

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º Semestre / 2023**

**Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca**

**Área de Concentração: Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca**

**Mestrado ( X )                      Doutorado ( X )**

**Centro: Engenharias e Ciências Exatas - CECE**

**Campus: Toledo**

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	<b>Metodologia da Pesquisa Científica</b>	45		45

<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

#### Ementa

A Ciência; Noções da história da ciência empírica; Do erro à formação: a deformação de cientistas; Publicação científica; Avaliação da atividade científica; Criação de ideias; Objetivo; A lógica da pesquisa; Planejamento da pesquisa; A estrutura do experimento; Amostragem; Análise e interpretação de resultados; Formação de cientistas; Comunicação científica. Redação científica: importância da redação científica, natureza da publicação científica, definição do título, estrutura do resumo, redação da introdução, descrição do material e métodos, exposição dos resultados, ideia da discussão, elaboração das conclusões, composição das ilustrações, apresentação das citações da literatura.

#### Objetivos

Adquirir conhecimentos básicos em Metodologia e Redação Científica, a fim de facilitar a execução, elaboração e redação de projetos e trabalhos científicos;

Propiciar que os acadêmicos conheçam o método científico e possam utilizá-lo em sua formação acadêmica e vida profissional;

Proporcionar o desejo pelo saber científico, a fim de fomentar a busca pela melhoria na redação de trabalhos e melhor preparar o estudante para a vida profissional, com critério científico aguçado e robusto

## Conteúdo Programático

2

1. Noções de história da ciência empírica
  - 1.1 Do início à atualidade
2. Do erro à formação: a deformação de cientistas
  - 2.1 O que é ser cientista?
  - 2.2 Como impedir a formação de um cientista?
  - 2.3 Como o próprio aluno pode prejudicar sua formação científica?
3. Ciência
  - 3.1 O que é ciência?
  - 3.2 O que é uma pesquisa científica?
  - 3.3 O que caracteriza o método científico?
  - 3.4 O que é conhecimento científico?
  - 3.5 As conclusões científicas são verdadeiras?
  - 3.6 Como ocorre progresso na ciência?
4. Publicação Científica
  - 4.1 O que publicar?
  - 4.2 Por que publicar?
  - 4.3 O que diferencia as revistas científicas das revistas de divulgação científica?
  - 4.4 O que é uma revista científica internacional?
  - 4.5 Como classificar as revistas científicas?
  - 4.6 Qual é o formato de uma revista científica?
  - 4.7 Qual é o formato de um artigo científico?
  - 4.8 Quem paga os custos das revistas científicas?
  - 4.9 Quais são as principais qualidades de um periódico científico?
  - 4.10 Como escolher a revista para publicação?
  - 4.11 Como é o processo de publicação de artigos?
  - 4.12 Como os revisores avaliam nosso manuscrito?
5. Avaliação da atividade científica
  - 5.1 Por que avaliar a atividade científica?
  - 5.2 Por que a citação de trabalhos pelos cientistas é um critério importante na avaliação da atividade científica?
  - 5.3 A pressão por publicação produz fraudes?
  - 5.4 Quais os índices mais usados na avaliação da atividade científica?
  - 5.5 Como avaliar um periódico científico?
6. Criação
  - 6.1 O que é uma boa ideia?
  - 6.2 Por que é difícil ter uma boa ideia?
  - 6.3 Qual o papel da revisão da literatura?
7. Objetivo
  - 7.1 Como o objetivo da pesquisa direciona o desenvolvimento do trabalho?
  - 7.2 Como começa uma pesquisa científica?
  - 7.3 Como a lógica da pesquisa auxilia a estruturação do objetivo?
  - 7.4 Como tornar claro o objetivo do estudo?
  - 7.5 O que são o objetivo geral e o objetivo específico?
  - 7.6 Onde o objetivo aparece no texto?
8. Planejamento da pesquisa
  - 8.1 Por que é necessário o planejamento da pesquisa
  - 8.2 Qual deve ser o papel do estatístico no planejamento da pesquisa?
  - 8.3 O que é e para que serve o estudo piloto?
  - 8.4 O que é o delineamento de uma pesquisa?
  - 8.5 O que é amostra?
  - 8.6 Qual é a estrutura de um projeto de pesquisa

9. Redação científica

9.1 Há diferenças na redação entre TCC, Dissertação, Tese e Artigo Científico?

9.2 Qual é a lógica de um texto científico?

9.3 Qual é a estrutura básica de um texto científico?

9.4 Qual a rotina para a redação de um texto científico?

9.5 Por onde início e em que sequência redigir um artigo científico?

9.6 Como escrever o texto do item resultados?

9.7 Como estruturar o Material e Métodos?

9.8 Qual a função e como devo estruturar o item discussão?

9.9 Como redigir a introdução?

9.10 Quais os principais erros nas citações?

9.11 Como fazer um resumo criativo?

9.12 Qual a função do título do trabalho?

9.13 Como elaborar um bom título?

9.14 Como escolher as palavras chave?

9.15 Como escrever bem?

9.16 Como definir as autorias e a sequência dos autores em um trabalho científico?

### Atividades Práticas

--

### Metodologia

As aulas serão expositivas com o uso de projetor multimídia e quadro negro. Além de outros materiais didáticos que serão utilizados em cada aula dependendo da disponibilidade. Ainda diferentes bibliografias serão utilizadas para pesquisas individuais ou em pequenos grupos.

### Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Avaliação ao final do conteúdo – peso 50%

- Trabalhos individuais sobre o conteúdo ministrado – peso 50%;

Média final = (Nota da Avaliação \*0,5) + (Nota média do somatório dos trabalhos \*0,5)

### Bibliografia básica

1. Volpato, G. Ciência: da filosofia à publicação. São Paulo: Cultura Acadêmica, 377p, 2013.
2. Abrahamsohn, P. Redação Científica. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 266p, 2004.
3. Volpato, G. Bases teóricas para redação científica... por que seu artigo foi negado? São Paulo: Cultura Acadêmica, 123p, 2011.
4. Kuhn T.S. 1978. A estrutura das revoluções científicas. Editora Perspectiva.
5. Lakatos I, Musgrave A (orgs.) 1979. A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. Edusp.
6. Magee B. 2001. História da filosofia. 3ª Ed. Edições Loyola.
7. Popper, K.R. 2000. A lógica da pesquisa científica. Editora Cultrix.
8. Volpato G. 2010. Pérolas da redação científica. Cultura Acadêmica.

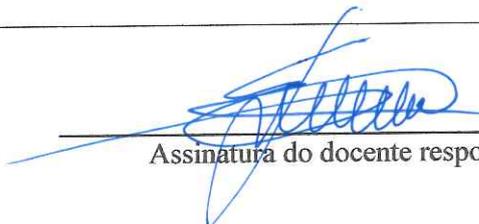
### Bibliografia complementar

--

### Docente

Prof. Dr. Éder André Gubiani

Data 24/04/2023

  
Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 02, de 27/04/2023

**Coordenador: Aldi Feiden**

Aldi Feiden - Coordenador do Programa de Pós-graduação em Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca - PREP  
Portaria nº 0523/2023-GAP

assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 03, de 04/05/2023

**Diretor de Centro: Elvio Antônio de Campos**

Elvio Antônio de Campos  
Diretor do Centro de Engenharias e Ciências Exatas  
Portaria nº 0027/2020-GRE  
Unioeste - Campus de Toledo

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/Assinatura