

## EDITAL Nº 056/2024-PROGRAD

### RESULTADOS DOS RECURSOS PARA SELEÇÃO DE PROPOSTAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL PESQUISA-ENSINO-EXTENSÃO (PRÓ-PET).

A Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste, por meio da Pró-Reitoria de Graduação - Prograd, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e considerando:

- A Chamada Pública 04/2024, de 08 de março de 2024, da Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná (FA) e da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI);

- O Edital n.º 029/2024-PROGRAD, de 28 de março de 2024, retificado pelo Edital n.º 032/2024-PROGRAD, de 03 de abril de 2024, referentes ao processo de seleção de propostas no âmbito do Programa de Apoio à Educação Tutorial Pesquisa-Ensino-Extensão (PRÓ-PET);

- O Edital n.º 040/2024-PROGRAD, de 23 de abril de 2024, de homologação das inscrições para o processo de seleção de propostas no âmbito do Programa de Apoio à Educação Tutorial Pesquisa-Ensino-Extensão (PRÓ-PET);

- A Portaria n.º 1287/2024-GRE, que Constitui a Comissão Institucional de Seleção do Programa de Apoio à Educação Tutorial Pesquisa-Ensino-Extensão (PRÓ-PET).

- O Edital n.º 054/2024-PROGRAD, de 08 de maio de 2024, de divulgação das propostas selecionadas no âmbito do Programa de Apoio à Educação Tutorial Pesquisa-Ensino-Extensão (PRÓ-PET) – resultado preliminar.

#### Torna Público:

Art. 1º O resultado da análise dos recursos de seleção de propostas no âmbito do Programa de Apoio à Educação Tutorial Pesquisa-Ensino-Extensão (PRÓ-PET).

TÍTULO DO PROJETO	PROFESSOR TUTOR COORDENADOR	NOTA	NOTA PÓS-RECURSO
História Pública e Novas Tecnologias: propostas para o ensino de História no universo das plataformas digitais	André Luiz Leme	103,97	104,88
INTER-PET: Programa de Educação Tutorial Interdisciplinar	Daniele Prates Pereira	114,39	120,76
Equidade na Saúde: formando médicos cidadãos na APAE	Lirane Elize Defante Ferreto	131,62	132,91



**Universidade Estadual do Oeste do Paraná**

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

[www.unioeste.br](http://www.unioeste.br)

Pró-Reitoria de Graduação



Art. 2º O Anexo I deste Edital contém o detalhamento da análise dos recursos.

Publique-se. Cumpra-se.

Cascavel, 14 de maio de 2024



Documento assinado digitalmente

APARECIDA DARC DE SOUZA

Data: 14/05/2024 18:59:13-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Aparecida Darc de Souza**

Pró-Reitora de Graduação

Anexo I do Edital n.º 056/2024-PROGRAD.

REQUERENTE	JUSTIFICATIVA	RESPOSTA	STATUS
<p>André Luiz Leme</p>	<p>Prezada comissão responsável, Considerando o Edital 054/2024 - PROGRAD, Venho solicitar processo de revisão em relação a pontuação atribuída à minha candidatura, conforme a tabela do Anexo IV (Edital 029/2024- PROGRAD). Segue a devida argumentação,</p> <p><b>EM RELAÇÃO AO QUADRO I. 1- PESQUISA:</b> <b>Artigo científico em revista Qualis B3, B4, B5 e C</b> Neste tópico, eu apresentei 4 artigos. Todas as páginas dos artigos foram apresentadas, onde se encontram com os devidos dados de registro/indexação para conferência no Qualis Capes. Farei o detalhamento sobre cada um deles a seguir. <b>01) LEME, André L..</b> Suetônio e a questão da sucessão no Principado romano em A Vida dos Doze Césares. ROMANITAS - REVISTA DE ESTUDOS GRECOLATINOS, v. 21, p. 109-129, 2023. <b>(ISSN: 2318-9304)</b> Através de consulta ao ISSN, verifica-se: <b>No Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: A4 (HISTÓRIA)</b> <b>No Qualis Capes Quadriênio 2013-2016: B2 (HISTÓRIA)</b></p> <p><b>02) LEME, André L..</b> A biografia de Júlio Cesar e os riscos do poder absoluto: Suetônio e a política romana em tempos de Adriano (século II d.C.). AEDOS: REVISTA DO CORPO DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFRGS (ONLINE), v. 9, p. 456-473, 2017. <b>(ISSN: 1984-5634)</b> Através de consulta ao ISSN, verifica-se:</p>	<p><b>EM RELAÇÃO AO QUADRO I. 1- PESQUISA:</b> <b>Artigo científico em revista Qualis B3, B4, B5 e C:</b> Para fins de verificação, foi considerado a referência <b>Qualis Capes Quadriênio 2017-2020</b>. Os artigos listados, diferente do indicado no recurso, foram apresentados na documentação inicial para artigos publicados em <b>revistas Qualis A1, A2, B1, B2</b>. Os artigos apresentados foram publicados em revistas Qualis A4 e A3, não consideradas para pontuação. Dos artigos apresentados, apenas 01 (um) foi publicado nos últimos três anos (2021-2023), período levado em consideração para a pontuação.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>

	<p><b>No Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: A3 (HISTÓRIA)</b> <b>No Qualis Capes Quadriênio 2013-2016: B3 (HISTÓRIA)</b></p> <p><b>03) LEME, André L.;</b> EHRHARDT, M. L. ; ANTIQUEIRA, M. ; STANCZYK FILHO, M. . Panorama sobre a História Intelectual no Paraná (2005-2015): breves considerações e reflexões. Revista Diálogos Mediterrânicos, v. 1, p. 176-196, 2020. <b>(ISSN: 2237-6586)</b></p> <p>Através de consulta ao ISSN, verifica-se: <b>No Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: A3 (HISTÓRIA)</b> <b>No Qualis Capes Quadriênio 2013-2016: B2 (HISTÓRIA)</b></p> <p>Importante: Houve um pequeno erro de digitação em relação aos dados do artigo no tópico (o ISSN é <b>2237-6585</b>), o que não anula o fato de que eu apresentei o artigo (comprovação) e nele, especialmente na página inicial, se encontram as informações necessárias de indexação para a verificação do mesmo em relação à publicação e aferimento do Qualis.</p> <p>Como esclarecido no Edital nº32/2024-PROGRAD: Art. 3º Fica retificado o item 6.2, especificamente no tocante à letra d), do Edital n.º 029/2024-PROGRAD, de 28 de março de 2024 (SELEÇÃO DE PROPOSTAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL PESQUISA-ENSINO-EXTENSÃO (PRÓPET), passando a vigorar com a seguinte redação: d) Currículos Lattes completo anexado e atualizado, com a comprovação dos itens de pontuação elencados no Anexo IV – TABELA DE PONTUAÇÃO DO PROPONENTE deste Edital.</p>		
--	--	--	--

	<p>Portanto, houve a comprovação da documentação.</p> <p><b>04) LEME, ANDRÉ LUIZ. Galba, Otão e Vitélio: o Modelo dos Príncipes da Guerra Civil (68-69 D.C) na Crítica de Suetônio.</b> MOSAICO (GOIÂNIA), v. 10, p. 277-286, 2018. (ISSN: 1983-780)  Através de consulta ao ISSN, verifica-se:  <b>No Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: A4 (HISTÓRIA)</b>  <b>No Qualis Capes Quadriênio 2013-2016: B3 (HISTÓRIA)</b></p> <p>Caso a comissão esteja considerando o Qualis Capes Quadriênio 2013-2016 para avaliação para o aferimento das notas, <b>solicito a revisão da pontua de 5 para 10</b>, tendo em vista que o solicitado (a apresentação do artigo, com as devidas páginas e dados de indexação nelas) foi realizado nos artigos <b>01 e 02</b>.</p> <p>Caso a comissão esteja levando em consideração o Qualis Capes Quadriênio 2017-2020 para o aferimento das notas, <b>solicito a revisão da pontua de 5 para 15</b>, considerando que todos os artigos apresentados (conforme os dados de indexação em suas páginas) contemplam o <b>nível A</b> de categoria.</p> <p><b>Artigo científico em revista Qualis A1, A2, B1, B2</b>  Neste tópico, eu apresentei 4 artigos. Todas as páginas dos artigos foram apresentadas, onde se encontram com os devidos dados de registro (indexação) para conferência no Qualis Capes.</p> <p><b>01) - LEME, André L..</b> Considerações sobre o gênero biográfico em 'A vida dos Doze Césares', de Caio Suetônio (século II d.C.). HELIKON - REVISTA DE HISTÓRIA, v. 1, p. 37-55, 2014. (ISSN: 2357-9366)</p>	<p><b>Artigo científico em revista Qualis A1, A2, B1, B2:</b> Para fins de verificação, foi considerado a referência <b>Qualis Capes Quadriênio 2017-2020</b>. Os artigos listados, diferente do indicado no recurso, foram apresentados na documentação inicial para artigos publicados em <b>revistas Qualis B3, B4, B5 e C</b>. Os artigos apresentados</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	--	--	---------------------------

	<p>Através de consulta ao ISSN, verifica-se:  <b>No Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: B4 (HISTÓRIA)</b>  <b>No Qualis Capes Quadriênio 2013-2016: B4 (HISTÓRIA)</b></p> <p><b>02) - LEME, André L..</b> O modelo político de Alexandre, o Grande na Roma do século II d.C.: Perspectivas teóricas na Anábase de Alexandre Magno de Arriano de Nicomédia. Dia-logos (Rio de Janeiro), v. 5, p. 43-54, 2011. <b>(ISSN: 1414- 9109)</b></p> <p>Através de consulta ao ISSN, verifica-se:  <b>No Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: B3 (HISTÓRIA)</b>  <b>No Qualis Capes Quadriênio 2013-2016: B5 (HISTÓRIA)</b></p> <p><b>03) - LEME, André L.; SENKO, Elaine .</b> Que cantem os Aedos! Debates da contemporaneidade sobre a teoria da história. Revista Litteris, v. 10, p. 149-161, 2012. <b>(ISSN: 1983-7429)</b></p> <p>Através de consulta ao ISSN, verifica-se:  <b>No Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: C (HISTÓRIA)</b>  <b>No Qualis Capes Quadriênio 2013-2016: B4 (HISTÓRIA)</b></p> <p>Através de consulta ao ISSN, verifica-se:  <b>04) - LEME, André L.; GRAFFEN, S. A. V. .</b> Comunicação filosófica e imagem pública nas correspondências de Sinésio de Cirene para o seu círculo neoplatônico (395-413 d.C.). REVISTA DE FONTES, v. 09, p. 01-14, 2022. <b>(ISSN: 2359-2648)</b>  <b>No Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: B1 (HISTÓRIA)</b></p>	<p>foram publicados fora do período dos últimos três anos (2021-2023). Apenas a o artigo “Comunicação filosófica e imagem pública nas correspondências de Sinésio de Cirene para o seu círculo neoplatônico (395-413 d.C.)”, publicado na REVISTA DE FONTES, v. 09, foi publicado no triênio considerando, no ano de 2022. Trata-se de revista Qualis B1 e foi devidamente considerado para a pontuação em <b>Artigo científico em revista Qualis A1, A2, B1, B2.</b></p>	
--	--	---	--

	<p><b>No Qualis Capes Quadriênio 2013-2016: C (HISTÓRIA)</b> Considerando tanto o Qualis Capes Quadriênio 2013-2016 quanto o Qualis Capes Quadriênio 2017-2020 para o aferimento das notas dos artigos B e C, <b>solicito a revisão da pontua de 0 para 09</b>, tendo em vista que o solicitado (a apresentação do artigo, com as devidas páginas e dados de indexação) foi devidamente realizado, comprovado.</p> <p><b>Capítulo de livro científico com ISBN</b> Neste tópico, eu apresentei 3 capítulos. As páginas com as informações de publicação (organizadores do livro; ano de publicação, ISBN) e os dados de minha publicação foram apresentados e comprovados. Todos os livros foram organizados por pesquisadores reconhecidos no ambiente acadêmico brasileiro. Produções, portanto, de valor científico.</p> <p><b>01) - LEME, André L..</b> Suetônio e a representação biográfica de Nero em 'A Vida dos Doze Césares' (século II d.C.). In: POHLMANN, J. F. ; MOCELIM, A.; BAGGIO, A.T.. (Org.). Diálogos entre Cultura e Poder. 1ed.Curitiba: CRV, 2022, v. , p. 61-72. A página do livro na qual consta o ISBN (digital: 978-65-251-3395-9; físico: 978-85-251-3394-2) foi devidamente apresentada.</p> <p><b>02) - LEME, André L.;</b> SENKO, Elaine . Considerações sobre a historiografia medieval brasileira na pós-graduação do Paraná e Santa Catarina. In: AMARAL, C.; LISBÔA, J.. (Org.). A historiografia medieval no Brasil: de 1990 a 2017. 1ed.Curitiba: Prismas e Appris, 2019, v. 1, p. 409-433.</p>	<p><b>Capítulo de livro científico com ISBN:</b> Apenas 01 (um) capítulo de livro foi publicado no triênio 2021-2023, tendo sido considerado para pontuação.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	---	--	---------------------------

	<p>A página do livro na qual consta o ISBN (978-85-537-0118-6) foi devidamente apresentada.</p> <p><b>03) - LEME, André L..</b> Resgate e construção da imagem de Alexandre, o Grande: Arriano de Nicomédia e sua 'Anábase de Alexandre Magno' (século II d.C.). In: CAMPOS, Carlos Eduardo da Costa; BIRRO, Renan Marques.. (Org.). Relações de Poder: da Antiguidade ao Medievo – Relations of Power: from Antiquity to the Middle Ages. 1ed.Vitória (ES): Departamento de Letras UFES, 2013, v. I, p. 217-247.</p> <p>A página do livro na qual consta o ISBN (978-85-618-5714-1) foi devidamente apresentada.</p> <p>Considerando a apresentação da documentação comprobatória em relação à publicação dos capítulos de livro e do registro ISBN de todos eles, <b>solicito a revisão da pontua de 1 para 3.</b> São publicações em livros de inquestionável valor científico dentro da área do conhecimento da História.</p> <p><b>Resumo apresentado ou publicado em anais de congressos, simpósios e similares internacionais</b> Neste tópico, eu apresentei 3 resumos. As páginas com as informações de publicação (demonstrando evento científico de caráter internacional) e os dados de minha publicação foram apresentados.</p> <p><b>01) - LEME, André L..</b> O processo de sucessão no Principado Romano do século I d.C. na visão de Suetônio em 'A Vida Dos Doze Césares'. In: X Ciclo Internacional de Estudos Antigos e Medievais: Humanidades e Tecnologias Aplicadas à Antiguidade</p>	<p><b>Resumo apresentado ou publicado em anais de congressos, simpósios e similares internacionais:</b> Apenas 01 (um) resumo foi publicado no triênio 2021-2023, tendo sido considerado para pontuação.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	--	--	---------------------------



	<p>e Medievalidade, 2023, Assis (SP). Caderno de Resumo. Assis (SP): UNESP, 2023. p.30-30.</p> <p><b>02) - LEME, André L..</b> Dificuldades para a legitimação no poder do Imperador Adriano (76 ? 138 d.C.) segundo a História de Roma (livro LXIX) de Cássio Dio. In: I Colóquio Internacional de Estudos Medievais e I Encontro do GEPEM (Grupo de Estudos e Pesquisas do Medievo) da PUC-GO, 2011, Goiânia (GO). Caderno de Resumos do I Colóquio Internacional de Estudos Medievais e I Encontro do GEPEM (Grupo de Estudos e Pesquisas do Medievo) da PUC-GO. Goiânia (GO): Pontifícia Universidade Católica de Goiás, 2011. p. 11-11.</p> <p><b>03) - LEME, André L..</b> A dinastia Flaviana sob a perspectiva de Suetônio em 'A Vida Dos Doze Césares' (Século II d.C.). In: VIII Congresso Internacional de História, 2017, Maringá (PR). Anais do VIII Congresso Internacional de História. Maringá (PR): Universidade Estadual de Maringá, 2017. p. 2079.</p> <p>Em todos os casos apresentados, houve a indicação nas páginas digitalizadas do caráter internacional dos eventos. As páginas indicativas dos referidos resumos foram apresentadas. Portanto, houve a comprovação da publicação dos resumos. Não houve, na tabela do Anexo IV ou no edital, qualquer outro requerimento em relação ao caráter ou sobre exigências técnicas das publicações. Portanto, <b>solicito a revisão da pontuação de 1 para 3.</b></p>		
--	---	--	--

	<p><b>Resumo apresentado ou publicado em anais de congressos, simpósios e similares nacionais</b> Neste tópico, eu apresentei 4 resumos. As páginas com as informações de publicação (evento científico de caráter internacional) e os dados de minha publicação foram apresentados.</p> <p><b>01) - LEME, André L..</b> Princípios do resgate e da utilização da memória de Alexandre, o Grande, no principado de Adriano: herói conquistador ou pacificador?. In: III Encontro Nacional de Estudos sobre o Mediterrâneo Antigo: Novas perspectivas sobre as práticas imperialistas na Antiguidade, 2011, Rio de Janeiro (RJ). Caderno de Resumos do III Encontro Nacional de Estudos sobre o Mediterrâneo Antigo. Rio de Janeiro (RJ): NEA - UERJ, 2011. p. 19-19.</p> <p><b>02) - LEME, André L..</b> Contribuições da numismática para o estudo da Roma Antiga: as estratégias políticas do imperador Adriano (76-138 d.C.). In: III Encontro Nacional de Estudos da Imagem (III ENEIMAGEM), 2011, Londrina (PR). Domínios da Imagem. Londrina (PR): Universidade Estadual de Londrina (UEL), 2011.</p> <p><b>03) - LEME, André L..</b> O modelo político de Alexandre, o Grande, na Roma do século II d.C.: perspectivas teóricas na Anábase de Alexandre Magno de Arriano de Nicomédia. In: V Semana de História Política / II Seminário Nacional de História: Política e Cultura &amp; Política e Sociedade, 2010, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos (Semana de História Política, Seminário Nacional de História Política). Rio de Janeiro: UERJ / PPGH, 2010. p. 35-35.</p>	<p><b>Resumo apresentado ou publicado em anais de congressos, simpósios e similares nacionais:</b> Nenhum dos resumos foi apresentado/publicado no triênio 2021-2023.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	---	---	---------------------------

	<p><b>04) - LEME, André L..</b> A tradição helenística transformada no Império Romano do século II d.C.: a Anábase de Alexandre Magno de Arriano de Nicomédia. In: IV Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em História Social da Universidade Estadual de Londrina, 2010, Londrina (PR). Anais do IV Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em História Social da Universidade Estadual de Londrina. Londrina (PR): UEL, 2010. v. 4º. p. 51-60.</p> <p>O caráter nacional dos eventos pode ser diretamente comprovado através da indicação das páginas digitalizadas nos casos 01, 02 e 03. As páginas indicativas dos referidos resumos foram apresentadas. Portanto, houve a comprovação da publicação em ao menos três resumos. Não houve, no Edital 029/2024-PROGRAD / Tabela do Anexo IV, qualquer outro requerimento determinando exigências técnicas das publicações. Portanto, <b>solicito a revisão da pontuação de 0 para 3.</b></p> <p><b>Orientador de bolsistas de iniciação científica ou tecnológica na Unioeste.</b></p> <p><b>01</b> - Ana Clara Barbosa de Almeida. Debatendo o conceito de "Antiguidade Tardia": considerações sobre o período de transição entre a Antiguidade e a Idade Média. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em História) – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE. Orientador: André Luiz Leme.</p> <p><b>02</b> - Paulo Vinícius Fragnani Pinto. Plutarco e as características da representação biográfica de Júlio César em Vidas Paralelas (I-II d.C.). 2023. Iniciação</p>	<p><b>Orientador de bolsistas de iniciação científica ou tecnológica na Unioeste:</b></p> <p>As orientações realizadas no triênio 2021-2023 foram devidamente pontuadas.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	---	--	---------------------------

	<p>Científica. (Graduando em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: André Luiz Leme.</p> <p><b>03</b> - Sheila Adriana Von Graffen. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: André Luiz Leme.</p> <p><b>04</b> - Patrick Guilherme Neves Borges. Diálogos plurais na Idade Média: o pensamento aristotélico em Averróis (1126-1198) e Tomás de Aquino (1225-1274). 2019. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE. Orientador: André Luiz Leme.</p> <p><b>05</b> - Patrick Guilherme Neves Borges. : Sobre as Virtudes e os Vícios na ?Suma Teológica? de Tomás de Aquino: O pensamento cristão na Europa Ocidental do século XIII. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE. Orientador: André Luiz Leme. Foram ao total 5 orientações que receberam bolsa de iniciação científica (PICPIBIC). O acadêmico Paulo Vinícius Fragnani Pinto iniciou como voluntário, porém, ganhou bolsa no decorrer do projeto (graças à disponibilidade orçamentária da instituição), conforme comprovado nos certificados digitalizados. Portanto, foram cinco projetos (PIC-PIBIC) que tiveram alunos bolsistas. Portanto, <b>solicito a revisão da pontuação de 4 para 5.</b></p>		
--	---	--	--

	<p><b>EM RELAÇÃO AO QUADRO I, PONTO 2 - EXTENSÃO</b>  <b>Organização de eventos de extensão regional</b>  Foram dois os que destaquei:</p> <p><b>01)</b> - LEME, André L.. História Antiga e Jogos Eletrônicos. Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Laboratório de História Intelectual. 2022. (Coordenador / Extensão).</p> <p><b>02)</b> - LEME, André L.; ZAERA, A. B. . Oficina "O procedimento eleitoral na Roma republicana: corrupção e crise", com a Profa. Dra. Ana Belén Zaera (Universidade de Salamanca). 2016. (Coordenador / Extensão).</p> <p>Caso o questionamento seja em relação ao evento 02, necessito destacar que o evento de extensão realizado, no caso uma oficina, contou com a participação da Profa. Dra. Ana Belén Zaera, da Universidade de Salamanca, Espanha. Ou seja, não seria apenas um evento de extensão de caráter regional, mas internacional. Nesse caso, e por não haver outras restrições presentes no Edital 029/2024-PROGRAD, <b>solicito a revisão da pontuação de 1 para 2.</b></p> <p><b>EM RELAÇÃO AO QUADRO I, PONTO 3 – ENSINO</b>  <b>Orientação de estágio curricular na Unioeste</b>  Apresentei os documentos comprobatórios de 6 orientações, em duas declarações:  <b>01) e 02)</b>– Orientações de João Victor Reis Conterno e Marcos Roberto dos Reis  <b>03), 04), 05) e 06)</b> Orientações de Aline B., Giulia P., Thaís T., e Verônica B.</p>	<p><b>Organização de eventos de extensão regional:</b>  Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p> <p><b>Orientação de estágio curricular na Unioeste:</b>  Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023. As orientações de João Victor Reis Conterno e Marcos Roberto dos Reis</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	--	--	---

	<p>Nos dois documentos digitalizados apresentados comprova-se a orientação de 6 estágios supervisionados (ou seja, curriculares) na Unioeste correspondente aos alunos:</p> <p>-João Victor Reis Conterno e Marcos Roberto dos Reis (declaração assinada, na época, pela Coordenadora de Estágio Supervisionado do Curso de História, Carla Cristina Nacke Conradi);</p> <p>- Aline M. F. Binsfeld, Giulia B. S. Plassmann, Thais Thomé, Veronica M. da Costa Berdague (declaração assinada pelo atual coordenador de Estágio Supervisionado do Curso de História, Claércio Ivan Schneider).</p> <p>Portanto, devidamente comprovei a orientação de 6 estágios curriculares realizados na Unioeste, seguindo as normas da instituição para a realização do mesmo. <b>Solicito a revisão da pontuação de 4 para 6.</b></p> <p><b>Orientação de TCC na Unioeste</b>  <b>01) Renato Arguelho. Aspectos do pensamento religioso de São Francisco de Assis: Carta a todos os fiéis - século XIII. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: André Luiz Leme.</b></p> <p><b>02) - Liliane Exteckoetter Costa. Construção e distinção social no século XVI: uma análise do Livro de Cozinha de Dona Infanta Maria de Portugal. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: André Luiz Leme.</b></p>	<p>foram realizadas no ano letivo de 2019.</p> <p><b>Orientação de TCC na Unioeste:</b>  Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023. Após revisão, a pontuação no quesito passa de 2 para 3 pontos.</p>	<p><b>PARCIALMENTE DEFERIDO.</b></p>
--	--	---	--------------------------------------

	<p>03) - André Robert Paris. Considerações sobre o modelo de cavaleiro da ordem templária segundo a 'Regra Primitiva' (séc. XII). 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: André Luiz Leme.</p> <p>04) - Guilherme Cezar Nardi. O surgimento do movimento punk no Brasil segundo o documentário "Botinada" (2006). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: André Luiz Leme.</p> <p>05) Edgar Smiderle. O cantar de "Mio Cid" e a construção de um modelo de cavaleiro ideal (séculos XII-XIII). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: André Luiz Leme.</p> <p>No corpo de todas as declarações, devidamente digitalizadas, há a indicação/comprovação de que atuei como orientador nos referidos trabalhos de conclusão de curso na Unioeste, dentro do Curso de História. Todas as declarações foram assinadas pelo coordenador do curso à época. <b>Portanto, solicito a revisão da pontuação de 2 para 5.</b></p> <p><b>Participação em banca de TCC ou estágio na Unioeste</b>  <b>01) - MONTEIRO, C.; SOUZA, A. D.; LEME, André L..</b> Participação em banca de João Victor Reis Conterno. O uso dos jogos didáticos no ensino de História. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso</p>	<p><b>Participação em banca de TCC ou estágio na Unioeste:</b>  Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	---	---	---------------------------

	<p>(Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.</p> <p><b>02)</b> - ANTIQUEIRA, M.; <b>LEME, André L.</b>; SILVA, S. C.. Participação em banca de Sheila Adriana Von Graffen. Ao escrever sobre o outro, escrevo sobre mim: Escrita de si e identidade nas cartas de Sinésio de Cirene para Hipátia de Alexandria (395 413). 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.</p> <p><b>03)</b> - EHRHARDT, M. L.; <b>LEME, André L.</b>; SENKO LEME, E. C.. Participação em banca de Isabela de Barros Pletsch. A imagem de poeta Relegatus e a construção retórica de um Eu-poético heroico nas Tristias de Ovídio. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.</p> <p><b>04)</b> - ANTIQUEIRA, M.; <b>LEME, André L.</b>; ANDRADE, G. I. F.. Participação em banca de Fabio Augusto Guckert Kochen. Jogando com a história: uma análise do jogo como ferramenta de ensino de História Antiga. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.</p> <p><b>05)</b> - ANTIQUEIRA, M.; <b>LEME, André L.</b>; EHRHARDT, M. L.. Participação em banca de Luis Henrique Carminati. Moedas romanas e signos de poder: Lúcio Cornélio Sila e as amodações da década de 80 a.C.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.</p>		
--	---	--	--



	<p><b>06)</b> - ANTIQUEIRA, M.; <b>LEME, André L.</b>; EHRHARDT, M. L.. Participação em banca de Caio Cesar Machado Gomes.O discurso trágico e a morte na Atenas do Século V a.C. a partir das Obras de Eurípedes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.</p> <p>No corpo de todas declarações, devidamente digitalizadas, há a indicação de que atuei como participante da banca nos referidos trabalhos de conclusão de curso na Unioeste. Todas as declarações foram assinadas pelo coordenador do curso à época. <b>Portanto, solicito a revisão da pontuação de 5 para 6.</b></p> <p><b>EM RELAÇÃO AO QUADRO I, PONTO 4 – Atuação em Gestão Acadêmica e Institucional</b> <b>Coordenador de curso de Graduação</b> <b>01) -Coordenador de curso de Graduação</b> Devidamente apresentei a imagem digitalizada de minha portaria (Nº1651/2018-GRE) de designação à função de Coordenador do Curso de Graduação de História, no mandato de 08/04/2018 A 07/04/2020. Comprovação, portanto, de que assumi a função. <b>Portanto, solicito a revisão da pontuação de 0 para 5.</b></p>	<p><b>Coordenador de curso de Graduação:</b> Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	---	--	---------------------------

	<p><b>Exercer função administrativa, prevista no regimento da Unioeste (Ex. coordenador de estágio, coordenador de TCC, coordenador de atividades regulamentadas, supervisor de atividades complementares, supervisor de laboratórios e similares).</b></p> <p><b>01)</b> Coordenador do Laboratório de Ensino de História - LEH. 10/04/2017 – 09/04/2019 (2 anos)</p> <p><b>02)</b> Coordenador do Laboratório de Pesquisa Estudos em História Intelectual. 01/07/2021-30/06/2023 – 2 anos</p> <p>Devidamente apresentei a imagem digitalizada de ambas as portarias: Laboratório de Ensino de História (Nº 015/2017 – CCHEL) e Laboratório de Pesquisa Estudos em História Intelectual (Nº026/2021 – CCHEL). Ambas para mandatos de dois anos. Assinadas pelo Diretor de Centro (CCHEL) à época. Portanto, são comprobatórias de atividades regulamentadas na Unioeste, de exercício de função administrativa de supervisão de laboratório. Portanto, solicito a revisão da pontuação de 1 para 2.</p> <p><b>Participação em banca de processos seletivos, bancas de avaliação acadêmica e ou concursos.</b></p> <p><b>01 - LEME, André L.;</b> FRIGHETTO, Renan; ANTIQUEIRA, M.. Banca de Professor Associado, de Marcos Luis Ehrhardt, com a defesa do trabalho intitulado "Da biografia à prosopografia: possibilidades de uso na Antiguidade Clássica". 2016. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.</p> <p><b>Devidamente apresentei a imagem digitalizada da Ata que comprova a minha participação em banca de avaliação do desempenho acadêmico de docente da Unioeste (Marcos Luis Ehrhardt), o</b></p>	<p><b>Exercer função administrativa, prevista no regimento da Unioeste (Ex. coordenador de estágio, coordenador de TCC, coordenador de atividades regulamentadas, supervisor de atividades complementares, supervisor de laboratórios e similares):</b></p> <p>Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p> <p><b>Participação em banca de processos seletivos, bancas de avaliação acadêmica e ou concursos:</b></p> <p>Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	--	---	---

	<p>qual pleiteou o seu acesso à condição de professor associado na instituição. Portanto, solicito a revisão da pontuação de 0 para 1.</p> <p><b>EM RELAÇÃO AO QUADRO II. 1- PROPOSTA:</b> <b>Contribuição para reduzir a evasão e a retenção, bem como ampliar a procura pelos cursos de graduação.</b></p> <p>Nossa pontuação alcançada neste tópico foi 21 de 25. Ou seja, corresponde a 84% de iniciativa visando a permanência dos acadêmicos na instituição, bem como de iniciativa de ampliação da procura pelos cursos de graduação da instituição. Acreditamos que a nossa proposta contempla, especialmente, uma ação forte na questão da permanência e na propaganda da instituição.</p> <p>Destacamos em vários momentos do projeto que a permanência dos acadêmicos dentro do Curso de História, e na instituição, será fortalecida por dois fatores: o recebimento da bolsa, como forma de apoio financeiro; e pelo fato do nosso projeto se aproximar do ambiente tecnológico e digital que compõe parte do cotidiano deles. Ou seja, é como diminuir a distância entre o mundo pessoal e o profissional, tornando o cotidiano dos alunos algo envolvente e motivador.</p> <p>Outro aspecto importante se refere aos resultados de nossas ações. Do momento em que produzimos material digital (via plataformas digitais, como vídeos, imagens e jogos, por exemplo), levamos o logo da Unioeste à sociedade do Oeste paranaense. Associamos, portanto, a instituição como promotora de</p>	<p>A respeito do recurso feito aos itens “Contribuição para reduzir a evasão e a retenção, bem como ampliar a procura pelos cursos de graduação” e “Aderência aos Objetivos do Napi Oeste ou Napi Educação para a Ciência, conforme cadastrados junto à Fundação Araucária”, a comissão releu o projeto com foco nesses pontos e confirma a nota atribuída. Justifica-se que o desempenho registrado na proposta é bom e recebeu nota compatível com os argumentos apresentados e com a performance alcançada nos demais projetos. Esclarecemos que, na difícil tarefa de enquadrar nove proposições nos itens componentes do Anexo IV, esta Comissão Institucional de Acompanhamento adotou como método avaliá-las tomando como referência o</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	--	---	---------------------------

	<p>iniciativa transformadoras e inovadoras. Nossa melhor forma de propaganda, no sentido de atrair alunos para a instituição, é a orgânica: aquela se faz a todo o momento, atingindo naturalmente a sociedade. Devemos construir a imagem da Unioeste, enquanto instituição, em uma marca poderosa frente aos concorrentes no ambiente universitário da atualidade. Por exemplo, entrando no Instagram ou no Facebook nas últimas semanas, não podemos deixar de observar a propaganda intensiva de outras instituições, especialmente as privadas. No caso, estão oferecendo cursos de graduação, em nossa região, de Inteligência Artificial. Ou entramos nesse universo digital, promovendo a nossa relação com as novas tecnologias e ocupamos esses espaços, apresentando as nossas produções e a importância da nossa instituição, Unioeste, ou deixaremos que eles ocupem.</p> <p><b>Diante do exposto, portanto, solicito a revisão da pontuação.</b></p> <p><b>Aderência aos Objetivos do Napi Oeste ou Napi Educação para a Ciência, conforme cadastrados junto à Fundação Araucária.</b></p> <p>Nossa pontuação alcança neste tópico foi 11 de 15. Ou seja, corresponde a 73,33% de aderência aos Objetivos do Napi Oeste ou Napi Educação para a Ciência. Acreditamos que nossa proposta contempla de modo muito mais substancial os objetivos dos referidos projetos.</p> <p>Consideramos que a nossa proposta contempla naturalmente os objetivos do Napi Oeste em sua construção. Dentro da nossa área prioritária, Educação, propomos soluções técnicas, justamente relacionadas ao desenvolvimento de tecnologias</p>	<p>potencial de cada uma delas comparado ao conjunto de projetos examinados, chegando assim às notas já exaradas. Desse modo, conforme o juízo formado, o recurso foi indeferido.</p>	
--	---	---	--

	<p>digitais dentro da área da educação, considerando o contexto social do Oeste paranaense. Trata-se de atender as demandas contemporâneas em relação ao nosso ambiente de trabalho. Nossos alunos, futuros professores, serão mão de obra qualificada para o exercício da docência em instituições públicas e privadas. Portanto, estamos no caminho da inovação e da inserção, através das novas tecnologias, na formação do profissional do futuro. Assim, demonstramos que estamos acompanhando as demandas do próprio setor produtivo, que exigirá profissionais qualificados nas áreas da tecnologia da educação no futuro. A Unioeste, através do Curso de História, representa, nos termos do projeto PET que apresentamos, iniciativa de transformação da realidade do território do Oeste paranaense, visando o desenvolvimento regional, com planejamento e logística.</p> <p><b>Diante do exposto, portanto, solicito a revisão da pontuação.</b></p>		
<p>Daniele Prates Pereira</p>	<p>2. DAS PONTUAÇÕES QUE REQUER REVISÃO:  Visualiza-se que a comissão foi injusta, ou não olhou adequadamente a documentação apresentada.  Quadro I  3. Ensino  a) Não foram contabilizados os anos de Coordenação de Estágios no NPJ. Fiquei como coordenadora na gestão 2019 a 2022. Fui reeleita e estou novamente na função 2022 a 2025. Vale 2 pontos cada gestão. Nenhuma foi contabilizada.</p>	<p><b>a) Não foram contabilizados os anos de Coordenação de Estágios no NPJ. Fiquei como coordenadora na gestão 2019 a 2022. Fui reeleita e estou novamente na função 2022 a 2025. Vale 2 pontos cada gestão. Nenhuma foi contabilizada:</b>  As Portarias de Coordenação de Núcleos são funções administrativas e foram devidamente contabilizadas</p>	<p><b>DEFERIDO.</b></p>

	<p>b) Não foram contabilizadas as monitorias. São 3 monitorias realizadas no período. Todas constam nos meus PIADS que estão anexados. A comissão ignorou estas atividades, ficando zerado.</p> <p>Foram juntadas as duas portarias. Consta a função nos PIADS que também foram juntados.</p> <p>4. Atuação em Gestão Acadêmica</p>	<p>como tal. Porém, revisando a documentação, identificou-se nos PIADs encaminhados originalmente a coordenação de disciplinas de Estágio nos anos de 2022 e 2023. Assim, a pontuação do quesito "Coordenador de Estágio ou Trabalho de Conclusão de Curso" passa de 0 (zero) para 4 (quatro) pontos.</p> <p><b>b) Não foram contabilizadas as monitorias. São 3 monitorias realizadas no período. Todas constam nos meus PIADS que estão anexados. A comissão ignorou estas atividades, ficando zerado.</b></p> <p><b>Foram juntadas as duas portarias. Consta a função nos PIADS que também foram juntados:</b></p> <p>Após revisão, constatou-se nos PIADs docente a existência das 3 (três) orientações de monitorias. Assim, a pontuação do quesito "Orientação de monitoria na Unioeste" passa de 0 (zero) para 3 (três) pontos.</p>	<p><b>DEFERIDO.</b></p>
--	---	--	-------------------------

	<p>c) Não foram contabilizados os pontos em PAD. Tenho duas participações, as portarias foram juntadas e não foi contado.</p>	<p><b>c) Não foram contabilizados os pontos em PAD. Tenho duas participações, as portarias foram juntadas e não foi contado:</b>  Se por PAD se quer dizer Portaria de Avaliação de Desempenho, 2 portarias foram consideradas na pontuação da docente. Se PAD significar, porventura, Processo Administrativo Disciplinar, não registrou-se documentação comprobatória de tal atividade.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
<p>Lirane Elize Defante Ferreto</p>	<p>Prezados Senhores,</p> <p>Eu, Lirane Elize Defante Ferreto, docente do curso de medicina do Centro de Ciências da Saúde, submeto este recurso com relação à pontuação atribuída no PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL PESQUISA-ENSINOEXTENSÃO (PRÓ-PET), a proposta submetida “Equidade na Saúde: formando médicos cidadãos na APAE” conforme a tabela de pontuação enviada em 08/05/2024.</p> <p><b>1. Resumo em Congresso Internacional.</b> Apresentei comprovante de publicação no I Congresso Internacional de Medicina do Sudoeste do Paraná, que foi indevidamente desconsiderado. Solicito a revisão deste item, pois o resumo atende a todos os critérios estabelecidos para reconhecimento internacional, conforme descrito no edital.</p> <p><b>2. Participação em Comissões de Pesquisa.</b> Conforme as portarias 3316/2005-GRE e 022/2013 do CCSA, participei ativamente nas comissões de pesquisa e organização de congressos, ou seja, em ações de pesquisa conforme previsto no edital.</p>	<p><b>1. Resumo em Congresso Internacional:</b>  Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023. O trabalho apresentado data de 2020.</p> <p><b>2. Participação em Comissões de Pesquisa:</b>  Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p><b>INDEFERIDO.</b></p>

	<p><b>3. Publicação em Revista.</b> O artigo "Valorização da pessoa idosa no ambiente universitário" foi publicado na revista Extensiva da Unioeste. Este texto, categorizado como extensão, cumpre os requisitos exigidos e é fundamental para a disseminação de conhecimento relevante. Solicito a aceitação deste item.</p> <p><b>4. Participação em Comissões de Extensão.</b> A Portaria n.0450/2006 – GRE confirma minha participação na comissão de extensão, realizando ações de extensão conforme previsto no edital.</p> <p><b>5. Participação em Banca de TCC.</b> Apresentei declaração da coordenadora do TCC de medicina, confirmando minha participação na banca de Nayara Ferris.</p> <p><b>6. Participação no Núcleo Docente Estruturante (NDE).</b> As portarias ns. 029/2019 – CCS e 037/2012 do CCSA evidenciam meu papel no NDE de dois cursos.</p>	<p><b>3. Publicação em Revista:</b> Tal publicação não foi localizada na documentação originalmente enviada. Todavia, conforme constante em currículo Lattes, data de 2017. Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p> <p><b>4. Participação em Comissões de Extensão:</b> Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p> <p><b>5. Participação em Banca de TCC:</b> A declaração data de 2017. Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p> <p><b>6. Participação no Núcleo Docente Estruturante (NDE):</b> Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023. Após revisão, verificou-se que a Portaria n. 029/2019 – CCS possui vigência até o ano de 2021. Assim, a pontuação no quesito "Participação</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p><b>PARCIALMENTE DEFERIDO.</b></p>
--	--	--	--



	<p><b>7. Participação em Banca de Processo Seletivo.</b> Incluí comprovação de minha participação em banca de seleção para a área de pediatria, documento emitido pela COGEPS.</p> <p><b>8. Coordenadora de Curso de Graduação.</b> Fui coordenadora do curso de Economia Doméstica de 2006 a 2008, conforme documento emitido pelo departamento de recursos humanos da UNIOESTE.</p> <p><b>9. Coordenação de Áreas.</b> No item de coordenação de área, apresentei na declaração de recursos humanos, a comprovação de que exerci essa atividade como coordenadora de área no CCSA.</p>	<p>como membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de curso de graduação” passa de 0 (zero) para 1 (um) ponto.</p> <p><b>7. Participação em Banca de Processo Seletivo:</b> O certificado apresentado data de 2016. Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p> <p><b>8. Coordenadora de Curso de Graduação:</b> Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p> <p><b>9. Coordenação de Áreas:</b> Após revisão, constatou-se que a Portaria n.º 3004/2020-GRE possui vigência até dezembro de 2023. Assim, a pontuação no quesito “Cargo de Assessor institucional ou</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p><b>INDEFERIDO.</b></p> <p><b>DEFERIDO.</b></p>
--	--	--	---

	<p>10. <b>Participação em Comissão Disciplinar.</b> Apresentei comprovação da minha atuação na comissão de processo administrativo disciplinar, conforme portaria n.4557/2013-GRE, e publicação em diário oficial.</p>	<p>de campus, coordenação de áreas” passa de 0 (zero) para 1 (um) ponto.</p> <p>10. <b>Participação em Comissão Disciplinar:</b> Foram consideradas, para fins de pontuação, apenas as atividades realizadas no triênio 2021-2023.</p>	<p><b>INDEFERIDO.</b></p>
--	--	--	---------------------------