

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2019 (2º semestre 2019)

Programa: Mestrado Profissional em tecnologias, gestão e sustentabilidade.**Área de Concentração:** Tecnologia e Gestão

Mestrado (X) ou Doutorado ()

Centro: CECE – Centro de Engenharias e Ciências Exatas**Campus:** Foz do Iguaçu**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Seminários de Pesquisa Interdisciplinar	30h	00	30h

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)**Ementa**

Discussão de temas específicos relacionados às Linhas de Pesquisa, suas especialidades temáticas e os projetos de Pesquisa. O espaço também se destina ao desenvolvimento de atividades de intervenção nas organizações.

Objetivos

Abordar os aspectos da atuação interdisciplinar das linhas de pesquisa do mestrado profissional, contribuindo para o desenvolvimento da atividade de intervenção em organizações pelos alunos (desde seu plano de trabalho, implementação e devolutiva).

Conteúdo Programático

- Apresentação do plano de ensino e visão global do conteúdo programático;
- Visão geral do curso em uma visão interdisciplinar e abordagem de alguns dos principais indicadores de desempenho da área de avaliação interdisciplinar da CAPES;
- Apoio no processo de desenvolvimento das propostas de projetos de intervenção entre os alunos e seus respectivos orientadores;
- Socialização das propostas de intervenção juntamente com propostas de indicadores a serem impactados;
- Desenvolvimento das ações dos projetos de intervenção pelos alunos;
- Palestras e Minicursos com especialistas e/ou empresários e/ou representante de instituições ligadas aos temas de estudo do mestrado (sob demanda e oportunidades);
- Devolutiva das ações de intervenção para as organizações estudadas (Seminários Individuais);
- Socialização dos resultados dos projetos de intervenção e seus indicadores;
- Elaboração de Artigo Científico ou nota técnica publicável sobre a atividade intervenção desenvolvida;

Atividades Práticas – grupos de2.. alunos

--

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas com quadro negro, giz e recursos audiovisuais;
- Interpretação, análise e discussão de textos e situações, pelo professor e pelos alunos, individualmente e em equipe, dentro e fora da sala de aula;
- Debates e estudos dirigidos;
- Palestras com especialistas e/ou empresários e/ou representante de instituições ligadas ao tema (sob demanda e oportunidades);
- Apresentação de trabalhos em banners e oral;
- Desenvolvimento e apresentação do trabalho de intervenção nas organizações.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação final da disciplina será individual e composta de:

- Participação nas atividades: sala de aula, desenvolvimentos externos dos trabalhos de intervenção e extra-classe. (peso – 20%);
- Propostas de projetos de intervenção: *i.* Desenvolvimento das propostas; *ii.* Participação nas atividades de socialização junto a turma (apresentações dos banners e oral); *iii.* Desenvolvimento dos indicadores de desempenho. (peso – 20%);
- Devolutivas: Apresentações para às empresas das ações dos projetos de intervenção (peso – 20%);
- Socialização do resultado das atividades de intervenção: Apresentações em forma de banners e oral dos resultados dos projetos de intervenção para a turma, incluindo avaliação dos indicadores propostos; (peso – 20%)
- Trabalho técnico e/ou científico: Desenvolvimento e entrega de trabalho técnico e/ou científico e/ou tecnológico apresentado na forma escrita, com potencial para publicação em revista e/ou congresso (peso – 20%);

Bibliografia básica

THIOLLENT, M. *A metodologia da pesquisa-ação*. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

YIN, R. K. *Estudo de Caso: Planejamento e Métodos*. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

Bibliografia complementar

CHASSOT, Á. *A ciência através dos tempos*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 280 p.

DAY, R. A.; GASTEL, B. *How to write and publish a scientific paper*. Cambridge. USA, 2006.

MINAYO, M. C. de S.; ASSIS, S. G. de; SOUZA, E. R. (Orgs). *Avaliação por triangulação de métodos*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.

SANTOMAURO, B. *Desafio: falar em público*. Nova Escola, n.230, Mar. p. 42-49. 2010.

Docente

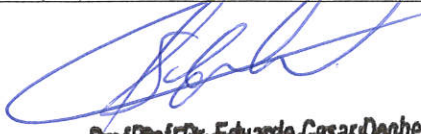
Eduardo Cesar Dechechi,
Prof Dr Adjunto

Data 03 /05 / 2019

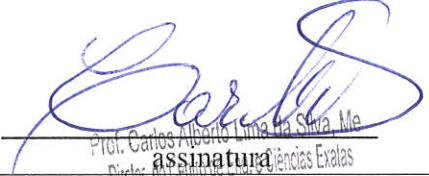


Eduardo Cesar Dechechi, Prof Dr.

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 004, de 03/05/2019
Coordenador: _____

Prof. Dr. Eduardo Cesar Dochechi
Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 005, de 18/06/19
Diretor de Centro: _____

Prof. Carlos Alberto Lima da Silva, Msc
Diretor do Centro de Ciências Exatas
assinatura
Portaria 0018/2016 - GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura