

**1 TÍTULO DA ATIVIDADE: Pedagogia Histórico-Crítica: fundamentos teórico-metodológicos**

2.1 Vinculada a algum PROGRAMA? NÃO (X) SIM (): QUAL?

3 COORDENADOR(a): **Paulino José Orso**

4 PERÍODO DO RELATÓRIO: De 04 de Março a 01 de Julho de 2017.

5 UNIDADE ADMINISTRATIVA: HUOP () REITORIA (X)

CAMPUS de:	Cascavel (x)	Foz do Iguaçu ()	Francisco Beltrão ()	Marechal Cândido Rondon ()	Toledo ()
-------------------	--------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------	------------

6 CENTRO:

CECA (x)	CCET ()	CCBS ()	CCSA ()	CCMF ()	CECE ()	CCH ()	CCHEL ()	CCA ()	CCHS ()	CELS ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------	-----------	---------	----------	----------

7 COLEGIADO: PEDAGOGIA**8 PÚBLICO ATINGIDO (quantidade de participantes): 25 PESSOAS****9 CERTIFICADOS:**

9.1 Relacionar o nome dos participantes com direito a certificados.

NOME	Função*	Frequência %	C/H Total
Paulino José Orso	Coordenador		
Ana Paula Santi	Subcoordenador(a)		
Leonete Dalla Vecchia Mazaro	Subcoordenador(a)		
Ana Paula Santi	Ministrante	100%	20 horas
Leonete Dalla Vecchia Mazaro	Ministrante	100%	20 horas
Adriana K. M. da Costa	Ouvinte	100%	20 horas
Adriana Terezinha Lorençatto	Ouvinte	100%	20 horas
Ana Karoline Machado	Ouvinte	100%	20 horas
Ana Raquel Machado Poleza	Ouvinte	100%	20 horas
Daiane Françoso dos Santos de Souza	Ouvinte	80%	20 horas
Dionisia Filomena Candido	Ouvinte	100%	20 horas
Genivaldo Garbellini	Ouvinte	80%	20 horas
Gracielle Aparecida Muller	Ouvinte	80%	20 horas
Katrilyn K. Belli	Ouvinte	80%	20 horas
Luci Graciela Kuhn	Ouvinte	80%	20 horas
Luciene Maria C. Garbellini	Ouvinte	80%	20 horas
Michelle Bedin	Ouvinte	100%	20 horas
Nayara Roteski	Ouvinte	80%	20 horas
Neusa Melânia Bacca Koval	Ouvinte	100%	20 horas
Vera Trindade Moraes	Ouvinte	80%	20 horas
Wilson Tadeu de Oliveira	Ouvinte	100%	20 horas

PARTICIPANTES QUE TIVERAM MENOS DE 75% DE FREQUÊNCIA

NOME	Função*	Frequência %	C/H Total
Caroline Sergel	Ouvinte	40%	08 horas
Cleonice Rodrigues de Souza	Ouvinte	60%	12 horas
Eliane Novak	Ouvinte	40%	08 horas
Fabiana Marçal Marques	Ouvinte	40%	08 horas
Rita de Cassia Duarte	Ouvinte	60%	12horas
Ulisses Matheus Felipe Pessoa	Ouvinte	60%	12horas

*coordenador, subcoordenador, colaborador, ministrante, palestrante, participante, outros.

9.2. Informar se os certificados devem ser emitidos:

() pela PROEX

X)

pelo Centro da Coordenação ou Órgão Promotor

10 RESUMO DA ATIVIDADE REALIZADA (O resumo deve conter justificativa(s), objetivo(s), aspectos principais da metodologia, resultado(s) e conclusão(ões) da atividade realizada, devendo ser apresentado em parágrafo único, com fonte Calibri, corpo 10, espaçamento simples, alinhamento justificado, sem tabelas, gráficos ou fotos, com no máximo 15 e no mínimo 10 linhas.)

O Grupo de Pesquisa HISTEDOPR, que está articulado ao HISTEDBR (nacional), tem marcado sua trajetória na Unioeste tanto pelas atividades de pesquisa, como pelas atividades de ensino e extensão.

Neste sentido, desde 2003, todos os anos, vimos realizando um conjunto de debates reunidos no codinome Ciclo de Debates, sob as mais diferentes temáticas, envolvendo tanto professores e alunos da Unioeste como professores de demais profissionais e trabalhadores ligados aos diferentes ramos da produção e suas entidades representativas.

Neste ano, em 2017, organizamos grupos de estudos centrados em torno da Pedagogia Histórico-Crítica e seus Fundamentos teóricos e metodológicos.

Foram realizados 5 encontros de debates nos quais se analisou os fundamentos da PHC e sua articulação com as dimensões teóricas e práticas da atividade educativa, tendo como principal referência Demerval Saviani, é a mais importante referência desta tendência pedagógica.

Apesar da alteração no cronograma das atividades, elas transcorreram de acordo com o planejado. A surpresa ficou por conta do aspecto positivo, quanto à participação, o empenho e a determinação dos participantes, que continuarão as atividades no segundo semestre, tanto junto ao grupo que iniciou, como nos seus locais de moradia e trabalho, estendendo e multiplicando o alcance das mesmas.

11 RELACIONAR AS ATIVIDADES REALIZADAS OU A PROGRAMAÇÃO PARA CURSOS OU EVENTOS:

ESTUDO DA OBRA DE DERMEVAL SAVIANI NO GRUPO DE DISCUSSÃO:

Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 3.ed. São Paulo, Cortez, 1992.

DIA: 04 de março de 2017 (sábado)

TEMA: Capítulo 6 “Contextualização histórica e teórica da PHC” e Capítulo 3 “A Pedagogia Histórico-Crítica no quadro das tendências críticas da educação brasileira”.

HORÁRIO: 8 horas (início).

LOCAL: Sala do HISTEDOPR-UNIOESTE – Cascavel

DIA: 1 de abril de 2017 (sábado)

TEMA: Capítulo 4 “PHC e a Educação Escolar” e Capítulo 2 “Competência Política e Compromisso técnico”.

HORÁRIO: 8 horas (início).

LOCAL: Sala do HISTEDOPR-UNIOESTE – Cascavel

DIA: 13 de maio de 2017 (sábado)

TEMA: Capítulo 5 “A materialidade da ação pedagógica e os desafios da PHC”.

HORÁRIO: 8 horas (início).

LOCAL: Sala do HISTEDOPR-UNIOESTE – Cascavel

DIA: 3 de junho de 2017 (sábado)

TEMA: Capítulo 1 “Sobre a natureza e a especificidade da Educação”.

HORÁRIO: 8 horas (início).

LOCAL: Sala do HISTEDOPR-UNIOESTE – Cascavel

DIA: 1 de julho de 2017 (sábado)

TEMA:

- Capítulo 1 “Sobre a natureza e a especificidade da Educação”;

- Avaliação do curso e projeções.

HORÁRIO: 8 horas (início).

LOCAL: Sala do HISTEDOPR-UNIOESTE – Cascavel.

12 RELACIONAR E ANEXAR COMPROVANTES DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O PERÍODO REFERENTE AO RELATÓRIO (divulgação, produtos, fotos, lista de presença...):

FOTOS DO ENCONTRO



13 RELACIONAR AS DIFICULDADES TÉCNICAS E/OU ADMINISTRATIVAS (se houver):
Apenas a sobrecarga de trabalho, pelo fato de fazer as discussões nos finais de semana.

14 ANEXAR A PRESTAÇÃO DE CONTAS FORNECIDA PELO ÓRGÃO GERENCIADOR DA ATIVIDADE.
Não houve recursos envolvidos.

Cascavel, 28 DE JULHO DE 2017
Local e data

Handwritten signature of Paulino José Orso.

Paulino José Orso

Assinatura do(a) Coordenador(a) da Atividade