

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º Semestre - 2018

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação/PPGEFB

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação e Ciências Humanas/CCH

Campus: Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Tópico Especial em Cultura, Processos Educativos e Formação de Professores: Educação, meio ambiente e patrimônio.	55	05	60

(¹ Aula teórica - ² Aula Prática)

EMENTA

Estudo dos conceitos de natureza, patrimônio e meio ambiente. Percurso histórico da educação ambiental no Brasil e no mundo. Principais correntes teóricas da educação ambiental. Subsídios teóricos para a prática da educação ambiental. Exposição das diversas interpretações do patrimônio no contexto contemporâneo. Interface entre Educação, meio ambiente e patrimônio.

OBJETIVOS

- Discutir os conceitos de natureza, patrimônio e meio ambiente.
- Expor o percurso histórico da educação ambiental no Brasil e no mundo.
- Analisar as principais correntes teóricas da educação ambiental.
- Apresentar subsídios teóricos para a prática da educação ambiental.
- Compreender as diversas interpretações do patrimônio no contexto contemporâneo.
- Promover a interface entre Educação, meio ambiente e patrimônio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo 1: Natureza, meio ambiente e patrimônio

Data	Conteúdo
30/08 Matutino	Apresentação do Plano de Ensino Exibição do Filme: Espelho d'água: uma viagem no Rio São Francisco. Direção: Marcus Vinícius Cezar. Duração 1h50 PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. O Conceito de Natureza não é Natural. In: Os Descaminhos do Meio Ambiente . 10 ed. São Paulo: Contexto, 2002. IPHAN. Educação patrimonial : histórico, conceitos e processos. Brasília: IPHAN, 2014, 65p.
30/08 Vespertino	SOFFIATI, Arthur. Fundamentos filosóficos e históricos para o exercício da ecocidadania e da ecoeducação In: LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier e CASTRO, Ronaldo Souza de. Educação Ambiental: Repensando o Espaço da Cidadania . São Paulo: Cortez: 2002, pp.23-

	68. MONNIER, Gerárd. O patrimônio construído do século XX: memória, história e território. In: CARVALHO, Claudia, GRANATO, Marcus, BEZERRA, Rafael e BENCHETRIT, Sarah (orgs.). Um olhar contemporâneo sobre a preservação do patrimônio cultural material . Rio de Janeiro: Museu Histórico Nacional, 2008, pp. 44-55.
31/08 Matutino	LENOBLE, Robert. História da Idéia de Natureza . Portugal: Edições 70, 1980, Parte I, Capítulo I – Natureza mágica e Capítulo II – O milagre grego, pp.35-52. Parte I, Capítulo II – O milagre grego, pp. 53-80. Parte II, Capítulo I – Da Noção de natureza do século XVI ao XVIII; Capítulo IV – A revolução mecanicista do século XVII, pp.183-200 e 257-280.
31/08 Vespertino	PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A Natureza da Globalização e a Globalização da natureza. In: O desafio ambiental . Org. Emir Sader. Rio de Janeiro: Record, 2004, pp. 13-75. LENOBLE, Robert. História da Idéia de Natureza . Portugal: Edições 70, 1980, Parte II, Capítulo VI – Os equívocos persistentes e a necessidade de uma metafísica, pp.303-318.
Eixo 2 – Educação ambiental	
06/09 Matutino	CHARLOT, Bernard e SILVA, Veleida Anahi da. Relação com a natureza e educação ambiental. In: SATO, Michèle e CARVALHO, Isabel. Educação ambiental: pesquisa e desafios . Porto Alegre: Artmed, 2008, pp. 65-76.
06/09 Vespertino	SAUVÉ, Lucie. Uma cartografia das correntes de educação ambiental. In: SATO, Michèle e CARVALHO, Isabel. Educação ambiental: pesquisa e desafios . Porto Alegre: Artmed, 2008. pp. 17-44. LINDINO, Terezinha Côrrea (org.). Educação ambiental: outros discursos, distintos olhares . Cascavel-PR: EDUNIOESTE, 2015, Cap.2 – Teorias sobre Educação ambiental e Cap.3 – A Educação ambiental e seus escopos formal, não formal e informal.
13/09 Matutino	DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas . 9ª Ed. São Paulo: Gaia, 2004. Capítulo 1 – Elementos da História da Educação Ambiental, pp. 23-100 DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas . 9ª Ed. São Paulo: Gaia, 2004. Capítulo 3 – Política Nacional de Educação ambiental e Capítulo 4 – Subsídios para a prática da Educação ambiental, pp.201-208 e 209-243
13/09 Vespertino	RUSCHEINSKY, Aloísio. A pesquisa em História oral e a produção de conhecimento em educação ambiental. In: SATO, Michèle e CARVALHO, Isabel. Educação ambiental: pesquisa e desafios . Porto Alegre: Artmed, 2008, pp. 135-148. CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico . 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008. Parte 2, Capítulo 1 – A epistemologia da Educação ambiental, pp. 111-135. Parte 2, Capítulo 3 – A Educação Ambiental no debate das ideias, pp. 149-161.
Eixo 3 – Educação patrimonial	
14/09 Matutino	CARVALHO, Claudia, GRANATO, Marcus, BEZERRA, Rafael e BENCHETRIT, Sarah (orgs.). Um olhar contemporâneo sobre a preservação do patrimônio cultural material . Rio de Janeiro: Museu Histórico Nacional, 2008. Paisagem, pp. 88-100. A cultura do sentido imaterial, pp. 101-108.

	Patrimônio, ciência e tecnologia: inter-relações, pp. 172-200.
14/09 Vespertino	CARVALHO, Claudia, GRANATO, Marcus, BEZERRA, Rafael e BENCHETRIT, Sarah (orgs.). Um olhar contemporâneo sobre a preservação do patrimônio cultural material . Rio de Janeiro: Museu Histórico Nacional, 2008. Cultura do patrimônio e sua conservação, pp. 218-230. A Sociedade civil e a preservação do patrimônio, pp.276-285. O público e o privado na preservação dos bens materiais: reflexões, pp.286-292. Patrimônio mundial e perspectivas futuras, pp. 339-360
20/09 Matutino	MURTA, Stela Maris e ALBANO, Celina. Interpretar o patrimônio: um exercício do olhar . Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005. Interpretação do patrimônio para visitantes: um quadro conceitual, pp.13-46 Interpretação e comunidade local, pp. 47-57 Olhar múltiplo na interpretação de lugares, pp. 75-94. MACHADO, Maria Beatriz Pinheiro. Educação patrimonial: orientações para professores do ensino fundamental e médio . Caxias do Sul: Maneco Livraria e editora, 2004, 72p. LANGER, Protásio Paulo. Símbolos e discursos acadêmicos na construção de uma identidade eurocêntrica: o encobrimento dos indígenas e cablocos. IN: LANGER, Protásio, MARQUES, Sônia. MARSCHNER, Walter. Sudoeste do Paraná: Diversidade étnica e ocupação territorial . Dourados – MS: editora da UFGD, 2010, pp. 13-41

ATIVIDADES PRÁTICAS – grupo de _____ alunos

METODOLOGIA

A metodologia consta de: Atividades em grupo, leitura individual, mapeamento conceitual, estudo dirigido, sistematização dos eixos centrais; exposição de temas pelo professor, seminários de estudos e apresentações de trabalhos, avaliações permanentes do trabalho pelo grupo (alunos e professora) como forma de reflexão sobre o processo de ensino aprendizagem na/da disciplina. A disciplina será concentrada em seis dias.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A disciplina compreenderá múltiplas atividades, entre as quais: exposição participada, leituras prévias, leitura e interpretação de textos, levantamento de questões, seminários. A avaliação considerará o desempenho global na disciplina. Para fins de atribuição do conceito final, serão levados em conta os seguintes aspectos: presença efetiva nas aulas, comprometimento com a realização de leituras e fundamentação teórica, postura problematizadora ao longo das atividades desenvolvidas; qualidade da produção escrita.

A média final da disciplina resultará da soma das atividades propostas, obtendo o conceito A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (< 70), I (incompleto) e da frequência mínima obrigatória. No decorrer da disciplina serão avaliadas as atividades de leitura (fichamento de textos) correspondente a 30% da nota e ao final da disciplina o discente deverá apresentar artigo que corresponde a 70% da nota final (tomando por base as referências discutidas em aula).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, Cláudia, GRANATO, Marcus, BEZERRA, Rafael e BENCHETRIT, Sarah (orgs.). **Um olhar contemporâneo sobre a preservação do patrimônio cultural material**. Rio de Janeiro: Museu Histórico Nacional, 2008.
- CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 9ª Ed. São Paulo: Gaia, 2004, 550p.
- IPHAN. **Educação patrimonial: histórico, conceitos e processos**. Brasília : IPHAN, 2014, 65p.
- LANGER, Protásio, MARQUES, Sônia. MARSCHNER, Walter. **Sudoeste do Paraná: Diversidade étnica e ocupação territorial**. Dourados – MS: editora da UFGD, 2010.
- LENOBLE, Robert. **História da Idéia de Natureza**. Portugal: Edições 70, 1980.
- LINDINO, Terezinha Côrrea (org.). **Educação ambiental: outros discursos, distintos olhares**. Cascavel-PR: EDUNIOESTE, 2015.
- MACHADO, Maria Beatriz Pinheiro. **Educação patrimonial: orientações para professores do ensino fundamental e médio**. Caxias do Sul: Maneco Livraria e editora, 2004.
- MURTA, Stela Maris e ALBANO, Celina. **Interpretar o patrimônio: um exercício do olhar**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **O desafio ambiental**. Org. Emir Sader. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- _____. **Os Descaminhos do Meio Ambiente**. 10 ed. São Paulo: Contexto, 2002.
- SATO, Michèle e CARVALHO, Isabel. **Educação ambiental: pesquisa e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier e CASTRO, Ronaldo Souza de. **Educação Ambiental: Repensando o Espaço da Cidadania**. São Paulo: Cortez: 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BECK, Ulrich; GIDDENS, Anthony; LASH, Scott. **Modernização reflexiva: política, tradição e estética na ordem social moderna**. Trad. Magda Lopes. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1997, pp.73-133.
- CAMARGO, Ana Luíza de Brasil. **Desenvolvimento Sustentável: Dimensões e desafios**. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- CHARTIER, Roger. **A história cultural: entre práticas e representações**. Trad. Maria Manuela Galhardo. Lisboa: Difel; Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990.
- CUNHA, S.B. e GUERRA, A.J.T. **A Questão Ambiental – Diferentes Abordagens**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2003.
- DEAN, Warren. **A ferro e fogo: A história e a devastação da Mata Atlântica Brasileira**. Trad. Cid knipel Moreira, Rev. Técnica: José Augusto Drummond, São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de Educação ambiental: práticas inovadoras de educação ambiental**. 2ªed. São Paulo: Gaia, 2006.
- DRUMMOND, José Augusto. **A História Ambiental: temas, fontes e linhas de pesquisa**. In: Estudos Históricos, nº 8, 1991, 21pp.
- GIDDENS, Anthony. **O mundo na era da globalização**. Trad. Saul Barata. Lisboa: Editorial Presença, 1999.
- GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5ªed. São Paulo: Atlas, 1999.
- Guattari, Felix. **As três ecologias**. Trad. Maria Cristina F. Bittencourt. 8ª Ed. Campinas-SP: Papirus, 1999.
- GUERRA, Antonio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da. (orgs.). **Impactos Ambientais**

Urbanos no Brasil. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2001, p. 24-25.

HOBSBAWM, Eric e RANGER, Terence.(Orgs.) **A invenção das tradições.** Trad. Celina Cardim Cavalcante. 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. pp. 09-23.

JACOBI, Pedro. Movimento ambientalista no Brasil: representação social e complexidade da articulação de práticas coletivas. IN: Costa Wagner (org). **Patrimônio ambiental brasileiro.** São Paulo: EDUSP, 2003, p. 519-543.

LAGO, Antônio; PÁDUA, José Augusto. **O que é ecologia.** 8 ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade.** trad.:Lúcia Mathilde Endlich Orth. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

ODUM, Eugene P. **Fundamentos de Ecologia.** 7ªed. Trad. Antônio Manuel de Azevedo Gomes. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.

RUSCHEINSKY, Aloisio (org.). **Educação ambiental: abordagens múltiplas.** Porto Alegre: Artmed, 2007.

SACHS, ignacy. Estratégias de transição para o século XXI. IN: BURSZTYN, Marcel (org.). **Para Pensar o Desenvolvimento Sustentável.** 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. pp. 30 – 55.

TOFFOLO, Geliane, FRANCISCHETTI, Mafalda. **Educação ambiental na perspectiva da pesquisa qualitativa.** Cascavel: EDUNIOESTE, 2012.

URBAN, Teresa. **Missão (Quase) Impossível: aventuras e desventuras do movimento ambientalista no Brasil.** São Paulo: Peirópolis, 2001.

VEIGA, José Eli da. **Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI.** 3 ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2008, 220p.

_____. **Do global ao local.** Campinas – SP: Armazém do Ipê, 2005.

WORSTER, Donald. Para Fazer História Ambiental. Trad. José Augusto Drummond. In: **Estudos Históricos.** Rio de Janeiro, vol. 4, n. 8, 1991, p. 17pp.

Docente

Fernanda Cordeiro de Almeida Faust


Data 26/ 06 /2018

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 005, de 25/06/18 .

Coordenador:


Mafalda Nesi Francischetti
Coordenadora do PPGEFB
Port. Nº 1839/2018 - GRE
assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 005 de 29/06/2018

Diretor de Centro:


 Sônia Maria dos Santos Marques
Diretora do CCH
Port. Nº 0019/2018 - GRE
Campus de Francisco Beltrão
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:

Nome/assinatura