



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

Diretoria de Concurso Vestibular

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

www.unioeste.br



PROVA PARA CREDENCIAMENTO DOCENTE PARA A BANCA DE CORREÇÃO DE REDAÇÃO DO VESTIBULAR DA UNIOESTE

Orientações

Professor/a:

Na sequência, você encontra uma proposta de redação e uma redação feita para essa proposta. Além disso, você também encontra os critérios utilizados pela Banca para correção das redações.

Considerando que:

1. a *situação social de produção* tenha valor 30;
2. os *aspectos textuais* tenham valor 20;
3. a *norma padrão* tenha valor 10;

Sua atividade é ler e corrigir a redação, atribuindo uma nota de **0 a 60** e **justificando o motivo por que foi dada tal nota.**

Produza um **ARTIGO DE OPINIÃO** para ser publicado em jornal online paranaense sobre o tema:

CIÊNCIA VERSUS ANTICIÊNCIA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Fragmento do texto *A pandemia e a anticiência*, de Cleyton Monte:

(...) O combate à pandemia exige múltiplas equipes, recursos e coordenação, mas necessita de uma ciência de ponta com investimentos permanentes. Não conseguiremos apagar as consequências do descaso com a ciência. (...). Como disse Iamarino, o mundo que conhecemos não existe mais. Em pleno século XXI, a pandemia nos ensina que precisamos ainda mais do potencial científico, caso contrário, seremos infectados pelo vírus contagioso da ignorância em massa.

Fonte: Adaptado de <https://mais.opovo.com.br/jornal/opiniaio/2020/04/06/cleyton-monte--a-pandemia-e-a-anticiencia.html> (adaptado)

Fragmento do texto *O negacionismo no poder*, de Tatiana Roque:

(...) A pós-verdade [...] não designa apenas o uso oportunista da mentira (embora ele seja frequente). O termo sinaliza, acima de tudo, um ceticismo quanto aos benefícios das verdades que costumavam compor um repertório comum, o que explica certo desprezo por evidências factuais usadas na argumentação científica. (...). Evidências e consensos científicos têm sido facilmente contestados com base em convicções pessoais ou experiências vividas (...).

Fonte: <https://piaui.folha.uol.com.br/materia/o-negacionismo-no-poder/>

A) CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

- I. **Situação Social de Produção:** avaliam-se conteúdo temático, estrutura composicional e estilo linguístico do gênero discursivo, tendo em vista a situação social de produção contida na proposta escolhida.
- II. **Aspectos Textuais:** avaliam-se a coerência e a coesão do texto face à situação social de produção da proposta escolhida.
- III. **Norma Padrão:** adequação da língua face à interlocução e ao gênero discursivo constantes na proposta escolhida: concordância (verbal e nominal); regência (verbal e nominal); conjugação verbal; aspectos ortográficos, etc.

B) A CORREÇÃO SERÁ FEITA DE ACORDO COM A TABELA APRESENTADA A SEGUIR:

Objeto de Análise	Composição do Gênero	Elementos de Análise
Gênero Discursivo	1. Situação Social de Produção	1.1. Abrange satisfatoriamente o tema?
		1.2.1. Atende à necessidade de interação prevista (com quem, para quem, o que, quando, onde), de acordo com o contexto de produção, circulação, recepção?
		1.2.2. Atende ao gênero solicitado?
	1.3) Expressa o domínio da linguagem do gênero (narrar, relatar, argumentar, expor, descrever ações, etc.?)	
	2. Aspectos Textuais	2.1) Coerência: o texto revela articulação, não contradição, progressão?
		2.2) Coesão: há um domínio adequado dos mecanismos de coesão referencial e sequencial?
3. Norma Padrão	3.1) Concordância (verbal e nominal); Regência (verbal e nominal); Conjugação verbal; Pontuação; Aspectos Ortográficos, etc.	

C) SERÁ SUMARIAMENTE DESCLASSIFICADA A REDAÇÃO QUE:

- I. Apresentar menos de 20 (vinte) linhas de extensão, escritas;
- II. Não atender ao gênero discursivo solicitado;
- III. Fugir à temática proposta para a situação de interação;
- IV. Apresentar acentuada desestruturação;
- V. Estiver escrita com letra ilegível ou feita em forma de desenhos, números, espaçamentos fora do normal entre palavras ou na disposição do texto no papel;
- VI. For escrita a lápis na versão definitiva;
- VII. Não estiver escrita no cartão da versão definitiva da redação;
- VIII. Não estiver escrita em língua vernácula;
- IX. apresentar, no cartão da versão definitiva da redação, qualquer tipo de marca ou registro que possa ser interpretado como uma possível identificação do candidato.

A prova de Redação deve ser entregue na folha de versão definitiva (à caneta), conforme instruções do caderno de redação. O texto pode ser escrito com letra cursiva ou de fôrma, desde que respeitadas as normas ortográficas brasileiras em vigor.



1601014

REDAÇÃO
VERSÃO DEFINITIVA**INSTRUÇÕES:**

- 1) CUIDADO ! Não amasse, não dobre, nem suje este cartão, sob pena de impossibilidade de reconhecimento pelos equipamentos ópticos.
- 2) Utilize caneta esferográfica PRETA ou AZUL.

Do Cometa ao obscurantismo

Quando Galileu, utilizando os recém publicados princípios da gravitação universal de Newton, previu a passagem com data, local e hora, do cometa que futuramente seria batizado em sua homenagem, era acentuada a última rocha nas cicerças da fundação da ciência moderna, demonstrando que o Método pode ser usado não apenas para resolução de problemas práticos, como também para prever fenômenos futuros. Na entante, em tempos em que a pós-verdade tenta maliciar a realidade ao discurso, o obscurantismo e a anticiência abalam aqueles caluniosos que pareciam indestrutíveis.

A dinamicidade na propagação de discursos na sociedade contemporânea, permitida, em grande parte, pelos avanços nas tecnologias de informação, derriba qualquer barreira entre a fonte e o destino, permitindo que mesmo os ideais mais absurdos encontrem seus pares. Assim se propagam os bravatos anticiência, impulsionados por grupos de Whatsapp e canais do Youtube, terreno fértil para a pós-verdade, que encontra "argumentos" para qualquer que seja o discurso.

Entretanto, não se pode culpar apenas a tecnologia de informação pela crescimento exponencial da negacionismo, pois o obscurantismo parte e é aceita por indivíduos, precisando aporiar-se a pré-conceitos anteriores para prosperar. Por isso, exaltar a ciência e educar os jovens é fundamental para prevenir que estes mentes tornem-se suscetíveis e vulneráveis a pandemia da ignorância. Fazer o contrário é ser cúmplice.

Seja assim, perca-se a estreita relação entre a anticiência e a pós-verdade. Com os filtros de informação redimensionados, cabe aos indivíduos resgatar a veracidade dos fatos aos quais têm acesso. Ainda, a insistentia e exaltação à ciência é medida indispensável à luta contra o obscurantismo. Já se passaram mais de quatro séculos desde que o mundo abriu para a céu e atestou no cometa o poder da ciência, entretanto, se não combatermos aqueles que infundadamente questionam seu valor, talvez jamais alcancaremos as estrelas.

5244471063

Obs.: Este rodapé será cortado antes da correção pela banca de redação