

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO – 1º/ 2018

Programa: PÓS-GRADUAÇÃO “STRICTO SENSU” EM EDUCAÇÃO

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Humanas - CCH

Campus: Campus de Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Tópico Especial em Cultura, Processos Educativos e Formação de Professores, Pesquisa em educação, ensino e aprendizagem em Geografia	60		60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Bases epistemológicas do conhecimento científico, dos métodos, das técnicas, dos tipos de pesquisa e das bases da investigação em educação, ensino e aprendizagem em Geografia.

Objetivos

- Identificar as características essenciais da pesquisa científica e sua articulação com as condições histórico-sociais da produção do conhecimento em educação, ensino e aprendizagem em geografia.
- Oferecer subsídios para a compreensão da pesquisa no conhecimento geográfico.
- Possibilitar estudo sobre a pesquisa em educação, ensino e aprendizagem em geografia.
- Subsidiar os pesquisadores na fundamentação epistemológica e metodológica de seus projetos.

Conteúdo Programático

- Ciência, método e metodologia de pesquisa.
- Características essenciais da pesquisa científica e sua articulação com as

condições histórico-sociais da produção do conhecimento em educação e no ensino em geografia.

- Fundamentos e metodologia a pesquisa em educação, ensino e aprendizagem em geografia.

- O saber científico e implicações da pesquisa na formação docente.

- Projeto de pesquisa.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

Serão utilizados como recursos didáticos metodológicos:

- Textos, depoimentos, projetos de pesquisa dos próprios alunos; - Aulas expositivas, levantamento e discussão de questões do conteúdo e da prática de pesquisa; - Análises da produção científica sobre as características essenciais da pesquisa científica e a articulação com as condições histórico-sociais da produção do conhecimento em educação, ensino e aprendizagem em geografia.

- Leituras orientadas; - Elaboração de sínteses e de textos. Colóquio sobre a temática relacionada ao objeto de pesquisa individual.

Avaliação

(Critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Alguns critérios específicos serão considerados como:

a) a participação nas atividades sugeridas tanto as individuais quanto as coletivas (peso 10); b) a assiduidade na apresentação das atividades propostas (peso 40);

d) a qualidade, desempenho na apresentação de trabalhos específicos (escritos e orais) do conteúdo da disciplina (peso 50).

Dependendo da necessidade serão elaborados outros critérios e instrumentos de avaliação, pelo professor, que serão pré-esclarecidos aos cursantes, bem como o peso de cada atividade proposta.

Bibliografia básica

ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em Educação: Buscando Rigor e Qualidade**, Cadernos de Pesquisa, n. 113, Julho/2001, p.51-64.

_____. LUDKE, Menga. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**, São Paulo: EPU, 1980.

BOOTH, Wayne c.; COLOMBO, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Trad. Maria João Avarez, Sara Bahia dos Santos, Telmo M. Baptista. Portugal: Porto Editora, 2006.

BRANDÃO, Carlos R. (org.). **Pesquisa participante**. 8 ed., São Paulo: Brasiliense, 1999.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e Contradição elementos**

metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo. São Paulo: Cortez Editora, 1985.

DEMO, Pedro. **Pesquisa:** princípio científico. 9ed. São Paulo: Cortez, 2002.

FAZENDA, Ivani.(Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**, 3ed., São Paulo: Cortez, 1994.

FERREIRA, Ondina Vieira; FISCHER, Beatriz T. Daudt; PERES, Lúcia Maria (Orgs.). **Memórias docentes:** abordagens teórico-metodológicas de investigação. São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2009.

FERREIRA, Ondina Vieira; BIASOLI, Carmem Lúcia Abadie. Reconstruindo trajetórias docentes: percursos pessoais e profissionais reflexivos na maneira de ser professor. In. FERREIRA, Ondina Vieira; FISCHER, Beatriz T. Daudt; PERES, Lúcia Maria (Orgs.). **Memórias docentes:** abordagens teórico-metodológicas de investigação. São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2009, pp.51-65.

FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. **Refletindo sobre pesquisa-ação.** REVISTA Faz Ciência, v.2, n.1. Cascavel: EDUNIOESTE, 1999, pp.267-176.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.) **Pesquisa social: teoria, métodos e criatividade.** 18ª ed. Petrópolis/Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

MORAES, Roque. **Uma tempestade de luz:** a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva. In. REVISTA Ciência & Educação, v.9.m.2,pp.191-211, 2003.

OLIVEIRA, Marcos Barbosa de. **Da Ciência Cognitiva à Dialética,** São Paulo: Discurso Editorial, 1999.

PERREIRA, Norma Sandra de Almeida. **As pesquisas denominadas “Estado de Arte”.** Educação & sociedade, ano XXIII, N.º79, agosto, 2002, pp.257-272.

SCHMIDT, MARIA Luisa Sandoval. **Pesquisa participante:** alteridade e comunidades interpretativas. REVISTA Psicologia USP, 17(2), 2006, pp.11-41.

SPÓSITO, Eliseu Savério. **Geografia e filosofia:** contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

SUÁREZ, Daniel H. Investigación educativa, memória docente y documentación narrativa de experiências pedagógicas. In. FERREIRA, Ondina Vieira; FISCHER, Beatriz T. Daudt; PERES, Lúcia Maria (Orgs.). **Memórias docentes:** abordagens teórico-metodológicas de investigação. São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2009, pp.15-50.

THIOLLENT, Michael. **Metodologia da pesquisa-ação.** São Paulo: Editora Cortez, 12ªed. 2003.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a**

pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos** / Robert K. Yin; trad. Daniel Grassi - 2.ed., Porto Alegre: Bookman, 2001.

SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio. **Epistemologia da Pesquisa em Educação**. Campinas: Práxis, 1996.

SANTOS FILHO, J.; GAMBOA, Silvio. (orgs.). **Pesquisa Educacional**, São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia complementar

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências Naturais e Sociais**. São Paulo: Pioneira, 1998.

ANGOTTI, José André. [et al]. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2009.

BAKHTIN, Michail. M. **Marxismo e a filosofia da linguagem**. Tradução de Michel Lahud. São Paulo: Annablume, 2002.

BAUER, Martin. GASKELL, George. (ED.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**.

BUNGE, Mario. **La investigacion científica: su estratégia y su filosofia**. Barcelona: Ariel, 1969.

CARR, W.; KEMMIS, S. **Teoría crítica de la enseñanza: la investigación-acción en la formación del profesorado**. Barcelona: Martínez Roca, 1988.

CAVALCANTI, Lana. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas, SP: Papirus, 2003.

DENZIN, N K.; LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GAMBOA, Silvio. Sanches. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologia**. Chapecó: Argos, 2007.

GARRITA, Andoni. Naturaleza de la ciencia e indagación: cuestiones fundamentales para la educación científica del ciudadano. Revista Iberoamericana de Educación. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Septiembre-Diciembre, número 042. ISSN (Versión impresa): 1022-6508-X. Madrid, España. 2006, pp. 127-152.

MINAYO, Maria Cecília de. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 9ªed. Petrópolis: Vozes, 1994.

PORTUGAL. Jussara Fraga; CHAIGAR. Vânia Alves Martins (Orgs). **Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino de geografia**. EDITORA CRV, Curitiba, 2012.

Docente

Mafalda Nesi Francischett

Data: 08/02/18

02/02/2017

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001, de 08 / 02 / 2018.

Coordenador:

assinatura

Cláudio Acilino Antonio
Coordenador do PPGEFB
Port. Nº 5296/2016 - GRE
Unioeste - Campus de Foz - Beltrão

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura