

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2023/1**

**Programa: MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO**

**Área de Concentração: Competitividade e Sustentabilidade**

**Mestrado (X)                      Doutorado ( )**

**Centro: Ciências Sociais Aplicadas (CCSA)**

**Campus: Cascavel**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	<b>Gestão de Projetos</b>	X		<b>15h 01 crédito</b>

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

**Docente:** Dra. Elizandra da Silva

**Ementa**

Elaboração de proposta e execução de projetos que visem contribuir com a competitividade e sustentabilidade da comunidade local e/ou regional na área de atuação do Programa de Mestrado Profissional em Administração.

**Objetivos**

Propiciar aos alunos a vivência do planejamento e execução de projetos, bem como a possibilidade de contribuir com o desenvolvimento socioeconômico da comunidade externa por meio do desenvolvimento de atividades de extensão.

**Conteúdo Programático**

1. Orientação sobre as possibilidades de projetos no formato curso de formação profissional a serem desenvolvidos
2. Orientações para a elaboração da proposta de projeto a ser desenvolvido pelos grupos (Escopo, Cronograma, Recursos)
3. Orientações sobre tramitação dos projetos de extensão na Unioeste sob a coordenação dos docentes orientadores
4. Orientações sobre a Elaboração dos relatórios de extensão.
5. Execução dos projetos pelos grupos e orientadores.
6. Apresentação dos resultados dos projetos executados.

**Atividades Práticas – grupos de ... alunos**

### Metodologia

A disciplina contempla:

Planejamento de projetos de extensão em grupos (1 encontro/aula – 1º semestre).

Apresentação das propostas e orientações para execução dos projetos (1 encontro/aula – 1º semestre).

Execução dos projetos de extensão por parte dos discentes sob a coordenação dos docentes orientadores (atividade externa ao horário da aula – carga horária de extensão realizada pelos discentes organizando e ministrando conteúdo em cada projeto).

Socialização dos resultados dos projetos executados (1 encontro/aula – 2º semestre).

A execução dos projetos/cursos é orientada na disciplina em sala de aula, e coordenada pelos docentes orientadores dos discentes integrantes de cada grupo, que serão responsáveis pela tramitação de projeto, execução, relatório e certificações de cada proposta, visando o resultado de Produtos Técnicos ou Tecnológicos (PTTs) aderentes aos projetos de atuação dos docentes em suas linhas de pesquisa.

### Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O conceito da disciplina será resultante de:

1. Elaboração e apresentação da proposta de projeto: 30 pontos
2. Contribuição discente individual na proposta de projeto: 10 pontos
3. Participação individual no debate das propostas e relatórios: 10 pontos.
4. Cumprimento dos prazos indicados: 10 pontos.
5. Execução e apresentação dos resultados e impacto alcançado: 40 pontos.

Os projetos serão avaliados considerando:

- conteúdo/conhecimento transferido à comunidade
- impacto do projeto (potencial/real, local/regional/nacional, tipo de impacto)
- participação equitativa de todos membros organizadores durante toda a atividade
- cumprimento dos prazos de entrega dos formulários de extensão (resolução da Unioeste)
- aderência à linha de pesquisa.

### Bibliografia básica

Clemente, D. H.; Marx, R.; Carvalho, M. M. (2017). Gestão de projetos no setor público: uma análise bibliométrica (1988-2014). GEPROS. Gestão da Produção, Operações e Sistemas, Bauru, Ano 12, no 2, abr-jun, p. 1-20. DOI: 10.15675/gepros.v12i2.1630.

Jugend, D; Barbalho, S. C. M.; Silva, S. L. da. (2014). **Gestão de Projetos: teoria, prática e tendências.** Rio de Janeiro: Elsevier.

Kerzner, Harold. (2016). **Gestão de Projetos: as melhores práticas.** 3. ed. Porto Alegre: Bookman.

Lamas, D., Rezende, V., & De Mendonça, F. (2021). O perfil discente do mestrado profissional em administração pública em rede nacional no Brasil: Uma análise das expectativas e motivos. *Education Policy Analysis Archives*, 29(January - July), 50.

Lukosevicius, A. P.; Coutinho, H. L. (2018). Best practices in project management office deployment in the public sector: the case of Rio de Janeiro municipality. **Iberoamerican Journal of Project Management**, 01 December, Vol.9(2), pp.1-25

Ministério da Educação (MEC) - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)/Diretoria de Avaliação (DAV). Coordenador da Área: Edson Ronaldo Guarido Filho, Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos: Márcio André Veras Machado, Coordenador de Programas Profissionais: Jorge Renato de Souza Verschoore Filho. (2020). Ficha de Avaliação: Área 27 - Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo.

Ministério da Educação/Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019). GT Impacto e relevância econômica e social: relatório final de atividades. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2020-01-03-relatorio-gt-impacto-erelevancia-economica-e-social-pdf> .

Ministério da Educação/Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019). GT Inovação e Transferência de Conhecimento: Relatório Final das Atividades do GT. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2020-01-03-relatorio-gtinovacao-e-transferencia-de-conhecimento-pdf> .

Ministério da Educação/Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019). Produção Técnica: Grupo de Trabalho. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centraisde-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf> .

Moimaz, S., Bottós, A., Garbin, C., Saliba, N., & Saliba, T. (2022). Extensão universitária como estratégia de ensino e seu impacto na formação profissional. *Ensino, Saude E Ambiente*, 14(3), 982-994.

Oinarov A.; Eshimova, D.. (2017). Project management methodology in the public and private sector: The case of an emerging market. **Journal of Governance and Regulation**, 01 March, Vol.6(1), pp.26-37.

Rampazzo, R., Moura, G., & Luna, I. (2022). Expectativas de carreira em acadêmicos do mestrado profissional em Administração: Estudo em uma instituição comunitária de ensino superior. *Revista De Ciencias Da Administracao*, 23(61), 64-79.

Silva, C., Araújo, P., Frois, R., & Guimarães, V. (2022). Determinantes metodológicos que entram na configuração dos mestrados profissionais no Brasil. *Revista Nova Paideia - Revista Interdisciplinar Em Educação E Pesquisa*, 123-142.

Silva, C.S., Pereira, C. and Magano, J. (2021), The value of project management to competitiveness: key factors from a holistic and practical perspective, *International Journal of Managing Projects in Business*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi-org.ez89.periodicos.capes.gov.br/10.1108/IJMPB-02-2020-0042>

Souza da Silva, A., Freire Costa, I., & Nunes Dos Santos, T. (2022). Competências e impactos do mestrado profissional. *Revista Brasileira De Segurança Pública*, 16(1), 272-291.

Spudeit, D. F. A. O.; Ferenhof, H. A. (2017). A aplicação do PMBOK® na gestão de projetos em unidades de informação. *Informação & Informação*, Londrina, v. 22, n. 1, p. 306 – 330, jan./abr. DOI: <http://dx.doi.org/10.5433/1981-8920.2017v22n1p306>.

Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste). (2020). Resolução nº 058/2020-CEPE: Normas e procedimentos específicos para atividades de extensão da Unioeste. Cascavel: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unioeste.

### Bibliografia complementar

Harrisson, Denis; Klein, Juan-Luis; Browne, Paul L. (2010). Social innovation, social enterprise and services. *In: Gallouj, Faïz; Djellal, Faridah. The handbook of innovation and services: a multi-disciplinary perspective*. Cheltenham/UK: Edward Elgar Publishing Ltd.


Project Management Institute (PMI). (2021). Um Guia de Conhecimento sobre gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK®). 7 ed. Disponível em: [https://www.pmi.org/pmbok-guidestandards/foundational/pmbok?sc\\_camp=8A8BABF66EF9499DB5CCD1C1044CB211](https://www.pmi.org/pmbok-guidestandards/foundational/pmbok?sc_camp=8A8BABF66EF9499DB5CCD1C1044CB211)

Organisation for Economic Co-Operation and Development (OECD). (2010). Social entrepreneurship and social innovation. *In: SMEs, entrepreneurship and innovation*. Secretary-General of the OECD.

### Docentes

**Dra. Elizandra da Silva**


**Data: 05/04/2023**

Documento assinado digitalmente  
 ELIZANDRA DA SILVA  
 Data: 26/04/2023 14:20:57-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do docente responsável pela disciplina

### Colegiado do Programa (aprovação)

**Ata nº 002, de 05 / 04 / 2023 .**  
**Coordenador: Elizandra da Silva**

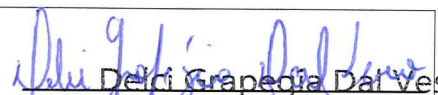
Documento assinado digitalmente  
 ELIZANDRA DA SILVA  
 Data: 26/04/2023 14:22:17-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

assinatura

### Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 004 , de 04 / 05 / 23

**Diretor de Centro: Delci Grapegia Dal Vesco**



Delci Grapegia Dal Vesco  
Diretora  
assinatura  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
UNIOESTE - Campus de Cascavel  
Portaria nº 1746/2020-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:     /     /     .

---

Nome/assinatura