

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2021

Programa: Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade – Nível de Mestrado Profissional

Área de Concentração: Tecnologia e Gestão

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar	45		45

(¹Aula Teórica; ²Aula Prática)

Ementa

Discute a sistemática geral da pesquisa, focalizando a definição do objetivo/problema, da contextualização teórica e elaboração de uma proposta de trabalho. Apresenta técnicas de coleta, sistematização, análise e apresentação de informações.

Objetivos

Objetivo Geral:

Promover o conhecimento de métodos científicos, preparando o aluno para o planejamento e desenvolvimento da pesquisa de mestrado.

Objetivos Específicos:

- Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento da pesquisa;
- Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação visando à confecção de estudos científicos;
- Disponibilizar elementos teórico-conceituais do campo da metodologia científica que possibilitem a construção de um exercício do fazer científico;
- Prover subsídios formais para a elaboração da dissertação.

Conteúdo Programático

1. Apresentação da disciplina;
2. Discutir e refletir sobre a importância e viabilidade do uso de métodos qualitativos, quantitativos e mistos numa pesquisa científica;
3. Apresentar os diferentes tipos de pesquisa e detalhar suas características;
4. Definir tipos de pesquisa de acordo com a abordagem, natureza, objetivos e procedimentos;
5. Definir objetivo/problema numa pesquisa científica da contextualização teórica e elaboração de uma proposta de trabalho;
6. Apresentar técnicas de produção, sistematização, análise e apresentação de dados/informações numa pesquisa científica;
7. Elaboração do projeto de pesquisa;
8. Discutir normas da ABNT e APA.

Atividades Práticas – grupos de alunos



Metodologia

1. Aulas síncronas usando a plataforma de videoconferência do *Google Meet*, sendo a presença registrada por meio do *Meet Attendance*, ou usando a plataforma Teams com o registro de presença oferecido pela ferramenta;
2. Trabalhos individuais e/ou em grupo;
3. Leitura e discussões de textos indicados;
4. Estudos dirigidos.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será de caráter formativo, ocorrendo no decorrer da disciplina e em termos de nota o aluno será avaliado da seguinte forma:

1. L \Rightarrow Leitura de artigos dos temas relacionados ao conteúdo programático da disciplina, que será validada com a apresentação, podendo ser semanal;
2. PP \Rightarrow Projeto de Pesquisa: entrega do projeto de pesquisa reformulado ao término da disciplina;
3. PRS \Rightarrow Protocolo de Revisão Sistemática do tema da dissertação do(a) aluno(a);
4. ARS \Rightarrow Artigo da Revisão Sistemática, que deverá ser submetido a um periódico com qualis no mínimo B3, após avaliação e autorização do orientador(a) e da docente da disciplina;
5. RD \Rightarrow Relatório de Defesa: o(a)s aluno(a)s deverão assistir 3 defesas do PPGTGS, podendo ser de qualificação ou banca final, essas defesas corresponderão a 6h/a da disciplina. Para fins de comprovação será necessário o preenchimento de um formulário disponibilizado ao aluno. Sendo o objetivo dessa atividade que o(a) mestrando(a) tenha a vivência da dinâmica das defesas do programa. Em caso de defesa por videoconferência o(a) aluno(a) deverá solicitar ao presidente da banca que confirme pelos e-mails (renatacamachobezerra@gmail.com ou renata.bezerra@unioeste.br) sua participação.

A nota será computada da seguinte forma: $(L*10\%+PP*20\%+PRS*20\%+ARS*40\%+RD*10\%)$

As especificações referentes a modelos, data de entrega, critérios de avaliação serão apresentadas para a turma. Os critérios de avaliação da disciplina Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar serão iguais aos da disciplina Produção Científica e Mediação Tecnológica. O aluno poderá fazer um único trabalho para as duas disciplinas, no entanto deverá encaminhar o mesmo para as duas professoras e não há a obrigatoriedade de que a nota seja igual.

Bibliografia básica

- GIL, C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- LAKATOS, E. M. MARCONI, M. de A. **Metodologia do Trabalho Científico: Procedimentos básicos, pesquisa bibliografia, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. 2ª. Edição. São Paulo: EPU, 2013.
- MINAYO, M. C. de S. (Org.) **Pesquisa Social, Teoria e Método e Criatividade**. 28ª ed – Petrópolis/RJ: Vozes, 2009.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª ed revista e atualizada. Cortez Editora. São Paulo/SP, 2007.

Bibliografia complementar

- BENEDICTO, S. C. et al. Metodologia Qualitativa e Quantitativa nos Estudos em Administração e Organizações: lições da história da Ciência. **Revista de Ciências da Administração**. v. 13, n. 30, pp. 11-38, maio/ago 2011.
- DALFOVO, M. S.; LANA, R. A.; SILVEIRA, A. Métodos quantitativos e qualitativos: um resgate teórico. **Revista Interdisciplinar Científica Aplicada**. Blumenau, n. 4, pp. 01-13, sem II. 2008.
- ECO, H. **Como se faz uma tese**. São Paulo/SP: Perspectiva, 21ª ed, 2007.
- FLICK, U. **Introdução a Pesquisa Qualitativa**. 3. Ed. Porto alegre: Artmed, 2009.
- GATTI, B. A. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Editora Plano 2002.
- GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. **Métodos de Pesquisa**. Porto Alegre/RS: Editora da UFRGS, 2009.
- GUNTHER, H. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Psicologia: Teoria e Pesquisa. **Universidade de Brasília**. Mai-Ago, v. 22 n. 2, pp. 201-210, 2006.
- LUDKE, M. et al. **O professor e a Pesquisa**. Campinas/SP. 2001.
- NETTO, A. A. O.; MELO, C. **Metodologia da pesquisa científica**. Florianópolis: Visual Books, 2008.
- THIOLLENT, M. **A Metodologia da pesquisa – Ação**. 18 ed. São Paulo/SP: Cortez, 2011.
- YIN, R. K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

Docente

Renata Camacho Bezerra

Data: 23/02/2021



Assinatura da docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 002, de 05 / 03 / 2021.

Coordenador:



Prof. Dr. Eduardo Cesar
Coordenador Especial do Mestrado
em Tecnologias, Gestão e Pesquisa

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 02, de 30 / 03 / 2021.

Diretor de Centro:



Prof. Dr. Romeu Reginato
Assinatura do Centro de Eng.
& Ciências Exatas
Port. 0001/2020-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / 2021.

Nome/assinatura

