



PDI

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

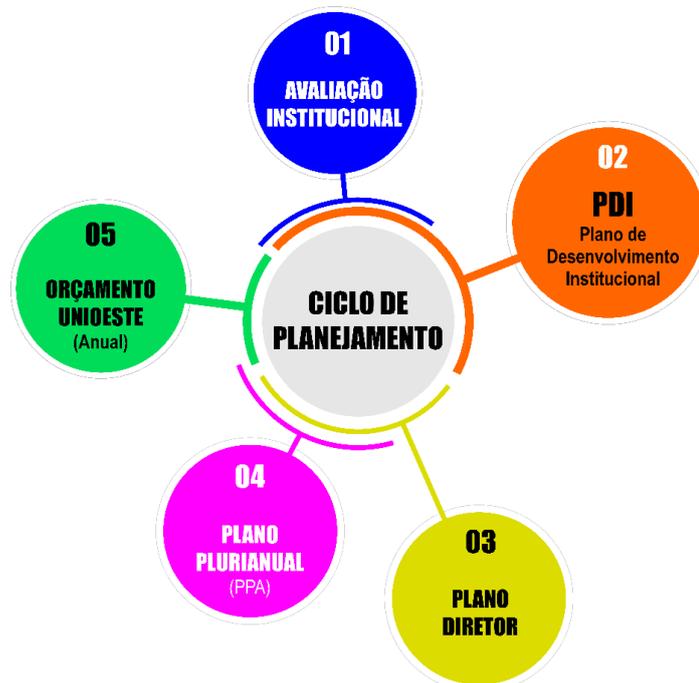
Relatório das Contribuições da Comunidade Acadêmica para elaboração do PDI 2025-2029



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO DA UNIOESTE



Fonte: Elaborado pela PROPLAN (2024)

RELATÓRIO DE CONTRIBUIÇÕES DA COMUNIDADE ACADÊMICA PARA ELABORAÇÃO DO PDI 2025-2029

CONTEXTO

O Plano de Desenvolvimento Institucional foi elaborado para um período de 5 anos (2025-2029), sendo o documento que identifica a Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão, visão e diretrizes organizacionais e pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver.

MISSÃO E VISÃO DA UNIOESTE

Missão

A Missão da Unioeste como instituição pública multicampi é produzir, sistematizar e socializar o conhecimento, contribuir com o desenvolvimento humano, científico, tecnológico e regional, e comprometer-se com a justiça, a democracia, a cidadania e a responsabilidade social.

Visão da Universidade

Ser referência como universidade pública na produção e socialização do conhecimento, comprometida com a formação de profissionais para atuar com base em princípios éticos para o exercício da cidadania.

ETAPAS DA ELABORAÇÃO DO PDI 2025-2029

A apresentação da metodologia de trabalho, utilizada pela Comissão do PDI 2025-2029, foi dividida em 6 etapas, a saber:

- 1ª Atividades preparatórias;
- 2ª Atividades de diagnóstico;
- 3ª Atividades de planejamento;
- 4ª Atividades de execução e gestão dos trabalhos;
- 5ª Revisão, formatação e conferência; e
- 6ª Tramitação.

Essas etapas buscaram assegurar que o processo de elaboração do PDI 2025-2029 fosse conduzido de forma participativa, com a contribuição da comunidade acadêmica, atendendo aos critérios institucionais necessários para sua validação.

APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO

Este relatório se refere, especificamente às etapas 4 e 5. Na etapa 4 foram realizadas atualizações e complementações de todo o conteúdo do documento, bem como do planejamento (objetivos, metas e ações) que compõe o PDI 2025-2029. O acompanhamento das entregas de cada membro da comissão foi constante, com revisões do cronograma conforme necessário. Um sistema informatizado foi criado para receber contribuições da comunidade acadêmica, e o documento preliminar foi aberto para acolher essas sugestões, sendo monitorado de perto pelos membros da comissão.

Mais especificamente na etapa 4 este relatório se direciona na ação de “Disponibilizar o documento elaborado pela Comissão do PDI 2025-2029 para acolher contribuições da comunidade acadêmica de forma representativa, acompanhado pelos membros da Comissão do PDI no período de 1 de outubro de 2024 a 7 de novembro de 2024.

Na etapa 5 a Comissão se dedicou na revisão, formatação e conferência. Assim, o documento elaborado passou por uma nova rodada de revisão pela Comissão do PDI 2025-2029, levando em consideração as contribuições recebidas da comunidade acadêmica. A comissão, então, concluiu a versão final do PDI 2025-2029, ajustando o texto e integrando as melhorias identificadas. Nesta etapa, foram realizadas as seguintes ações:

- a. Realizado uma nova rodada de revisão e adequação do documento elaborado pela Comissão do PDI 2025-2029, considerando as contribuições recebidas da comunidade acadêmica, e;
- b. Concluído o documento do PDI 2025-2029 pela Comissão do PDI 2025-2029 para tramitar nas instâncias necessárias na Instituição.

As ações da etapa 5 ocorreram no período de 8 de novembro de 2024 a 19 de novembro de 2024.

O PDI 2025-2029 foi aprovado em reunião ordinária do Conselho Universitário da Unioeste (COU) em 16 de dezembro de 2025.

Com a aprovação do COU o documento foi encaminhado para Edunioeste realizar a revisão ortográfica e gramatical por profissional habilitado da área, o qual se concretizou em 22 de janeiro de 2025.

Posteriormente as correções apontadas foram avaliadas e realizadas pela PROPLAN e reenviado para uma nova rodada de conferência, que se concretizou em 21 de fevereiro de 2025.

Concomitante, documento do PDI foi encaminhado para a Assessoria de Comunicação Social confeccionar a arte gráfica e diagramação, que se concretizou em 17 de fevereiro de 2025.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Também foi encaminhado o pedido de emissão da ficha catalográfica, que se concretizou em 21 de fevereiro de 2025.

De posse do documento finalizado do PDI com a arte gráfica e diagramação e da ficha catalográfica, foi emitida a Resolução nº 203/2024-COU, a qual institui o PDI para o período de 1 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2029.

O conteúdo que segue apresenta as contribuições incluídas no sistema Stratego, utilizado para acolher as contribuições, com a avaliação da Comissão do PDI 2025-2029.

Sumário

Objetivo Estratégico 1 - Atualizar a estrutura organizacional	7
Objetivo Estratégico 2 - Gestão Administrativa eficiente	8
Objetivo Estratégico 3 - Avaliação institucional eficiente.....	13
Objetivo Estratégico 4 - Implementar as Políticas de Graduação.....	14
Objetivo Estratégico 5 - Implementar as Políticas de Pós-Graduação.....	19
Objetivo Estratégico 6 - Implementar as Políticas de Extensão para ampliar a interação entre a Unioeste e a Sociedade.....	21
Objetivo Estratégico 7 - Implementar a Política Institucional de Inovação e Empreendedorismo da Universidade Estadual do Oeste do Paraná.....	24
Objetivo Estratégico 8 - Atender demandas externas e internas de Ensino a Distância pelo NEADUNI.....	25
Objetivo Estratégico 9 - Implementar Políticas de Assistência Estudantil.....	26
Objetivo Estratégico 10 - Consolidar as políticas de inclusão social	32
Objetivo Estratégico 11 - Ampliar a comunicação e a divulgação das atividades da Unioeste	34
Objetivo Estratégico 12 - Ampliar e fortalecer políticas de gestão de pessoas.....	37
Objetivo Estratégico 13 - Fortalecer a Internacionalização	39
Objetivo Estratégico 14 - Implantar a gestão de sustentabilidade.....	40
Objetivo Estratégico 15 - Ampliar e adequar a infraestrutura física e tecnológica do Campus de Cascavel	41
Objetivo Estratégico 16 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Foz do Iguaçu	44
Objetivo Estratégico 17 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Francisco Beltrão	51
Objetivo Estratégico 18 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Hospital Universitário do Oeste do Paraná - HUOP	54

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 19 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Marechal Cândido Rondon	55
Objetivo Estratégico 20 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Toledo	60
Relatório de Contribuições Abertas - PDI 2025-2029.....	64
Relatório de Contribuições - PDI 2025-2029 - Recebidas após 7 de novembro de 2025.....	84

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 1 - Atualizar a estrutura organizacional			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
1.1	Atualizar o Estatuto	<p>sandra.mendonca@unioeste.br: Novo Objetivo Específico 1.3 – Atualizar o Regulamento das Bibliotecas Universitárias da Unioeste.</p> <p>Novo Meta 1.3.1 – Gerar um novo Regulamento Interno das Bibliotecas dos campi da Unioeste (Resolução Nº008/98-COU).</p> <p>Novo Ação 1.3.1.1 - Criar Comissão para estudar o Regulamento vigente e adequá-lo às alterações já realizadas na Unioeste e na legislação vigente.</p> <p>Novo Ação 1.3.1.2 – Regular as Bibliotecas Setoriais da Unioeste.</p> <p>Novo Ação 1.3.1.3 - Apresentar o documento produzido no item 1.3.1 à comunidade acadêmica para discussão.</p> <p>Novo Ação 1.3.1.4 - Da tramitação à aprovação do novo Regulamento no Conselho Universitário - COU.;</p> <p>schaiana.grade@unioeste.br: Inserção de cláusula referente a distribuição igualitária entre Campi's, Reitoria e HU referente aos TIDE's e as criações de diretorias e assessorias.;</p>	<p>Foi criado o Objetivo específico 2.10 para atender estas contribuições. As propostas devem ser apresentadas na execução da ação 2.10.1. Quanto a estrutura, as contribuições devem ser apresentadas na Revisão do Regimento (Objetivo específico 1.2).</p> <p>Em relação ao TIDE, trata-se de elemento que não cabe definição, ou delimitação, no PDI. Com relação as diretorias e assessorias cabe na Revisão do Regimento, Estatuto e cargos e salários.</p>
1.1.1	Gerar um novo Estatuto	: Sugiro estabelecer um prazo de conclusão antes de 2029;	Já há um prazo estabelecido pelo responsável da execução. O prazo irá constar no sistema de planejamento que já consta como proposição de contratação ou elaboração pela Unioeste. O prazo também consta no documento do PDI divulgado no site institucional.
1.1.1.1	Criar Comissão para estudar o Estatuto vigente e adequá-lo às alterações já realizadas na UNIOESTE.	<p>Isabel.santos1@unioeste.br: Inclusão do Nati (Núcleo de Apoio à Terceira Idade) e da Unati (Universidade Aberta Terceira Idade) Foz na estrutura organizacional como núcleo.</p> <p>Justificativa: Por tratar-se de um programa de extensão que desenvolve atividades diárias e contínuas, atividade estas de importância significativa para a comunidade, a Unati (Universidade Aberta Terceira Idade) e o Nati (Núcleo de Apoio à Terceira Idade) poderiam integrar a estrutura organizacional da Unioeste, por exemplo, compondo um núcleo permanente. Isto traria maior segurança e estabilidade para as decisões, planejamento e desenvolvimento em médio e longo prazos.</p> <p>Provisionar formalmente a quantidade de bolsas para manutenção do núcleo.;</p>	Estas propostas devem ser encaminhadas na ocasião da revisão do Estatuto e do Regimento.
1.2.1	Gerar um novo Regimento Geral	: Sugiro estabelecer um prazo de conclusão antes de 2029;	Já há um prazo estabelecido pelo responsável da execução. O prazo irá constar no sistema de planejamento que já consta como proposição de contratação ou elaboração pela Unioeste. O prazo também consta no documento do PDI divulgado no site institucional.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 2 - Gestão Administrativa eficiente			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
2	Gestão Administrativa eficiente	ivonei.silva@unioeste.br: Várias ações/demandas por sistemas. Há uma avaliação do impacto destas na equipe de Tecnologia da Informação da Unioeste? O objetivo específico 12.3 (ampliar quadro) deveria prever/atender este impacto?;	As ações estão sendo desenvolvidas pela Gabinete do Vice-Reitor, com apoio e suporte do NTI, desafogando a equipe do NTI. O planejamento e execução das demandas serão feitas considerando a disponibilidade de pessoal e estrutura da instituição. Estes detalhamentos cabem nos respectivos Planos de trabalho para execução das respectivas ações.
		sandra.mendonca@unioeste.br: Novo Objetivo Específico 2.10 – Aprimorar o Sistema de Gerenciamento de Bibliotecas PERGAMUM. Novo Meta 2.10.1 – Ter o PERGAMUM com novas funcionalidades. Novo Ação 2.10.1.1 – Solicitar à empresa desenvolvedora do PERGAMUM, a função de pagamento de multas por pix, disponibilizada na área do perfil do usuário, com envio de e-mail automático para a Coordenação Financeira de cada campus. Novo Ação 2.10.1.2 – Solicitar à empresa desenvolvedora do PERGAMUM, a função de emissão de relatório de pendências, dos usuários que estejam no último ano de cada curso.;	Criado meta específica para este atendimento. Meta 2.9.1
		sandra.mendonca@unioeste.br: Novo Objetivo Específico 2.11 – Elaborar e institucionalizar a Política de Desenvolvimento de Coleções – PDC, no Sistema de Bibliotecas da Unioeste. Novo Meta 2.11.1 – Ter uma PDC na Unioeste. Novo Ação 2.11.1.1 – Estabelecer Comissão com representação discente, docente, da Coordenação Financeira da universidade, além da pessoa bibliotecária da BU. Novo Ação 2.11.1.2 - Apresentar o documento produzido no item 2.11.1 à comunidade acadêmica para discussão. Novo Ação 2.11.1.3 - Da tramitação à aprovação da PDC pelo Conselho Universitário - COU.;	Criado o Objetivo específico 2.10 para atendimento desta contribuição.
2.1.1.3	Integrar o Sistema Academus com o Sistema de Evento	valdir.junior@unioeste.br: Sugestão de nova ação, com a Integração do calendário acadêmico com um calendário de eventos de médio e grande porte institucionais (5 Campi), promovendo uma visão de conjunto das ocorrências	Esta contribuição já está contemplada e deve ser trabalhada nos objetivos específico 2.6 e 2.7

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		anuais que permitiria um melhor planejamento para acompanhamento, proposição e participação nas atividades. (SEU, EAICT, Primavera universitária, Unioeste na Comunidade, etc.);	
2.2	Integrar os procedimentos licitatórios cujos objetos sejam comuns a todas as Unidades	<p>marcio.kunrath@unioeste.br: A implementação de cursos de capacitação para gestores e fiscais de contratos é uma ação crucial para o cumprimento das normas estabelecidas pela Lei 14.133/2021, a nova Lei de Licitações. Esta lei exige uma maior especialização dos agentes públicos envolvidos nos processos de contratação e fiscalização. A capacitação é essencial para garantir a adequada governança, transparência e eficiência na gestão de contratos administrativos.</p> <p>Conforme a Lei 14.133/2021, Art. 7º, §1º, é obrigatório que os gestores e fiscais de contratos recebam capacitação adequada. Além disso, o TCU também recomenda práticas de governança que incluem a promoção de treinamentos constantes para todos os envolvidos na execução de contratos públicos.;</p>	Já está contemplado no Objetivo específico 12.1. Deve ser apresentado na ação 12.1.1.1 (ação relacionada a diagnóstico das necessidades de capacitação) - Há o fundo de capacitação para esta ação.
2.2.1	Ter um sistema de procedimento licitatório integrado	marcio.kunrath@unioeste.br: Ter sistema implementação e adequação do PCA;	Esta contribuição já está contemplada e deve ser trabalhada nos objetivos específico 2.6 e 2.7
2.2.1.1	Contratar um sistema de procedimento licitatório integrado	michelle.sauer@unioeste.br: É importante que além dos campi esta integração permita a inserção dos dados uma única vez, visto que atualmente já é alimentado nos sites oficiais.;	Ação já está em execução. Sistema do PCA já contratado.
2.4.1.1	Criar BI dos dados acadêmicos para gestão interna	valdir.junior@unioeste.br: Indicadores de egressos, evadidos, trancamentos, reprovados, por falta, por nota, número de matriculados, relação candidato/vaga, vagas remanescentes, enfim, relatórios gerenciais que permitam o acompanhamento e contingenciamento da evasão e para ações de melhoria de ensino.;	Estas demandas devem ser apresentadas para o setor responsável pela construção do BI no momento da coleta de demandas para execução da ação.
2.6	Implantar um sistema de integração das ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo.	<p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: Sugestão. Alterar no nome do item para "Implantar um sistema de integração das ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação".</p> <p>Nossa sugestão é de que o termo inovação seja utilizado sempre que "ensino, pesquisa e extensão" tenha sido mencionado.;</p>	Recomendação avaliada como adequada e acatada.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

2.6.1.1	Criar um Sistema de preenchimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão (programas, projetos, etc.)	valdir.junior@unioeste.br: Necessidade de que os Programas de Extensão, a exemplo da UNATI - Universidade Aberta à Terceira Idade tenham acesso a um módulo de gestão acadêmica (ACADEMUS) para matrículas, frequências, registro de aulas e conteúdos, possibilitando acesso a biblioteca.; lirane.ferreto@unioeste.br: Desenvolver um sistema digital integrado que permita a submissão e o gerenciamento online de projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão, facilitando o acesso e a tramitação de propostas de bolsas, editais e relatórios.;	Estas demandas devem ser apresentadas para o setor responsável pela construção no momento do levantamento das demandas para execução da ação.
2.7	Desenvolver ações de aprimoramento dos sistemas existentes desenvolvidos pela Universidade.	marcio.kunrath@unioeste.br: Sistema de Gestão de Contratos Implantar um sistema de gestão e acompanhamento de contratos administrativos.Sistema de Gestão de Energia e Recursos Implantar um sistema de monitoramento e gestão eficiente de energia e recursos naturais; Isabel.santos1@unioeste.br: Habilitar sistema de matrícula e controle de presença dos alunos UNATI (Universidade Aberta Terceira Idade) FozJustificativa: A implementação de um sistema de matrícula e controle de presença para a Universidade da Terceira Idade (UNATI) é uma ação estratégica visando melhorar a gestão acadêmica e administrativa, com potencial de ser aplicada a outros programas da universidade. Esse sistema permitirá a coleta de dados precisos sobre matrículas e frequências, possibilitando análises que apoiarão o planejamento educacional e a alocação de recursos, adaptando a oferta de cursos e atividades à demanda dos alunos.Além disso, a automatização dos processos administrativos reduzirá o tempo e recursos gastos, minimizando erros comuns em sistemas manuais e promovendo uma gestão mais eficiente dos dados. Por fim, a implementação de um sistema integrado melhorará a experiência do aluno, facilitando o acesso à informação sobre cursos e status de matrícula, o que contribuirá para sua satisfação e engajamento, fundamentais para o sucesso do programa.;	1) Estas propostas já estão contempladas no Objetivo específico 2.7 e 2.8. As contribuições devem ser apresentadas no momento do levantamento das demandas para execução das respectivas ações.2) As contribuições devem ser apresentadas no momento da execução das respectivas ações do Objetivo específico 2.8
2.7.1.10	Aprimorar outros Sistemas existentes, desenvolvidos ou adquiridos.	valdir.junior@unioeste.br: Criar uma cultura organizacional para uso das ferramentas de comunicação institucionais existentes (Office 365), Outlook, Planner, Teams, Agenda, e-mail institucional, minimizando o uso do WhatsApp pessoal, criando uma cultura de comunicação vinculada aos horários formais de trabalho.;	Estas propostas podem ser apresentadas na execução da ação 12.1.1.1 (diagnóstico - levantamento de demandas)

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

2.8.1	Implantar pelo menos 2 sistemas ou soluções por ano.	beatriz.oliveira@unioeste.br: Desenvolver e implantar um sistema de acompanhamento de alunos das séries iniciais (primeira e segunda série) com vistas a redução da evasão.;	Já está contemplado no Objetivo específico 9.8 e na ação 2.4.1.1.
		dirceu.baumgartner@unioeste.br: Sugerimos como uma das ações para essa meta: "Desenvolver um sistema para divulgar a produção/atividades realizadas pelos docentes e grupos de pesquisa." Esse sistema permitiria que professores e alunos da instituição divulgassem seus trabalhos concluídos ou em desenvolvimento em um local de fácil acesso e consulta, permitindo assim buscas pelo usuário por assunto, autor, ano entre outras.;	Já está contemplado no Objetivo estratégico 11, as contribuições devem ser apresentadas na execução do objetivo estratégico.
2.8.1.2	Desenvolver o sistema da Lato Sensu;	Desenvolver um sistema para divulgar a produção/atividades realizadas pelos docentes e grupos de pesquisa. Esse sistema permitiria que professores e alunos da instituição divulgassem seus trabalhos concluídos ou em desenvolvimento em um local de fácil acesso e consulta, permitindo assim buscas pelo usuário por assunto, autor, ano entre outras.;	Esta contribuição deve ser apresentada quando do levantamento das demandas para execução da ação.
2.8.1.4	Desenvolver um sistema com indicadores dos egressos;	valdir.junior@unioeste.br: Além dos egressos, criar também indicadores de evadidos, reprovados por falta e nota de maneira precoce, precisamos de relatórios gerenciais que permitam o acompanhamento e contingenciamento da evasão para ações de melhoria de ensino.;	Comentário para quando executar a ação. E já será atendido com a construção do BI.
2.8.1.5	Desenvolver solução para controle e monitoramento dos Planos de Ação da CGE e para controle dos Apas e dos Acórdãos do TCE;	: Ampliar essa ação para o desenvolvimento de uma solução para os controles e monitoramentos de todas as áreas do Sistema de integridade e compliance. O sistema poderia ter uma área para o Controle Interno, como sugerido na ação 2.8.1.5, uma área para a Ouvidoria gerir o controle e registro dos chamados que recebe pelo Fale Conosco (o e-mail), a Integridade e Compliance uma área para controlar e gerenciar os Planos de ação das mitigações, função similar ao controle e acompanhamento dos Planos de Ação da CGE, proposta nesta ação, e a Corregedoria para o controle dos Processos administrativos em andamento.;	Esta contribuição deve ser apresentada quando do levantamento das demandas para execução da ação.
		nelci.nardelli@unioeste.br: Para além do controle dos processos administrativos, a Corregedoria tem como atribuição difundir e preservar a probidade, a ética e a moralidade na conduta dos servidores e dos atos administrativos praticados no âmbito da Unioeste, bem como promover a prevenção, a detecção, a investigação e responsabilização de irregularidades	

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		praticadas por agentes públicos ou privados na utilização do patrimônio público.;	
2.8.1.9	Desenvolver outros sistemas ou soluções necessárias para resolver problemas administrativos, de ensino, pesquisa e extensão.	schaiana.grade@unioeste.br: Realizar um sistema de monitoramento Ágil integrado aos Campi para afim de gerar o fluxo de informações de trabalho de cada setor, assim otimizando, encontro de informações, tempo e o retrabalho.;	Esta contribuição deve ser apresentada quando do levantamento das demandas para execução da ação.
2.9	Implementar sistema de planejamento estratégico na Unioeste	: Sugestão de alteração do objetivo específico 2.9 - Sistematizar o planejamento estratégico na Unioeste - Meta 1 - Criar metodologia e resolução do planejamento do PDI - Meta 2 - Implementar sistema de planejamento estratégico na Unioeste (o que hoje é objetivo específico entraria como uma ação de sistematização, já que sistematizar é mais amplo e abarca várias atividades.;	Esta contribuição será trabalhada no Objetivo específico 2.10.
		schaiana.grade@unioeste.br: Criação de um mapa interativo e Ágil no sistema de planejamento estratégico, onde cada servidor/docente/comunidade pode acessar de forma interativa e fazer conhecido os trâmites e caminhos necessários para suas demandas.;	Estas contribuições estarão contempladas no sistema de planejamento estratégico.
2.9.1.1	Contratar um sistema de Planejamento e Gestão Estratégica que contemple os planos e projetos da instituição (PDI, PPPI, Plano Diretor)	marcio.kunrath@unioeste.br: integrar sistema para Licitações, Planejamento e PCA;	Cabe análise por parte do desenvolvimento
		: Contemplar nesta ação o Plano de Integridade e Compliance da universidade.;	Já está contemplado no sistema de planejamento estratégico.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 3 - Avaliação institucional eficiente			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
3.1	Desenvolver ferramenta própria de autoavaliação	<p>: Objetivo 3.3 - Estabelecer ações baseadas nos resultados obtidos do sistema de autoavaliação.</p> <p>Metas: Estabelecer programas de ações específicos (ensino, pesquisa, extensão e de inovação) para proporcionar avanços e a melhoria institucional após cada período de autoavaliação.</p> <p>Ações: estabelecer um sistema de monitoramento dos avanços obtidos após a execução dos programas de ações.</p> <p>Estabelecer um programa de capacitação dos agentes envolvidos na execução dos programas de ações.</p> <p>Alinhar os programas de ação aos critérios/demandas estabelecidos neste PDI;</p>	<p>Trata-se efetivamente do Sistema de planejamento estratégico. É inerente do processo que se utilize os resultados da autoavaliação.</p> <p>Considerar as contribuições e sugestões no momento da elaboração dos instrumentos de avaliação e autoavaliação.</p>
3.1.1.1	Revisar e atualizar os instrumentos de autoavaliação existentes.	<p>valdir.junior@unioeste.br: Realizar uma avaliação diagnosticando as percepções dos acadêmicos sobre ensino, pesquisa e extensão, identificando experiências bem sucedidas, dificuldades, anseios, perspectivas futuras, ou seja, informações para direcionarmos a instituição para o futuro.</p> <p>Assegurar feedbacks e ações efetivas a partir dos resultados das avaliações realizadas.;</p> <p>: Instituir avaliações periódicas das disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação. Para os programas de Pós-graduação, isto auxiliaria na sua autoavaliação.;</p>	<p>Comentário para quando executar a ação.</p> <p>Cabe a PROGRAD e PRPPG dentro das suas atribuições e limitações.</p>
3.2.2	Atingir 50% da comunidade acadêmica até 2029	<p>: Neste prazo podemos atingir 100% da comunidade universitária, uma vez que a Unioeste já possui um sistema de autoavaliação.;</p>	<p>100% não é uma meta alcançável visto que a participação não é obrigatória. Não há impedimento para que se ultrapasse a meta de 50%.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 4 - Implementar as Políticas de Graduação			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
4	Implementar as Políticas de Graduação	<p>neumarcio.costa@unioeste.br: Estabelecer ações e prioridades para permitir a consolidação de cursos demandados e com melhores indicadores... ainda faltam salas para coordenação e assistentes, além de estrutura adequada lógica/internet.;</p> <p>neumarcio.costa@unioeste.br: Objetivo: Substituição sistema serial anual para o sistema semestral com duas entradas do vestibular por ano pra toda a instituição. Metas: ampliar a entrada/demanda e reduzir a evazão escolar. Ações: implementar o sistema semestral com duas entradas do vestibular por ano pra toda a instituição.;</p>	<p>1) Trata-se de contribuições referente a questões de estrutura física e tecnológica que já estão contempladas no Objetivo Estratégico dos Campi.</p> <p>2) Não há estrutura física e de pessoal que possibilite este formato de entrada nos próximos 5 anos.</p>
		<p>maria.araujo@unioeste.br: Aplicar questionário socioeconômico no ato da matrícula, como condição obrigatória para a matrícula, no sistema. Incluir no questionário se o acadêmico tem alguma necessidade especial.;</p>	<p>A avaliação é de que não cabe obrigatoriedade de preenchimento de questionário para a realização da matrícula, uma vez que é direito do discente.</p>
		<p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: Para esse objetivo específico sugerimos criar a meta "Consolidar a internacionalização dos cursos de graduação." Com as seguintes ações: "Implantar processos de dupla diplomação com universidades estrangeiras reconhecidas." "Viabilizar intercâmbios de alunos e professores com universidades estrangeiras reconhecidas.";</p>	<p>Estas propostas devem ser apresentadas na execução do Objetivo Específico 13.1</p>
		<p>sandra.mendonca@unioeste.br: Novo Objetivo Específico 4.8 – Proporcionar capacitação continuada aos usuários da BU, para o apoio à formação acadêmica e à pesquisa científica, por meio de minicursos. Novo Meta 4.8.1 – Disponibilizar no mínimo 1 minicurso ao ano. Novo Ação 4.8.1.1 – Buscar parceria com os colegiados de curso para ofertar o minicurso por meio de projeto de extensão. Novo Ação 4.8.1.2 – Capacitar o servidor da BU para ministrar o minicurso.;</p>	<p>As recomendações de capacitação devem ser apresentadas na execução do Objetivo específico 12.1. Há fundo para capacitação dos agentes.</p>
		<p>schaiana.grade@unioeste.br: Criação do Cursinho Pré Vestibular Institucional em cada Campi como projeto contínuo da Extensão.;</p>	<p>Já está contemplado no Objetivo específico 6.2. Meta 6.2.2</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

4.1	Promover ações para melhoria das notas da avaliação ENADE	romeu.reginato@unioeste.br: Sugerimos acrescentar Meta 4.1.2 - Ter orientações institucionais aos coordenadores de curso e discentes para realização do ENADE (manuais, cronogramas, formulários) Ação 4.1.2.1 – Elaborar Manual do ENADE para os Coordenadores de Curso e discentes da Unioeste Ação 4.2.1.2 – Desenvolver funcionalidade no Academus para classificar os alunos que devem realizar o ENADE;	Criada a ação 4.1.3 para atender estas contribuições.
4.1.1	Aumentar em, no mínimo, 50% as notas do ENADE dos cursos com notas inferiores a 5.	dirceu.baumgartner@unioeste.br: Sugerimos que a redação dessa meta seja: "Ter todos os cursos com nota 5 na avaliação do ENADE"; romeu.reginato@unioeste.br: Sugestão de redação desta meta: "Ter todos os cursos com nota máxima (5) na avaliação do ENADE"; romeu.reginato@unioeste.br: Sugerimos acrescentar Ação 4.1.1.3 – Implementar ações transversais nos cursos relativas ao ENADE;	Alterado a meta a ser alcançada para atender as recomendações.
4.2	Proporcionar formação continuada de docentes no uso de novas estratégias pedagógicas	romeu.reginato@unioeste.br: Meta 4.2.2 – Ter implantada uma política institucional para formação continuada de docentes. Ação 4.2.2.1 – Desenvolver programa de apoio aos docentes do primeiro ano dos cursos, considerando a transição dos calouros para o ensino superior Ação 4.2.2.2 – Oferecer formações/capacitações docentes conforme diagnóstico de demandas dos cursos/centros;	Estas contribuições já estão contempladas no Objetivo Específico 12.1
4.2.1.2	Disponibilizar formação e apoio pedagógico continuado.	valdir.junior@unioeste.br: Propor uma avaliação diagnóstica com discentes e docentes sobre demandas na área de formação pedagógica, para subsidiar formação e apoio pedagógico adequados às necessidades reais.;	1) Deve ser trabalhado no Objetivo Específico 3.2, quando da construção do documento de avaliação.
		valdir.junior@unioeste.br: Que a participação na formação e apoio pedagógico continuado seja considerado como critério que integra a avaliação de desempenho docente.;	2) Devem ser apresentadas na execução o Objetivo Específico 2.10
		: Elaborar uma política de formação continuada para os docentes e regulamentar a participação dos docentes nestas formações.;	Devem ser apresentadas na execução o Objetivo Específico 2.10
		ednilse.willers@unioeste.br: Contratação de um coordenador pedagógico para atender docentes e agentes, como forma de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino;;	Já consta na estrutura dos Campi.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

pedro.mujica@unioeste.br: 4.2.1.2.5 Formação continuada dos professores da Unioeste sobre Educação Especial: Minicursos e distribuição de materiais didáticos para todos professores de cada campus da Unioeste, periodicamente, sobre temas decididos entre professores e PEE, articulação com o Curso de Educação Especial Inclusiva do campus de Toledo. Objetivo específico: Abranger as necessidades fundamentais para o aperfeiçoamento das metodologias de ensino dos professores para alunos com deficiência, imigrantes e outras características diversas pouco representadas/protagonizadas no sistema de ensino, oportunizar atividade prática dos alunos de Educação Especial Inclusiva nas áreas de atuação da sua formação (estágios, bolsas, freelance nos minicursos e voluntários). o responsável: Reitoria; o prazo de organização: dezembro 2024; o prazo de vigência: fevereiro de 2025;; pedro.mujica@unioeste.br: Previsão de altas de LIBRAS para todos: Aulas de LIBRAS previstas no início dos cursos de licenciatura e implementação nas grades curriculares de todos os cursos (licenciaturas, técnico e bacharel);o objetivo específico: reconstrução da grade curricular de cada curso para oferecer LIBRAS em 1º ano, facilitar a comunicação entre estudante surdos e ouvintes com toda comunidade acadêmica surda e ouvinte; o responsável: centro dos cursos. o prazo: dezembro de 2025;; pedro.mujica@unioeste.br: Palestras sobre Inclusão de pessoas com deficiência e diálogo sobre neuro divergências para os estudantes: profissionais e pesquisadores da área convidados.o objetivo específico: inclusão no calendário da Universidade para participação de todos estudantes (liberação da aula); o responsável: Reitoria; o prazo: dezembro de 2025; pedro.mujica@unioeste.br: Intervenção da Unioeste no cenário das migrações no nosso país: apoio linguístico, como aula de português e tradução das principais línguas faladas entre os imigrantes, para estudantes e comunidade migrante, ampliação da clínica jurídica de atendimento conectada ao Curso de Direito da Unioeste(estendendo-se ao atendimento virtual). Já consta no objetivo específico: melhorar a realidade social das famílias desfavorecidas pela migração, e informá-los das oportunidades de ingressar na Universidade.o responsável: Reitoria, Centros dos Cursos de Letras e Licenciaturas e Centro do Curso de Direito;

1) Já está contemplado no Objetivo Estratégico 10.2) Já está contemplado no Objetivo Estratégico 10. Cabe a cada curso a proposição de seu PPP. Deve ser trabalho conforme as necessidades identificadas por cada curso.3) Já está contemplado no Objetivo Estratégico 10. Especificamente 10.3. Pode ser apresentado no Objetivo específico 12.1.4) Não cabe no planejamento estratégico do PDI. Deve ser trabalho especificamente com os cursos afetos e/ou por meio de atividades de extensão.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		o prazo: agosto de 2025; pedro.mujica@unioeste.br: Inclusão de Línguas Indígenas e LIBRAS no Paraná Fala Idiomas;	
4.3.1	Ter o mecanismo implementado, com ao menos um levantamento realizado em 5 anos.	romeu.reginato@unioeste.br: Sugerimos adicionar Ação 4.3.1.5 – Disponibilizar um módulo no Academus para acompanhamento de egressos;	Já está contemplado nos Objetivos específicos 2.7 e 2.8.
4.4.1.1	Realizar estudo, em conjunto com a comunidade acadêmica, para estabelecer diretrizes pedagógicas que orientem as atividades de ensino na Unioeste.	cecilia.oderich@unioeste.br: Dentro das diretrizes pedagógicas de ensino, sugere-se que o estudo contemple o número máximo recomendado de orientandos por orientador, concomitantemente, no caso de trabalhos individuais de estágio e TC, considerando graduação e pós-graduação. Por exemplo: 10 orientandos por orientador. Vale ressaltar que esta diretriz provavelmente acarretará na discussão sobre retomada da possibilidade de professores PSS poderem orientar, uma vez que alguns cursos estão com poucos docentes efetivos.;	Estas recomendações devem ser apresentadas na execução do Objetivo específico 2.10
4.5	Manter as bolsas institucionais para discentes da Unioeste	maria.araujo@unioeste.br: Permitir o acúmulo da bolsa com outra fonte de remuneração.	O acúmulo de bolsas é determinado nos editais específicos e resoluções específicas da Unioeste e demais órgãos de fomento. Não cabe delimitação no PDI.
		pedro.mujica@unioeste.br: 4.5.2 Ampliar discussões: Ampliação de discussões que permeiam o aumento das bolsas de pesquisa, ensino e extensão e a flexibilização das Regras de Acúmulo de Bolsas. o responsável: Reitoria(ABRUEM)/ProEX/PrPPG; o prazo: Fevereiro 2025;; pedro.mujica@unioeste.br: 4.5.3 Divulgação: Melhoria na Divulgação de editais de bolsas e auxílios através de postagens nas redes sociais, uma Central de Bolsas e Auxílios Estudantis para a melhoria da divulgação, sendo, também, via e-mail e visita às salas de aula; o responsável: Reitoria/ACS; o prazo: jan 2025;;	1) O acúmulo de bolsas é determinado nos editais específicos e resoluções específicas da Unioeste e demais órgãos de fomento. Não cabe delimitação no PDI. 2) A divulgação é trabalhada pela ACS e demais canais institucionais da UNIOESTE. O Objetivo Específico 11.1 trata da publicidade das ações de ensino, pesquisa e extensão. A centralização de informações podem ser trabalhadas nas respectivas Assessoria Estudantil de cada Câmpus. 3) Não cabe no PDI. Está limitado a situação financeira da

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		pedro.mujica@unioeste.br: Bolsas Monitoria: Ampliação do número de bolsas monitoria, atualmente de 45 bolsas para 67 bolsas, com no mínimo uma bolsa de monitoria por curso, sendo remanejada aos cursos que mais precisarem quando em abstenção dos demais, possibilitando que todos tenham a oportunidades de entrada, permanência e auxílio com as monitorias prestadas; o responsável: Reitoria//ProEX/PrPPG; o prazo: jan 2025;;	Unioeste, e a concorrência é equitativa para todos, respeitando as limitações dos editais.
4.7.1	Ter no mínimo 2 novos cursos em 5 anos.	: Ações 4.7.1.3 - Avaliar o impacto sobre o planejamento dos antigos PDIs, infraestrutura, custeio e pessoal da transferência de cursos de graduação para outros campi e o reflexo sobre a LGU. Nesse novo PDI deve ser prever algum mecanismo pra se evitar esse tipo de situação!;	1) Não cabe no PDI. Trata-se de recomendações para discussão com a comunidade acadêmica 2) Este procedimento é considerado na proposição de novos cursos.
		: Antes de se propor novos cursos, deveria ser realizada uma pesquisa de mercado para entender a necessidade da região e propor cursos alinhados à necessidade local e interesse da população.;	
		beatriz.oliveira@unioeste.br: Excelente ideia mediante as transformações sociedade. Descrever o processo de implantação com base em pesquisas de mercado. Oferecer cursos dinâmicos na área de desenvolvimento de novas tecnologias. Ampliar a oferta de cursos na área das engenharias.;	Este procedimento é considerado na proposição de novos cursos.
		dirceu.baumgartner@unioeste.br: sugerimos que a redação dessa meta seja alterada de "Ter no mínimo 2 novos cursos em 5 anos." para "Criar um curso de graduação por campus nos próximos 5 anos.";	A meta definida não limita que se tenham mais cursos.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 5 - Implementar as Políticas de Pós-Graduação			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
5.1.2	<p>Aumentar, ao menos, 5% o quantitativo de programas e/ou cursos de pós-graduação stricto sensu em 5 anos.</p> <p>Ver com a PRPPG qual META manter.</p>	loreni.braum@unioeste.br: Implantação do curso de Mestrado em Direito no Campus de Marechal Cândido Rondon.;	Não se refere a elemento que deve constar no PDI. Já constam no PDI objetivos específicos que tratam da proposição e manutenção dos cursos de Pós-graduação.
5.1.2.1	Dar suporte para criação de programas e/ou cursos de pós-graduação stricto sensu em áreas de interesse da Universidade.	valdir.junior@unioeste.br: Verificar se não há redundância ou conflito com a meta 5.6.1;	Esta ação se refere ao suporte que deve ser dado. O Item 5.6.1 se refere a buscar em criar novos cursos.
5.1.4	Garantir a infraestrutura de pesquisa dos programas Stricto Sensu, necessária.	ednilse.willers@unioeste.br: apoio com financiamento para realização de pesquisas integradas entre os programas de pós-graduação;	Não se refere a elemento que deve constar no PDI
5.1.8	Realizar, ao menos, 1 ação por ano para impulsionar a inovação tecnológica e social nos	schaiana.grade@unioeste.br: Tornar uma política Institucional a coleta de divulgação contínua de informações dos programas de pós-graduação.;	Esta contribuição é inerente as atividades dos Programas. Também já está contemplado no Objetivo Estratégico 11.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	programas de pós-graduação.		
5.2.1	Aumentar, ao menos, 20% a oferta de cursos Lato Sensu nos próximos 5 anos.	dirceu.baumgartner@unioeste.br: Implantação do curso de Pós-graduação Lato Sensu especialização em sustentabilidade e mudanças climáticas - Campus de Toledo;	Trata-se de elemento específico que não cabe como delimitação no PDI.
5.4	Divulgar os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu	schaiana.grade@unioeste.br: Realizar enquanto política institucional a coleta de informações semestrais de pesquisas e atividades que são realizadas em cada programa.;	Já está contemplado no Objetivo estratégico 11. A coleta de informações já é realizada anualmente. Não cabe delimitação no PDI.
5.6	Implantar novos cursos e/ou novos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.	ednilse.willers@unioeste.br: Criação de Programa de Pós-graduação Stricto Sensu na área de Secretariado Executivo - Campus de Toledo;	Trata-se de elemento específico que não cabe como delimitação no PDI.
5.6.1.2	Estimular a abertura de novos cursos e/ou Programas de Pós-graduação conforme levantamento realizado no item 5.6.1	valdir.junior@unioeste.br: Verificar os compromissos institucionais para manutenção e criação de novos programas, que estejam dentro dos critérios de avaliação da CAPES.;	Esta recomendação já consta nos Objetivos Específicos 5.1, 5.3 e 5.5

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 6 - Implementar as Políticas de Extensão para ampliar a interação entre a Unioeste e a Sociedade			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
6.1	Dar suporte às ações de integração com a comunidade interna e externa a fim de fortalecer a política de inserção social	ednilse.willers@unioeste.br: Institucionalizar o Programa UNATI no Campus de Toledo; ednilse.willers@unioeste.br: Retomar o Programa UNATI no Campus de Toledo;;	Trata-se de ação específica, com normativas para proposição e execução já delimitadas pela Instituição. Não cabe definição no PDI.
6.1.1	Dar suporte a 50 ações	: Informar aos colegiados em tempo hábil antes do prazo de envio dos planos de ensino para que as ações sejam incluídas nos planos de ensino de disciplinas de extensão.;	Não cabe definição no PDI. Trata-se de orientação específica para curso pelos respectivos Centros afetos.
6.1.1.1	Dar suporte para realização de evento integrado (SEU, SIEPEX, EAICT, PIBID, Inovação), de caráter itinerante nos Câmpus.	maria.araujo@unioeste.br: Este evento precisa estar no calendário acadêmico.;	Já constam no calendário acadêmico.
6.1.1.2	Dar suporte para realização da ação de Extensão "Universidade na Comunidade" , que ocorrerá de forma concomitante nos Municípios dos respectivos Campi.	: Informar aos colegiados em tempo hábil antes do prazo de envio dos planos de ensino para que as ações sejam incluídas nos planos de ensino de disciplinas de extensão.;	Trata-se de orientações que devem ser tratadas com os cursos e respectivos Centros afetos.
		lirane.ferreto@unioeste.br: Garantir a estrutura e os recursos logísticos necessários em cada município participante (parcerias), incluindo o transporte de materiais, disponibilização de equipamentos e organização dos espaços para as atividades. Isso inclui também o planejamento da distribuição de recursos humanos e materiais para que a ação ocorra de forma coordenada e sem interrupções. Disponibilizar equipes de apoio técnico e administrativo para auxiliar na execução das atividades de extensão, garantindo que todas as áreas	Se refere as atividades operacionais conforme a atividade de extensão que estiver em execução. Não cabe delimitação no PDI.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>envolvidas (saúde, educação, cultura, entre outras) tenham o suporte necessário para desenvolver as ações previstas.</p> <p>Desenvolver estratégias de comunicação e divulgação para atrair a comunidade local, tornando as atividades acessíveis e informando sobre a programação e os benefícios da ação de extensão. Isso pode incluir o uso de plataformas digitais, redes sociais e parcerias com mídias locais.</p> <p>Implementar um sistema de avaliação e coleta de feedback junto aos participantes e comunidades locais para identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria na ação de extensão, assegurando que a universidade continue a atender de forma eficiente as demandas da comunidade.;</p>	
6.2	Realizar ações de integração com a comunidade externa a fim de fortalecer a política de inserção social	: Informar aos colegiados em tempo hábil antes do prazo de envio dos planos de ensino para que as ações sejam incluídas nos planos de ensino de disciplinas de extensão.;	Trata-se de ação que deve ser realizada pelos respectivos cursos e Centros afetos, conforme suas especificidades.
6.2.1.2	Manter ação de Extensão, "Cursinho Pré-Vestibular", para comunidade externa da rede pública de ensino, no campus de Cascavel	valdir.junior@unioeste.br: Considerar como um projeto multi-campi, lembrando que esse projeto ja existe no Campus de Foz do Iguaçu.;	Esta contribuição já consta na ação 6.2.2.1
6.2.2.1	Elaborar minuta da Política "Cursinho Pré-Vestibular" e encaminhara para os Campi.	maria.araujo@unioeste.br: mudar para "encaminhar";	Entende-se que a ação está delimitada corretamente.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

6.3	Organizar ações de integração com a comunidade interna	: Todas as atividades de integração para a comunicação interna deveria ser melhor comunicada, incluir a melhoria/ampliação da comunicação e divulgação dessas ações. E também seria interessante incluir uma ação de sensibilização para uma participação ativa da comunidade interna nesses eventos.;	Trata-se de ações que devem ser executadas na execução da atividade. Não cabe definição no PDI. A comunicação está contemplada no Objetivo específico 11.1
		schaiana.grade@unioeste.br: Criação de um sistema de comunicação para os eventos internos e projetos realizados na Instituição.;	A comunicação deve ser feita pelos canais institucionais existentes. A comunicação está contemplada no Objetivo específico 11.1.
6.3.1.1	Organizar, internamente, a participação dos servidores no JOSUEPAR	: Todas as atividades de integração para a comunicação interna deveria ser melhor comunicada, incluir a melhoria da comunicação e divulgação dessas ações.;	Trata-se de ações que devem ser executadas na execução da atividade. Não cabe definição no PDI. A comunicação está contemplada no Objetivo específico 11.1
6.4.1.1	Realizar ações do Programa "Corredor Cultural" da Unioeste, por meio de eventos itinerantes nos Campi.	lirane.ferreto@unioeste.br: Criar um programa itinerante que percorra os campi da Unioeste, oferecendo eventos culturais como exposições, apresentações artísticas, palestras e oficinas. Essa abordagem possibilita que todos os campi tenham acesso regular e variado às atividades culturais do "Corredor Cultural." Incentivar a colaboração com artistas e grupos culturais das cidades onde estão localizados os campi, promovendo o intercâmbio de saberes e a valorização da cultura local, além de enriquecer as atividades oferecidas pela Unioeste. Desenvolver uma estratégia de comunicação abrangente para engajar a comunidade acadêmica e local nos eventos, utilizando redes sociais, boletins internos e parcerias com meios de comunicação locais.;	1) Já contemplado na respectiva ação 6.4.1.1.2) Compete a organização da respectiva atividade de extensão vinculada ao Programa.3) Já contemplado no Objetivo Específico 11.1
6.6.2	Atender 75 escolas	: Antes de definir o número de escola, não seria melhor incluir uma ação antes e fazer um levantamento da necessidade desta ação nas escolas, a partir do diagnóstico definir o número de escolas atendidas?;	Esta proposta já foi executada em conjunto pela PROGRAD e PROEX.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 7 - Implementar a Política Institucional de Inovação e Empreendedorismo da Universidade Estadual do Oeste do Paraná			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
7.1.1	Aumentar o conhecimento da política ao menos 10% ao ano, considerando que no ano 1, o nível de conhecimento é muito baixo.	: Fazer reuniões com todos os programas de pós-graduação para apresentar a agência e sensibilizar os professores pesquisadores.;	Este é o objetivo da meta estabelecida que será trabalhada pela Unioeste Inova.
7.7.1	Assegurar a disponibilidade orçamentária e financeira de pelo menos 10% de acréscimo em relação ao exercício anterior. VER COM INOVA E GESTÃO	maria.araujo@unioeste.br: Alterar a meta para: assegurar a disponibilidade orçamentária e financeira de pelo menos 10% de acréscimo em relação ao exercício anterior.;	Acatada a contribuição.
7.8.1	Aumentar em 5% a quantidade de contratos a cada ano, tomando por referência o quantitativo de 2024.	romeu.reginato@unioeste.br: Sugerimos acrescentar Ação 7.8.1.5 – Aperfeiçoar a resolução de prestação de serviços como forma de realizar a ação 7.8.1.4;	Esta solicitação já está em andamento. A Unioeste Inova está trabalhando na minuta da Resolução da Prestação de Serviços. Também pode ser trabalhando no Objetivo Específico 2.10.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 8 - Atender demandas externas e internas de Ensino a Distância pelo NEADUNI			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
8.6	Disponibilizar capacitação para docentes em metodologias ativas	<p>neide.matos@unioeste.br: Uma verdadeira “inovação” do documento, porque não consta dos textos anteriores, é a proposição da adoção de metodologias ativas nos cursos à distância. Isto aparece no “Objetivo Estratégico 8: atender demandas externas e internas de EAD pelo NEADUNI”, no “Objetivo Específico 8.6 - Disponibilizar capacitação para docentes em metodologias ativas” e em outras passagens nas linhas seguintes. Quanto a isso cabe dizer que as chamadas metodologias (ou pedagogias) ativas se impuseram no Brasil por meio de políticas oficiais sob vários rótulos: escolanovismo, construtivismo, pedagogia das competências etc., todos vinculados ao lema educacional “aprender-aprender”, e foram, a seu tempo, questionadas e contrapostas por proposições ou orientações pedagógicas alternativas. Os programas de pós-graduação em educação acumulam centenas, talvez milhares, de pesquisas que abordam os embates entre as teorias pedagógicas. Nesse sentido, seria prudente não optar uma orientação pedagógica sem levar em conta o debate e a produção acadêmica existente sobre esta questão. Mesmo porque, a adoção centralizada de uma orientação teórico-metodológico elimina a possibilidade da ocorrência de outras abordagens.</p>	<p>Cabe realizar esta avaliação no planejamento das ações que contemplarão este Objetivo Específico.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 9 - Implementar Políticas de Assistência Estudantil			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
9	Implementar Políticas de Assistência Estudantil	renan.haveroth@unioeste.br: 9.14. Construção de moradias estudantis nos cinco campi da Unioeste voltadas aos estudantes: A Unioeste deverá construir e inaugurar moradias dentro ou próximas de todos os campus da Unioeste que deverão ser utilizadas por estudantes de forma gratuita no período em que houver necessidade. O prazo para a entrega deverá ser de 2 anos. o responsável: Reitoria/campus; o prazo: dezembro 2026;	Esta pauta é definida pelos Campi, conforme suas respectivas capacidades. Trata-se de ação que deve ser conduzida nas discussões e implementação da política de assistência estudantil.
		renan.haveroth@unioeste.br: 9.14.1 construção de edital para a casa do estudante que inclua os alunos recém matriculados na universidade para que se inscrevam e possam ter assegurada a moradia estudantil; responsável: Reitoria/ATAE; prazo: dezembro 2025;;	
		pedro.mujica@unioeste.br: Estudo de viabilidade técnica acerca de transporte: aquisição de veículos ou parceria com empresas privadas para uso do transporte em demandas internas aos acadêmicos (ex.: Receita Federal, Rodoviárias); o objetivo específico: levantamento das demandas estudantis (horários, quantidade de uso, estágios); o responsável: setor de transportes(Campus)/ProPlan; o prazo: dezembro de 2024;	Trata-se de ação que deve ser conduzida nas discussões e implementação da política de assistência estudantil.
9.1	Implantar a política de assistência estudantil	beatriz.oliveira@unioeste.br: Implantar a casa do estudante em um dos campus da universidade, como sugestão o campus de Cascavel, por ser o maior campus em número de alunos. Fazer o projeto e buscar rubrica orçamentária para sua implantação.;	Trata-se de ação que deve ser conduzida nas discussões e implementação da política de assistência estudantil.
		renan.haveroth@unioeste.br: Construir casa do Estudante nos 5 campi, considerando entrada de recursos e planejamento anterior a 2020, um campus por ano, segundo estimativa e projeção estratégica da gestão.;	Trata-se de ação que deve ser conduzida nas discussões e implementação da política de assistência estudantil.
		pedro.mujica@unioeste.br: Casa do estudante indígena: Promover a inclusão de acadêmicos indígenas em prol da diversidade de culturas, permitindo que haja livre expressão de suas culturas em uma casa/blocos adjacentes a moradia estudantil;	1) Trata-se de ação que deve ser conduzida nas discussões e implementação da política de assistência estudantil. Também deve ser trabalhado na proposta de planejamento e execução da casa do estudante.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>pedro.mujica@unioeste.br: Auxílio-transporte o objetivo específico: análise orçamentária da possibilidade de implementação; o responsável: Reitoria/ProPlan; o prazo: janeiro de 2025;;</p> <p>pedro.mujica@unioeste.br: Ônibus intercampi o responsável pela análise técnica: Reitoria; o responsável pela implementação: setor de transportes (campus) +empresas privadas; o prazo: junho de 2025;</p> <p>pedro.mujica@unioeste.br: • Ônibus intermunicipal: parceria com outras universidades (públicas e particulares) o objetivo específico: analisar fundos de cada município para poder implementar soluções de transporte para acadêmicos chegarem até a universidade; o responsável: Reitoria; o prazo: junho de 2025.;</p>	<p>2) Trata-se de ação que deve ser conduzida nas discussões e implementação da política de assistência estudantil.</p> <p>3) Trata-se de ação que deve ser conduzida nas discussões e implementação da política de assistência estudantil.</p>
9.3.1.2	Disponibilizar espaços para o DCE considerando as demandas estudantis e as capacidades dos Campi	<p>renan.haveroth@unioeste.br: Disponibilizar espaços para desempenho de atividades, com espaços para recepção dos acadêmicos, depósitos e auxílio de manutenção de patrimônios para a execução das atividades destes diretórios;;</p>	<p>Trata-se de demanda que já está contemplada nesta respectiva ação. Quanto aos espaços para recepção dos acadêmicos, este deve ser o mesmo utilizado e disponibilizado pelos Campi.</p>
9.5	Instituir ações de acolhimento, psicológico, pedagógico e de assistência social aos estudantes	<p>ednilse.willers@unioeste.br: Criar um programa de acolhida e de aproximação parental dos/as discentes;</p> <p>ednilse.willers@unioeste.br: Contratação de profissionais em cada campus para atendimento no apoio pedagógico, psicológico e social aos discentes;</p> <p>ednilse.willers@unioeste.br: Implantação de uma pró-reitoria que inclua as ações afirmativas na sua totalidade, desde o acesso ao término do curso (ex: lei de cotas, assistência estudantil, entre outras necessidades).;</p>	<p>1) Trata-se de contribuição que deve ser trabalhada nas discussões e implementações da Política de Assistência Estudantil.</p> <p>2) Trata-se de contribuição que deve ser trabalhada nas discussões e implementações da Política de Assistência Estudantil.</p> <p>3) Trata-se de contribuição que deve ser trabalhada nas revisões e atualizações do Estatuto e Regimento da Unioeste.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: Criar um novo objetivo específico ou incluir nesse objetivo o seguinte: Instituir ações de auxílio ao planejamento de carreira profissional e orientação de perspectivas de trabalho para a carreira. meta- Orientar os alunos quanto suas perspectivas formativas e aptidões profissionais visando um melhor engajamento do discente com sua formação. Ação - Realizar o acolhimento do discente e orientar sobre as perspectivas de sua carreira profissional.;</p>	<p>Trata-se de ação que deve ser trabalhada pelos respectivos cursos, devido suas especificidades, em conjunto com os Centros afetos.</p>
9.5.1	<p>Ter 100% da demanda acadêmica de atendimento psicológico atendida</p>	<p>: Conferir o texto, está duplicado tanto na meta como nas ações; : Incluir uma ação de mapeamento das necessidades dos discente para conseguir fazer o planejamento do atendimento dessas demandas, inclusive propondo projetos permanentes, se for o caso.;</p>	<p>1) Trata-se de metas e ações distintas.2) Trata-se de ação intrínseca para o atendimento das respectivas metas.</p>
	<p>Ter 100% da demanda acadêmica de atendimento pedagógica atendida</p> <p>Ter 100% da demanda acadêmica de atendimento de assistência social atendida</p>	<p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: Realizar um trabalho de esclarecimento para toda a comunidade acadêmica envolvida no processo de ensino e aprendizagem do discente com demandas psicológicas, pedagógicas e de assistência social.;</p>	<p>Trata-se de ação que deve ser trabalhada pelos respectivos colegiados de cursos em conjunto com os centros afetos e demais setores e órgãos envolvidos da instituição, especificamente nos objetivos, metas e ações direcionadas para capacitação, qualificação e comunicação, já constantes no PDI.</p>
9.5.1.4	<p>Realizar parcerias com entidades externas para atendimento nos Câmpus da UNIOESTE</p>	<p>renan.haveroth@unioeste.br: Realizar levantamento de programas de atendimento social em psicologia, com residências e acadêmicos recém formador, ou em período de estágio, para atendimento em parceria com instituições de ensino superior privado nas Universidades da cidade.;</p> <p>renan.haveroth@unioeste.br: Integrar acadêmicos e professores do curso de Psicologia da Unioeste, nos últimos anos da graduação, para atendimento em parceria com os ambulatórios da instituição em formato de ES - Estágios Supervisionados; (previsão 2026/2027 !cursos novos!);</p>	<p>Trata-se de proposta que deve ser apresentada no momento da execução da respectiva ação.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

9.7	Dar suporte para a consolidação de projetos que abarquem atividades esportivas, de cultura e de lazer a comunidade universitária	: Essa ação também deveria estar presente para os servidores, não sei em qual objetivo estratégico, mas ele se alinha a uma das propostas de mitigação do Plano de Integridade da Unioeste.;	Esta demanda já está trabalhada no objetivo específico no termo "comunidade universitária".
9.8.1.1	Realizar um levantamento das motivações da evasão dos estudantes.	ivonei.silva@unioeste.br: Se detectado como motivação da evasão algo como: "curso errado", "frustração com o curso", "perfil do aluno para o curso". Neste levantamento desta ação estaria incluso uma outra ação de assessorar o objetivo 11?; : O objetivo 9 e 11 podem estar relacionados e as ações propostas são semelhantes. Sugiro que o levantamento dos motivos pela evasão e das necessidades de assistência sejam realizadas juntas, para otimizar o processo. Isso poderia estar escrito na ação.;	Trata-se de ação de levantamento/identificação. Os resultados alcançados serão trabalhados conforme identificado como ponto de ação pela instituição. Trata-se de ação de levantamento/identificação. Os resultados alcançados serão trabalhados conforme identificado como ponto de ação pela instituição.
9.10	Melhorar a infraestrutura física e de atendimento dos Restaurantes Universitários.	pedro.mujica@unioeste.br: Estrutura: Melhoria na estrutura organizacional, com espaços para que os alunos se sirvam nos dois lados; não estejam sujeitos a intempéries naturais ou em espaços inseguros, mantendo um ambiente ventilado, também a atuação de implantar ar-condicionado em todos os campi; o responsável: Reitoria/Campus; o prazo: janeiro de 2025.; pedro.mujica@unioeste.br: Acessibilidade e Inclusão: melhoria no acesso para pessoas com restrições físicas e neuro divergentes; o responsável: Reitoria; o prazo: fevereiro de 2025.; pedro.mujica@unioeste.br: Orçamento: estudo de viabilidade técnica a partir do subsídio por cada aluno; o responsável: Reitoria; o prazo: dezembro de 2025;	1) Estas contribuições devem ser apresentadas para os respectivos Campi quando da execução das ações de levantamento das necessidades de infraestrutura em seus respectivos Objetivos Estratégicos e Objetivos Específicos. 2) Estas recomendações devem ser trabalhadas na ação 9.10.1.1 3) Contribuição atendida com a revisão textual da ação 9.10.1.3 4) Já é garantido pela lei de transparência e lei de acesso a informação.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>pedro.mujica@unioeste.br: Isonomia dos RU's: busca por equidade na qualidade dos restaurantes em todos os campi, para que todos possam ter a mesma qualidade e fornecimento de nutrientes aos acadêmicos (carboidratos, proteínas, legumes, saladas); o responsável: Reitoria; o prazo: dezembro de 2025;</p> <p>pedro.mujica@unioeste.br: Transparência: maior transparência dos contratos administrativos firmados pelo campi com os respectivos fornecedores do serviço, de forma que os acadêmicos possam também fiscalizá-los, em conjunto com os diretórios Centrais dos Estudantes; o responsável: Reitoria; o prazo: janeiro de 2025.;</p>	
9.10.1	Realizar, ao menos 1 ação de melhoria em cada Restaurante Universitário por ano.	<p>paulo.koling@unioeste.br: Ação 9.10.1.4 - Realizar processo Licitatório para os Restaurantes Universitários incluindo os requisitos do PAA e do PNAE relacionados ao fornecimento de alimentos agroecológicos, orgânicos e veganos, bem com da rede de fornecedores cadastrados no PAA e PNAE.;</p>	Trata-se de contribuição que deve ser trabalhada na execução da ação 9.10.1.3
9.10.1.3	Realizar estudo de viabilidade da abertura do restaurante universitário aos sábados, da diversificação nutricional e qualidade do cardápio, da retirada de marmitas e do fornecimento de café da manhã, para avaliar a possibilidade de	<p>pedro.mujica@unioeste.br: Marmitas: análise da viabilidade financeira da implementação das marmitas já mencionada como anseio pelos estudantes; o responsável: Reitoria/Campus; o prazo: dezembro de 2024.;</p> <p>pedro.mujica@unioeste.br: Café da Manhã: implementação de café da manhã em todos os campi por um valor mais acessível do que o almoço e jantar, atualmente estipulados em R\$ 4,00 (quatro reais), em sugestão de, no máximo, R\$ 2,50 (dois reais e cinquenta); o responsável: Reitoria/Campus/ProPlan/ATAE; o prazo: dezembro de 2025.;</p> <p>pedro.mujica@unioeste.br: Isenção: Custo zero das refeições do Restaurante para acadêmicos com CadÚnico, custeio integral das refeições de CadÚnico pela instituição e a viabilidade da redução do valor integral dos demais acadêmicos; o responsável: Reitoria/ATAE/Campus; o prazo: Fevereiro de 2025;</p>	Trata-se de contribuições que já estão contempladas na respectiva ação 9.10.1.3

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	atendimento a comunidade acadêmica.		
9.12	Ampliar o quantitativo de auxílio moradia para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica	: O auxílio moradia não é um item de assistência à permanência? Esse objetivo deveria ser uma ação do objetivo específico 9.11, por ser uma das formas de assistência à permanência.;	Entende-se que pode ser trabalhado neste objetivo estratégico.
9.12.1.1	Buscar parcerias para aumentar os recursos do auxílio moradia.	: AÇÃO: Buscar, junto a imobiliárias e leilões públicos, parcerias a fim de ceder ou subsidiar aluguel de terrenos em regiões universitárias.;	Não se entende esta possibilidade como parceria. Também não se entende como função da Universidade.
9.13	Incentivar a permanência de mães universitárias	: AÇÃO: Garantir, junto as secretarias de educação municipais, ingresso de crianças/bebês de famílias universitárias em CMEIs/creches municipais.; ednilse.willers@unioeste.br: Implantação de espaço de acolhimento para filhos/as dos/as discentes extensivo às(os) docentes do Campus;; pedro.mujica@unioeste.br: 9.13.3 Implementar o auxílio-maternidade: Implementar o auxílio-maternidade para estudantes que estejam em gestação ou tenham filhos de até 2 anos, proposta já aprovada no Conselho de Assistência Estudantil (CAE), no prazo de 6 meses. o responsável: Reitoria/ATAE/COU; o prazo: dezembro 2024; pedro.mujica@unioeste.br: 9.13.4 Criação de espaços para crianças: criar espaços dentro da universidade, em todos os campus, voltado para o atendimento de filhos de estudantes e servidores que tenham idades entre 0 e 12 anos, podendo ser estes os espaços cirandas ou creches em parcerias com as prefeituras, em caso de já anexos ao campus, podendo ser vinculado a bolsas para a area da educação; prazo de 1 ano. o responsável: Reitoria/ProEX; o prazo: dezembro 2024;;	Trata-se de ação que não cabe para a Universidade. O direito a creche é garantido por Lei. As demandas específicas devem ser apresentadas pelo CAE para as instâncias da Universidade.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 10 - Consolidar as políticas de inclusão social			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
10	Consolidar as Políticas de Inclusão social	<p>sandra.mendonca@unioeste.br: Novo Objetivo Específico 10.10 – Garantir atendimento acessível para cegos e pessoas com baixa visão, na Biblioteca Universitária – BU.</p> <p>Novo Meta 10.10.1 – Criar condições para que os usuários com deficiência visual possam utilizar os recursos da biblioteca de forma autônoma, por meio de tecnologias assistivas, interfaces acessíveis e acervos adaptados.</p> <p>Novo Ação 10.10.1.1 – Usar sinalização em Braille para identificar espaços, estantes e prateleiras da BU.</p> <p>Novo Ação 10.10.1.2 – Realizar levantamento de pessoas cegas e com baixa visão na universidade, entrevista e estudo de suas necessidades.</p> <p>Novo Ação 10.10.1.3 Elaborar um Plano de Acessibilidade, com base no levantamento e nas entrevistas.</p> <p>Novo Ação 10.10.1.4 – Instalar programas leitores de tela nos computadores de consulta ao acervo.</p> <p>Novo Ação 10.10.1.5 – Disponibilizar equipamento de acessibilidade para empréstimo na BU, tais como: fone de ouvido, gravador de áudio, lupa eletrônica, dispositivo conversor de texto em áudio, teclado e mouse adaptado, entre outros.</p> <p>Novo Ação 10.10.1.6 – Adquirir áudio books.</p> <p>Novo Ação 10.10.1.7 – Incentivar a comunidade acadêmica ao uso do aplicativo Be My Eyes.</p> <p>Novo Ação 10.10.1.8 – Buscar parceria com a Fundação Dorina Nowill Para Cegos e com a Rede Brasileira de Estudos e Conteúdos Adaptados – REBECA, para capacitação dos servidores da BU e da comunidade acadêmica.;</p> <p>sandra.mendonca@unioeste.br: Novo Objetivo Específico 10.11– Garantir atendimento acessível a pessoas com necessidades especiais na Biblioteca Universitária – BU.</p> <p>Novo Meta 10.11.1 – Criar condições para que os usuários com necessidades especiais, possam utilizar os recursos da biblioteca de forma autônoma, por meio de tecnologias assistivas, interfaces acessíveis e acervos adaptados.</p> <p>Novo Ação 10.11.1.1 – Realizar levantamento de pessoas com necessidades especiais na universidade, entrevista e estudo de suas necessidades.</p>	<p>O levantamento de pessoas com necessidades especiais na universidade é realizado e acompanhado pelo PEE.</p> <p>Propor para os demais Campi a possibilidade de incluir o item 15.3 que consta para o Campus de Cascavel, para os demais Câmpus que não contemplaram esta questão.</p> <p>Com relação as tecnologias específicas, estas devem ser apresentadas nas fases de diagnóstico e levantamento das necessidades que serão realizadas pelos respectivos Campi.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>Novo Ação 10.11.1.2 – Elaborar um Plano de Acessibilidade, com base no levantamento e nas entrevistas.</p> <p>Novo Ação 10.11.1.3 – Realizar as adaptações necessárias.</p> <p>Novo Ação 10.11.1.4 – Capacitar os servidores da BU para o atendimento de pessoas com necessidades especiais.;</p>	
10.8	Garantir o atendimento acessível para pessoas com deficiência no ambiente hospitalar do HUOP	: Nas outras unidades esse atendimento acessível para pessoas com deficiência não é necessário? Sugiro ampliar esse objetivo à todas unidades.;	Já está contemplados nos objetivos específicos de cada Campi.
10.9	Implementar mecanismos para a adequação arquitetônica e tecnologias assistivas à instituição de ensino superior	beatriz.oliveira@unioeste.br: Nas adequações arquitetônicas instalar elevadores para possibilitar o acesso aos alunos cadeirantes aos andares superiores do edifício, bem como rampas de acesso ao mobiliário dos laboratórios da área da saúde.;	Estas contribuições devem ser trabalhadas nas ações de diagnóstico e levantamento das necessidades que serão realizadas pelos respectivos Campi.
		: Ajustar o texto explicitando o que está sendo considerado como tecnológica, uma vez que já tem outro objetivo 10.5 - Garantir a acessibilidade nos sites, sistemas e plataformas da Unioeste para pessoas com deficiência, que já trata de questões relacionadas à tecnologia, tornando o objetivo 10.9 redundante.;	Ajustado texto do objetivo específico para atender a recomendação.
10.9.2	Realizar, ao menos, 1 avaliação por ano.	<p>romeu.reginato@unioeste.br: Sugestão de redação para esta meta: "Realizar, ao menos, 1 avaliação por ano, fazendo as adequações necessárias imediatamente.";</p> <p>romeu.reginato@unioeste.br: Adicionar Ação 10.9.2.2 - Realizar as adequação identificadas na ação 10.9.2.1, garantindo a acessibilidade em todos espaços da Unioeste.;</p>	Não é possível garantir, no PDI, o atendimento de todas as necessidades identificadas nas avaliações. Cabe aos respectivos Campi avaliar e buscar criar planejamento para atendimento das necessidades.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 11 - ampliar a comunicação e a divulgação das atividades da Unioeste			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
11	Ampliar a Comunicação e a divulgação das atividades da Unioeste	<p>: Sugiro um novo Objetivo específico - Elaboração de um plano de marketing para a Unioeste. Ter um planejamento de marketing é fundamental para que as demais ações previstas como objetivos específicos estejam alinhadas e alcance o mesmo objetivo específico. Inclusive, poderia se avaliar se o Objetivo estratégico não seria a Elaboração de um plano de marketing, que engloba dentro dele as questões relativas à comunicação, já que pensar no marketing é mais amplo que pensar a comunicação e divulgação somente. Ou então, ter como objetivo estratégico Implementar uma estratégia de marketing na instituição, e a elaboração do plano de marketing, e a ampliação da comunicação seriam objetivos específicos.;</p> <p>: Incluir algum objetivo específico que trate da padronização da comunicação e identidade visual da instituição, para que a comunicação feita por qualquer servidor ou órgão da Universidade siga o mesmo padrão, mantendo a identidade da instituição, esse é um item que se alinha ao Plano de Integridade.;</p>	<p>Em relação a "Elaboração de um plano de marketing para Unioeste", esta contribuição já está contemplada na meta 11.2.1</p> <p>Já existe um manual que faz estas orientações de identidade visual (identificar este material para divulgação)</p>
		<p>sandra.mendonca@unioeste.br: Novo Objetivo Específico 11.7 – Proporcionar atendimento on-line aos usuários da BU. Novo Meta 11.7.1 – Atender aos usuários por um dispositivo e canal de comunicação on-line. Novo Ação 11.7.1.1 – Disponibilizar um smartphone ao balcão de atendimento da BU, para uso do aplicativo Whats App Business.;</p>	<p>Trata-se de tecnologia que deve ser desenvolvida, logo deve ser apresentada nas fases de diagnóstico de levantamento das demandas, que serão realizadas pelos respectivos Campi.</p>
		<p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: Nova meta - Revitalização e adequação da página da unioeste. Ação - Construir uma página que facilite ao usuários a relação de cursos disponíveis na instituição e que com no máximo dois cliques a pessoa fosse para o curso que deseja, com todas as informações. Ação - Adequar a página para que ela facilite a inscrição do aluno no vestibular.</p>	<p>Esta contribuição já está atendida na ação 11.6.2</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		Ação - Criar, na página, um sistema de busca dialogada com o usuário, auxiliando ao mesmo a encontrar a informação que ele precisa.;	
11.1.1.1	Elaborar e manter atualizada a agenda de eventos realizados pela Universidade.	valdir.junior@unioeste.br: Integração do calendário acadêmico com um calendário de eventos de médio e grande porte institucionais (5 Campi), promovendo uma visão de conjunto das ocorrências anuais que permitiria um melhor planejamento para acompanhamento, proposição e participação nas atividades. (SEU, EAICT, Primavera universitária, Unioeste na Comunidade, etc.);	Trata-se de contribuição que deve ser apresentada diretamente para ACS incluir em suas ações de divulgação.
11.5.1.6	Dar suporte ao Campus de Marechal Cândido Rondon para criação de conteúdo para compor a grade de programação.	schaiana.grade@unioeste.br: Assessor a Secretaria de Comunicação na coleta de dados referentes ao Campi.;	Trata-se de contribuição que deve ser apresentada na execução da ação 11.5.1.6
11.2.1	Aplicar 10 estratégias de marketing	sandra.mendonca@unioeste.br: Novo Ação 11.2.1.3 – Criar e aplicar estratégia de marketing para a divulgação dos serviços da Biblioteca Universitária – BU. Novo Ação 11.2.1.4 – Criar perfil em redes sociais, para a divulgação de vídeo tutoriais e materiais informativos da BU. Novo Ação 11.2.1.5 – Divulgar ações culturais e exposições, realizadas pelas Bibliotecas Universitárias -BU.;	Trata-se de contribuição que já está contemplada no item 11.2. Deve ser apresentado quando da execução da ação 11.2.1.1
11.6.1	Ter o site institucional da Universidade	lirane.ferreto@unioeste.br: A navegação no site institucional tem se mostrado desafiadora para muitos usuários, devido à sua estrutura complexa e pouco intuitiva. A organização atual das informações, especialmente em áreas de orientações acadêmicas e administrativas, dificulta a localização rápida e eficiente dos conteúdos. 1.Realizar um redesign do menu principal e das seções do site, simplificando a estrutura e utilizando títulos mais representativos. Esta ação visa facilitar o reconhecimento imediato dos conteúdos disponíveis, reduzindo o tempo necessário para localizar as informações. 2.Desenvolver uma barra de pesquisa com filtros de busca específicos que	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas quando da execução das ações para atingir a meta 11.6.1

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	<p>permitam ao usuário encontrar rapidamente documentos, orientações e informações relevantes. A barra de pesquisa deve ser de fácil acesso em todas as páginas do site.</p> <p>3. Conduzir testes de usabilidade com representantes dos principais grupos de usuários para identificar pontos de melhoria no site e ajustar a estrutura conforme as necessidades observadas. Feedback constante de usuários é fundamental para garantir uma navegação eficiente e intuitiva.</p> <p>A facilidade de acesso às informações resultará em um atendimento mais eficiente às demandas institucionais, fortalecendo o papel do site como ferramenta de comunicação e suporte aos públicos da instituição.;</p>	
	<p>sandra.mendonca@unioeste.br: Novo Ação 11.6.1.2 – Revisar e atualizar a homepage do Sistema de Bibliotecas da Unioeste.</p> <p>Novo Ação 11.6.1.3 – Revisar e atualizar a homepage da BU de cada campus.</p> <p>Novo Ação 11.6.1.4 – Disponibilizar um formulário na homepage da BU, para a comunidade acadêmica sugerir títulos para a aquisição de novos livros ou melhorias na BU.;</p>	<p>Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas quando da execução das ações para atingir a meta 11.6.1</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 12 - Ampliar e fortalecer políticas de gestão de pessoas			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
12.1	Fomentar, institucionalmente, a qualificação permanente dos servidores (Docentes e Agentes Universitários)	<p>: Antes de fomentar a qualificação permanente a Universidade tem que ter uma política de qualificação continuada dos agentes públicos definida. Nesse sentido, sugiro alterar este objetivo específico para "Construir e implementar política de qualificação continuada dos agentes públicos", que é mais amplo, e imprime continuidade ao resultado desejado. O Fomentar a qualificação, poder ser uma meta.</p> <p>E dentro deste novo objetivo específico, deveria ter uma Meta nova destinada ao levantamento das necessidades de capacitação nas diferentes áreas e setores da universidade.;</p>	<p>A Política de qualificação continuada deve ser apresentada no momento das discussões de revisão e atualização do Estatuto e do Regimento. O termo 'Institucionalmente' na meta busca referência para implantação de ações para toda a Unioeste.</p> <p>Com relação a se ter uma meta destinada ao levantamento das necessidades de capacitação, esta proposta já está contemplada na ação 12.1.1.1</p>
12.1.1	Realizar ao menos 1 ação de qualificação profissional por ano	<p>marcio.kunrath@unioeste.br: A implementação de cursos de capacitação para gestores e fiscais de contratos é uma ação crucial para o cumprimento das normas estabelecidas pela Lei 14.133/2021, a nova Lei de Licitações. Esta lei exige uma maior especialização dos agentes públicos envolvidos nos processos de contratação e fiscalização. A capacitação é essencial para garantir a adequada governança, transparência e eficiência na gestão de contratos administrativos.</p> <p>Conforme a Lei 14.133/2021, Art. 7º, §1º, é obrigatório que os gestores e fiscais de contratos recebam capacitação adequada. Além disso, o TCU também recomenda práticas de governança que incluem a promoção de treinamentos constantes para todos os envolvidos na execução de contratos públicos.;</p>	Esta contribuição deve ser apresentada na execução da ação 12.1.1.1
		<p>schaiana.grade@unioeste.br: Criação de um canal de comunicação oficial da Instituição para a promoção dos eventos de qualificação dos servidores, afim de evitar desencontros de informações.;</p>	Esta contribuição deve ser apresentada na execução da ação 11.6.1.1. O e-mail institucional já é um canal de comunicação oficial da instituição.
12.2	Fomentar a qualificação permanente dos servidores considerando as	<p>: Esse objetivo está redundante, é o mesmo que o objetivo anterior 12.1, e ambos entram dentro da sugestão de novo objetivo específico "Construir e implementar política de qualificação continuada dos agentes públicos", que é mais amplo, e imprime continuidade ao resultado desejado. E os atuais objetivos 12.1 e 12.2 seriam metas desse novo objetivo.;</p>	Este objetivo foi construído para dar maior foco nas ações da Instituição para os respectivos Campi. O Objetivo 12.1 está direcionado para um contexto geral de toda a Instituição.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	necessidades específicas de cada Unidade da UNIOESTE (Docentes e Agentes Universitários)	ednilse.willers@unioeste.br: Em ocorrendo mudanças, entre setores, de agentes implantar processos de acompanhamento de transição (inclusão: criar um fluxograma de atividades para o próximo gestor);	Este objetivo específico se refere exclusivamente aos Campus, para atender suas individualidades. A meta 12.1 se refere a toda Instituição.
12.3	Ampliar o quadro de servidores (Docentes e Agentes Universitários) efetivos em conformidade com o crescimento da estrutura administrativa, de ensino, pesquisa e extensão da instituição, de acordo com as legislações competentes.	ednilse.willers@unioeste.br: Ampliação do número de agentes universitários efetivos;; ednilse.willers@unioeste.br: Contratação de um coordenador pedagógico para atuar na orientação do desenvolvimento das atividades de docência; ednilse.willers@unioeste.br: Garantir a contratação de motorista para o transporte de docentes; ednilse.willers@unioeste.br: viabilizar, com urgência, a recomposição do corpo docente de colegiados afetados por perda de membros docentes, de modo à boa condução das graduações e pós-graduações; ednilse.willers@unioeste.br: viabilizar a contratação de docentes PSS para viabilizar a fruição de licenças ou, conforme o interesse do beneficiado, viabilizar pecúnia compensatória;	Adequado o texto da meta e das ações. Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas na execução da ação 12.3.1.1.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 13 - Fortalecer a Internacionalização			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
13.1.1	Ter uma nova política de internacionalização	lirane.ferreto@unioeste.br: O processo atual para estabelecer parcerias internacionais na instituição requer uma quantidade significativa de documentos e procedimentos, o que acaba dificultando a formalização de novas colaborações. A simplificação desses processos é essencial para tornar a instituição mais atraente para parcerias globais e facilitar o desenvolvimento de iniciativas conjuntas.;	Trata de ação que em parte está sob o controle da instituição, porém o estabelecimento de parcerias envolve atender, também, as exigências da outra instituição, as quais não estão sob o controle da Unioeste. Ao que cabe a Unioeste estas contribuições devem ser apresentadas no momento das discussões para construção da Política de Internacionalização.
13.5	Simplificar o credenciamento de docentes estrangeiros junto aos programas de pós-graduação	ivonei.silva@unioeste.br: "docentes estrangeiros" -> ok! Não esquecer de docentes brasileiros em instituições estrangeiras.;	O credenciamento de docentes brasileiros em instituições estrangeiras segue o rito estabelecido pela instituição estrangeira, que não está sob o controle da Unioeste.
13.7.1	Ofertar no mínimo uma disciplina em língua estrangeira por área do conhecimento no ano	: Incluir uma ação de qualificação docente para ministrar aulas em outra língua.;	Trata-se de contribuição que deve ser apresentada na execução das ações 12.1.1.1 e 12.2.1.1
13.14	Ampliar a participação em Rankings Internacionais	gabriella.hizume@unioeste.br: Focar nos processos de avaliação de qualidade do ensino superior internacionais e não em rankings. Os rankings tem inúmeros indicadores muito variados que não estão vinculados propriamente a qualidade do ensino. Há vários artigos sobre o tema. Indicação: focar na avaliação de qualidade de processos internacionais e não em rankings.;	A questão da qualidade do ensino pode ser trabalhada quando da proposição de ações para melhorar os indicadores dos Rankings Internacionais.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 14 - Implantar a gestão de sustentabilidade			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
14.1.1	Realizar, ao menos, uma ação de promoção e estímulo para criar a cultura da gestão de sustentabilidade por ano.	schaiana.grade@unioeste.br: Realizar em todas os eventos da Instituição uma ação/fala/apresentação sobre a sustentabilidade. Tornando isso uma política institucional.;	Trata-se do foco desta meta e de suas respectivas ações.
14.2.1.4	Implantar a política de gestão de sustentabilidade em consonância com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)	schaiana.grade@unioeste.br: Promover na Política de Sustentabilidade da Instituição a Universidade Resiliente, onde promove e divulga as ações para mitigação dos efeitos da mudança climática, assim como, ações de conscientização e enfrentamento.;	Trata-se de um dos objetivos, dentre tantos, que deve ser apresentado no momento das discussões para construção da Política de Gestão de Sustentabilidade da Unioeste.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 15 - Ampliar e adequar a infraestrutura física e tecnológica do Campus de Cascavel			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
15.1.1.1	Fazer um diagnóstico das condições de acessibilidade arquitetônica e comunicacional do campus	<p>pedro.mujica@unioeste.br: Análise da arquitetura e infraestrutura de todos os câmpus: realizado por pessoas com deficiência e arquitetos e engenheiros especializados em acessibilidade de pessoas com deficiência.</p> <p>o objetivo específico: medição das medidas de reformas necessárias que viabilizem a acessibilidade de todos estudantes (principalmente os atendidos pelo PEE) e análise orçamentária da possibilidade de implementação. o responsável: Reitoria; o prazo: dezembro de 2025;</p>	<p>Esta ação se refere especificamente ao Campus de Cascavel. Os demais Câmpus possuem seus respectivos Objetivos Específicos. Esta ação já é realizada na elaboração dos projetos e acompanhado por equipe própria com conhecimento no tema da acessibilidade de pessoas com deficiência.</p> <p>Com relação ao objetivo específico, este já está contemplado no trabalho de diagnóstico desta ação.</p>
15.3	Melhorar a estrutura com a ampliação dos espaços, via novas construções ou readequação dos existentes para atendimento das atividades fins e meio	<p>ivonei.silva@unioeste.br: Sobre a estrutura física, subentende-se que os objetivos/metodologias/ações registrados já contemplam as atividades extensionistas? ou deveria se pensar em objetivos/metodologias/ações específicas para atendimento do público externo à comunidade acadêmica?;</p>	<p>Estas contribuições devem ser apresentadas na execução das ações de diagnóstico, para então serem contempladas nos projetos para alcance da meta. Ademais o atendimento da comunidade externa remete para as atividades fins da Unioeste.</p>
15.10	Instalar, reformar e modernizar o sistema de iluminação e da rede de energia elétrica priorizando energias renováveis e a eficiência energética	<p>marcio.kunrath@unioeste.br: Cascavel aquisição ou aluguel Gerador de Energia a gás para os laboratórios do campus cascavel;</p> <p>dorisvaldo.silva@unioeste.br: 15.10.1 aquisição de geradores de energia para atendimento de demanda dos laboratórios de pesquisas e ambulatórios de odontologia, fisioterapia e enfermagem</p> <p>15.10. 2 Mapear o consumo de energia dos laboratórios de pesquisas e ambulatórios</p> <p>15.10.3 Elaborar projetos de dimensionamento de geradores de energia para atender o item 15.10.2</p> <p>15.10.4 Provisionar recursos financeiros destinados a aquisição dos geradores definidos no item 15.10.3</p> <p>15.10.5 Realizar processo licitatório para atender o objeto do item 15.10.4;</p>	<p>Trata-se de ação específica que deve ser apresentada na execução do diagnóstico delimitado na ação 15.3.1.1</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

15.13.1	Ter o espaço físico da biblioteca do campus revitalizado e modernizado em 5 anos.	<p>rosangela.silva3@unioeste.br: Ação 15.13.1.1 – Fazer diagnóstico das demandas para revitalização e modernização do espaço físico da biblioteca do campus.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.2 – Realizar pesquisa com os usuários, para identificar demandas e desejos da comunidade acadêmica para a Biblioteca Universitária - BU.</p> <p>Ação 15.13.1.3 - Elaborar projeto de revitalização e modernização da biblioteca.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.4 – Elaborar projeto de sinalização para as Bibliotecas Universitárias dos campi, utilizando cores, QRCode, formatação realçada e identidade visual padronizada.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.5 – Instalar equipamento de auto empréstimo na BU.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.6 – Instalar Portal de Segurança RFID na entrada da BU.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.7 – Adquirir equipamentos portáteis, RFID, para realização de inventário do acervo e organização de materiais informacionais nas estantes de forma ágil e precisa.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.8 – Disponibilizar, após a pesquisa com os usuários, os objetos possíveis de serem emprestados pela BU, no contexto da Biblioteca das Coisas.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.9 – Adquirir equipamentos de biometria para o empréstimo de materiais da BU.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.10 - Captar recursos através de participação nos editais de promoção à cultura e de investimento em bibliotecas, promovidos por agências de fomento e outros.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.11 – Dimensionar e instalar o sistema de climatização da BU, de acordo com as especificações de temperatura e umidade, recomendadas para a correta preservação de livros em bibliotecas.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.12 – Adquirir os equipamentos adequados à conservação e higienização, de acordo com o recomendado para os acervos e os ambientes de bibliotecas.</p> <p>Novo Ação 15.13.1.13 – Adquirir computadores compatíveis com o volume de dados e de processamento necessários, para a realização das atividades técnicas e administrativas da BU.;</p>	<p>Em relação ao diagnóstico das demandas para revitalização e modernização do espaço físico da biblioteca do campus, esta contribuição já está contemplada no item 15.13.1.1.</p> <p>Em relação a realizar pesquisa com os usuários, para identificar demandas e desejos da comunidade acadêmica para a Biblioteca Universitária - BU, esta contribuição deve ser apresentada na ação de diagnóstico (15.13.1.1)</p> <p>Em relação a contribuição de elaborar projeto de revitalização e modernização da biblioteca, todas as ações propostas devem ser apresentadas na ação de diagnóstico (15.13.1.1), para posterior elaboração de projetos e execução conforme disponibilidade e capacidades dos Câmpus.</p>
---------	---	---	---

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

15.13.2	Ter novas tecnologias para ampliar o acesso do acervo bibliográfico em 5 anos.	<p>rosangela.silva3@unioeste.br: Novo Ação 15.13.2.5 – Promover ações culturais e exposições, visando a integração da comunidade acadêmica com a BU, por meio de parcerias com os colegiados de curso, em projetos de ensino e extensão ou com outras instituições.</p> <p>Novo Ação 15.13.2.6 – Instalar equipamento para biblioteca 24 horas.</p> <p>Novo Ação 15.13.2.7 - Captar recursos através de participação nos editais de promoção à cultura e de investimento em bibliotecas, promovidos por agências de fomento e outros, para atender os itens 15.13.2.5 e 15.13.2.6.</p> <p>Novo Ação 15.13.2.8 – Adquirir software para o processamento adequado dos arquivos em PDF.;</p>	<p>Em relação a promover ações culturais e exposição, não cabe ações desta natureza e especificidade no PDI. São ações que devem ser trabalhadas e conduzidas no contexto pedagógico (ensino, pesquisa e extensão).</p> <p>Em relação as ações propostas, todas as contribuições são inerentes a meta estabelecida (15.13.2), e devem ser trabalhadas na execução das respectivas ações.</p>
15.13.3	Atualizar o acervo físico e digital da biblioteca do campus em 5 anos.	<p>rosangela.silva3@unioeste.br: Novo Ação 15.13.3.5 – Adquirir scanner planetário para a digitalização de TCCs, dissertações e teses, visando a disponibilização digital dos trabalhos.</p> <p>Novo Ação 15.13.3.6 – Adquirir novas plataformas de e-books e revistas digitais.</p> <p>Novo Ação 15.13.3.7 – Configurar e disponibilizar um repositório institucional da universidade.</p> <p>Novo Ação 15.13.3.8 – Adquirir a versão digital da Classificação Decimal de Dewey – CDD.;</p>	<p>Todas as contribuições apresentadas são inerentes a meta estabelecida (15.13.2), e devem ser trabalhadas na execução das respectivas ações.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 16 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Foz do Iguaçu			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
16.1.1	Atender as demandas adicionais de acessibilidade arquitetônica e comunicacional nos espaços internos e externos, visando a sustentabilidade e inovação do campus nos próximos 5 anos (Considerando que já há projeto em execução desde 2023)	romeu.reginato@unioeste.br: Estender esta meta também para a área de comodato utilizada pelo CECE Foz, pois também demanda por adequações quanto à acessibilidade; romeu.reginato@unioeste.br: Ação 16.1.1.6 – Gestionar com o Itaipu Parquetec para as adequações de acessibilidade necessárias nos espaços utilizados pelo CECE em comodato;	Trata-se de contribuição que deve ser apresentada ao Campus na fase de diagnóstico (ação 16.1.1.1)
		fernando.bando@unioeste.br: Aquisição de equipamentos como fones de ouvido, monitores, teclados e materiais didáticos que promovem maior acessibilidade para os alunos.;	Trata-se de contribuição já contemplada no Objetivo Específico 16.11.1
16.1.1.1	Fazer um diagnóstico adicional das condições de acessibilidade arquitetônica e comunicacional do campus	romeu.reginato@unioeste.br: Estender também aos espaços utilizados pelo CECE Foz em comodato;	Trata-se de contribuição que deve ser apresentada ao Campus na fase de diagnóstico (ação 16.1.1.1)
16.3	Melhorar a estrutura com a ampliação dos espaços, via novas construções ou readequação dos existentes para atendimento das atividades fins e meio	filipe.borges@unioeste.br: Implantar circuitos de alimentação trifásicos em 440 Vca no laboratório de Máquinas de Fluxo, bem como providenciar pontos de alimentação e drenagem de água. Disponibilizar um computador com acesso à internet e um quadro negro com maiores dimensões.;	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas fases de diagnóstico dos Objetivos Específicos 16.1 e 16.11
		filipe.borges@unioeste.br: Substituir as mesas destinadas à Disciplina de Desenho Técnico (B09E01S04). Adotar mesas que possuam, minimamente, ajuste vertical para a régua de base. Instalar projetor com infraestrutura fixa na sala.;	
		filipe.borges@unioeste.br: Disponibilizar conversores de saída DVI para HDMI no laboratório de informática do bloco 7 para permitir o uso do projetor multimídia.;	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas fases
		vinicius.martins@unioeste.br: Acredito haver a necessidade de inserir como uma ação, a estrutura para os professores. Assim como ocorre em outros campi, a disponibilização de gabinetes privativos para os	

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>professores, para que se possa deixar livros, notebooks e realizar trabalhos no campus, sem a necessidade de levar e trazer de casa.;</p>	<p>de diagnóstico dos Objetivos Específicos 16.1 e 16.11</p>
		<p>romeu.reginato@unioeste.br: Meta 16.3.16 – Ter implantado o espaço maker na Unioeste CECE Foz, como laboratório multiusuário, até 2026 Ação 16.3.16.1 - Elaborar projeto para o espaço maker Ação 16.3.16.2 - Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec Ação 16.3.16.3 - Provisionar recursos para atender o projeto do item 16.3.16 Ação 16.3.16.4 - Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos Ação 16.3.16.5 - Executar o projeto licitado conforme item 16.3.16.4; romeu.reginato@unioeste.br: Meta 16.3.17 – Ter implantado o Espaço de Convivência no CECE Foz até 2029 Ação 16.3.17.1 - Elaborar projetos para o espaço de convivência Ação 16.3.17.2 - Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec Ação 16.3.17.3 - Provisionar recursos para atender os projetos do item 16.1.2 Ação 16.3.17.4 - Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos Ação 16.3.17.5 - Executar os projetos licitados conforme item 16.1.4; romeu.reginato@unioeste.br: Meta 16.3.18 – Ter adequados os espaços físicos de ensino, pesquisa, extensão, administrativos, atendimento psicológico e PEE do CECE Ação 16.3.18.1 – Realizar adequações de espaço físico para início das atividades do curso de Licenciatura em Matemática no período noturno Ação 16.3.18.2 – Fazer o diagnóstico de uso e necessidade de ampliação/adequação dos espaços físicos do CECE; Ação 16.3.18.3 - Elaborar projetos de adequação dos espaços físicos até 2025 Ação 16.3.18.4 - Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec Ação 16.3.18.5 - Provisionar recursos para atender aos projetos do item 16.3.18.2 Ação 16.3.18.6 - Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos Ação 16.3.18.7 - Executar os projetos licitados conforme item 16.3.18.4; romeu.reginato@unioeste.br: Meta 16.3.19 – Realizar adequações de espaço físico e instalações nos laboratórios de Informática Ação 16.3.19.1 - Elaborar projetos de adequação do espaço físico e instalações dos laboratórios de informática até 2025 Ação 16.3.19.2 - Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec Ação 16.3.19.3 - Provisionar recursos para atender aos projetos desta meta Ação 16.3.19.4 - Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos Ação 16.3.19.5 - Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamentos desta meta; romeu.reginato@unioeste.br: Meta 16.3.20 – Realizar adequações de espaço físico e instalações no laboratório de Química Ação 16.3.20.1 - Elaborar projetos de adequação do espaço físico e instalações dos laboratórios de informática até 2025 Ação 16.3.20.2 - Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec Ação 16.3.20.3 - Provisionar recursos para atender aos projetos desta meta Ação 16.3.20.4 - Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos Ação 16.3.20.5 - Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamentos desta meta;</p>	<p>1) Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas fases de diagnóstico dos Objetivos Específicos 16.12) Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas fases de diagnóstico dos Objetivos Específicos 16.33) Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas fases de diagnóstico dos Objetivos Específicos 16.1 e 16.35) Criada a meta 16.3.16 para atender as demandas de adequações dos espaços físicos e instalações dos laboratórios do CECE.6) Criada a meta 16.3.16 para atender as demandas de adequações dos espaços físicos e instalações dos laboratórios do CECE.</p>
		<p>fernando.bando@unioeste.br: Realizar adequações de espaço físico para início das atividades do curso de Licenciatura em Matemática no período noturno.;</p> <p>fernando.bando@unioeste.br: Atualização do mobiliário da sala de estudos e pesquisa em matemática.;</p>	<p>Estas contribuições já estão contempladas nos Objetivos Específicos 16.1 e 16.3. Estas contribuições devem ser</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	<p>fernando.bando@unioeste.br: Meta – Realizar adequações de espaço físico e instalações no Laboratório de Ensino em Matemática; Ação 1 - Elaborar projetos de adequação do espaço físico e instalações do LEM até 2025; Ação 2- Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec; Ação 3 - Provisionar recursos para atender aos projetos desta meta; Ação 4 - Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 5 - Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamentos desta meta.;</p>	<p>apresentadas nas fases de diagnóstico.</p>
	<p>daniel.casanova@unioeste.br: Meta 16.3.21 – Implementar o laboratório de Solda, previsto no PPP do curso de Engenharia Mecânica e ainda não existe. Ação 16.3.21.1 – Elaborar projetos para o laboratório de Solda; Ação 16.3.21.2 – Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec; Ação 16.3.21.3 – Provisionar recursos para atender os projetos desta meta; Ação 16.3.21.4 – Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 16.3.21.5 – Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamento desta meta.;</p> <p>daniel.casanova@unioeste.br: Meta 16.3. 22 – Implementar o laboratório de Elementos de Máquinas, previsto no PPP do curso de Engenharia Mecânica e ainda não existe; Ação 16.3.22.1 – Elaborar projetos para o laboratório de Elementos de Máquinas; Ação 16.3.22.2 – Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec; Ação 16.3.22.3 – Provisionar recursos para atender os projetos desta meta; Ação 16.3.22.4 – Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 16.3.22.5 – Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamento desta meta.;</p> <p>daniel.casanova@unioeste.br: Meta 16.3. 23 – Realizar adequações de espaço físico e instalações no laboratório de Fluidos; Ação 16.3.23.1 – Elaborar projetos de adequação do espaço físico e instalações do laboratório de Fluidos até 2025; Ação 16.3.23.2 – Validar os projetos junto a Itaipu Parquetec; Ação 16.3.23.3 – Provisionar recursos para atender aos projetos desta meta; Ação 16.3.23.4 – Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 16.3.23.5 – Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamento desta meta.;</p> <p>daniel.casanova@unioeste.br: Meta 16.3. 24 – Realizar adequações de espaço físico e instalações no laboratório de Usinagem; Ação 16.3.24.1 – Elaborar projetos de adequação do espaço físico e instalações do laboratório de Usinagem até 2025; Ação 16.3.24.2 – Validar os projetos junto a Itaipu Parquetec; Ação 16.3.24.3 – Provisionar recursos para atender aos projetos desta meta; Ação 16.3.24.4 – Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 16.3.24.5 – Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamento desta meta.;</p> <p>daniel.casanova@unioeste.br: Meta 16.3. 25 – Realizar adequações de espaço físico e instalações no laboratório de Metrologia e Mecatrônica; Ação 16.3.25.1 – Elaborar projetos de adequação do espaço</p>	<p>1 e 2) Criada a meta 16.3.17 para atender as demandas de implementação de novos laboratórios no CECE.</p> <p>3, 4 e 5) Criada a meta 16.3.16 para atender as demandas de adequações dos espaços físicos e instalações dos laboratórios do CECE.</p> <p>6, 7, 8 e 9) Criada a meta 16.3.17 para atender as demandas de implementação de novos laboratórios no CECE.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

físico e instalações do laboratório de Metrologia e Mecatrônica até 2025; Ação 16.3.25.2 – Validar os projetos junto a Itaipu Parquetec; Ação 16.3.25.3 – Provisionar recursos para atender aos projetos desta meta; Ação 16.3.25.4 – Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 16.3.25.5 – Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamento desta meta.;

daniel.casanova@unioeste.br: Meta 16.3. 26 – Implementar o laboratório de Térmicas, do curso de Engenharia Mecânica e que ainda não existe. (cujas aulas práticas foram retiradas do PPP pois não tinham laboratórios). Ação 16.3.26.1 – Elaborar projetos para o laboratório de Térmicas; Ação 16.3.26.2 – Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec; Ação 16.3.26.3 – Provisionar recursos para atender os projetos desta meta; Ação 16.3.26.4 – Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 16.3.26.5 – Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamento desta meta.;

daniel.casanova@unioeste.br: Meta 16.3. 27 – Implementar o laboratório de Vibrações, do curso de Engenharia Mecânica e que ainda não existe. (cujas aulas práticas foram retiradas do PPP pois não tinham laboratórios). Ação 16.3.27.1 – Elaborar projetos para o laboratório de Vibrações; Ação 16.3.27.2 – Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec; Ação 16.3.27.3 – Provisionar recursos para atender os projetos desta meta; Ação 16.3.27.4 – Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 16.3.27.5 – Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamento desta meta.;

daniel.casanova@unioeste.br: Meta 16.3. 28 – Implementar o laboratório de Fundição, do curso de Engenharia Mecânica e que ainda não existe. (cujas aulas práticas foram retiradas do PPP pois não tinham laboratórios). Ação 16.3.28.1 – Elaborar projetos para o laboratório de Fundição; Ação 16.3.28.2 – Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec; Ação 16.3.28.3 – Provisionar recursos para atender os projetos desta meta; Ação 16.3.28.4 – Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 16.3.28.5 – Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamento desta meta.;

daniel.casanova@unioeste.br: Meta 16.3. 29 – Implementar o laboratório de Conformação, do curso de Engenharia Mecânica e que ainda não existe. (cujas aulas práticas foram retiradas do PPP pois não tinham laboratórios). Ação 16.3.29.1 – Elaborar projetos para o laboratório de Conformação; Ação 16.3.29.2 – Validar os projetos junto ao Itaipu Parquetec; Ação 16.3.29.3 – Provisionar recursos para atender os projetos desta meta; Ação 16.3.29.4 – Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos; Ação 16.3.29.5 – Executar os projetos licitados conforme projeto e provisionamento desta meta.;

Isabel.santos1@unioeste.br: Criar espaços físicos/bloco para a UNATI Foz Justificativa: Tendo em vista as aulas de artes por exemplo: artesanato, yoga, dança, coral, e a necessidade de algumas aulas especiais como informática, literatura, além da necessidade de uma sala para suporte administrativo, acolhimento,

Estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		solicita-se que a Unati foz possa ter um ambiente específico para atendimentos e atividades adm e aulas extras.As aulas com toda a turma podem permanecer no auditório principal Alcibiades ou no mini auditório, porém percebe-se que as demais atividades que ocorrem todas as tardes precisariam de algum espaço próprio assim como a parte de suporte adm.;	diagnóstico dos Objetivos específicos 16.1 e 16.3
16.3.7	Ter construída a clínica de psicologia até dezembro de 2029.	romeu.reginato@unioeste.br: Ação 16.3.7.6 – Elaborar projeto de infraestrutura, e aprovar junto ao Itaipu Parquetec, para o espaço da Clínica de Psicologia no CECE (nos espaços utilizados em comodato);	Avaliar com a direção geral do Campus a viabilidade desta proposta. Apresentar na execução da meta 16.3.7
16.12.1.1	Fazer diagnóstico das demandas para revitalização e modernização do espaço físico da biblioteca do campu.	katia.abreu@unioeste.br: Acrescentar como segunda ação: Ação 16.12.1.2 – Realizar pesquisa com os usuários, para identificar demandas e desejos da comunidade acadêmica para a Biblioteca Universitária.;	Trata-se de contribuição que deve ser conduzida dentro da respectiva ação. É inerente do processo de diagnóstico.
16.12.1.2	Elaborar projeto de revitalização e modernização da biblioteca	katia.abreu@unioeste.br: Renumerar a ação 16.12.1.2 para 16.12.1.3 e acrescentar as ações: Ação 16.12.1.4 – Elaborar projeto de sinalização para as Bibliotecas Universitárias dos campi, utilizando cores, QRCode, formatação realçada e identidade visual padronizada. Ação 16.12.1.5 – Instalar equipamento de auto empréstimo na BU. Ação 16.12.1.6 – Instalar Portal de Segurança RFID na entrada da BU. Ação 16.12.1.7 – Adquirir equipamentos portáteis, RFID, para realização de inventário do acervo e organização de materiais informacionais nas estantes de forma ágil e precisa. Ação 16.12.1.8 – Disponibilizar, após a pesquisa com os usuários, os objetos possíveis de serem emprestados pela BU, no contexto da Biblioteca das Coisas. Ação 16.12.1.9 – Adquirir equipamentos de biometria para o empréstimo de materiais da BU. Ação 16.12.1.10 - Captar recursos através de participação nos editais de promoção à cultura e de investimento em bibliotecas, promovidos por agências de fomento e outros. Ação 16.12.1.11 – Dimensionar e instalar o sistema de climatização da BU, de acordo com as especificações de temperatura e umidade, recomendadas para a correta preservação de livros em bibliotecas. Ação 16.12.1.12 – Adquirir os equipamentos adequados à conservação e higienização, de acordo com o recomendado para os acervos e os ambientes de bibliotecas. Ação 16.12.1.13 – Adquirir computadores compatíveis com o volume de dados e de processamento necessários, para a realização das atividades técnicas e administrativas da BU.;	Trata-se de contribuições específicas que devem ser apresentadas no diagnóstico necessário para elaboração do projeto. As contribuições já estão contempladas nas metas 16.12.1, 16.12.2 e 16.12.13
16.12.1.3	Provisionar recursos para atender o	katia.abreu@unioeste.br: Renumerar a Ação 16.12.1.3 para 16.12.1.14;	Já contemplado na resposta anterior

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	projeto elaborado no item 16.12.2		
16.12.1.4	Realizar processo licitatório para atender a demanda conforme projeto elaborado no item 16.12.2	katia.abreu@unioeste.br: Renumerar a Ação 16.12.1.4 para 16.12.1.15;	Já contemplado na resposta anterior
16.12.1.5	Executar projeto conforme licitado no item 16.12.4	katia.abreu@unioeste.br: Renumerar a Ação 16.12.1.5 para 16.12.1.16;	Já contemplado na resposta anterior
16.12.2.4	Aquisição/contratação de novas tecnologias de acesso ao acervo bibliográfico conforme licitado no item 16.12.8	katia.abreu@unioeste.br: Acrescentar as ações: Ação 16.12.2.5 – Promover ações culturais e exposições, visando a integração da comunidade acadêmica com a BU, por meio de parcerias com os colegiados de curso, em projetos de ensino e extensão ou com outras instituições. Ação 16.12.2.6 – Instalar equipamento para biblioteca 24 horas. Ação 16.12.2.7 - Captar recursos através de participação nos editais de promoção à cultura e de investimento em bibliotecas, promovidos por agências de fomento e outros, para atender o item 16.12.2.6. Ação 16.12.2.8 – Adquirir software para o processamento adequado dos arquivos em PDF.;	Em relação a proposta de promover ações culturais e exposições, trata-se de atividades que devem ser conduzidas em conjunto com o Campus e respectivos Centros e Cursos. Trata-se de atividade pedagógica. Em relação as demais contribuições, estas já estão contempladas na meta 16.12.1 e 16.12.2. Estas contribuições devem ser apresentadas na fase de diagnóstico.
16.12.3.4	Executar conforme licitado no item 16.12.12	katia.abreu@unioeste.br: Acrescentar as ações: Ação 16.12.3.5 – Adquirir scanner planetário para a digitalização de TCCs, dissertações e teses, visando a disponibilização digital dos trabalhos. Ação 16.12.3.6 – Adquirir novas plataformas de e-books e revistas digitais. Ação 16.12.3.7 – Configurar e disponibilizar um repositório institucional da universidade.;	Já contemplado na meta 16.12.1 e 16.12.2. Estas contribuições devem ser apresentadas na fase de diagnóstico.
16.13	Adquirir equipamentos específicos para os laboratórios	romeu.reginato@unioeste.br: Meta 16.13.2 – Atender a demanda de licenças de software para laboratórios de ensino, pesquisa e extensão do CECE Ações 16.13.2.1 – Fazer planejamento junto aos coordenadores de cursos das demandas de licenças de softwares para atender às atividades de ensino, pesquisa e extensão Ações 16.13.2.2 – Renovar as licenças existentes ou adquirir novas licenças, conforme item 16.13.2.1;	1) Estas necessidades devem ser apresentadas na fase de diagnóstico do Objetivo específico 16.13

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	<p>romeu.reginato@unioeste.br: Meta 16.13.3– Renovar computadores dos Laboratórios Computacionais do CECE Foz até dezembro de 2029</p> <p>Ação 16.13.3.1 - Elaborar especificações técnicas para renovação dos computadores</p> <p>Ação 16.13.3.3 - Provisionar recursos para atender à aquisição prevista nesta meta</p> <p>Ação 16.13.3.4 - Realizar o processo licitatório para a aquisição dos computadores</p> <p>Ação 16.13.3.5 – Instalar os computadores adquiridos nos Laboratórios Computacionais;</p>	<p>2) Estas necessidades devem ser apresentadas na fase de diagnóstico do Objetivo específico 16.13</p>
	<p>elidio.lobao@unioeste.br: Meta 16.13.4– Renovar e ampliar equipamentos didáticos no Laboratório de Máquinas Elétricas, curso de Engenharia Elétrica, CECE Foz</p> <p>Ações 16.13.4.1 – Realizar procedimentos de aquisição de bancadas didáticas de máquinas elétrica e de acionamentos elétricos</p> <p>Ações 16.13.4.2 – Provisionar recursos para as aquisições previstas nesta meta; elidio.lobao@unioeste.br: Meta 16.13.5– Renovar e ampliar equipamentos didáticos no Laboratório de Controle e Automação, curso de Engenharia Elétrica, CECE Foz</p> <p>Ações 16.13.5.1 – Elaborar projetos de bancadas de experimentos didáticos para o laboratório de controle e automação</p> <p>Ações 16.13.5.1 – Realizar procedimentos de aquisição de instrumentos e equipamentos para desenvolvimento de experimentos didáticos de controle e automação</p> <p>Ações 16.13.5.2 – Provisionar recursos para as aquisições previstas nesta meta;</p>	<p>1) Estas necessidades devem ser apresentadas na fase de diagnóstico do Objetivo específico 16.13</p> <p>2) Estas necessidades devem ser apresentadas na fase de diagnóstico do Objetivo específico 16.13</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 17 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Francisco Beltrão			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
17	Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Francisco Beltrão	<p>juliana.correa@unioeste.br: Novo Objetivo Específico 17.12 – Revitalizar, adequar e modernizar a estrutura física e tecnológica das bibliotecas.</p> <p>Novo Meta 17.12.1 – Ter o espaço físico da biblioteca do campus revitalizado e modernizado em 5 anos.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.1 – Fazer diagnóstico das demandas para revitalização e modernização do espaço físico da biblioteca do campus.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.2 – Realizar pesquisa com os usuários, para identificar demandas e desejos da comunidade acadêmica para a Biblioteca Universitária.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.3 - Elaborar projeto de revitalização e modernização da biblioteca.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.4 – Elaborar projeto de sinalização para as Bibliotecas Universitárias dos campi, utilizando cores, QRCode, formatação realçada e identidade visual padronizada.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.5 – Instalar equipamento de auto empréstimo na BU.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.6 – Instalar Portal de Segurança RFID na entrada da BU.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.7 – Adquirir equipamentos portáteis, RFID, para realização de inventário do acervo e organização de materiais informacionais nas estantes de forma ágil e precisa.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.8 – Disponibilizar, após a pesquisa com os usuários, os objetos possíveis de serem emprestados pela BU, no contexto da Biblioteca das Coisas.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.9 – Adquirir equipamentos de biometria para o empréstimo de materiais da BU.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.10 - Captar recursos através de participação nos editais de promoção à cultura e de investimento em bibliotecas, promovidos por agências de fomento e outros.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.11 – Dimensionar e instalar o sistema de climatização da BU, de acordo com as especificações de temperatura e umidade, recomendadas para a correta preservação de livros em bibliotecas.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.12 – Adquirir os equipamentos adequados à conservação e higienização, de acordo com o recomendado para os acervos e os ambientes de bibliotecas.</p> <p>Novo Ação 17.12.1.13 – Adquirir computadores compatíveis com o volume de dados e de processamento necessários, para a realização das atividades técnicas e administrativas da</p>	<p>Criado o objetivo específico 17.12 para acolher estas contribuições. As demandas, específicas, destas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico de cada meta estabelecida.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

BU.

Novo Ação 17.12.1.14 - Provisionar recursos para atender o projeto elaborado no item 17.12.1.3.

Novo Ação 17.12.1.15- Realizar processo licitatório para atender a demanda conforme projeto elaborado no item 17.12.1.3.

Novo Ação 17.12.1.16 - Executar projeto conforme licitado no item 17.12.1.13.;

juliana.correa@unioeste.br: Novo Meta 17.12.2 - Ter novas tecnologias para ampliar o acesso do acervo bibliográfico em 5 anos.

Novo Ação 17.12.2.5 – Promover ações culturais e exposições, visando a integração da comunidade acadêmica com a BU, por meio de parcerias com os colegiados de curso, em projetos de ensino e extensão ou com outras instituições.

Novo Ação 17.12.2.6 – Instalar equipamento para biblioteca 24 horas.

Novo Ação 17.12.2.7 - Captar recursos através de participação nos editais de promoção à cultura e de investimento em bibliotecas, promovidos por agências de fomento e outros, para atender os itens 17.12.2.5 e 17.12.2.6.

Novo Ação 17.12.2.8 – Adquirir software para o processamento adequado dos arquivos em PDF.;

juliana.correa@unioeste.br: Novo Meta 17.12.3 - Atualizar o acervo físico e digital da biblioteca universitária do campus em 5 anos.

Novo Ação 17.12.3.1 - Fazer diagnóstico das necessidades de atualização do acervo físico da biblioteca.

Novo Ação 17.12.3.2 - Provisionar recursos conforme necessidades identificadas no item 17.12.3.1.

Novo Ação 17.12.3.3 - Realizar processo licitatório para atender a demanda conforme item 17.12.3.1.

Novo Ação 17.12.3.4 - Executar conforme licitado no item 17.12.3.3.

Novo Ação 17.12.3.5 – Adquirir scanner planetário para a digitalização de TCCs, dissertações e teses, visando a disponibilização digital dos trabalhos.

Novo Ação 17.12.3.6 – Adquirir novas plataformas de e-books e revistas digitais.

Novo Ação 17.12.3.7 – Configurar e disponibilizar um repositório institucional da

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		universidade. Novo Ação 17.12.3.8 – Adquirir a versão digital da Classificação Decimal de Dewey – CDD.;	
17.3.5.1	Elaborar projeto arquitetônico e de infraestrutura para reforma das edificações no Centro de Ciências da Saúde.	lirane.ferreto@unioeste.br: Desenvolver laboratórios e salas de aula com recursos tecnológicos modernos que atendam às necessidades dos cursos e especializações em saúde, garantindo espaços adequados para práticas e atividades interativas. Criar ambientes para pesquisa aplicada, com áreas específicas para manipulação de amostras, armazenagem de equipamentos de pesquisa, e espaços seguros e controlados para atividades laboratoriais. Criar uma planta que facilite o fluxo interno, considerando a organização espacial para que alunos, pacientes e profissionais possam se movimentar de forma prática e segura. Incorporar no projeto um plano de manutenção preventiva para as novas instalações e a possibilidade de expansão futura, considerando o crescimento esperado das atividades de saúde e ensino. Planejar espaços modulares e multifuncionais, que possam ser adaptados conforme as necessidades de novos programas ou aumento do corpo discente e de profissionais.;	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas na ação de diagnóstico necessário para elaboração do projeto que trata esta ação.
17.3.6.1	Elaborar projeto arquitetônico e de infraestrutura das edificações no Centro de Ciências da Saúde no campus de Francisco Beltrão	lirane.ferreto@unioeste.br: Desenvolver um projeto arquitetônico detalhado, que contemple as necessidades acadêmicas e de pesquisa do Centro de Ciências da Saúde, contemplando: Espaços de aprendizagem e laboratórios modernos e funcionais; Áreas de convivência e interação para a comunidade acadêmica; Sustentabilidade, considerando o uso de materiais ecoeficientes e tecnologias de economia de energia e água.;	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas na ação de diagnóstico necessário para elaboração do projeto que trata esta ação. Também podem ser trabalhadas nos objetivos específicos 17.1, 17.3, 17.9 e 17.10
17.8.3.2	Dimensionar os custos referente a quantidade de placas a serem instaladas para atender a demanda do campus		Ação excluída após análise da Comissão do PDI. Entendido como ação inerente na fase de diagnóstico.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 18 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Hospital Universitário do Oeste do Paraná - HUOP			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
18.1	Melhorar a estrutura com a ampliação dos espaços, via novas construções ou readequação dos existentes para atendimento das atividades fins e meio	pedro.mujica@unioeste.br: Transporte: Criação de linhas diretas em horários de aula em todos os campi e linha direta para o HUOP;	Trata-se de ação que demanda iniciativa por parte do transporte público de cada município e intermunicípios e que não está sob o controle da Unioeste. Logo não cabe no PDI.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 19 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Marechal Cândido Rondon			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
19	Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Marechal Cândido Rondon	<p>neumarcio.costa@unioeste.br: Para o Objetivo estratégico 19, consideramos extremamente importante em primeiro lugar que se faça um PLANEJAMENTO para atender as METAS e AÇÕES para o cumprimento deste item. Consideramos que a infraestrutura já existente está subutilizada e superestimada, basta verificar o número de laboratórios que realizam as mesmas análises e que possuem técnicos que atendem apenas um laboratório. No planejamento já estaria incluso as possíveis necessidades de ampliação de todo infraestrutura. A sugestão seria para o Objetivo estratégico 19 - Planejar e adequar a infraestrutura física e tecnológica do campus MRC. Acreditamos que a criação de poucos Laboratório Multiusuários Básicos que realmente atendam as principais necessidades de graduação e pós-graduação de vários cursos seja mais fácil de implementar, ex Laboratório de Análises Químicas e Biológicas (para os cursos das agrárias atenderiam todo os tipos de análises de solo, planta e animais e evitariam a duplicação de equipamento e conseqüentemente a manutenção).</p> <p>Outro fato concreto foi a construção do CPEDETECA em vários laboratório criados não estão sendo utilizados por não atenderem as reais necessidades para pleno uso.;</p> <p>neumarcio.costa@unioeste.br: Objetivo estratégico 19: Contratar técnicos e auxiliares para garantir o pleno funcionamento dos laboratórios.;</p> <p>neumarcio.costa@unioeste.br: Objetivo estratégico 19: Consolidar o sistema de elaboração de projetos arquitetônicos rápido e eficiente. Estamos tentando que a Unioeste elabore diversos projetos que foram solicitados via Direção e Reitoria e que pela demora inviabiliza a solicitação de recursos e apoio financeiros para execução.;</p>	<p>1) Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico da respectiva meta e em conjunto com a Direção Geral do Campus.</p> <p>2) Já está atendido no Objetivo específico 12.3. As necessidades específicas devem ser apresentadas pelo Campus no levantamento realizado pela respectiva gestão competente.</p> <p>3) Trata-se de demanda que deve ser trabalhada para direções gerais dos Campi em conjunto com a Reitoria.</p>
		<p>: Objetivo específico 19.18 - Garantir um espaço exclusivo e adequado para as coordenações de curso do Centro de Ciências Agrárias.</p> <p>Meta 19.18.1 - Definir um espaço exclusivo e adequado para as coordenações de curso do Centro de Ciências Agrárias até 2025.</p> <p>Ação 19.18.1 - Fazer um diagnóstico das condições de acessibilidade arquitetônica, infraestrutura do centro de Ciências Agrárias</p> <p>Ação 19.18.2 - Elaborar os projetos arquitetônicos e complementares das adequações necessárias.</p> <p>Ação 19.18.3 - Provisionar recursos para atender os projetos do item 19.18.2</p> <p>Ação 19.18.4 - Realizar o processo licitatório para a execução dos projetos</p>	<p>Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico das respectivas metas dos Objetivos específicos 19.1, 19.2 e 19.3</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		Ação 19.18.5 - Executar os projetos licitados conforme item 19.18.4 Ação 19.18.6 - Disponibilizar secretária efetiva para o Curso de Agronomia;	
19.1	Concluir, reformar e ampliar as instalações adequando-as à estrutura para possibilitar maior acessibilidade	neumarcio.costa@unioeste.br: Para o Objetivo específico 19.2: Avaliar o uso das instalações. Fazer diagnóstico das dificuldades do uso e propor soluções.; neumarcio.costa@unioeste.br: Reforma e adequação do Laboratório de Microscopia: Elaborar projeto de reestruturação do laboratório de microscopia (consultar docentes que utilizam) A reestruturação do laboratório de microscopia deve contemplar bancadas fixa (pode ser concreto), com espaçamento adequado para circulação de alunos e docente entre bancadas, com instalação elétrica para funcionamento simultâneo de 20 microscópios. Instalação hidráulica que contemple uma pia em cada bancada (condição mínima para realização de colorações de espécimes, como coloração de gram em bactérias). Impermeabilização do telhado e substituição do forro (atualmente degradado pela infiltração). Instalação de projetor e tela fixos e adequar a climatização.;	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico das respectivas metas dos Objetivos específicos 19.1, 19.2 e 19.13
		schaiana.grade@unioeste.br: Criação de um canal onde pode ser inserido as demandas da comunidade afim de reduzir a burocratização e desencontro de informações.;	Trata-se de contribuição que devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico das respectivas metas dos Objetivos específicos 19.1, 19.2 e 19.13
19.2.1	Ter construída a passarela do complexo poliesportivo, e demais identificadas, até dezembro de 2029	neumarcio.costa@unioeste.br: Adicionar meta 19.2.2 - Ter construída passarela entre o saguão e os acessos ao prédio de pós-graduação em história e geografia, biblioteca, estacionamento, Laboratório de Mecanização Agrícola e Academia de Educação Física.;	Ajustado texto da meta e da ação para contemplar as demais passarelas.
19.3	Melhorar a estrutura com a ampliação dos espaços, via novas construções ou readequação dos	: Semelhante ao Objetivo específico 19.1...;	Este Objetivo específico está direcionado para os espaços voltados para as atividades fins e meio (pedagógico e administrativo de suporte ao pedagógico)

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	existentes para atendimento das atividades fins e meio		
19.3.2.1	Fazer um diagnóstico das necessidades de reformas nos prédios antigos do Campus.	neumarcio.costa@unioeste.br: Ação 19.3.2.1 - Constar no diagnóstico das necessidades de reformas, a reforma do telhado e forro do bloco de laboratórios do Centro de Ciências Agrárias no Câmpus.;	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas execuções desta respectiva ação de diagnóstico.
19.3.4.1	Fazer um diagnóstico das necessidades de reformas nas Estações Experimentais do Campus.	schaiانا.grade@unioeste.br: Criação de um Silo para atendimento a Fábrica de Rações Reforça das estruturas da Fábrica de Rações.;	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas execuções desta respectiva ação de diagnóstico.
19.3.10	Construir novos espaços de infraestrutura nas Estações Experimentais até dezembro de 2029	neumarcio.costa@unioeste.br: Meta 19.3.10Ação 19.3.2.10 - Constar no diagnóstico das necessidades de construção de novos espaços nas estações experimentais, um espaço de cozinha e refeitório na Estação Experimental da linha Guará.;	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas execuções da ação 19.3.10.1 desta respectiva meta.
19.9.2.2	Dimensionar os custos referente a quantidade de placas a serem instaladas para atender a demanda do campus		Ação excluída após análise da Comissão do PDI. Entendido como ação inerente na fase de diagnóstico.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

19.10	Implementar e/ou adequar as instalações hidráulicas (água, esgoto, galerias pluviais)	: Prever sistema de descarte de água contaminada com reagentes e outras substâncias tóxicas manipuladas nos laboratórios. Instalar um sistema de tratamento de águas contaminadas!;	Trata-se de contribuição que devem ser apresentadas nas execuções das metas deste respectivo Objetivo específico, especificamente nas fases de diagnóstico.
		neumarcio.costa@unioeste.br: Instalar um conjunto de banheiros externos no CPDETECA devido ao aumento de atividades acadêmicas.;	Trata-se de contribuição que devem ser apresentadas nas execuções das metas deste respectivo Objetivo específico, especificamente nas fases de diagnóstico.
		schaiana.grade@unioeste.br: Instalação de um sistema de coleta de água para utilização da limpeza geral e rega das áreas comuns afim de reduzir o consumo de água tratada.;	Trata-se de contribuição que devem ser apresentadas nas execuções das metas deste respectivo Objetivo específico, especificamente nas fases de diagnóstico.
19.12.2.2	Elaborar projeto de revitalização e modernização da biblioteca	<p>Helena.bejio@unioeste.br: Novo 19.12.2.2 – Realizar pesquisa com os usuários, para identificar demandas e desejos da comunidade acadêmica para a Biblioteca Universitária.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.4 – Elaborar projeto de sinalização para as Bibliotecas Universitárias dos campi, utilizando cores, QRCode, formatação realçada e identidade visual padronizada.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.5 – Instalar equipamento de auto empréstimo na BU.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.6 – Instalar Portal de Segurança RFID na entrada da BU.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.7 – Adquirir equipamentos portáteis, RFID, para realização de inventário do acervo e organização de materiais informacionais nas estantes de forma ágil e precisa.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.8 – Disponibilizar, após a pesquisa com os usuários, os objetos possíveis de serem emprestados pela BU, no contexto da Biblioteca das Coisas.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.9 – Adquirir equipamentos de biometria para o empréstimo de materiais da BU.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.10 - Captar recursos através de participação nos editais de promoção à cultura e de investimento em bibliotecas, promovidos por agências de fomento e outros.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.11 – Dimensionar e instalar o sistema de climatização da BU, de acordo com as especificações de temperatura e umidade, recomendadas para a correta preservação de livros em</p>	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas respectivas fases de diagnóstico para execução das metas relacionadas ao Objetivo Específico 19.12

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>bibliotecas.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.12 – Adquirir os equipamentos adequados à conservação e higienização, de acordo com o recomendado para os acervos e os ambientes de bibliotecas.</p> <p>Novo Ação 19.12.2.13 – Adquirir computadores compatíveis com o volume de dados e de processamento necessários, para a realização das atividades técnicas e administrativas da BU.</p> <p>Novo Ação 19.12.3.5 – Promover ações culturais e exposições, visando a integração da comunidade acadêmica com a BU, por meio de parcerias com os colegiados de curso, em projetos de ensino e extensão ou com outras instituições.</p> <p>Novo Ação 19.12.3.6 – Instalar equipamento para biblioteca 24 horas.</p> <p>Novo Ação 19.12.3.7 - Captar recursos através de participação nos editais de promoção à cultura e de investimento em bibliotecas, promovidos por agências de fomento e outros, para atender os itens 19.12.3.5 e 19.12.3.6.</p> <p>Novo Ação 19.12.3.8 – Adquirir software para o processamento adequado dos arquivos em PDF.</p> <p>Novo Ação 19.12.4.5 – Adquirir scanner planetário para a digitalização de TCCs, dissertações e teses, visando a disponibilização digital dos trabalhos.</p> <p>Novo Ação 19.12.4.6 – Adquirir novas plataformas de e-books e revistas digitais.</p> <p>Novo Ação 19.12.4.7 – Configurar e disponibilizar um repositório institucional da universidade.</p> <p>Novo Ação 19.12.4.8 – Adquirir a versão digital da Classificação Decimal de Dewey – CDD.;</p>	
19.13	Adquirir equipamentos específicos para os laboratórios	<p>neumarcio.costa@unioeste.br: Aquisição e manutenção de equipamentos:</p> <p>Aquisição de 20 microscópios estereoscópios (Lupa) e manutenção dos microscópios de luz disponíveis. Para manutenção dos equipamentos deve ser designado servidor responsável com treinamento para disponibilizar os equipamentos para aula prática e após uso fazer a devida limpeza e guardar os equipamentos de forma técnica e segura para preservação dos mesmos.;</p>	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas fases de diagnóstico deste respectivo Objetivo Específico.
19.13.1.1	Fazer diagnóstico junto aos coordenadores de cursos da demanda de equipamentos de laboratório de ensino, pesquisa e extensão.	<p>martin.wissmann@unioeste.br: Sugiro que seja promovida a substituição dos equipamentos de informática, no laboratório de Ciências Contábeis, visto que os equipamentos atuais não atendem adequadamente a necessidade do seu uso, devido, principalmente, a obsolescência. Da mesma forma, para tornar o ambiente adequado ao uso pedagógico, é necessário a substituição do mobiliário, pois as mesas que estão sendo usadas não permitem o acompanhamento das atividades pelos docentes. De forma complementar, informo que o laboratório é usado por outros cursos, ou seja, o uso é constante e demanda equipamentos e mobiliário mais adequados.;</p>	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas execuções desta respectiva ação.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Objetivo Estratégico 20 - Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Toledo			
Item	Descrição do item	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
20	Ampliar e adequar a infraestrutura Física e Tecnológica do Campus de Toledo	<p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: Criar o objetivo específico 20.12 - Modernizar os laboratórios de ensino do Campus de Toledo</p> <p>Meta 20.12.1 - Renovar os equipamentos de laboratórios de graduação (ensino e extensão) do campus, de forma sustentável e inovadora em 5 anos</p> <p>Ação 20.12.1.1 - Fazer diagnóstico junto com as coordenações de cursos da demanda atualização e renovação de equipamentos de laboratório de graduação (ensino e extensão).</p> <p>Ação 20.12.1.2 - Elaborar projeto de modernização dos laboratórios de graduação existentes, objetivando a substituição de equipamentos básicos de pequeno e médio porte</p> <p>Ação 20.12.1.3 - Elaborar um cronograma de atendimento da demanda do item 20.12.1.2</p> <p>Ação 20.12.1.4 - Provisionar recursos para atender a demanda de acordo com o cronograma do item 20.12.1.3</p> <p>Ação 20.12.1.5 - Realizar processo licitatório para aquisição, objetivando atender a demanda conforme cronograma pré-estabelecido no item 20.12.1.3</p> <p>Ação 20.12.1.6 - Executar o projeto conforme licitado no item 20.12.1.5;</p>	Já está contemplado na meta 20.2.8. As contribuições devem ser apresentadas na ação de diagnóstico da meta 20.2.8. Também podem ser trabalhadas nos Objetivos Específicos 20.1 e 20.2
20.2	Melhorar a estrutura com a ampliação dos espaços, via novas construções ou readequação dos existentes para atendimento das atividades fins e meio	<p>ednilse.willers@unioeste.br: Revitalização do espaço externo (jardim Monet) do prédio do CCSA, possibilitando um espaço de integração entre docentes e discentes;</p> <p>ednilse.willers@unioeste.br: Reforma do prédio do CCSA (interno/externo);</p> <p>ednilse.willers@unioeste.br: Construção de uma sala de aula, adequada as metodologias ativas, para uso coletivo dos cursos de graduação e stricto sensu do CCSA/Toledo;</p> <p>ednilse.willers@unioeste.br: construção do prédio do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PPGSS), em conjunto com o Curso de Secretariado Executivo (cujo espaço de construção ja consta no Plano</p>	Estas contribuições devem ser apresentadas nas fases de diagnóstico dos Objetivos Específico 20.1 e 20.2. Também podem ser apresentadas na execução da meta 20.2.8.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	<p>Diretor do Campus de Toledo);</p> <p>ednilse.willers@unioeste.br: Atualização dos equipamentos e reforma dos laboratórios: idiomas, de informática e de geoprocessamento/econometria;</p> <p>ednilse.willers@unioeste.br: Reforma e adequações de equipamentos para o(s) espaço(s) designados à UNATI no Campus de Toledo;</p> <p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: meta - Construção do prédio das pós-graduações em Ciências Ambientais e em Química, conforme previsto no plano diretor. Ação - Elaborar/Atualizar os projetos dos prédios das pós-graduações Ação - Provisionar recursos financeiros para a construção do prédio dos programas de pós-graduações Ação - Realizar processo licitatório para execução dos projetos Ação - Executar os projetos das pós-graduações;</p> <p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: Meta - Ampliação do prédio de pós-graduação em Engenharia Química, conforme previsto em plano diretor. Ação - Provisionar recursos para ampliação do prédio de pós-graduação em Engenharia Química conforme projeto Ação - Realizar o processo licitatório para execução dos projetos Ação - Executar os projetos;</p> <p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: meta - Construção do prédio e estrutura do AgriTech Symbiosis Lab, conforme previsto no plano diretor. Ação - Elaborar/Atualizar os projetos do prédio do AgriTech Symbiosis Lab Ação - Provisionar recursos financeiros para a construção do prédio AgriTech Symbiosis Lab Ação - Realizar processo licitatório para execução dos projetos Ação - Executar os projetos do prédio;</p> <p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: meta – Modernização dos prédios dos grupos de pesquisas existentes no Campus de Toledo. Ação – Elaboração de projetos de modernização dos prédios dos grupos de pesquisa Ação -</p>	<p>Estas contribuições devem ser apresentadas nas fases de diagnóstico dos Objetivos Específico 20.1 e 20.2.</p>
--	---	--

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		Provisionar recursos financeiros para a readequação dos prédios Ação - Realizar processo licitatório para execução dos projetos Ação - Executar os projetos de revitalização;	
20.2.4	Reformar as salas de aula do Bloco D até dezembro de 2027	patricia.battisti@unioeste.br: Reformar as salas de aula do Bloco D até dezembro de 2027;	Trata-se de contribuição que deve ser apresentada na execução da ação 20.2.4.1 de diagnóstico.
		dirceu.baumgartner@unioeste.br: ação - criar salas modelos (pelo menos 1 por curso). Ambientes que ofereçam conforto e interatividade e recursos para um aprendizado ativo. O ambiente deve proporcionar conforto físico (Temperatura controlada, iluminação adequada e mobiliário ergonômico), recursos tecnológicos (Equipamentos audiovisuais, conexão wi-fi de qualidade, tomadas e entradas USB acessíveis a todos, lousas interativas e outros recursos para aprendizado ativo), espaços amplos (que facilite a circulação e interação) e design acolhedor e moderno (com cores neutras e relaxantes e decoração inspiradora);	Trata-se de contribuição que deve ser apresentada na execução da ação 20.2.4.1 de diagnóstico.
20.2.6	Ter a 1a. Etapa da casa do estudante concluída até mar/2028	dirceu.baumgartner@unioeste.br: Concluir a primeira etapa da casa do estudante até dezembro de 2025;	Contribuição acatada.
20.2.7	Ter a 2 etapa da casa do estudante concluída até dezembro de 2025	patricia.battisti@unioeste.br: Corrigir Data - Concluir a etapa 2 da casa do estudante até dezembro de 2028.;	Contribuição acatada.
20.11	Apoiar o EPAA (Estação de Pesquisa em Aquicultura Ambiental) e Cernupi (Centro de referência em Nutrição e Piscicultura) na parte de	dirceu.baumgartner@unioeste.br: Objetivo específico 20.11 - Restaurar, revitalizar e ampliar o EPAA (Estação de Pesquisa em Aquicultura Ambiental) e o Cernupi (Centro de referência em Nutrição e Piscicultura), para que os mesmos atendam as demandas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, seguindo os princípios aos quais foram criados; dirceu.baumgartner@unioeste.br: Nova Meta – Construir um prédio didático-administrativo próximo à rodovia de acesso ao EPAA, para recepção de visitantes, parceiros e toda a comunidade acadêmica, dotado de auditório para cursos e palestras.	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas para o Campus na fase de diagnóstico das respectivas metas deste Objetivo específico.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	<p>infraestrutura para consecussão dos projetos</p>	<p>Ação - Elaborar projeto arquitetônico</p> <p>Ação - Elaborar projetos complementares (elétrico, hidráulico, entre outros)</p> <p>Ação - Buscar recursos para execução da construção do prédio</p> <p>Ação - Realizar processo licitatório para contratação de empresa para executar os projetos elaborado.</p> <p>Ação - Executar o projeto licitado;</p> <p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: Nova Meta - Implantar sistemas de cultivos inovadores no EPAA (split-pond, RAS, in pond raceway)</p> <p>Ação - Elaborar os projetos de adequação dos viveiros existentes para os novos sistemas de cultivo.</p> <p>Ação - Elaborar projeto de implantação dos novos sistemas de cultivo</p> <p>Ação - Provisionar recursos para execução dos projetos</p> <p>Ação - Licitar a execução dos projetos</p> <p>Ação - Executar os projetos licitados;</p> <p>dirceu.baumgartner@unioeste.br: Nova Meta - Viabilizar a utilização dos laboratórios de ensino do EPAA</p> <p>Ação - Contratar serviços de limpeza prediais e de pátio, para organização e manutenção dos ambientes de ensino.</p> <p>Ação - Contratar técnicos de nível superior para a manutenção dos animais a serem utilizados nas aulas práticas a serem realizadas no EPAA.</p> <p>Ação - Aquisição de insumos e reagentes para viabilizar a execução de aulas práticas no EPAA.</p> <p>Ação - Viabilizar o transporte dos alunos para as atividades a serem realizadas no EPAA.;</p>	
--	---	--	--

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Relatório de Contribuições Abertas - PDI 2025-2029			
Usuário(a)	Data de criação	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
tiago.kluber@unioeste.br	01/10/2024	<p>Prever a clara cedência de carga-horária para professores de outros campi para atuar em Programas de Pós-graduação de interesse institucional.</p> <p>Ação: induzir o trânsito de docentes por meio de carga-horária destinada à pós-graduação, quando atuar em campi distinto de sua lotação.</p> <p>Esse aspecto se alinha ao que prevê o plano nacional da pós-graduação, PNPG (2024-2029), acerca de sugestões de inovações na pós-graduação, conforme o item 3, p.145" Promoção da transversalidade intra e trans institucional". Ainda que este item se refira à contribuição do estado de Aloguas, essa é uma prática ad hoc já realizada na Unioeste, mas que enfrenta problema locais, muitas vezes o docente fica sobrecarregado no seu centro por trabalhar na pós-graduação.</p>	Trata-se de item específico que não cabe no planejamento estratégico. Esta indicação deve ser discutida quando da revisão da resolução 034/2000-COU. Esta resolução tem previsão de revisão para início de 2025.
tiago.kluber@unioeste.br	01/10/2024	<p>Valorizar a carga-horária do docente que atua na pós-graduação, com uma forma de incentivo à permanência e incremento à verticalização da Unioeste.</p> <p>Historicamente a Pós-graduação é vista como um excedente na universidade. Porém, dado o crescimento e a ampla atuação dos docentes, é necessário integrar, para além de atividades ad hoc, a carga-horária da pós-graduação e graduação, como lugares distintos, mas de igual valor. Os centros ainda balizam a sua carga-horária primeira pela graduação e depois pela pós-graduação, quando isso não é mais possível dada a responsabilidade de quem atua na graduação e pós-graduação.</p>	Trata-se de item específico que não cabe no planejamento estratégico. Esta indicação deve ser discutida quando da revisão da resolução 034/2000-COU. Esta resolução tem previsão de revisão no início de 2025.
tiago.kluber@unioeste.br	01/10/2024	<p>Estabelecer metas claras de investimento na pós-graduação, deste infraestrutura específica, como projetos para novos prédios e espaços de permanência.</p> <p>Ao revisar a minuta, há apenas uma menção a investimento é e de terceiros. É necessário se alinhar às exigências da CAPES, assumindo financeiramente os programas de pós-graduação.</p>	Já está contemplado no Planejamento na Meta 5.1.4. Quanto a infraestrutura deve-se apresentar as demandas nas fazes de diagnósticos dos respectivos Câmpus.
isaura.zanarini@unioeste.br	10/10/2024	O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação – Cursos de Mestrado e Doutorado em reunião do Colegiado realizada em 08 de outubro de 2024, apresenta as seguintes contribuições/reflexões sobre o PDI	1) Avaliação da Comissão Geral do PDI: a) Deve ser trabalhado na revisão da 034/2000-COU e complementar com o Objetivo Específico 5.3

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	<p>1) Reforça indicações da Carta do Fórum de Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação do Campus de Cascavel entregue ao reitor, em especial no que diz respeito à:</p> <p>a) Políticas de incentivo à permanência dos docentes permanentes nos Programas, b) Políticas de incentivo ao credenciamento de novos docentes permanentes nos Programas; c) Políticas de incentivo à permanência de docentes sênior nos Programas; d) Desenvolvimento de políticas de incentivo à permanência dos alunos regulares; e) Melhoria das condições dos laboratórios, espaço físico dos Programas e provimento de apoio técnico qualificado nesses espaços, incluindo Assistentes de Coordenação; f) Desenvolvimento de políticas institucionais de Saúde Mental de docentes, discentes e técnicos dos Programas; g) Continuidade das ações de apoio à internacionalização dos Programas; h) Desenvolvimento de políticas afirmativas.</p> <p>2) Nos preocupam as seguintes questões que constam da proposta de PDI submetida à consulta pela comunidade acadêmica:</p> <p>a) Dentre as propostas de valorização e incentivo da pós-graduação e dos professores que atuam na Pós-Graduação, nos preocupa a priorização de elementos da lógica privada em uma Universidade Pública, como por exemplo a forma de realização de cursos de pós-graduação lato sensu mediante parcerias externas e com empresas; a ênfase nas plataformas; b) Do que se tratam as ações de reconhecimento? Caracterizar a competitividade entre os docentes? Entendemos que é necessário o reconhecimento e valorização de todos os professores e não apenas os da graduação. c) Entendemos que as condições de trabalho na pós-graduação intensificam nossa sobrecarga de trabalho, e que ações que reveja a falta de AD para as disciplinas ministradas nos cursos de Mestrado e Doutorado poderiam ser uma dessas formas de reconhecimento; d) Com relação ao incentivo à busca de professores com potencial para pesquisa para ingresso nos Programas, destacamos que as áreas estabelecem percentuais máximos para docentes externos e neste caso, o que precisamos é a consolidação de políticas institucionais que incentivem o credenciamento e a permanência de docentes internos. É</p>	<p>b) Deve ser trabalhado na revisão da 034/2000-COU e complementar com o Objetivo Específico 5.3 c) Já está contemplado no Objetivo Específico 5.3. Deve ser trabalhado especificamente na ação 5.3.1.1. d) Já está contemplado no Objetivo específico 9.1 e 9.8 de forma específica, e no geral em todo o Objetivo estratégico 9. e) Já está contemplado nas metas 5.1.4, 5.1.10 e 15.3.1 f) Já está contemplado especificamente no Objetivo Específico 9.5 e 9.6 g) Já está contemplado no Objetivo específico 13.1 com a proposição de uma nova política de internacionalização, e especificamente no Objetivo específico 13.5 h) Já está contemplado de forma específica em todo o Objetivo Estratégico 10, e de forma geral nas metas 9.11, 9.12 e 9.13</p> <p>2) Avaliação da Comissão Geral do PDI: a) Trata-se de uma, dentre muitas, possibilidades de estimular a realização de pós graduação lato sensu. O estabelecido não limita a instituição somente neste contexto e formato. b) Entende-se que o reconhecimento e valorização se dá aos professores que se destacaram. Não identifica-se a necessidade de alteração. O reconhecimento de pesquisados com destaque não limita o reconhecimento dos demais. c) Trata-se de item específico que não cabe no planejamento estratégico. Esta indicação deve ser discutida quando da revisão da resolução 034/2000-</p>
--	---	--

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>disso que depende a sobrevivência de nossos Programas.</p> <p>e) No que diz respeito ao PEE sugerimos que seja adicionado à redação: órgão complementar ou Núcleo</p> <p>f) Na proposta analisada, há casos de confusão entre metas e ações. Sugerimos uma revisão cuidadosa;</p> <p>g) No item 13.8 sugerimos acrescentar o estímulo ao aprendizado de línguas estrangeiras pelos docentes e questionamos se “divulgar” daria conta deste estímulo</p> <p>h) 13.9 O correto é língua portuguesa</p>	<p>COU. Esta resolução tem previsão de revisão para iniciar em 2025.</p> <p>d) Já consta no item 5.1.5, e de forma complementar esta indicação deve ser discutida quando da revisão da resolução 034/2000-COU. Esta resolução tem previsão de revisão para iniciar em 2025.</p> <p>e) Não cabe, pois o núcleo é um órgão complementar.</p> <p>f) Não cabe pois não indicou os pontos para revisão.</p> <p>g) Trata-se de uma questão específica e de abordagem transversal na Unioeste. Entende-se que o docente deve-se sentir estimulado a partir do trabalho que desenvolve.</p> <p>h) Realizada as alterações conforme segue: 13.9 - Estimular e apoiar o ensino da língua portuguesa para estrangeiros 13.9.1 - Estimular e apoiar a realização de cursos Summer/Winter para o ensino da língua portuguesa.</p>
Helena.bejio@unioeste.br	15/10/2024	Item 2 - Gestão Adm. eficiente (5) - Ação 2.1.1.4 – Criação de módulo para que acadêmicos insiram demanda de nada consta na Biblioteca desde a conclusão de cursos, bem como antes dos acessos às pós-graduações ...	Trata-se de ação pontual que deve ser apresentada para o NTI. Não cabe descrição no PDI.
Helena.bejio@unioeste.br	15/10/2024	19.12 - Instalar, reformar e modernizar Fazer um diagnóstico da estrutura do prédio da Biblioteca de MCR (fissuras, rachaduras, pinturas, etc...); Realizar um diagnóstico, para adequação do sistema de energia e iluminação da Biblioteca; Provisionar os recursos necessários; processos licitatórios, etc e executar ...	Já está contemplado no Objetivo específico 19.12, mais especificamente na meta 19.12.12, 19.12.3 e 19.12.4
	16/10/2024	O PDI está muito focado em infraestrutura... Porém, deve-se prever objetivos, metas e ações para RH/vagas para secretarias pra consolidação dos cursos de graduação, a exemplo da Agronomia.	Já está contemplado em todo o Objetivo Estratégico 12.
daniele.perreira@unioeste.br	21/10/2024	<p>1- Precisamos de assessoria de comunicação no campus. temos dificuldade em criar artes para eventos, logos para projetos, entre outras coisas necessárias na realidade contemporânea.</p> <p>2- É preciso prever licença-maternidade e paternidade para acadêmicos, diferente do afastamento para doença. É outra realidade, e implica muito na evasão.</p> <p>3- Precisamos de um sistema prático para os processos administrativos. É muito difícil</p>	<p>1 - Cabe a cada projeto este atendimento.</p> <p>2 - Já contemplado no Objetivo específico 9.13. Há legislação maior que trata e dá este direito.</p> <p>3 - Já contemplado no Objetivo Específico 2.8, especificamente a demanda pode ser apresentada na execução da ação 2.8.1.9.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>baixar audiências e fazer o upload no eprotocolo que não suporta arquivos grandes. Muito sofrível.</p> <p>4-Os NPIs precisam de sistemas gestores de processos para ter maior controle e organização. Precisam de computadores que funcionem.</p>	<p>4 - A infraestrutura física tecnológica já está contemplada nas ações dos respectivos Campi. As contribuições devem ser apresentadas nos levantamentos e diagnósticos que os Câmpus realizarão.</p>
<p>silvia.bertuol@unioeste.br</p>	<p>23/10/2024</p>	<p>10 - Consolidar as Políticas de Inclusão social</p> <p>-consertar o elevador, arrumar a rampa de acesso do prédio novo de sala de aula pois a mesma é muito íngreme e um cadeirante não consegue subir sozinho.</p> <p>-manter a rampa de acesso externa na entrada do RU limpa ,pois a mesma estava cheio de galhos e acadêmico cadeirante estava sofrendo para passar.</p>	<p>A infraestrutura física tecnológica já está contemplada nas ações dos respectivos Campi. Deve ser trabalhado nos levantamentos que os Câmpus realizarão.</p>
<p>valdir.junior@unioeste.br</p>	<p>24/10/2024</p>	<p>Com relação ao item 5 – IMPLEMENTAR AS POLÍTICAS DE PÓS-GRADUAÇÃO: Avaliar a adoção de um objetivo específico para a Pesquisa que seja desvinculado da pós-graduação. Sugestão: Objetivo Específico X - Elevar o nível de excelência dos grupos de pesquisa e projetos de pesquisa da Unioeste. Meta X.1 - Fazer uma avaliação diagnóstica quanto aos projetos de pesquisa e aos resultados obtidos em cada Grupo de Pesquisa. Meta X.2 - Promover ações de capacitação na área de pesquisa para atender as demandas identificadas na avaliação diagnóstica Meta X.3 - Alterar o regulamento de atribuição de horas para a pesquisa para que a atribuição de horas de pesquisa esteja vinculada a existência de um projeto de pesquisa e não apenas à inserção formal em um Grupo de Pesquisa; Meta X.4 - Alterar o regulamento da atribuição de horas de pesquisa para que essa atribuição esteja relacionada às ações de cada docente no projeto de pesquisa (orientação de TCC; orientação de IC; orientação de pós-graduação, participação em eventos científicos com anais, atuação como revisor e avaliador de eventos e revistas científicas, submissão e publicação de artigos em periódicos indexados.</p>	<p>Trata-se de ação que compete aos respectivos grupos de pesquisa, que podem propor e desenvolver ações para tanto, e quando necessário solicitar suporte e orientação da PRPPG.</p> <p>Com relação a atribuição de horas, esta contribuição deve ser apresentada no momento da revisão e atualização da 034/2000-COU, com previsão para 2025.</p>
<p>valdir.junior@unioeste.br</p>	<p>24/10/2024</p>	<p>Criação de uma nova ação no Objetivo estratégico 11 - Ampliar a Comunicação e a divulgação das atividades da Unioeste:</p>	<p>Trata-se de ação que compete a ACS dentro de suas atividades e rotinas próprias do setor. As contribuições devem ser apresentadas para a ACS</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>Objetivo Específico X - Contratar equipe técnica para produzir o conteúdo para a Comunicação e Televisão, além de auxiliar na transmissão de eventos híbridos ou online.</p> <p>Mexa X.1 - Criar Assessoria de Comunicação em todos os campi</p> <p>X.1.1: Elaborar um plano de trabalho detalhado para a Assessoria de Comunicação, definindo as atribuições de cada profissional, os canais de comunicação a serem utilizados e as métricas de avaliação.</p> <p>X.1.2: Realizar um diagnóstico das necessidades de comunicação de cada campus, identificando os públicos-alvo e as principais demandas.</p> <p>X.1.3: Promover a integração entre as assessorias de comunicação dos campi, estabelecendo um fluxo de informações e garantindo a padronização da comunicação institucional.</p>	<p>quando do levantamento das demandas da comunidade acadêmica de divulgação e confecção de materiais.</p> <p>Criado ação de levantamento dos recursos humanos, físicos e tecnológicos no Objetivo Especifico 10.2 para atender esta contribuição.</p>
<p>silvio.colognese@unioeste.br</p>	<p>25/10/2024</p>	<p>PROPOSTAS PARA O PDI – UNIOESTE1. Implantar laboratórios para a gravação e a edição de vídeo-aulas, destinados a preparação e disponibilização de aulas e temas de formação complementar aos alunos. Isto para facilitar a aprendizagem de temas e conteúdos teóricos, permitindo que a sala de aula se torne um ambiente mais vocacionado a atividades mais práticas, com debates, resolução de problemas e trabalhos colaborativos. Não se trata de substituir o ensino presencial, mas de reinventá-lo!2. Transformar as salas de aula em ambientes tecnologicamente educacionais, a fim de ampliar as possibilidades de aprendizagem, dotadas de plataformas de ensino adaptativo, realidade aumentada, uso de inteligência artificial, tutorias automáticas e em tempo real, simuladores de ambientes virtuais de aprendizagem etc. As salas de aulas precisam ser transformadas em espaços de simulação e de construção de conhecimentos e de resolução de problemas práticos e teóricos, apoiadas em tecnologias educacionais de ponta. Em cinco anos as salas de aula da Unioeste precisam ser ambientes modernos, desafiadores e atrativos para a inteligência de alunos e professores. Engana-se quem acredita que o ambiente da sala de aula precisa ser atrativo apenas aos alunos. Os professores também precisam sentir que suas salas de aula são atrativas.3. Reinventar o ensino presencial, rompendo com a oposição entre aula presencial e aula remota. Para isso a Unioeste precisa reinventar a noção de aula, para que ela extrapole o espaço da sala de aula e extrapole o tempo físico da hora aula. O ensino</p>	<p>1 - Trata-se de proposta de caráter pedagógico que deve ser conduzido pelos respectivos cursos, centros afetos e Campus, devido as especificidades e realidades de cada curso. Estas contribuições podem ser trabalhadas nas fases de diagnóstico dos objetivos estratégicos dos Câmpus que tratam da infraestrutura física, instalações, tecnológica e laboratórios.2 - Trata-se de proposta de caráter pedagógico que deve ser conduzido pelos respectivos cursos, centros afetos e Campus, devido as especificidades e realidades de cada curso. Estas contribuições podem ser trabalhadas nas fases de diagnóstico dos objetivos estratégicos dos Câmpus que tratam da infraestrutura física, instalações, tecnológica e laboratórios.3 - Trata-se de proposta de caráter pedagógico que deve ser conduzido pelos respectivos cursos, centros afetos e Campus, devido as especificidades e realidades de cada curso. Estas</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>presencial reinventado não acontece somente no espaço da sala de aula, nem pela oposição entre o presencial e não presencial. O desafio será articular a formação pelo uso de recursos eletrônicos e virtuais, que se combinam e se articulam aos momentos físicos de presença em sala de aula. A principal mudança será como os conteúdos e as atividades serão distribuídas entre os momentos de sala de aula e os de não presença física em sala de aula. Assim, a sala de aula se transforma em espaço de aprendizado presencial e virtual simultaneamente. E os momentos externos a sala de aula, da mesma forma se convertem em espaços de aprendizagem prática e virtual, mediante múltiplas combinações.4. Criar um programa permanente de qualificação docente, com foco no domínio de novas tecnologias educacionais e novas metodologias de ensino-aprendizagem, contemplando o uso de recursos como gravação e edição de vídeo aulas, uso de metodologias ativas, utilização de simulações de atuação profissional e prestação de serviços nos percursos formativos dos alunos, dentre outros.5. Estabelecer estratégias de ensino-aprendizagem, vinculadas aos grupos de pesquisa e programas de extensão, a fim de que os alunos vivenciem em condições reais experiências de exercício do trabalho profissional. Os estudantes precisam ser inseridos em espaços coletivos (grupos de pesquisa e programas de extensão), nos quais possam realizar pesquisas, prestar serviços e atividades de extensão que sejam significativos em termos das atividades profissionais que venham a exercer. Isto para além dos estágios formais e obrigatórios previstos nos currículos dos cursos.</p>	<p>contribuições podem ser trabalhadas nas fases de diagnóstico dos objetivos estratégicos dos Câmpus que tratam da infraestrutura física, instalações, tecnológica e laboratórios.4 - Já está atendido no Objetivo específico 12.1. Especificamente deve ser trabalhado na ação 12.1.1.15 - Já está atendido no Objetivo específico 4.6</p>
graziela.braun@unioeste.br	26/10/2024	<p>Gostaria de sugerir para discussão o incentivo de uso de meios de transporte mais sustentáveis e saudáveis pela comunidade acadêmica. No campus de Cascavel, os estacionamentos estão ficando cada vez mais lotados de veículos e formas alternativas de acesso ao campus poderiam ser pensadas e incentivadas. Por falta de um lugar seguro para deixar as bicicletas, este é um meio que hoje as pessoas usam muito pouco.</p>	<p>Já está atendido no Objetivo Estratégico 14. Este destaque deve ser trabalhado na construção da política. Com relação a estrutura física para acomodação dos meios de transporte estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico.</p>
celito.bona@unioeste.br	27/10/2024	<p>Gostaria de sugerir a implantação do curso de Direito em Toledo, pois pode contribuir para o fortalecimento do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, bem como os projetos de extensão, pesquisa e ensino, tal como o Núcleo de Prática Jurídicas (NPJ), que contribuem para o desenvolvimento e concretização de direitos de uma parcela significativa da população em situação de vulnerabilidade. Outrossim, a maior parte dos alunos e professores de MCR são de Toledo; A instalação do curso em Toledo, no período noturno, abrigaria uma parcela significativa de uma população interessada no curso, ante suas</p>	<p>O Planejamento do PDI se refere a ações que direcionam a instituição como um todo. Esta ação é específica e deve ser iniciada pelo Campus de Toledo.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>múltiplas carreiras propiciadas, e que não possui condições de arcar sequer com o transporte para MCR (cerca de R\$500,00 mensais) e que está inviabilizada de frequentar um curso matutino. Ademais, o NPJ, se atuando de forma interdisciplinar com os núcleos de práticas de Psicologia, Serviço Social e Secretariado Executivo, poderiam oferecer uma gama de serviços diferenciada à população de Toledo, com efetiva concretização de direitos, e com a qualidade dos cursos de uma universidade pública, gratuita e de qualidade. Trata-se de uma decisão estratégica para a definição de um modelo mais completo de atividades extensionistas que a UNIOESTE é conclamada a realizar ante sua responsabilidade social. Isso não prejudica o campus de MCR, que pode direcionar suas vagas à população de sua cidade e entorno, até Guaíra.</p>	
<p>maria.almeida9@unioeste.br</p>	<p>28/10/2024</p>	<p>Gostaria de colaborar com as seguintes sugestões:1. Infraestrutura:1.1. Elaboração e implementação de um Laboratório Multiusuário para o CCMF/CCBS com equipamentos especiais (tais como cromatógrafos, espectrofotômetros, entre outros, segundo as demandas). Isso iria contribuir sobremaneira para a qualidade das pesquisas e consequentes publicações;1.2. Para a consolidação de uma Política de Sustentabilidade, Educação Ambiental e Bem-viver: 1.2.1. Implantação de um Horto Didático no campus de Cascavel, como local de integração Ensino/Pesquisa/Extensão;1.2.2. Construção de bicicletário no campus de Cascavel e solicitação/reforço junto ao município quanto a construção de ciclovia que venha do centro à universidade e entre os bairros. 1.2.3. Espaços de convivência nos campi e fomento a ações de cultura ao ar livre;1.2.4. Implantação de pista de caminhada/corrida no campus e/ou ao redor, como forma de atrair a comunidade para ações saudáveis e coletivas;1.2.5. Revisão das licitações e terceirizadas quanto ao contrato ambiental: evitar a compra de descartáveis (exemplo: copos plásticos e canetas de quadro não reutilizáveis); contrato com RU e cantinas (precisam prever a destinação de resíduos recicláveis e orgânicos); 1.2.6. Solicitação junto ao município que faça a coleta seletiva de recicláveis no campus, cumprimento da política de responsabilidade ambiental e implantação de uma compostagem no campus e HUOP para destinos das cozinhas.2. Comunicação2.1. Reformulação das páginas dos cursos e programas da Unioeste. Muitas carecem de qualquer informação, tais como: quadro docente, linhas de pesquisa, publicações, atividades de extensão, PPP, entre outras.2.2. Elaboração de um "menu" de projetos de extensão, prestação de serviço e ligas acadêmicas que fique disponível na página de entrada da Unioeste.2.3. Elaboração de "agenda de atividades" disponível na página principal e de fácil acesso.</p>	<p>1.1. Já está contemplado na meta 15.3.1. Deve ser trabalhado na ação 15.3.1.11.2.1. Trata-se de ação específica que não cabe contemplação no planejamento do PDI. Deve ser trabalhado em conjunto com o Campus no Objetivo Estratégico 15.1.2.2. Já está contemplado na meta 15.3.1. Deve ser trabalhado na ação 15.3.1.1. 1.2.3. Já está contemplado nas metas 9.2, 9.7, 15.3.1 e 15.5.11.2.4. Não cabe esta ação específica no PDI. Deve ser trabalhado na meta 15.3 e/ou 15.51.2.5. Já está contemplado no Objetivo estratégico 14. Trata-se de ação que deve ser contemplada na construção da política de gestão da sustentabilidade.1.2.6. Há projeto de compostagem no Campus de Cascavel. Já está contemplado no Objetivo estratégico 14. Trata-se de ação que deve ser contemplada na construção da política de gestão da sustentabilidade.2.1. Já está contemplada no Objetivo específico 11.6. Deve-se trabalhar esta recomendação no momento da revisão, atualização e reconstrução do site institucional.2.2. Já está contemplada no Objetivo específico 11.6. Deve-se trabalhar esta recomendação no momento da revisão, atualização</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

			e reconstrução do site institucional.2.3. Já está contemplada no Objetivo específico 11.6. Deve-se trabalhar esta recomendação no momento da revisão, atualização e reconstrução do site institucional.
silvio.colognese@unioeste.br	29/10/2024	<p>1. Criar um espaço de recreação infantil, acompanhado de monitoria, para filhos e filhas de membros da comunidade acadêmica (docentes, técnico administrativos e discentes). O objetivo desta proposta é criar um espaço de acolhimento seguro e recreação aos filhos e filhas da comunidade acadêmica no período noturno, quando escolas e CMEIs não oferecem atendimento, a fim de que os membros da comunidade não deixem de ir às atividades acadêmicas porque não têm onde deixar seus filhos. A justificativa para tal espaço é garantir estrutura para o acolhimento das crianças e assim evitar faltas recorrentes aos compromissos e até mesmo evasão de estudantes, os quais são também pais, cuidadores e cuidadoras.</p> <p>O espaço precisa ser adaptado para o público infanto-juvenil, com materiais lúdicos para atividades recreativas, para tanto é necessário mesas adaptadas, recursos audiovisuais, lápis, canetas, massas de modelar, entre outros. É necessário também banheiro, trocador de fralda e tapetes antiderrapantes. É fundamental também que tenha ao menos uma monitoria no local, a fim de organizar as tarefas, monitorar as crianças e manter o espaço seguro.</p>	Esta proposta foi discutida em diversos momentos ao longo das reuniões da Comissão Geral do PDI, e ficou claro a impossibilidade, no geral, da implantação desta proposta nos próximos 5 anos em todos os Campi. Complementar, as contribuições podem ser apresentadas na execução da ação 12.5.1.1, sendo o Campus indicado para avaliar a viabilidade de implementação destas contribuições.
juliana.rocha@unioeste.br	29/10/2024	<p>Propostas para o PDI Unioeste Campus Cascavel. Criação do curso de graduação de Artes Visuais. O profissional das Artes Visuais é um dos principais agentes da Economia Criativa. O mercado da área está em constante crescimento no circuito cultural, com a valorização da arte contemporânea e as novas linguagens e suportes que surgiram nos últimos anos. É por isso que quem segue nesta profissão pode:</p> <p>Fazer desenhos, pinturas, esculturas, objetos, instalações, gravuras, performances, fotografias, videoarte e audiovisual em geral, a partir das mais variadas técnicas, e com possibilidade de intercessão de linguagens.</p> <p>Organizar e produzir exposições, mostras, livros de artistas, pesquisas, obras de arte, curadorias, ações educativas e projetos culturais.</p> <p>Atuar como crítico de arte, historiador, teórico ou curador de arte e arte-educador</p> <p>Estudar desenho e plástica, comunicação e fotografia, arte contemporânea no Brasil e América Latina, pesquisa artística autônoma e original, poética e projeto artístico autoral.</p>	A proposta de criação de cursos deve iniciar pelo Campus conforme condições e capacidades físicas, tecnológicas e de pessoal. Não cabe especificar no PDI um curso específico (graduação ou pós-graduação). De forma geral para toda a instituição há objetivo estratégico que contemple a criação de novos cursos, vide a meta 4.7.1.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		Apesar de as Artes, muitas vezes, estarem vinculadas às Ciências Humanas, elas podem ser referenciadas como uma área de conhecimento à parte, centrada em linguagens próprias, como as artes visuais, a dança, a música e o teatro.	
	29/10/2024	<p>AÇÃO:</p> <p>Dar prioridade, em forma de cotas (ou maior pontuação), nos processos de seleção de bolsas (Iniciação científica, tecnológica, estágios não obrigatórios, etc.) a pessoas em situação de vulnerabilidade sócio econômica, de forma que a bolsa contribua de forma a proporcionar equidade (não igualdade) a quem mais necessita dela.</p> <p>Como implementar: caso a pessoa comprove vulnerabilidade com o CadUnico, nas secretarias acadêmicas, ganha prioridade na distribuição de bolsas.</p>	As bolsas de origem de órgãos de fomento não estão sob controle da Unioeste. As propostas de cotas para pessoas em situação de vulnerabilidade devem ser apresentadas para a PRPPG, PROGRAD e PROEX, quando da construção dos editais.
	29/10/2024	<p>META:</p> <p>Implementar em TODOS editais da universidade isenção de taxas para pessoas em vulnerabilidade sócio econômica dentro do próximo ano.</p>	Esta proposta deve ser trabalhada na construção dos respectivos editais que são aprovados pelo COU.
ednilse.will ers@unioes te.br	31/10/2024	Convênio com instituições municipais para realização e fortalecimento do estágio supervisionado curricular obrigatório (direto);	Esta ação deve ser trabalhada pelos respectivos colegiados de cursos em conjunto com os centros afetos e campus. Não cabe inclusão no PDI.
ednilse.will ers@unioes te.br	31/10/2024	Institucionalizar a avaliação anual de docente/disciplina ministrada com o intuito de qualificar o ensino.	Esta contribuição deve ser apresentada quando da revisão das resoluções da Unioeste que tratam das avaliações. Especificamente no Objetivo Específico 2.10
lirane.ferret o@unioeste .br	01/11/2024	1) Realizar capacitações periódicas com a equipe de segurança e campanhas de conscientização para a comunidade acadêmica sobre práticas de segurança e como responder em situações de emergência. 2) Instalar sistemas de alarme e botões de pânico em locais estratégicos, como laboratórios de alta segurança e áreas de armazenamento de materiais sensíveis, para resposta imediata em caso de necessidade. 3) Estabelecer uma central de monitoramento que permita o acompanhamento em tempo real das câmeras, bem como a gestão dos acessos. 4) Melhorar a iluminação em áreas externas, como estacionamentos, vias de acesso e áreas de circulação, com foco em segurança noturna. A instalação de iluminação com sensores de movimento em pontos estratégicos ajuda a inibir atividades suspeitas e a melhorar a visibilidade. 5) Implementar fechaduras	1) Já está sendo contemplado no Objetivo estratégico 12. Pode ser trabalhado especificamente na ação 12.1.1.12) Já está contemplado nos Objetivos estratégicos do Campus. Esta proposta pode ser trabalhada no objetivo específico 17.1.3) Já está contemplado no objetivo específico 17.6. Pode ser trabalhada nas propostas na ação 17.6.1.14) Já está contemplado no objetivo específico 17.8.5) Já está contemplado no objetivo específico 17.6. Esta proposta deve ser trabalhada na ação 17.6.1.1

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		eletrônicas nas portas de laboratórios, salas de pesquisa e outras áreas de acesso controlado.	
lirane.ferreto@unioeste.br	01/11/2024	<p>Criar um programa estruturado de formação continuada, com cursos regulares sobre metodologias ativas, ensino híbrido, uso de tecnologias digitais na sala de aula e técnicas de avaliação inovadoras.</p> <p>Oferecer cursos de curta e média duração, oficinas práticas e workshops que permitam aos docentes aprender e aplicar novas práticas pedagógicas de forma prática e acessível.</p> <p>Desenvolver uma plataforma online onde os docentes possam acessar conteúdos de capacitação, como videoaulas, tutoriais, artigos e materiais de apoio, que possam ser consultados a qualquer momento.</p> <p>Prever no orçamento anual uma verba específica para o financiamento de cursos, workshops, parcerias, eventos de capacitação pedagógica. contratação de especialistas, aquisição de materiais pedagógicos e manutenção da plataforma de educação continuada.</p>	Já está contemplado no objetivo específico 12.1. Estas propostas devem ser apresentadas na ação 12.1.1.1
lirane.ferreto@unioeste.br	01/11/2024	<p>Instituir uma central dedicada à captação e gestão de oportunidades de parcerias e editais de financiamento voltados à pesquisa, com o objetivo de ampliar as fontes de recursos e fortalecer o desenvolvimento científico e tecnológico da instituição.</p> <p>Disponibilizar uma equipe de apoio técnico para auxiliar os pesquisadores na preparação de documentos, revisão de projetos e orientação sobre requisitos específicos dos editais.</p> <p>Oferecer uma análise de viabilidade dos projetos antes da submissão, identificando ajustes necessários para atender às exigências de cada chamada de financiamento.</p>	Entende-se que estas ações já são realizadas pela instituição. Mais especificamente a PROEX, PRPPG e Unioeste INOVA.
lirane.ferreto@unioeste.br	01/11/2024	<p>Fortalecer a produção científica da instituição, ampliando as oportunidades de financiamento para publicações em revistas de alto impacto e promovendo a visibilidade da pesquisa desenvolvida.</p> <p>Estabelecer um fundo específico para custear taxas de publicação em periódicos de alto impacto e acesso aberto, facilitando que pesquisadores publiquem em revistas internacionais com maior visibilidade.</p>	Já está contemplado de forma vertical nas metas e ações do Objetivo Estratégico 5.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

lirane.ferreto@unioeste.br	01/11/2024	<p>1) Realizar um levantamento detalhado das demandas dos cursos de saúde, incluindo infraestrutura, recursos humanos, equipamentos de laboratório, bibliografia específica e necessidades pedagógicas. Desenvolver projetos para a atualização e manutenção de laboratórios e clínicas-escola, fundamentais para o ensino prático dos cursos de saúde. Esses projetos devem incluir a aquisição de equipamentos modernos e a renovação de espaços, visando atender às exigências acadêmicas e de mercado para a formação na área da saúde.</p> <p>2) Desenvolver iniciativas de capacitação contínua para os docentes e o corpo técnico-administrativo dos cursos de saúde, garantindo que estejam atualizados com as melhores práticas pedagógicas e técnicas, especialmente em áreas que envolvem tecnologia e inovação em saúde. Promover e apoiar a criação de projetos de pesquisa e inovação nas áreas de saúde, incentivando os docentes e alunos a desenvolverem iniciativas que impactem positivamente a ciência e a prática na saúde.</p>	<p>1) Já está contemplado no Objetivo estratégico 17. Especificamente a meta 17.3.5 trata da reforma das edificações do centro de saúde.</p> <p>2) Já está contemplado no objetivo específico 12.1. As demandas devem ser apresentadas na ação 12.1.1.1</p>
lirane.ferreto@unioeste.br	01/11/2024	Montar uma equipe específica que centralize as tarefas relacionadas ao processo licitatório, com profissionais capacitados para buscar orçamentos, elaborar documentações e gerenciar os trâmites administrativos. Implementar ferramentas digitais para simplificar e padronizar a coleta de orçamentos e o preenchimento de documentos, facilitando o fluxo de trabalho e reduzindo possíveis erros.	<p>A questão da equipe específica deve ser trabalhada pelo Campus, considerando as demandas específicas.</p> <p>A questão de sistema já está contemplado no Objetivo Estratégico 2.</p>
lirane.ferreto@unioeste.br	01/11/2024	Prever a instalação de um gerador de alta capacidade para o Centro de Ciências da Saúde, assegurando a continuidade das atividades essenciais no ambulatório e nos laboratórios, mesmo durante quedas de energia. Essa medida é crucial para garantir o funcionamento ininterrupto dos equipamentos e a preservação de amostras e materiais sensíveis.	Já está contemplado no Objetivo estratégico 17. Especificamente a meta 17.3.5 trata da reforma das edificações do centro de saúde. Esta proposta deve ser apresentada na ação 17.3.5.1
silvio.colognese@unioeste.br	04/11/2024	Alterar o regime academico das matrículas do alunos de graduação, deixando de ser por ano (regime anual e matriculas por serie), e passando para o regime de matriculas por disciplinas (regime semestral e de matriculas por disciplinas).	Não há viabilidade para implementação desta contribuição, visto que a entrada de discentes no formato semestral implica na necessidade de ampliar o quadro de profissionais (docentes e agentes).
jorge.both@unioeste.br	05/11/2024	Que a Instituição auxilie de forma estrutural e financeira os Programas Profissionais, os quais não possuem PROAP. De fato, o auxílio vinculado aos programas profissionais de stricto sensu está associado a gestão (pessoas) e não diretamente como uma política constituída e aprovada pela universidade;	O entendimento é que se trata da autonomia do Campus onde o programa foi proposto. Trata-se de uma demanda que cabe trabalhar e apresentar diretamente para a PRPPG avaliar a viabilidade desta contribuição dentro de suas atribuições na Unioeste.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

jorge.both@unioeste.br	05/11/2024	Que estejam garantidas as gratificações financeiras aos coordenadores e assistentes dos Programas Profissionais Strictu Senso	Estas gratificações já são garantidas na instituição. Quanto ao profissional técnico a demanda é atendida pelo respectivo Campus, conforme sua necessidade e disponibilidade.
jorge.both@unioeste.br	05/11/2024	Ao considerar a possibilidade da existência de programas strictu sensu ofertados por meio da educação à distância, ou mesmo híbridos, é necessária a garantia do funcionamento deles. Assim, questões associadas a bolsas para os tutores da educação à distância devem ser garantidas, tanto no ensino da graduação quanto no ensino da pós-graduação.	Trata-se de contribuição que deve ser discutida quando a proposta e implementação de programas híbridos ou à distância.
gabriella.hizume@unioeste.br	06/11/2024	O Colegiado do Curso de Direito de Foz do Iguaçu entende que o PDI necessita de maior discussão na comunidade acadêmica e que o prazo exíguo para sua análise resta por prejudicá-la. Observa-se também que a metodologia escolhida para as contribuições não está devidamente explicada. Afinal, como serão incorporadas as sugestões? Quem decide isto? Por fim, há vários temas colocados no PDI que são polêmicos entre estudiosos da área, como o uso da metodologia ativa, que interfere na autonomia didática dos docentes. Solicita-se que seja feita uma discussão mais ampla em prazo adequado e que as decisões sejam tomadas em Assembleia.	Todo o trabalho de revisão e atualização do PDI 2025-2029 foram discutidos e construídos pela Comissão do PDI-2025-2029, constituída pelas Portarias Nº 1232/2024-GRE, 1737/2024-GRE e 1945/2024-GRE, sendo 35 membros representando toda a comunidade acadêmica (docentes, discentes e agentes) de todas as unidades da Unioeste. Conforme metodologia descrita no site consultapdi.unioeste.br foram realizadas palestras informativas em todas as unidades da Unioeste, abertas a toda a comunidade acadêmica, apresentando a Comissão do PDI 2025-2029, a metodologia e o cronograma de trabalho adotados pela Comissão (isto já nas primeiras semanas de trabalho da Comissão do PDI 2025-2029), especificamente no Campus de Foz do Iguaçu esta palestra ocorreu por meio de Convocação do Diretor Geral do Campus. Quanto a metodologia aplicada, bem como o cronograma de execuções estão detalhados na página web constituída especificamente para esta finalidade (consultapdi.unioeste.br). Quanto a aprovação do PDI 2025-2029, conforme determinações da Instituição esta aprovação se dará em deliberação do COU, órgão superior deliberativo da Unioeste.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

			Quanto a incorporação das sugestões, isto ocorre conforme delimitado na metodologia, que consta no site consultapdi.unioeste.br, especificamente na 5a. etapa - Revisão, formatação e conferência. Neste sentido a comissão entende adequado dar continuidade nos trabalhos conforme cronograma proposto e também disposto no site consultapdi.unioeste.br.
gabriella.hizume@unioeste.br	06/11/2024	Regular a gratificação/função dos coordenadores dos Núcleos de Prática Jurídica dos cursos de Direito dada a responsabilidade não apenas institucional, mas perante a sociedade e o Poder Judiciário, o Ministério Público e a Ordem dos Advogados do Brasil que assumem. Assumem atividade semelhante a de chefes de escritórios de advocacia, com responsabilidades legais que vão muito além docência.	As coordenações de núcleos são regulados por resolução específica da Unioeste, e quanto aos valores estes são delimitados pelo Governo do Estado.
dirceu.baumgartner@unioeste.br	06/11/2024	Alterar o regime de matrículas do alunos de graduação, deixando de ser anual e por série, e passando para o regime de matriculas semestral e por disciplinas.	A entrada semestral de alunos implica no aumento do quadro docente, o que atualmente não há disponibilidade para a Unioeste, e considerando as projeções atuais não haverá disponibilidade de contratação nos próximos 5 anos para atender esta demanda específica.
dirceu.baumgartner@unioeste.br	06/11/2024	Manifestamos apoio a a sugestão do CCHS Toledo que diz: PROPOSTAS PARA O PDI – UNIOESTE 1. Implantar laboratórios para a gravação e a edição de vídeo-aulas, destinados a preparação e disponibilização de aulas e temas de formação complementar aos alunos. Isto para facilitar a aprendizagem de temas e conteúdos teóricos, permitindo que a sala de aula se torne um ambiente mais vocacionado a atividades mais práticas, com debates, resolução de problemas e trabalhos colaborativos. Não se trata de substituir o ensino presencial, mas de reinventá-lo! 2. Transformar as salas de aula em ambientes tecnologicamente educacionais, a fim de ampliar as possibilidades de aprendizagem, dotadas de plataformas de ensino adaptativo, realidade aumentada, uso de inteligência artificial, tutorias automáticas e em tempo real, simuladores de ambientes virtuais de aprendizagem etc. As salas de aulas precisam ser transformadas em espaços de simulação e de construção de conhecimentos e de resolução de problemas práticos e teóricos, apoiadas em tecnologias educacionais de ponta. Em cinco anos as salas de aula da Unioeste precisam ser ambientes modernos, desafiadores e atrativos para a inteligência	1. Trata-se de proposta de caráter pedagógico que deve ser conduzido pelos respectivos cursos, centros afetos e Campus, devido as especificidades e realidades de cada curso. Estas contribuições podem ser trabalhadas nas fases de diagnóstico dos objetivos estratégicos dos Câmpus que tratam da infraestrutura física, instalações, tecnológica e laboratórios. 2. Trata-se de proposta de caráter pedagógico que deve ser conduzido pelos respectivos cursos, centros afetos e Campus, devido as especificidades e realidades de cada curso. Estas contribuições podem ser trabalhadas nas fases de diagnóstico dos objetivos estratégicos dos Câmpus que tratam da infraestrutura física, instalações,

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>de alunos e professores. Engana-se quem acredita que o ambiente da sala de aula precisa ser atrativo apenas aos alunos. Os professores também precisam sentir que suas salas de aula são atrativas. 3. Reinventar o ensino presencial, rompendo com a oposição entre aula presencial e aula remota. Para isso a Unioeste precisa reinventar a noção de aula, para que ela extrapole o espaço da sala de aula e extrapole o tempo físico da hora aula. O ensino presencial reinventado não acontece somente no espaço da sala de aula, nem pela oposição entre o presencial e não presencial. O desafio será articular a formação pelo uso de recursos eletrônicos e virtuais, que se combinam e se articulam aos momentos físicos de presença em sala de aula. A principal mudança será como os conteúdos e as atividades serão distribuídas entre os momentos de sala de aula e os de não presença física em sala de aula. Assim, a sala de aula se transforma em espaço de aprendizado presencial e virtual simultaneamente. E os momentos externos a sala de aula, da mesma forma se convertem em espaços de aprendizagem prática e virtual, mediante múltiplas combinações. 4. Criar um programa permanente de qualificação docente, com foco no domínio de novas tecnologias educacionais e novas metodologias de ensino-aprendizagem, contemplando o uso de recursos como gravação e edição de vídeo aulas, uso de metodologias ativas, utilização de simulações de atuação profissional e prestação de serviços nos percursos formativos dos alunos, dentre outros. 5. Estabelecer estratégias de ensino-aprendizagem, vinculadas aos grupos de pesquisa e programas de extensão, a fim de que os alunos vivenciem em condições reais experiências de exercício do trabalho profissional. Os estudantes precisam ser inseridos em espaços coletivos (grupos de pesquisa e programas de extensão), nos quais possam realizar pesquisas, prestar serviços e atividades de extensão que sejam significativos em termos das atividades profissionais que venham a exercer. Isto para além dos estágios formais e obrigatórios previstos nos currículos dos cursos.</p>	<p>tecnológica e laboratórios.3. Trata-se de proposta de caráter pedagógico que deve ser conduzido pelos respectivos cursos, centros afetos e Campus, devido as especificidades e realidades de cada curso. Estas contribuições podem ser trabalhadas nas fases de diagnóstico dos objetivos estratégicos dos Câmpus que tratam da infraestrutura física, instalações, tecnológica e laboratórios.4. Já está atendido no Objetivo específico 12.1. Especificamente deve ser trabalhado na ação 12.1.1.15. Já está atendido no Objetivo específico 4.6</p>
dorisvaldo.silva@unioeste.br	06/11/2024	<p>9.14 - Assegurar o atendimento de acadêmicos nos espaços das assessorias pedagógica e dos PAPSI - Pronto Atendimento Psicológico e Saúde Integral em todos os campi</p> <p>9.14.1 Fazer um diagnóstico da demanda de acadêmicos a serem atendidos nos serviços</p> <p>9.14.2 Disponibilizar espaço físico adequado para os atendimentos</p> <p>9.14.3 Disponibilizar recursos humanos com formação adequada para os atendimentos</p>	<p>Criado o objetivo específico 9.14 para atender esta contribuição.</p>

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<p>9.14.4 Instalar sistema de gerenciamento de atendimento em todos os campi, objetivando atender os setores afetos</p> <p>9.14.5 Estabelecer processo de avaliação pela gestão dos campi para os serviços, objetivando adequar os recursos humanos, de materiais, de equipamentos para atender as demandas existentes</p>	
dorisvaldo.silva@unioeste.br	06/11/2024	<p>10.8.2.1 Ajustar a escrita ...relatório de acessibilidade arquitetônica elaborado pela comissão de Acessibilidade da Unioeste.</p> <p>10.9... Implementar ações para melhorar a acessibilidade dos campi em conformidade com as normas da NBR 9050 vigente.</p> <p>10.9....Atender as condições de acessibilidade arquitetônica, tecnológica e comunicacional dos campi de acordo com as recomendações das normas da NBR9050 vigente.</p>	Ajustes realizados
marli.lima@unioeste.br	06/11/2024	<p>Proposta dos Ag. Universitários do Campus de Toledo para o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2025-2029Objetivos:A Unioeste, tendo como missão produzir, sistematizar e socializar o conhecimento, contribuir com o desenvolvimento humano, científico, tecnológico e regional, e comprometer-se com a justiça, a democracia, a cidadania e a responsabilidade social. Nesse contexto, encaminhamos os pontos abaixo que no momento refletem as necessidades e aspirações dos Agentes Universitários, para garantir um trabalho mais eficiente e eficaz.Metas: 1. Pagamento de bolsa para o Agente Universitário que possui graduação e que desenvolve pesquisa e extensão;2. Pagamento de gratificação para o Agente Universitário que compõe comissão;3. Propiciar a qualificação constante do Agente Universitário;4. Pagamento do TIDE para todos os Agentes Universitários;5. Implantação da possibilidade de trabalho domiciliar (home office);6. Dar condições para os Agentes Universitários usufruírem da licença especial e licença capacitação;7. Melhorar as condições de trabalho; Ações:1.1 Encaminhar proposta para as instâncias competentes, para viabilizar a proposta;2.1 Pagamento de gratificação para o Agente Universitário que faz parte de comissão;3.1 Previsão de um percentual de vagas para o Agente Universitário, para cursar graduação, lato sensu e stricto sensu;4.1 Ampliar o número de pagamentos do TIDE, com a ampliação do Fundo de Captação de</p>	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas quando da revisão e atualização do Estatuto e Regimento, delimitados no Objetivo Estratégico 1.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		Recursos (FCR);5.1 Criação de um plano de trabalho para realização de atividades em regime domiciliar/remoto;6.1 A Unioeste oferecer e viabilizar cursos de no mínimo de 90 horas, presenciais, para usufruir a licença capacitação;7.1 Melhorar a infraestrutura e limpeza diárias nos setores. Troca de equipamentos de trabalho (computadores, mesa de trabalho, cadeiras, cortinas, ar condicionado, etc).	
dirceu.bau mgartner@u nioeste.br	06/11/2024	Meta - modernizar as salas de aula. ação - criar salas modernas. Ambientes que ofereçam conforto, interatividade e recursos para um aprendizado ativo. O ambiente deve proporcionar conforto físico (Temperatura controlada, iluminação adequada e mobiliário ergonômico), recursos tecnológicos (Equipamentos audiovisuais, conexão wi-fi de qualidade, tomadas e entradas USB acessíveis a todos, lousas interativas e outros recursos para aprendizado ativo), espaços amplos (que facilite a circulação e interação) e design acolhedor e moderno (com cores neutras e relaxantes e decoração inspiradora).	Já há Objetivos específicos para trabalharem estas contribuições em todos os Objetivos Estratégicos dos Campi. As contribuições devem ser apresentadas nas fases de diagnóstico, conforme delimitado nos respectivos objetivos específicos.
schaiiana.gr ade@unioe ste.br	07/11/2024	O PDI está EXTREMAMENTE focado em infraestrutura! Algo muito importante, porém é necessário otimizar os Fluxos de Trabalho e de Funções. Devido a nova legislação e afins, não existe atualmente na Instituição encontro de informações, transparência e direcionamento. Setores estão em constante discordâncias sobre suas atribuições. Ex: Cita-se levantamento de informações para reformas/adequações/construções. Porém não cita-se quais são os setores direcionados a atender essas novas demandas. Atualmente existe na Instituição apenas acordos verbais entre a comunidade, o que gera inúmeras questões. A comunidade interna e externa não tem conhecimento a quem procurar para sanar suas dúvidas e demandas. Sugestões: - Criação e implementação clara e Institucional de Segregação de Funções e Trâmites, conforme orientação do Tribunal de Contas.	O PDI é o documento que descreve o direcionamento estratégico da Unioeste para os próximos 5 anos. Não cabe detalhamento específico (planos de trabalhos) para todas as ações que serão executadas, pois estas devem possuir seus respectivos planos de trabalhos. Há ainda de se considerar a organização multicampi, as especificidades de cada unidades, de cada centro e de cada curso, além das demandas específicas administrativas. Estas especificidades devem ser trabalhadas dentro dos Objetivos que foram delimitados no PDI, especificamente nas fases de diagnósticos, pois cada Campus, Centro e Curso terão diagnósticos distintos, e com isso planos de trabalhos distintos. Com relação a transparência há o setor de compliance atuando de forma ativa e constante, também há o portal de transparência no site institucional.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

		<ul style="list-style-type: none"> - Criação de um modelo ÁGIL entre Campi para levantamento de Demandas. - Criação de um sistema de Transparência Institucional sobre utilização e captação de recursos. - Constante Treinamento dos Setores para estarem alinhados as novas legislações. 	A indicação dos responsáveis e prazos estarão indicados no documento final que será deliberado pelo COU.
nelci.nardelli@unioeste.br	07/11/2024	SUGESTÕES ELABORADAS PELA ÁREA DA CORREGEDORIA, OBSERVADAS AS DIRETRIZES DO CÓDIGO DE ÉTICA E DISCIPLINAR DA UNIOESTE (RESOLUÇÃO 099/2023-COU)Princípios:Além dos princípios constitucionais da Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência, a Unioeste tem como princípios fundamentais em sua organização e especificidade multicampi, os Princípios:Da Autonomia Universitária, didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial; Da Excelência no Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e de Gestão Administrativa;Da Gestão democrática com base em instâncias deliberativas colegiadas, com unidade de patrimônio e administração;Da Motivação para toda ação administrativa;Da Razoabilidade, proporcionalidade e impessoalidade;Do Interesse Público.Valores:Orientar-se e primar pela excelência acadêmica, pelo respeito aos direitos e observância aos deveres da Comunidade Acadêmica. Zelar e promover a dignidade humana, a ética e integridade, a equidade, a diversidade, a o engajamento institucional, a sustentabilidade e a responsabilidade social.	Os princípios e valores estão definidos no Estatuto da Instituição, e serão revistos na revisão que trata o Objetivo Estratégico 1.
isaura.zanardin@unioeste.br	08/11/2024	<p>O Fórum dos Programas de Pós-Graduação do Campus de Cascavel por meio desta contribuição, reforça as indicações da Carta do Fórum de Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação do Campus de Cascavel entregue ao reitor em fevereiro deste ano, em especial no que diz respeito à necessidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Políticas de incentivo à permanência dos docentes permanentes nos Programas, Políticas de incentivo ao credenciamento de novos docentes permanentes nos Programas; Políticas de incentivo à permanência de docentes sênior nos Programas; Desenvolvimento de políticas de incentivo à permanência dos alunos regulares; Melhoria das condições dos laboratórios, espaço físico dos Programas e provimento de apoio técnico qualificado nesses espaços, incluindo Assistentes de Coordenação; Desenvolvimento de políticas institucionais de Saúde Mental de docentes, discentes e técnicos dos Programas; Continuidade das ações de apoio à internacionalização dos Programas; Desenvolvimento de políticas afirmativas. 	As contribuições do Fórum devem ser conduzidas nos tramites institucionais comuns da Unioeste, que abordará as contribuições considerando as necessidades e limites estruturais e de pessoal da Instituição. O Objetivo Estratégico 5 trata especificamente da implementação das políticas de pós-graduação, e as contribuições podem ser apresentadas nas ações de diagnósticos, monitoramento e suporte delimitados nos respectivos Objetivos específicos e metas delimitadas. Há diversos objetivos específicos, metas e ações, construídos no Objetivo Estratégico 5, que tratam da manutenção e qualidade dos programas de pós-graduação.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Consideramos que mais importante que aumentar o número de programas, seja garantir que os já existentes tenham qualidade (e há muito o que melhorar nos já existentes). Por isso, muito mais do que sugerir várias ações, que não poucas vezes parecem desconectas (a exemplo de aumentar prazo de defesas de mestrado e doutorado, já que esses prazos são determinados por instâncias governamentais que regulam os programas em todo o país; e não sofrerá nenhuma influência de ações locais), seria necessário identificar as deficiências e potencialidade de cada programa e criar estratégias reais para sanar essas deficiências (as quais a Universidade será, DE FATO, capaz de sanar). Caso contrário, ficaremos investindo energia em criar listas que QUASE SEMPRE resultam em nada (e isso tem se repetido de forma muito constante). Consideramos importante criar estratégias para estreitar relações entre a pós-graduação e a graduação. Uma forma disso se tornar possível é que os orientadores de programa de pós estejam inseridos na iniciação científica e façam projetos de IC vinculados aos de mestrado e doutorado. Porém, o que se percebeu na última seleção de PIBIC, foi uma redução no número de bolsas (ação contrária à intenção de estreitar relação com a graduação). Também, sugere-se que, dentre os critérios de distribuição de bolsas, poderia-se levar em conta se aquele projeto está ou não vinculado à pesquisas em PARCERIA com a pós-graduação.

Outro ponto importante é que hoje, um docente estar vinculado a pós graduação é “penoso”. Isso porque, diferente do que acontece na graduação ou no lato-senso (uma vez que, se a produção feita não for publicada, isso não impacta diretamente o curso), no strictu-senso, quando um docente+aluno não conseguem publicar (e publicar bem), o PROGRAMA é penalizado. O ato de orientar e produzir ciência DE QUALIDADE demanda tempo de investimento. Contudo, na hora de realizar a distribuição de aulas na graduação, o docente do strictu-senso tem as mesmas atribuições em termos de carga horária, que os colegas que não tem essa “obrigatoriedade” (e esse é o termo correto quando se está no strictu-senso) de publicar. Por consequência, a Universidade deveria estar comprometida em defender uma distribuição de carga horária mais adequada para a realidade de docentes vinculados aos cursos de mestrado e doutorado. A exemplo da pontuação que rege a seleção do PIBIC, em que a pontuação dos docentes é calculada automaticamente e é usada para gerar a ordem de distribuição das bolsas; políticas similares poderiam ser utilizadas para AJUDAR a definir a carga horária dos docentes na graduação.

Investimento em infraestrutura e recursos físicos para o desenvolvimento de pesquisas é vital para a sobrevivência de muitos programas.

Suporte para pagamento de taxas de publicação também deveria ser um objetivo prioritário.

Hoje, a depender da área, as taxas para publicação na modalidade open access (e muitas revistas

O estreitamento dos programas de pós-graduação com a graduação devem ser conduzidos pelos respectivos programas, cursos de graduação e centros afetos, considerando as especificidades de cada um, além de ser uma proposta estritamente pedagógica, e que por consequência independe do PDI para sua concretização.

Com relação a distribuição de carga horária de docentes que estão na pós-graduação, estas contribuições devem ser apresentadas no momento da revisão e atualização da Resolução 034, que está previsto para ocorrer em 2025.

Com relação as taxas de publicação estas contribuições devem ser apresentadas nas comissões específicas competentes para esta discussão, avaliação e delimitação considerando as capacidades financeiras de orçamento da Unioeste.

Estimular parcerias com instituições externas privadas não limita, nem impede a Unioeste de manter seu compromisso com a sociedade, visto que não impede de dar continuidades em cursos lato gratuitos.

O reconhecimento de pesquisadores não limita os demais docentes e pesquisadores da Unioeste.

A busca de docentes externos que possam contribuir com os programas não limita, tão pouco, dificulta a participação de docentes da Instituição. Estas ações e delimitações são de livre organização e competência dos respectivos programas, respeitadas as limitações legais.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

científicas estão migrando para esse modelo) estão na casa dos milhares de dólares (ou euros ou libras), o que torna a publicação em revistas de alto impacto, PELO MODELO DE SUBMISSÃO TRADICIONAL SEM TAXAS, muito sofrida (em especial, que estamos competindo com pesquisas realizadas com recursos muito superiores aos que dispomos na Unioeste e que trazem superioridade metodológica à essas pesquisas). Inclusive, isso deveria ser um política da Universidade para auxiliar os programs de pós-graduação.

Nos preocupam as seguintes questões que constam da proposta de PDI submetida à consulta pela comunidade acadêmica:

Dentre as propostas de valorização e incentivo da pós-graduação e dos professores que atuam na Pós-Graduação, nos preocupa a priorização de elementos da lógica privada em uma Universidade Pública, como por exemplo a forma de realização de cursos de pós-graduação lato sensu mediante parcerias externas e com empresas; a ênfase nas plataformas;

Do que se tratam as ações de reconhecimento? Caracterizar a competitividade entre os docentes? Entendemos que é necessário o reconhecimento e valorização de todos os professores e não apenas os da graduação.

Entendemos que as condições de trabalho na pós-graduação intensificam nossa sobrecarga de trabalho, e que ações que revejam a falta de AD para as disciplinas ministradas nos cursos de Mestrado e Doutorado poderiam ser uma dessas formas de reconhecimento;

Com relação ao incentivo à busca de professores com potencial para pesquisa para ingresso nos Programas, destacamos que as áreas estabelecem percentuais máximos para docentes externos e neste caso, o que precisamos é a consolidação de políticas institucionais que incentivem o credenciamento e a permanência de docentes internos. É disso que depende a sobrevivência de nossos Programas.

Entendemos que é muito mais produtivo focar em poucos pontos, mas estar comprometido em saná-los, do que ter uma lista enorme de ações que não poderão ser concretizadas

No que diz respeito ao PEE sugerimos que seja adicionado à redação: órgão suplementar ou Núcleo

Na proposta analisada, há casos de confusão entre metas e ações. Sugerimos uma revisão cuidadosa;

No item 13.8 sugerimos acrescentar o estímulo ao aprendizado de línguas estrangeiras pelos docentes e questionamos se “divulgar” daria conta deste estímulo

13.9 O correto é língua portuguesa

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

<p>neide.matos@unioeste.br</p>	<p>08/11/2024</p>	<p>O Colegiado de Pedagogia manifesta-se com relação a proposta de PDI em consulta, salientando que os pontos levantados não poderiam ser implementados sem um amplo debate, na medida em que revisam ou até mesmo contrapõem o modelo de universidade até então vigente. O modo de encaminhamento adotado na elaboração do PDI, infelizmente não corresponde às necessidades de uma discussão realmente democrática, porque as sugestões são enviadas pontualmente, aceitas ou não por uma comissão sem a possibilidade de interlocução. O razoável seria que a elaboração deste PDI, dado a quantidade de proposições polêmicas, fosse por amplo debate de ideias que levasse em conta, inclusive, as pesquisas e produções acadêmicas existentes em nossa universidade que abordaram essas questões.</p>	<p>Todo o trabalho de revisão e atualização do PDI 2025-2029 foram discutidos e construídos pela Comissão do PDI-2025-2029, constituída pelas Portarias Nº 1232/2024-GRE, 1737/2024-GRE e 1945/2024-GRE, sendo 35 membros representando toda a comunidade acadêmica (docentes, discentes e agentes) de todas as unidades da Unioeste. Conforme metodologia descrita no site consultapdi.unioeste.br foram realizadas palestras informativas em todas as unidades da Unioeste, abertas a toda a comunidade acadêmica, apresentando a Comissão do PDI 2025-2029, a metodologia e o cronograma de trabalho adotados pela Comissão (isto já nas primeiras semanas de trabalho da Comissão do PDI 2025-2029), especificamente no Campus de Foz do Iguaçu esta palestra ocorreu por meio de Convocação do Diretor Geral do Campus. Quanto a metodologia aplicada, bem como o cronograma de execuções estão detalhados na página web constituída especificamente para esta finalidade (consultapdi.unioeste.br). Quanto a aprovação do PDI 2025-2029, conforme determinações da Instituição esta aprovação se dará em deliberação do COU, órgão superior deliberativo da Unioeste. Quanto a incorporação das sugestões, isto ocorre conforme delimitado na metodologia, que consta no site consultapdi.unioeste.br, especificamente na 5a. etapa - Revisão, formatação e conferência. Neste sentido a comissão entende adequado dar continuidade nos trabalhos conforme cronograma proposto e também disposto no site consultapdi.unioeste.br.</p>
--------------------------------	-------------------	---	---

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

Relatório de Contribuições - PDI 2025-2029 - Recebidas após 7 de novembro de 2025.					
Item	Descrição	Usuário(a)	Representação	Contribuição	Avaliação da Comissão Geral do PDI
1.1	Atualizar o Estatuto	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Para a elaboração dos documentos, sugere-se uma avaliação do estatuto e regimento geral, a fim de ouvir a comunidade acadêmica sobre aspectos que devem permanecer e que devem ser alterados. Isto é, sugere-se uma avaliação dessas normativas vigentes como ponto de partida para a reformulação do estatuto e regimento da universidade.	Apresentar a contribuição para quando da execução do Objetivo Estratégico 1
2.9.1.1	Contratar um sistema de Planejamento e Gestão Estratégica que contemple os planos e projetos da instituição (PDI, PPPI, Plano Diretor)	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Objetivo específico 2.9 - Implementar o sistema de planejamento estratégico na unioeste” que resulta na proposição de “Ação 2.9.1.1 - Contratar um sistema de planejamentos de gestão estratégica que contemple os planos e projetos da instituição (PDI PPPI, Plano Diretor)”. Do que se apreende que a Universidade irá terceirizar funções de gestão da instituição, nos moldes do está ocorrendo nas escolas de educação básica do Paraná. Isso também não poderia ser implementado sem uma discussão.	O sistema, que venha a ser contratado ou desenvolvido será alimentado e gerenciado pela Unioeste. Trata-se de uma ferramenta e não de atividade fim.
3.2.2	Atingir 50% da comunidade acadêmica até 2029	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Incluir: Ação 3.2.2.4 – Promover eventos com a participação das comissões de avaliação institucional, comunidade acadêmica e Gestão (superior e dos campi) para apresentar os resultados da avaliação e discutir encaminhamentos propositivos.	Este é o objetivo das avaliações da instituição, que deve ser acompanhado e utilizado por todas as instâncias que necessitarem.
4	Implementar as Políticas de Graduação	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	1) O ENADE não deve ser o único indicador de qualidade dos cursos, uma vez que há demandas internas que impactam diretamente nos resultados. Os exemplos mais importantes atualmente podem ser elencados com relação às dificuldades com o calendário acadêmico e políticas de permanência. Assim, além de palestras e	1) A Unioeste não tem gestão sobre os indicadores utilizados pelos órgãos governamentais para avaliação dos cursos e da instituição. Cabe acompanhar e buscar ações que visem a qualidade do ensino, pesquisa, extensão, inovação e

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

			<p>rodas de conversa, sugere-se um instrumental periódico para levantamento de demandas específicas de cada curso para planejamento de ações e recursos necessários para otimizar as atividades e assim gerar resultados melhores.</p> <p>2) Diagnóstico de infraestrutura dos cursos, bem como acervo e materiais permanente e de consumo, a exemplo da biblioteca que hoje conta com bibliografia desatualizada. Não é possível falar de resultados sem promover de fato condições de ensino aprendizagem. A formação continuada dos docentes se dá sobretudo na atualização em eventos de área.</p> <p>3) A Universidade precisa propiciar recursos para a participação dos colaboradores em Congressos e eventos de impacto na mesma medida que os concursados. Além disso, não é possível falar de qualidade na Graduação, maior integração entre Pesquisa, Ensino e Extensão, ou ainda índices como o Enade sem reconhecer que a carga horária dos colaboradores quase que exclusivamente em sala de aula é um fator que prejudica.</p> <p>4) A disponibilização de formação continuada deve evitar plataformas terceirizadas de institutos educacionais e outras empresas e ser opcional, sem seguir modelo da educação básica, que se mostra pouco eficiente.</p> <p>5) Com relação às bolsas é necessário haver uma comunicação mais eficiente quanto às ofertas da Universidade. Os estudantes da graduação são pouco instruídos quanto às atividades extracurriculares, bem como a possibilidade de ter suas atividades subsidiadas</p>	<p>empreendedorismo que impactem positivamente nos cursos em consonância com estes indicadores.</p> <p>2) Há objetivos específicos para os campos que contemplas estas contribuições.</p> <p>3) Há objetivos específicos para graduação, pós-graduação, extensão e inovação que contemplas estas contribuições.</p> <p>4) As demandas de formação continuada devem ser apresentadas na ação de diagnóstico 12.1.1.1</p> <p>5) Estas ações já são realizadas pela Unioeste e divulgadas em seus canais institucionais. Há ações de avaliação e diagnóstico, delimitadas no PDI, para buscar melhorias na comunicação.</p> <p>6) Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas ações de execução dos Objetivos Específicos delimitados para estas finalidades, na graduação, pós-graduação, extensão e inovação.</p>
--	--	--	--	---

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

				<p>por bolsas. Além disso firmar vínculo mais estreito com programas de fomento, tais como a Fundação Araucária. Incentivo a convênios para intercâmbio entre instituições para alunos e docentes da Graduação em sistema semelhante aos sanduíches da Pós-Graduação.</p> <p>6) Maior atenção à Curricularização da Extensão com ferramentas menos burocráticas para a realização de atividades, eventos e cooperações com a comunidade, tendo em vista o incentivo a um maior volume de ações para os próximos anos. A Universidade de São Paulo tem uma experiência excelente com relação ao acompanhamento de egressos, o que pode ser uma boa referência para implementação de Programa próprio da universidade, em parceria com cursos que possuem afinidade com a produção de banco de dados, tais como o de Ciências da Computação. O Academus pode ser igualmente uma boa ferramenta no futuro próximo. A Unioeste deve evitar a todo custo a implementação de modelo híbrido nos cursos de graduação.</p>	
4.1	Promover ações para melhoria das notas da avaliação ENADE	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	<p>À medida que a sociedade vai transformando suas relações e à medida que essas relações entram em crise, a educação é chamada para apresentar possíveis alternativas para a saída da crise. Essa ideia transparece a colocação da educação, aqui se referindo a Universidade, como se a mesma estivesse a parte da sociedade, as mesmas relações que entram em crise, estão em crise no interior da universidade, o clamor para que a educação se coloque numa postura salvacionista é típico do movimento liberal de redenção social por meio da educação. Mas entendo que dada a permanência por mais de duas décadas da mesma estrutura na qual alega-se que “manteve-se a proposta de seguir as diretrizes do SINAES e</p>	Não foi identificada uma contribuição direcionada para o documento do PDI em apreciação.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

				as orientações das Comissões Estadual e Nacional, acerca do processo avaliativo” dificilmente uma sugestão provoque qualquer ruptura. Considera-se imperativo que se abra um espaço para avaliar as consequências para a universidade da implementação da lei Ordinária 20 933 2021 do Paraná.	
		Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Promover ações para a melhoria do processo formativo dos acadêmicos; Ação : Realizar um diagnóstico das demandas de infraestrutura, pedagógica e humana dos cursos;	Já há objetivos específicos que tratam desta contribuição, vide objetivo estratégico 12.
4.1.1	Ter todos os cursos com nota no mínimo igual a 5 na avaliação do ENADE	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	O ENADE não deve ser o único indicador de qualidade dos cursos, uma vez que há demandas internas que impactam diretamente nos resultados. Os exemplos mais importantes atualmente podem ser elencados com relação às dificuldades com o calendário acadêmico e políticas de permanência. Assim, além de palestras e rodas de conversa, sugere-se um instrumental periódico para levantamento de demandas específicas de cada curso para planejamento de ações e recursos necessários para otimizar as atividades e assim gerar resultados melhores. Diagnóstico de infraestrutura dos cursos, bem como acervo e materiais permanente e de consumo, a exemplo da biblioteca que hoje conta com bibliografia desatualizada. Não é possível falar de resultados sem promover de fato condições de ensino aprendizagem. A formação continuada dos docentes se dá sobretudo na atualização em eventos de área. A Universidade precisa propiciar recursos para a participação dos colaboradores em Congressos e eventos de impacto na mesma medida que os concursados. Além disso, não é possível falar de qualidade na Graduação, maior integração entre Pesquisa,	A Unioeste não tem gestão sobre os indicadores utilizados pelos órgãos governamentais para avaliação dos cursos e da instituição. Cabe acompanhar e buscar ações que visem a qualidade do ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo que impactem positivamente nos cursos em consonância com estes indicadores.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

				Ensino e Extensão, ou ainda índices como o Enade sem reconhecer que a carga horária dos colaboradores quase que exclusivamente em sala de aula é um fator que prejudica. A disponibilização de formação continuada deve evitar plataformas terceirizadas de institutos educacionais e outras empresas e ser opcional, sem seguir modelo da educação básica, que se mostra pouco eficiente.	
4.5	Manter as bolsas institucionais para discentes da Unioeste	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Meta 4.5.1 - Ampliar o número de bolsas e manter atualizado os valores das bolsas institucionais em, no mínimo, aos valores disponibilizados pelos órgãos de fomento.	Trata-se de contribuição que não pode ser delimitada, considerando os limites orçamentários da Unioeste, bem como as bolsas de órgãos de fomento são regidas por regras que não há gestão da Unioeste.
5	Implementar as Políticas de Pós-Graduação	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Políticas de incentivo ao credenciamento e permanência dos docentes permanentes nos Programas não podem restringir-se a ações de reconhecimento. É necessário desenvolver políticas de incentivo à permanência de docentes sênior nos Programas; Ampliar as políticas de assistência estudantil, incluindo políticas de saúde mental e construção de um espaço físico adequado para que os estudantes que vem de fora possam ficar nos intervalos das aulas; Desenvolvimento de políticas institucionais de Saúde Mental de docentes, discentes e técnicos dos Programas; Continuidade das ações de apoio à internacionalização dos Programas; Ampliação das ações afirmativas. De um modo geral nos preocupa a priorização de elementos da lógica privada em uma Universidade Pública, como por exemplo a forma de realização de cursos de pós-graduação lato sensu mediante parcerias externas e com empresas e a ênfase nas plataformas; Do que se tratam as ações de reconhecimento? Caracterizar a competitividade entre os docentes? Entendemos que é	Trata-se de contribuições que devem ser apresentadas nas discussões para construção da Política de Pós-Graduação.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

				necessário o reconhecimento e valorização de todos os professores e não apenas os da graduação. Entendemos que as condições de trabalho na pós-graduação intensificam a sobrecarga de trabalho dos professores, e entendemos que é necessário retomar o AD para as disciplinas ministradas nos cursos de Mestrado e Doutorado; Com relação ao incentivo à busca de professores com potencial para pesquisa para ingresso nos Programas, destacamos que as áreas estabelecem percentuais máximos para docentes externos e neste caso, o que precisamos é a consolidação de políticas institucionais que incentivem o credenciamento e a permanência de docentes internos. É disso que depende a sobrevivência de nossos Programas.	
6.1	Dar suporte às ações de integração com a comunidade interna e externa a fim de fortalecer a política de inserção social	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Questionamento: qual o critério utilizado para a definição da quantidade de ações?	A quantidade é delimitada pelo responsável pela execução, considerando a demanda, estrutura física, tecnológica e de pessoal existente.
6.1.1.1	Dar suporte para realização de evento integrado (SEU, SIEPEX, EAICT, PIBID, Inovação), de	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Especificar o tipo de suporte: recursos humanos e materiais.	Todo o suporte disponível à época do evento, visto que as disponibilidades variam com o tempo, além de garantir suporte administrativo e de orientação que é atividade fim da PROEX.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	caráter itinerante nos Campi				
6.1.1.2	Dar suporte para realização da ação de Extensão "Universidade na Comunidade", que ocorrerá de forma concomitante nos Municípios dos respectivos Campi.	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Especificar o tipo de suporte: recursos humanos e materiais.	Todo o suporte disponível à época do evento, visto que as disponibilidades variam com o tempo, além de garantir suporte administrativo e de orientação que é atividade fim da PROEX.
6.2.1.1	Realizar ação de Extensão "Unioeste na Comunidade", que ocorre de forma alternada, ao longo do ano, nos Municípios dos respectivos Campi	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Incluir: com suporte financeiro e recursos humanos.	A realização e disponibilidades estão limitadas as disponíveis à época da realização, visto que estas variam com o tempo.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

6.5.1	Ter orçamento destinado para ações de Curriculaização da Extensão	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Destinar recursos para projetos (confeção de materiais, elaboração de banners...)	Estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico realizadas pela PROEX quando tiver orçamento específico para ações de curricularização da extensão.
6.5.1.1	Mapear as ações voltadas para curricularização da extensão	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Mapear e divulgar.	Cabe a PROEX e PROGRAD, responsáveis pelo mapeamento, delimitar a devolutiva para a comunidade acadêmica.
6.5.1.3	Destinar orçamento para as ações de curricularizaç ão da extensão como base no planejamento realizado no item 6.5.1	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Destinar orçamento para projetos (confeção de materiais, elaboração de banners...)	Estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico realizadas pela PROEX quando tiver orçamento específico para ações de curricularização da extensão.
6.6.1.2	Enviar projetos para captação de recurso (bolsas e custeio) para desenvolver tutoria nas Escolas	Usuario(a): neide.mato s@unioeste. br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Projetos para captação de recursos condiciona a efetivação do programa de tutoria?	Trata-se de questionamento, e não de contribuição. Entende-se que a captação de recursos para pagamento de bolsas estimula a efetivação do programa de tutoria, e não limita.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	Públicas Estaduais				
6.6.2	Atender 75 escolas	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Critério adotado para o estabelecimento de um quantitativo?	O quantitativo foi definido pela PROEX e PROGRAD que serão as responsáveis pela execução da ação, com base em seus levantamentos já realizados.
6.8.1	Estabelecer ao menos uma parceria por ano com entidades do setor público e/ou privado para identificar problemas sociais e ambientais que possam ser abordados por meio de projetos integrados	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Focalizar nas entidades do setor público.	A meta estabelecida contempla ambos, logo um não limita o outro.
6.8.3	Ter a política de integração entre ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo, com	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	O tripé ensino, pesquisa e extensão envolve a inovação. Não há necessidade de inclusão de termos que desvirtuam a função da universidade pública. Sugere-se a exclusão dos termos inovação e empreendedorismo.	Inovação e empreendedorismo passa a ser função da Unioeste com a Política de Inovação que foi aprovada pelo COU (Resolução 137/2022) e com a constituição da Unioeste Inova.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	critérios de avaliação definidos, aprovada, com ao menos um ciclo de avaliação concluído.				
6.8.3.3	Dar tramitação à aprovação da Política de integração entre ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo.	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Excluir os termos inovação e empreendedorismo.	Inovação e empreendedorismo passa a ser função da Unioeste com a Política de Inovação que foi aprovada pelo COU (Resolução 137/2022) e com a constituição da Unioeste Inova.
6.8.4.2	Promover a disseminação de experiências e resultados obtidos em eventos como forma de inspirar e capacitar outros membros da comunidade acadêmica.	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Substituir o termo inspirar por divulgar.	A ação foi proposta para estimular (inspirar) membros da comunidade acadêmica a partir da disseminação de experiências e resultados obtidos.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

6.8.5	Realizar 5 eventos integrados das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	A inovação faz parte da pesquisa. Sugere-se a exclusão do termo inovação.	Inovação e empreendedorismo passa a ser função da Unioeste com a Política de Inovação que foi aprovada pelo COU (Resolução 137/2022) e com a constituição da Unioeste Inova.
7.1	Tornar conhecida a Política Institucional de Inovação e Empreendedorismo da UNIOESTE em todos os Campi e fortalecer a cultura de inovação e empreendedorismo	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Recentemente, observa-se em documentos de instituições universitárias, notadamente na UNIOESTE, o termo “inovação” de modo a complementar este tripé. É o que se observa no texto de 60 páginas certamente de contribuições ao PDI, a exemplo do “Objetivo específico 6.8 - Promover maior integração entre as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação”. O termo inovação aparece no texto 33 vezes, algumas vezes completado pelo termo “empreendedorismo”, conforme se lê no “Objetivo estratégico 7 - Implementar a Política Institucional de Inovação e Empreendedorismo da Universidade Estadual do Oeste do Paraná”. algumas vezes, a palavra “inovação” se interpõe como se fosse um quarto pilar da universidade, outras vezes como uma característica que deveria ser exigida da pesquisa universitária. Nesse sentido, cabe dizer que embora algumas pesquisas resultem de forma mais direta na produção de tecnologia enquanto outras não, tal fato não apaga o caráter inovador do conjunto das pesquisas. Exigir que todas as pesquisas devam resultar diretamente em inovação tecnológica ou privilegiar com maior destinação de verbas este tipo de pesquisa em detrimento das demais (pesquisas históricas, sociais, filosóficas, literárias etc.), tende aproximar a universitária do mundo (e do interesse) empresarial, mas certamente a afastará do mundo da	Inovação e empreendedorismo passa a ser função da Unioeste com a Política de Inovação que foi aprovada pelo COU (Resolução 137/2022) e com a constituição da Unioeste Inova.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

				<p>cultura (ou seja, da formação humana num sentido pleno). As empresas que financiam atividades ou pesquisas no âmbito das ciências humanas geralmente o fazem esporadicamente e geralmente para valorizar a própria imagem. Por isso que estas pesquisas dependem essencialmente do Estado. Conforme dissemos, a palavra inovação aparece 33 vezes no texto atual. Nos textos anteriores o mesmo ocorre bem menos vezes: quatro vezes no Plano 2019-2023, seis vezes no de 2013-2018 e nenhuma vez no de 2007-2012. O mesmo se pode dizer do termo “empreendedorismo”, um termo carregado de significados que não deveria ser adotado sem maiores discussões. A proposição de empreendedorismo tem sido frequente nas mídias e nos discursos políticos dos defensores da máxima flexibilização da legislação trabalhista. É apresentada como saída para um mundo sem garantia de emprego formal, um remédio contra a insegurança social gerada pelas reformas estruturais do capitalismo. Mesmo que se argumente que a proposição de empreendedorismo no PDI não tenha tal finalidade, tal proposição não deveria constar deste documento antes de um amplo de debate na instituição.</p>	
7.2	Desenvolver ações/eventos /programas de capacitação em Inovação e Empreendedorismo para mudança da cultura organizacional .	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	manter o foco em eventos de extensão e de pesquisa, pois é isso que produz inovação e conhecimento	Inovação e empreendedorismo passa a ser função da Unioeste com a Política de Inovação que foi aprovada pelo COU (Resolução 137/2022) e com a constituição da Unioeste Inova.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

8.6	Disponibilizar capacitação para docentes em metodologias ativas	Usuario(a): neide.mato s@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	<p>Uma verdadeira “inovação” do documento, porque não consta dos textos anteriores, é a proposição da adoção de metodologias ativas nos cursos à distância. Isto aparece no “Objetivo Estratégico 8: atender demandas externas e internas de EAD pelo NEaDUNI”, no “Objetivo Específico 8.6 - Disponibilizar capacitação para docentes em metodologias ativas” e em outras passagens nas linhas seguintes. Quanto a isso cabe dizer que as chamadas metodologias (ou pedagogias) ativas se impuseram no Brasil por meio de políticas oficiais sob vários rótulos: escolanovismo, construtivismo, pedagogia das competências etc., todos vinculados ao lema educacional “aprender-aprender”, e foram, a seu tempo, questionadas e contrapostas por proposições ou orientações pedagógicas alternativas. Os programas de pós-graduação em educação acumulam centenas, talvez milhares, de pesquisas que abordam os embates entre as teorias pedagogias. Nesse sentido, seria prudente não optar uma orientação pedagógica sem levar em conta o debate e a produção acadêmica existente sobre esta questão. Mesmo porque, a adoção centralizada de uma orientação teórico-metodológico elimina a possibilidade da ocorrência de outras abordagens.</p>	<p>A adoção de metodologias ativas é de competência dos docentes que assim desejam, isto dentro dos limites das ementas e das discussões dos colegiados, logo não cabe discussão sobre pedagogia utilizada pelos docentes e cursos no PDI's, trata-se de autonomia didática do docente e do colegiado. Logo buscar disponibilizar a capacitação para aqueles que desejam adotar é que se torna adequada.</p>
9.9.1	Viabilizar subsidio 100% da alimentação para estudantes com CAD único em 5 anos.	Usuario(a): neide.mato s@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Disponibilizar micro-ondas nos espaços de alimentação (RU), para que os acadêmicos possam aquecer as suas marmitas ou lanches.	Não cabe delimitações desta especificidade no PDI.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

9.11.1.1	Realizar levantamento dos acadêmicos em vulnerabilidade e socioeconômica que necessitam de auxílio permanência.	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Realizar o acompanhamento desses alunos.	A ação de levantamento tem a intenção de identificar para que se possa planejar e realizar o acompanhamento.
9.13.1	Ter o tempo de licença domiciliar que trata a Resolução nº 356/2005-CEPE adequada ao tempo concedido pelo INSS até junho de 2025.	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Atualizar a Resolução n 356/005 - CEPE incluindo as normas para as acadêmicas que estejam em atividade domiciliar, as normas para a realização do estágio obrigatório.	Esta contribuição deve ser apresentada na execução do objetivo específico 2.10
10.1	Garantir o acesso e a permanência dos segmentos étnicos e sociais historicament	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Garantir o acesso e a permanência dos segmentos étnicos e sociais historicamente excluídos do ensino superior: 1. Há necessidade de se fazer um levantamento quantitativo de acesso, permanência das necessidades especiais atendidas pela Unioeste até o momento. 2. Também fazer uma investigação dos motivos, junto ao PEE, que levam os acadêmicos à evasão ou não permanência nos cursos. 3. Institucionalizar o PEE como órgão complementar na	O objetivo específico 10.1 foi construído para atender estas demandas. Quanto a autonomia dos PEE, deve-se discutir nas instâncias competentes da instituição e na revisão do Estatuto e Regimento.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	e excluídos do ensino superior			Unioeste, associado ao NUFOPe, para desenvolver administrativamente a capacitação para o corpo profissional docente e profissionais dos campi e do HUOP 4. Realizar levantamento dos recursos humanos, físicos, tecnológicos e de infraestrutura necessários para operacionalização do PEE 5. Dar autonomia ao PEE para realizar os mecanismos de acompanhamento dos alunos e avaliação dos atendimentos realizados por ele;	
10.2	Envidar esforços para o cumprimento do plano de acessibilidade do PEE	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Garantir o acesso e a permanência dos segmentos étnicos e sociais historicamente excluídos do ensino superior: 1. Há necessidade de se fazer um levantamento quantitativo de acesso, permanência das necessidades especiais atendidas pela Unioeste até o momento. 2. Também fazer uma investigação dos motivos, junto ao PEE, que levam os acadêmicos à evasão ou não permanência nos cursos. 3. Institucionalizar o PEE como órgão suplementar na Unioeste, associado ao NUFOPe, para desenvolver administrativamente a capacitação para o corpo profissional docente e profissionais dos campi e do HUOP 4. Realizar levantamento dos recursos humanos, físicos, tecnológicos e de infraestrutura necessários para operacionalização do PEE 5. Dar autonomia ao PEE para realizar os mecanismos de acompanhamento dos alunos e avaliação dos atendimentos realizados por ele; Desenvolver novos projetos que visem às ações inclusivas e de acessibilidade 1. Realizar Ciclo do Fórum permanente de assistência estudantil e inclusão social nos Campi 2. Ampliar a integração entre os profissionais do Atendimento Educacional Especializado com os demais profissionais da Instituição Ampliar a oferta de curso de Libras à comunidade acadêmica, aos docentes e agentes universitários para que possam se comunicar nessa língua. 1. Implantar Cursos instrumentais de Libras em	Já há objetivos específicos que tratam destas contribuições. Ações específicas de execução devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico realizados pelos órgãos e setores competentes da Unioeste.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

				parceria com instituições e órgãos representativos em todos os Campi. 2. Cursos de capacitação para os TILS. · Garantir a acessibilidade nos sites, sistemas e plataformas da Unioeste para pessoas com deficiência. 1. Realizar campanhas, com ampla divulgação, de como se relacionar com pessoas com deficiência 2. Incluir campo no sistema TASY do HUOP, para identificar necessidades de atendimento especial do paciente 3. Implementar dispositivos tecnológicos de ensino e formação didática para inclusão na sala de aula conforme demanda identificada pelo PEE	
10.2.1.2	Realizar levantamento dos recursos humanos, físicos, tecnológicos e de infraestrutura necessários para operacionalização do PEE.	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	A contratação de novos docentes e servidores é urgente.	Esta contribuição já está contemplada no Objetivo estratégico 12.
		Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	A contratação de novos docentes e servidores é urgente.	Esta contribuição já está contemplada no Objetivo estratégico 12.
10.5	Garantir a acessibilidade nos sites, sistemas e plataformas da Unioeste para pessoas com deficiência.	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Sugerimos que isso seja colocado em regime de urgência	Recomendação para inicio do PDI-2025-2029.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Olhar para o horizonte construindo caminhos!

15.1.1.1	Fazer um diagnóstico das condições de acessibilidade arquitetônica e comunicacional do campus	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliação de prédios e salas de aula : desenvolver um plano de expansão para acomodar o crescimento da comunidade acadêmica, considerando espaços flexíveis que se adaptem às mudanças de necessidade. ● Melhoria na acessibilidade do campus : adaptar todas as áreas do campus para que sejam acessíveis, incluindo elevadores, rampas, banheiros adaptados e sinalização. ● Investimento em iluminação e segurança : fortalecer a iluminação externa e interna, bem como instalar câmeras de segurança e sensores de movimento em áreas vulneráveis. 	Estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico dos respectivos objetivos específicos de cada Campi.
15.1.1.2	Elaborar projetos das demandas existentes	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	<ul style="list-style-type: none"> ● Expansão e Melhoria das Áreas Comuns e de Convivência ● Revitalização dos espaços de convivência : aumentar e melhorar os espaços de convivência para estudantes, professores e colaboradores, promovendo áreas confortáveis e de fácil acesso. ● Instalação de pontos de energia e acesso à internet : garantir tomadas e conexão Wi-Fi em áreas comuns, promovendo a integração digital. ● Criação de áreas de lazer e descanso : oferecer áreas verdes e de lazer no campus, com mobiliário adequado para descanso, promovendo bem-estar. 	Estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico dos respectivos objetivos específicos de cada Campi.
15.2.1	Construir novas ou revitalizar passarelas já existentes no espaço do campus, visando atender as demandas da comunidade acadêmica e seus usuários, em especial as PCDs e as com	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliação de prédios e salas de aula : desenvolver um plano de expansão para acomodar o crescimento da comunidade acadêmica, considerando espaços flexíveis que se adaptem às mudanças de necessidade. ● Melhoria na acessibilidade do campus : adaptar todas as áreas do campus para que sejam acessíveis, incluindo elevadores, rampas, banheiros adaptados e sinalização. ● Investimento em iluminação e segurança : fortalecer a iluminação externa e interna, bem como instalar câmeras de segurança e sensores de movimento em áreas vulneráveis. 	Estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico dos respectivos objetivos específicos de cada Campi.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Olhar para o horizonte construindo caminhos!

	mobilidade reduzida em 5 anos				
15.3.1	Revitalizar as salas de aulas, setores administrativos, espaços comuns e laboratórios, visando oportunizar educação de qualidade para a comunidade acadêmica do campus em 5 anos.	Usuario(a): ivonei.silva@unioeste.br - em 29 de Outubro de 2024	Representação: Colegiado de Ciência da Computação (Csc) - ClgInf/Csc	Sobre a estrutura física, subentende-se que os objetivos/metodologias/ações registradas já contemplam as atividades extensionistas? ou deveria se pensar em objetivos/metodologias/ações específicas para atendimento do público externo à comunidade acadêmica?	Estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico dos respectivos objetivos específicos de cada Campi.
15.6.1.1	Fazer um diagnóstico das condições atuais de segurança do campus	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Investimento em iluminação e segurança : fortalecer a iluminação externa e interna, bem como instalar câmeras de segurança e sensores de movimento em áreas vulneráveis.	Estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico dos respectivos objetivos específicos de cada Campi.
15.10.1	Ter instalado o sistema de energia renovável para atender a demanda no Campus em 5 anos.	Usuario(a): neide.matos@unioeste.br - em 8 de Novembro de 2024	Representação: Colegiado de Pedagogia (Csc) - ClgPdg/Csc	Instalação de sistemas de energia renovável : instalar painéis solares e outras fontes renováveis, reduzindo os custos de energia e promovendo a sustentabilidade. Implantação de coleta seletiva e gestão de resíduos : estabelecer um sistema eficiente de coleta seletiva e destinação de resíduos, promovendo a educação ambiental no campus. Adoção de práticas de construção sustentável : nas futuras reformas e expansões, considerando práticas sustentáveis, como iluminação natural, sistemas de captação de água da chuva e materiais de construção ecoeficientes.	Estas contribuições devem ser apresentadas nas ações de diagnóstico dos respectivos objetivos específicos de cada Campi.