

---

Questões da MANHÃ

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês

Número da questão: 1

**Resposta aos Recursos**

A alternativa 04 indica diferentes fatores que precisam ser considerados antes de fazer uma ligação telefônica, tais como: o grau de relacionamento e idade, os quais estão de acordo com as informações abordadas no texto. No entanto, a questão apresenta também a “conexão da Internet” entre tais fatores, a qual não é mencionado no texto. A alternativa 04 é, portanto, **i n c o r r e t a**.

O texto continua disponível e pode ser acessado. No entanto, é necessário copiar e colar o link, disponível na fonte referenciada na prova, no mecanismo de busca utilizado ou URL.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol**

**Número da questão: 1**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições. O recurso seguinte se destina a matéria diferente de Língua Espanhola.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês**

**Número da questão: 2**

**Resposta aos Recursos**

De acordo com o Dicionário de Cambridge: "Reported speech is how we represent the speech of other people or what we ourselves say. There are two main types of reported speech: direct speech and indirect speech." Portanto, pode-se inferir que o discurso que é reportado "representa o discurso de outras pessoas ou que nós mesmos dizemos." Ainda segundo o referido dicionário: "Há dois tipos principais de 'reported speech': o direto e o indireto [...]" para os quais são apresentados os seguintes exemplos:

Direct speech:

Barbara said, "I didn't realise it was midnight."

Indirect speech:

Barbara said she hadn't realised it was midnight.

Nesse sentido a alternativa B apresenta um discurso que é reportado ('reported speech') e é, portanto, correta. É importante destacar que tanto o discurso direto ('direct speech') quanto o indireto ('indirect speech') reportam orações ou discursos ('reported speech') que se diferenciam por meio de suas estruturas, conforme se pode verificar nos exemplos acima.

Fonte: Cambridge Dictionary: [https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/reported-speech\\_2](https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/reported-speech_2)

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol**

**Número da questão: 2**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês**

**Número da questão: 3**

**Resposta aos Recursos**

O subtítulo encontrado no texto, “Stay still for videocalls”, sugere que se deve ficar parado durante chamadas de vídeo. O texto que segue aborda a ‘dica’ de ficar parado (‘stay put’) durante uma videochamada, em oposição a mover-se para realizar tarefas domésticas. Nesse último caso é sugerido que se faça uma chamada de voz. Não há, portanto, referência a ficar completamente imóvel, mas sugestões para os casos de videochamadas e para os momentos em que se deseja realizar outras atividades concomitantemente a uma ligação telefônica.

De fato, não há no texto a informação de que se deve enviar mensagens por meio de correio eletrônico (e-mail). Assim, a alternativa B é a incorreta, ou seja, a alternativa a ser assinalada.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol**

**Número da questão: 3**

**Resposta aos Recursos**

A questão 03 não exige conhecimentos em língua inglesa, pois é respondida a partir da análise e interpretação dos elementos contidos na 2ª e 6ª estrofes articulados ao contexto apresentado ao longo da letra da canção. Tais estrofes permitem depreender que os filhos migraram quando eram crianças; não pensam no México (diferentemente do pai); rejeitam sua origem (apesar de seus traços físicos) e, por conseguinte, o modo de vida mexicano; não falam espanhol e pensam/atuaam como estado-unidenses. Percebe-se ainda o distanciamento dos filhos em relação ao pai, fruto das divergências relacionadas à adaptação ao novo país e à postura assumida, já que se apropriaram da nova cultura, da nova língua e do novo modo de vida a ponto de se reconhecerem como estado-unidenses e tentarem se desvincular dos referentes mexicanos, demonstrando desinteresse em relação ao país de origem, que é tão importante para o pai. Além disso, a pergunta não versa sobre o que os filhos disseram, mas sobre eles e essas informações são obtidas nas falas do pai, nessas duas estrofes. A fala dos filhos está na sequência da pergunta feita pelo pai, sobre o que pensam sobre a possibilidade de voltar a viver no país de origem, México. E, após a fala dos filhos, em inglês, a fala do pai conclui que os filhos já se expressam com ele apenas em outro idioma. Logo, a compreensão do que dizem os filhos fica descartada para o que se pede na pergunta, que, claramente, não se refere ao que dizem os filhos, mas sobre o que expressa o pai sobre eles, o qual está em língua espanhola. O fato de perceber que a fala do filho está em outro idioma, ou seja, que se expressa já não mais na língua materna, mas naquela do país onde vivem, o que também é reiterado na 6ª estrofe, também contribui para que o candidato perceba que a alternativa E está correta. Em suma, os elementos apresentados na 2ª e 6ª estrofes são suficientes para a constituição da análise com vistas à resposta da questão 3, o que torna completamente dispensável a compreensão dos versos em inglês, que poderiam, inclusive, ser suprimidos/omitidos sem que houvesse prejuízo ou alteração das informações relativas aos filhos.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições. Portanto, a questão fica mantida.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Seriado - Inglês**

**Número da questão: 3**

**Resposta aos Recursos**

Recurso ininteligível.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês

Número da questão: 4

**Resposta aos Recursos**

O período que antecede o citado na questão 04 trata do que segue: “Calling someone without warning can feel stressful to the recipient.” (Telefonar para alguém sem aviso pode ser estressante para o(s) recebedores/(as) ou as pessoas que receberão as ligações.) Dessa forma, o período que segue faz referência a quem deveria receber mensagens de texto antes das ligações, ou seja, o(s) recebedores/(as) ou as pessoas que receberão as ligações, não sendo, portanto, a alternativa (incorreta) a ser assinalada.

Quanto ao uso de 'it' e seu referente: a questão pedia para o/a candidato/a assinalar a alternativa incorreta. De fato, o pronome 'it' se refere à palavra “phone” no texto e está correta, não sendo, portanto, a alternativa (incorreta) a ser assinalada.

Na alternativa D, o fato de a oração não constar no texto-base, não acarreta prejuízo para o leitor retomar o sentido a partir do exemplo. Assim, lê-se:

Primeira oração : “If it is an emergency,”

(Se há uma emergência),

Segunda oração: “[...] clearly state that right away in a text message.”

(de forma clara diga isso imediatamente em uma mensagem de texto.)

A partir da leitura é possível verificar que 'that' (isso) refere-se à informação apresentada na primeira oração, ou seja, de que se deve dizer, de forma clara e imediata, que há uma emergência por meio de mensagem de texto. Sobre o uso do tempo verbal, o Dicionário de Cambridge apresenta duas situações de uso do tempo verbal 'Past Perfect Continuous' utilizado na questão 04, são elas:

“Uso do passado perfeito contínuo para falar sobre ações ou eventos que começaram antes de um período particular de tempo no passado e que ainda estavam em progresso até aquele momento no passado”.

“Uso do passado perfeito contínuo para falar sobre eventos que começaram antes de um tempo no passado e que já terminaram, mas cujos efeitos ou resultados ainda eram importantes até um ponto no passado”.

Quaisquer das possibilidades de uso do passado perfeito contínuo apresentadas não podem ser usadas corretamente no caso do período: “Phone calls have been around for 147 years, the iPhone 16 years and FaceTime video voice mails about a week”. Essa situação decorre do fato que o referido tempo verbal trata de ações ocorridas exclusivamente no passado, enquanto que as duas primeiras orações retratam ações que começaram no passado e tem continuidade até o presente momento, ou seja, as chamadas telefônicas existem (tem existido) há 147 anos, enquanto que o iPhone existe há 16 anos e o Face Time video voice existe há uma semana. Dessa forma, a resposta da questão é a letra E.

Fonte: Cambridge Dictionary:

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/past-perfect-continuous-i-had-been-working>

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol**

**Número da questão: 4**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Seriado - Inglês**

**Número da questão: 4**

**Resposta aos Recursos**

Esclarece-se que a forma imperativa do verbo 'visit' encontra-se no título, que é parte integrante do texto. Os recursos não procedem.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol**

**Número da questão: 5**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol**

**Número da questão: 6**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 7

**Resposta aos Recursos**

Considerando o contexto em que se insere o excerto apresentado na questão 07, vê-se que a palavra 'quizás' foi mobilizada para denotar incerteza em relação à causa do comportamento de Gillian – hipótese refutada, posteriormente, por meio da observação proposta pelo antigo professor. Dado que a locução adverbial 'por supuesto' implica convicção, ou seja, certeza de algo, não dando margem a dúvidas ou contestações. O efeito de sentido de 'quizás' no texto (dúvida), não é equivalente ao que se produziria por meio da mobilização de 'por supuesto' (obviedade). O emprego de tal locução adverbial, inclusive, causaria prejuízos no nível da articulação de ideias, já que comprometeria a coerência do que se segue no próprio excerto destacado, que expõe outra suposição: "o tal vez necessite un medicamento". Desta forma, a alternativa D não pode ser sustentada e, portanto, está incorreta. E a única alternativa correta é a contida na letra B. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês**

**Número da questão: 8**

**Resposta aos Recursos**

Na questão 8, a alternativa correta é a D, pois os fragmentos “as you walk among the Neolithic houses” e “while you are walking among the Neolithic houses” apresentam o mesmo significado, pois “as you walk” pode ser traduzido por “enquanto você caminha/anda” e “while you are walking” pode ser traduzido por “enquanto você está caminhando/andando”. Nos dois casos, descreve-se uma ação em desenvolvimento, e a diferença de tempo verbal ocorre devido à exigência sintática da conjunção ‘as’, mantendo-se a noção aspectual de continuidade, progressão. Esse sentido pode ser verificado no verbete AS do Oxford Advanced Learner’s Dictionary, que também traz exemplos de construções com o aspecto verbal simples, e não o contínuo/progressivo: “conj. 1 while sth else is happening: ‘He sat watching her has she got ready.’ ‘As she grew older she gained in confidence.’” Quanto as demais alternativas, todas estão incorretas. Na alternativa A, os termos “unmissable” e “unforgettable” são adjetivos formados a partir de verbos, e não substantivos abstratos formados a partir de adjetivos. Na alternativa B, as formas “wider” e “deeper” são comparativas, e não superlativas, pois estas últimas se estruturam da seguinte forma: “THE MOST + adjetivo longo” (exemplo: the most important) ou “THE + adjetivo curto + sufixo -EST” (exemplo: the widest). Já a alternativa E está incorreta porque o termo “which” é um pronome relativo, e não um advérbio de lugar. Os recursos não procedem.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol**

**Número da questão: 8**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol**

**Número da questão: 9**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Língua Portuguesa - Padrão**

**Número da questão: 10**

**Resposta aos Recursos**

Recursos NÃO procedem. A discussão do texto gira em torno de elucidar a atuação do sentimento de angústia sobre a pessoa. É afirmado em mais de um momento o quanto a percepção desse sentimento, que é constitutivo da natureza humana, pode levar ao autoconhecimento, ou seja, ao autoaprendizado: à autopedagogia. Nesse sentido, com exceção da alternativa C, todas as demais estão corretas.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Portuguesa - Padrão**

**Número da questão: 11**

**Resposta aos Recursos**

Embora no texto também apareçam as palavras "falta, medo, mal-estar" para definir angústia, essas não são sinônimas uma das outras. A alternativa que responde à comanda da questão é a D, a qual traz palavras de campo semântico similares. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Portuguesa - Padrão**

**Número da questão: 12**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Portuguesa - Padrão**

**Número da questão: 13**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Portuguesa - Padrão**

**Número da questão: 14**

**Resposta aos Recursos**

Os Recursos procedem, pois devido a um equívoco de revisão, a questão era diferente a depender da Língua Estrangeira e s c o l h i d a .

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: Língua Portuguesa - Padrão**

**Número da questão: 15**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Língua Portuguesa - Padrão**

**Número da questão: 16**

**Resposta aos Recursos**

Recursos não procedem, uma vez que a questão solicitava que se assinalasse a alternativa em que não se inferisse críticas ao comportamento. O único comportamento não referido no texto é o "altruísta", todos os outros são citados, seja pela palavra expressa "individualista", "materialista", seja como sinônimo.

Em relação ao recurso que acusa se tratar de questão de vestibular passado, NÃO PROCEDE. A prova é inédita, com perguntas referentes a um texto, exclusivamente, selecionado para a produção da prova de vestibular 2024, sem qualquer possibilidade de reutilização, conforme exposto no recurso.

Sobre os recursos que solicitam a anulação da questão pela ocorrência de diferenças nos enunciados, esses não procedem, uma vez que o teor das comandas não diferem e dizem respeito às mesmas respostas, tomando por correta em ambas as provas, a mesma alternativa, inclusive.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 17

**Resposta aos Recursos**

Recursos NÃO procedem. O termo moldura que figura na resposta à alternativa B implica na compreensão de um "em torno", que não necessariamente implica sobre a ideia do texto, como expresso na alternativa A. Em A, tem-se que a epígrafe funciona como uma síntese do pensamento a ser desenvolvido, por isso, ela é a resposta correta. Ou seja, a escolha da epígrafe não é de apenas colocar-se no entorno, mas de adentrar ao complexo da discussão em tela. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Língua Portuguesa - Padrão**

**Número da questão: 18**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Literatura Brasileira - Padrão**

**Número da questão: 19**

**Resposta aos Recursos**

A resposta acertada a ser assinalada na questão proposta é a contida na letra B, nenhuma outra, pois: A letra diz textualmente “Espero que desculpes os meus erros por favor/

Nas frases desta carta que é uma prova de afeição, ou seja, erros do universo gramatical, repetindo, “nas frases desta carta”. Não há nada que indique pedido de desculpas por questões relacionadas a vida a dois, claro está que a motivação da escrita é a saudade, não arrependimento. O remetente não se assume mau-caráter ou quejando. Ademais, ressalte-se a necessidade de se manter fiel ao texto, e não a ilações e/ou de pressuposto subjetivo. Adrede, claro está que “A carta”, tem linguagem que difere da utilizada em comunicação informal, via Whatsapp. Em tradução livre, do próprio Google, lê-se: O nome é a junção da expressão ‘What's up?’, que significa algo como “o que está havendo?” ou “o que está rolando?”, com o termo ‘app’, redução do substantivo inglês ‘application’ (aplicativo). Além disso, para escolher o nome do programa, eles aproveitaram a sonoridade da palavra ‘app’, que soa similar a ‘up’ (para cima) e é também a abreviação de ‘application program’.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Literatura Brasileira - Padrão**

**Número da questão: 20**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Literatura Brasileira - Padrão**

**Número da questão: 21**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Literatura Brasileira - Padrão**

**Número da questão: 22**

**Resposta aos Recursos**

Os recursos procedem, razão pela qual a questão fica invalidada.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova.

Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: Literatura Brasileira - Padrão**

**Número da questão: 23**

**Resposta aos Recursos**

Sobre o recurso relativo ao conteúdo, cabe ressaltar que as características da poesia de Augusto dos Anjos estão presentes no poema, em especial na última estrofe quando afirma que "Eu sou aquele que ficou sozinho/ Cantando sobre os ossos do caminho/ A poesia de tudo quanto é morto!". Sendo assim, não é possível acatar o argumento do/a autor/a do recurso. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Literatura Brasileira - Padrão**

**Número da questão: 24**

**Resposta aos Recursos**

Sobre o recurso que se ateve ao conteúdo, não é possível concordar com o argumento de que a resposta correta esteja na alternativa E, pois os personagens são vítimas do preconceito e não podem ser considerados conservadores. Sendo assim, a resposta correta está na alternativa A, pois os personagens compartilham o enfrentamento da discriminação social. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Literatura Brasileira - Padrão**

**Número da questão: 25**

**Resposta aos Recursos**

O poema em questão, objeto de recurso, nem de longe denota amor platônico, portanto, é flagrante que a opção incorreta, que deve ser assinalada, está na letra D.

Outrossim, o poema em foco, retrata a figura feminina sem a idealização dos poetas do ultrarromantismo, e a atenta leitura do poema deixa isso claro.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Literatura Brasileira - Padrão**

**Número da questão: 26**

**Resposta aos Recursos**

O poema se contrapõe a um entendimento de Cristo como aquele que castiga e condena e se aproxima do entendimento de um Cristo que acolhe e perdoa. Essa perspectiva não representa uma hipocrisia por parte do eu lírico, como afirma a alternativa C, dado que se contrapõe a uma determinada acepção e se vincula a outra.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Literatura Brasileira - Padrão**

**Número da questão: 27**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

---

Questões da TARDE

**Matéria: Geografia - Padrão**

**Número da questão: 1**

**Resposta aos Recursos**

Apesar de a impressão da figura não ter ficado a contento segundo alguns candidatos, isso não impossibilitava responder ao que era perguntado na questão. Portanto, a questão será mantida.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Geografia - Padrão**

**Número da questão: 2**

**Resposta aos Recursos**

A alternativa D foi elaborada com base nos dados mais recentes de monitoramento do Mapbiomas divulgados em diversos veículos da mídia impressa e eletrônica em 2022. Os dados indicam que a área transformada pelo cultivo de grãos cresceu, nos últimos 35 anos, cerca de 20 milhões de hectares (ou seja, quintuplicou), enquanto a pecuária cresceu 8 milhões de hectares, caracterizando, portanto, o principal elemento de alteração do domínio morfoclimático em questão. Assim, o cultivo de grãos vem avançando não somente sobre as antigas áreas de pastagens (que ainda recobrem maior extensão, mas que também vêm sendo incorporadas à primeira atividade), mas sobretudo em áreas de vegetação nativa. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Geografia - Padrão**

**Número da questão: 3**

**Resposta aos Recursos**

Os recursos não procedem.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Geografia - Padrão**

**Número da questão: 4**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Geografia - Padrão**

**Número da questão: 5**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Geografia - Padrão**

**Número da questão: 6**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Geografia - Padrão**

**Número da questão: 7**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Geografia - Padrão**

**Número da questão: 8**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Geografia - Padrão**

**Número da questão: 9**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: História - Padrão**

**Número da questão: 10**

**Resposta aos Recursos**

No caso da questão em pauta, a alternativa INCORRETA é a D. A historiografia mais recente, por sua vez, tem sido eficaz em demonstrar que as populações escravizadas foram eficazes em utilizar as legislações então existentes para pleitear e reivindicar seus interesses e direitos. Neste caso, indico a leitura dos livros "Visões da Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na corte", de Sidney Chalhoub e o livro "O Plano e o Pânico: movimentos sociais na década da escravidão", de Maria Helena Machado.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: História - Padrão**

**Número da questão: 11**

**Resposta aos Recursos**

A noção de rememorar, utilizada no enunciado da questão, aponta para a construção de sentidos e significados sobre o passado no presente – o processo de produção social de memórias. Sendo assim, a noção de disputa de memórias perpassa a formulação da questão e a alternativa indicada no gabarito, pois, atos como esses trazem à tona confrontos sobre o que se propõe comemorar, contestar, discutir, recolocar no presente quando se fala de usos do passado. Portanto, considerando a relevância da questão e seu aporte reflexivo e de complexidade, mantemos a questão. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: História - Padrão**

**Número da questão: 12**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: História - Padrão**

**Número da questão: 13**

**Resposta aos Recursos**

A fonte indicada compunha o processo interpretativo para resolução da questão. Ainda assim, há um repertório externo às imagens que orienta a resolução e, conseqüentemente, identificação da alternativa correta. Por tudo isso, consideramos que a questão deve ser mantida.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: História - Padrão**

**Número da questão: 14**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: História - Padrão**

**Número da questão: 15**

**Resposta aos Recursos**

Prezado(a): a pergunta pede especificamente sobre os movimentos sociais na Primeira República, assim como referenciado também no texto da questão (“A República que não era velha”). Deste modo, a assertiva está incorreta pois a Guerra do Paraguai ocorreu entre 1864-1870, durante o Período Imperial, no reinado de D. Pedro II., exigindo tal esforço de compreensão do(a) candidato(a). Por esta razão indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito na alternativa D.

Prezado(a): O movimento do Contestado, ocorrido entre 1912-1916, apresenta uma complexidade maior quando tratamos de “causa e efeito”. A construção da estrada de ferro aliada ao forte impacto de um messianismo local levou ao enfrentamento pelas terras em seus espaços. Tal abrangência nos territórios meridionais foi uma das marcas que levaram aos litígios fronteiriços entre as áreas do Paraná e Santa Catarina (questionamentos que já se faziam presentes antes mesmo do próprio conflito). Entretanto, a pergunta pede especificamente sobre os movimentos sociais na Primeira República, assim como referenciado também no texto da questão (“A República que não era velha”). Deste modo, o que se afirma na alternativa D está incorreto, pois a Guerra do Paraguai ocorreu entre 1864-1870, durante o Período Imperial, no reinado de D. Pedro II., exigindo tal esforço de compreensão do(a) candidato(a). Por esta razão indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito na sentença indicada.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: História - Padrão**

**Número da questão: 16**

**Resposta aos Recursos**

As fontes indicadas compunham o processo interpretativo para resolução da questão. Ainda assim, há um repertório externo às imagens que orienta a resolução e, conseqüentemente, identificação da alternativa correta. Por tudo isso, consideramos que a questão deve ser mantida.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: História - Padrão**

**Número da questão: 17**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: História - Padrão**

**Número da questão: 18**

**Resposta aos Recursos**

A "repetição" da frase na alternativa "e" não compromete o entendimento do conteúdo, pois as informações são repetidas mas não contraditórias entre si. Portanto, mesmo diante do problema mencionado, a compreensão final de que "nenhuma das alternativas está correta" não sai prejudicada.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Filosofia - Padrão**

**Número da questão: 19**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Filosofia - Padrão**

**Número da questão: 20**

**Resposta aos Recursos**

O contexto desta questão é a crítica de Pimenta Marques à tradicional teoria dos dois mundos na filosofia platônica, tendo como foco o Livro V da "República". Assim, a alternativa B, claramente, versa sobre o modo porque essa teoria dos dois mundos é entendida tradicionalmente, conforme é dito textualmente, no início do enunciado da questão. A alternativa E, por sua vez, que claramente se refere ao pensamento de Pimenta Marques, diz o contrário do que se lê na citação presente no enunciado da questão, sendo, portanto, INCORRETA.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Filosofia - Padrão**

**Número da questão: 21**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Filosofia - Padrão**

**Número da questão: 22**

**Resposta aos Recursos**

De fato, ao contrário do que o recurso afirma e como a alternativa D propõe, em Kant o objeto é construído de acordo com as leis do intelecto humano, ou seja, ele se conforma segundo os procedimentos das faculdades do intelecto humano, segundo seus princípios a priori, independentes da experiência. Essa é a chamada “revolução copernicana” na filosofia kantiana, invertendo a tradição epistemológica. Assim, a proposição da alternativa D está correta e não pode ser resposta à questão, que pede a alternativa incorreta.

Além disso, não há diferença entre “as estruturas cognitivas da mente humana [...] moldam a experiência e, conseqüentemente, os objetos do conhecimento” (como afirma o recurso) e “é o objeto que se conforma às leis do intelecto humano” (como aparece na alternativa D). Esta última também está de acordo com o que o recurso afirma ser correto: “é o sujeito (intelecto humano) que impõe suas estruturas ao conhecimento”.

Assim, a proposição da alternativa D está correta e não incorreta. Fica mantida a alternativa E como a única resposta para a q u e s t ã o .

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 23

**Resposta aos Recursos**

Sobre a proposição da alternativa E também ser correta:

O recurso estaria correto em relação ao desenvolvimento diacrônico da ciência, ou seja, em relação a uma séria histórica de ciências normais, no entanto a alternativa E se refere à ciência normal, ou seja, à atividade científica regida por um paradigma em um determinado momento. Esse paradigma, numa comunidade científica, é único em um certo período. A atividade científica normal é entendida por Kuhn como um jogo de quebra-cabeças (jigsaw), pois ela já tem uma resposta predeterminada, o que é garantido pela ação do paradigma na formação e educação dos cientistas. Assim, nesse contexto, as anomalias, isto é, eventos anormais em relação ao padrão de resolução do paradigma, devem ser desconsiderados para o funcionamento da ciência normal. Quando há um acúmulo de anomalias consideradas importantes, o paradigma entra em crise. É com o reconhecimento das anomalias como problemas incontornáveis, e não antes, que o paradigma entra em crise: nesse momento não estamos mais diante das atividades da ciência normal, mas da ciência extraordinária, que possui algumas características semelhante ao período pré-paradigmático. Se um novo paradigma for encontrado, ele determinará uma nova ciência normal, que não dará importância às pequenas anomalias. E assim por diante. Portanto, a proposição da alternativa E está incorreta e não pode ser resposta da questão.

Sobre a proposição da alternativa B também ser correta:

Uma revolução científica, como o próprio nome já diz, envolve a substituição do paradigma. Não há convivência temporal entre dois paradigmas na mesma comunidade científica. Eventualmente, elementos do paradigma anterior podem permanecer. Por exemplo, no início do paradigma heliocêntrico (copernicano-galileano), os astros e as órbitas circulares eram os mesmos do paradigma anterior (ptolomaico-aristotélico). Isso não significa que há coexistência entre dois paradigmas, o paradigma mudou, trata-se de outro, e o novo paradigma resolve outros problemas, envolvendo uma nova formação e educação científicas. A concepção de que um núcleo duro de teorias permanece enquanto teorias secundárias podem ser modificadas está muito próxima daquela de Lakatos. Portanto, a proposição da alternativa B está incorreta e não pode ser resposta da questão.

Fica mantida a alternativa A como a única resposta para a questão.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Filosofia - Padrão**

**Número da questão: 24**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Filosofia - Padrão**

**Número da questão: 25**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Filosofia - Padrão**

**Número da questão: 26**

**Resposta aos Recursos**

Os contratualistas são considerados, pela tradição filosófica, teóricos do Estado moderno.

Como se lê em citação no texto mesmo do recurso, a alternativa E da questão 26 afirma que, segundo os contratualistas, "No Estado de natureza não existem leis"; com base nesse trecho, em seguida, argumenta-se, para solicitar a consideração da alternativa E como correta, que "os direitos naturais como a liberdade, a vida e a propriedade existiam no estado de natureza e eram amparados NÃO POR LEIS estabelecidas, mas por uma condição natural". É, pois, evidente a inexistência de leis, no estado de Natureza, e o recurso não pode ser provido.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Filosofia - Padrão**

**Número da questão: 27**

**Resposta aos Recursos**

Dá-se razão aos argumentos do recurso concernente às duas alternativas incorretas (B e E); houve erro de digitação em uma das alternativas.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: Sociologia - Padrão**

**Número da questão: 28**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Sociologia - Seriado**

**Número da questão: 28**

**Resposta aos Recursos**

O vestibular da Unioeste inclui questões de Sociologia. Ao se inscrever, o candidato aceita as regras do vestibular da Instituição

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Sociologia - Padrão**

**Número da questão: 29**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Sociologia - Padrão**

**Número da questão: 30**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Sociologia - Padrão**

**Número da questão: 31**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Sociologia - Padrão**

**Número da questão: 32**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Sociologia - Padrão**

**Número da questão: 33**

**Resposta aos Recursos**

Hobbes não descreveu a criação histórica do Estado. Formulou uma hipótese teórica, tal como todos os demais **c o n t r a t u a l i s t a s**.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Sociologia - Padrão**

**Número da questão: 34**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Sociologia - Padrão**

**Número da questão: 35**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Sociologia - Padrão**

**Número da questão: 36**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Biologia - Padrão**

**Número da questão: 37**

**Resposta aos Recursos**

Embora não exista consenso, o livro texto do "Amabis" assume que os vírus são organismos vivos por terem capacidade de reprodução e hereditariedade.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Biologia - Seriado**

**Número da questão: 37**

**Resposta aos Recursos**

O recurso procede e merece prosperar. Questão invalidada.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: Biologia - Padrão**

**Número da questão: 38**

**Resposta aos Recursos**

Os recursos procedem. Como o texto forneceu margem à diversas interpretações, considera-se essa questão anulada. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: Biologia - Padrão**

**Número da questão: 39**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Biologia - Seriado**

**Número da questão: 39**

**Resposta aos Recursos**

Recursos procedem e o gabarito será alterado. A alternativa correta será mudada de B para C.

---

Decisão da Banca: **Alterar Questão para C**

**Matéria: Biologia - Padrão**

**Número da questão: 40**

**Resposta aos Recursos**

Recursos NÃO procedem e a questão será mantida.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Biologia - Seriado**

**Número da questão: 40**

**Resposta aos Recursos**

Os recursos procedem e merecem prosperar. Questão invalidada.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: Biologia - Padrão**

**Número da questão: 41**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Biologia - Seriado**

**Número da questão: 41**

**Resposta aos Recursos**

O assunto abordado na questão está previsto no conteúdo programático do 1 ano (item 6.1).

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Biologia - Padrão**

**Número da questão: 42**

**Resposta aos Recursos**

Recurso não procede. O texto cita que o coração possibilita o suprimento de nutrientes, o que de fato acontece, o autor do recurso se equivocou ao interpretar, pois o suprimento não indica necessariamente fabricação, conforme alegado no recurso.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Biologia - Seriado**

**Número da questão: 42**

**Resposta aos Recursos**

Os recursos procedem e merecem prosperar. Questão invalidada.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: Biologia - Padrão**

**Número da questão: 43**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Biologia - Padrão**

**Número da questão: 44**

**Resposta aos Recursos**

Recurso não procede. A proteína S por ser importante na ligação com o receptor, de fato facilita a entrada do vírus na célula. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Biologia - Seriado**

**Número da questão: 44**

**Resposta aos Recursos**

Os recursos procedem e merecem prosperar. Questão invalidada.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: Biologia - Padrão**

**Número da questão: 45**

**Resposta aos Recursos**

A alternativa E está correta, pois a degradação desses materiais contribui para o efeito estufa, mas não de forma significativa quando comparado com outras fontes. Com relação a alternativa C, o texto não afirma que é no processo de corte que é liberado o carbono, conforme interpretado por alguns candidatos.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Biologia - Seriado**

**Número da questão: 45**

**Resposta aos Recursos**

O recurso se refere a outra questão.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Física - Padrão**

**Número da questão: 46**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Física - Padrão**

**Número da questão: 47**

**Resposta aos Recursos**

De fato, a questão 47 apresenta 3 alternativas iguais, o que a torna inválida.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: Física - Padrão**

**Número da questão: 48**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Física - Padrão**

**Número da questão: 49**

**Resposta aos Recursos**

1. Quanto ao primeiro recurso, nada foi solicitado e o requerente apenas indica o gabarito correto que foi divulgado.
2. Quanto ao segundo recurso, Informamos que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Recursos não procedem, questão mantida.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Física - Padrão**

**Número da questão: 50**

**Resposta aos Recursos**

1. Quanto ao recurso que alega que o conteúdo não consta no manual do candidato, no item 3 dos conteúdos, relacionados à Física Moderna, está especificado na última linha "noções básicas de Relatividade Restrita", que é o conteúdo abordado na questão.

2. Quanto ao outro recurso, é bem conhecido que a teoria da relatividade restrita já foi comprovada experimentalmente, sendo que uma das comprovações mais conhecidas foi o uso de relógios atômicos a bordo de aviões comparado com o tempo que os mesmos apresentavam na Terra. Os recursos não procedem, questão mantida. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Física - Padrão**

**Número da questão: 51**

**Resposta aos Recursos**

Sobre a questão do efeito estufa e radiação UV, deve-se atentar que o efeito estufa é causado por um conjunto de fatores, dos quais a UV pode até fazer parte, mas não é o único fator. A afirmativa diz que esta radiação É A CAUSA do efeito estufa, mas não cita a possibilidade de outros fatores, por isso não é verdadeira.

Em relação à irradiação, esta pode ocorrer em meios sólidos sim, pois é a propagação via ondas eletromagnéticas (ondas de calor, calor radiante, etc.), que embora possa ter menor contribuição na propagação em sólidos, é um fenômeno real, mantendo a afirmativa.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Física - Padrão**

**Número da questão: 52**

**Resposta aos Recursos**

O contexto de derrapagem é apresentado na primeira frase do enunciado, e não há indicação para considerar diferentes tipos de freios. Portanto, a questão será mantida.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Física - Padrão**

**Número da questão: 53**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Física - Padrão**

**Número da questão: 54**

**Resposta aos Recursos**

Por um erro de diagramação da prova, a questão está incompleta. Os recursos procedem, questão inválida. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**



**Matéria: Matemática - Padrão**

**Número da questão: 55**

**Resposta aos Recursos**

O recurso não procede. O conjunto solução da questão é o apresentado no gabarito provisório, ou seja, letra D. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Matemática - Padrão**

**Número da questão: 56**

**Resposta aos Recursos**

Recurso não procede. A argumentação apresentada no recurso não está correta considerando o enunciado da questão. Gabarito está correto.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Matemática - Padrão**

**Número da questão: 57**

**Resposta aos Recursos**

Recurso não procede. A argumentação apresentada no recurso está incorreta.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova.

Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Matemática - Padrão**

**Número da questão: 58**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Matemática - Padrão**

**Número da questão: 59**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Matemática - Padrão**

**Número da questão: 60**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Matemática - Padrão**

**Número da questão: 61**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Matemática - Padrão**

**Número da questão: 62**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Matemática - Seriado**

**Número da questão: 62**

**Resposta aos Recursos**

Recurso não procede. A argumentação apresentada no recurso está incorreta. O gabarito provisório deve ser mantido.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Matemática - Padrão**

**Número da questão: 63**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Química - Padrão

Número da questão: 64

**Resposta aos Recursos**

Toda reação química é um equilíbrio químico e afirmar que a reação não ocorre devido ao deslocamento químico para o lado do produto ou reagente não é correto. Exemplo disso é a dissociação da água. Tratando de equilíbrio químico uma vez que forma um sal insolúvel pode ocorrer dois processos. A) O sal adere à superfície e impede a reação. Exemplo: Óxido de alumínio. B) O sal forma um precipitado que não adere à superfície e a reação continua a processar pois o precipitado formado tem uma solubilidade baixa não permitindo que a concentração de íon necessária para o equilíbrio seja atingida e uma vez o sólido formado este não participa do equilíbrio da reação. Exemplo: evaporação de água em frasco fechado ou aberto. Assim, se é para ser rigoroso, teríamos que utilizar não só a constante de equilíbrio, mas o produto de solubilidade e o grau de adsorção do sólido na superfície, o qual não é o objetivo da questão.

O enunciado supõe que se forme um precipitado, assim o candidato tem que conhecer as propriedades do possível precipitado. Ou seja, toda reação de um ácido com metal forma um sal cujo caráter da ligação é iônica, os nitratos são solúveis e o cloreto de prata é insolúvel. Assim, o foco da questão não é o equilíbrio químico e sim caráter da ligação e solubilidade de sais sendo que possui apenas uma resposta correta e que envolve ambos os conceitos. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Química - Padrão**

**Número da questão: 65**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Química - Padrão**

**Número da questão: 66**

**Resposta aos Recursos**

Questão anulada devido unicamente a erro de impressão.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova.

Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Química - Padrão

Número da questão: 67

**Resposta aos Recursos**

O candidato esquece que a reação está em equilíbrio e que a relação entre as concentrações de reagentes e produtos em equilíbrio é dada pela constante de equilíbrio,  $K$ . Conforme essa relação seja maior ou menor, pode-se dizer que o equilíbrio está deslocado mais para o lado dos reagentes ou para o lado dos produtos, sem a necessidade de haver uma perturbação. Sugere-se que o candidato reveja bibliografia especializada sobre o assunto.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Química - Padrão

Número da questão: 68

**Resposta aos Recursos**

Na questão de cinética temos que lembrar que o mecanismo de reação é diferente de equação global. Assim, a cinética é limitada pela reação mais lenta, dentro de um conjunto de reações (reações intermediárias) que compõe o mecanismo global, com isto temos que analisar cada etapa do processo para afirmar a ordem de reação. Outra forma de verificar é observar a unidade da constante cinética de reação, que neste caso é de  $\text{min.}^{-1}$ , o que nos indica que a reação é de ordem 1. Toda reação de ordem 1 tem um único tempo de meia vida. Não era necessário calcular este tempo e sim apenas **a f i r m a r**.

Ou seja, não é necessário ver o mecanismo global ou as reações intermediárias que o compõe e sim analisar as informações contida no enunciado.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Química - Padrão**

**Número da questão: 69**

**Resposta aos Recursos**

Apenas a figura 1 (tocoferol) apresenta as funções álcool e éter. A molécula do ácido ascórbico (figura 2) apresenta álcool e lactona. Portanto, a afirmação IV é incorreta, mantendo o gabarito.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**



**Matéria: Química - Seriado**

**Número da questão: 69**

**Resposta aos Recursos**

Recurso ininteligível.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Química - Padrão**

**Número da questão: 70**

**Resposta aos Recursos**

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Química - Padrão**

**Número da questão: 71**

**Resposta aos Recursos**

Dentro dos conteúdos de química orgânica requeridos para este vestibular, o conhecimento das funções orgânicas e suas reações foram levantados nesta questão. Outras formas de obtenção de PHA são possíveis, porém não correspondiam aos conhecimentos requisitados. Para esta questão a única opção que se apresenta viável é da esterificação entre álcool e ácido carboxílico, levando à repetição dos monômeros esterificados. Além disso, a forma plural (reações) em vez da correspondente singular, refere-se a PHA em geral, portanto, não inviabiliza a compreensão. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

---

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Química - Padrão**

**Número da questão: 72**

**Resposta aos Recursos**

A reação entre o etanol e NaOH não representa uma saponificação. A saponificação ocorre entre um éster e uma base inorgânica. Portanto, o gabarito se mantém. Sugiro que o candidato reveja a bibliografia especializada sobre o assunto. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**