

**PLANO DE ENSINO**

*Campus funcionamento:* Foz do Iguaçu

*Centro responsável:* Centro de Educação, Letras e Saúde

*Programa:* Saúde Pública em Região de Fronteira

*Carga horária:* 60

*Turno:* Integral

*Creditos:* 4

*Nível:* Mestrado

*Data de Fechamento do PE:* 08/08/2024 *Prd. Letivo:* 2024/2

*Aprovação:* 15/08/2024 Ata nº006/2024, de 15 de agosto de 2024.

*Homologação (Conselho de Centro):* 06/09/2024 005/2024-CCLES

**Disciplina**

Seminários de pesquisa

**Ementa**

Resolução: 036/2015-CEPE

Acompanhamento e orientações para produção de dissertação. Estudo das normas de publicações de diferentes periódicos de disseminação de pesquisa. Análise das políticas das agências de fomento. Inserção em grupos de pesquisa vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública em Região de Fronteira, visando o planejamento, execução e publicação de pesquisa entre docentes, alunos de graduação e iniciação científica.

**Docentes**

Nome	C/H
Adriana Zilly	20

**Docentes**

Nome	C/H
Lucinar Jupir Forner Flores	20

**Docentes**

Nome	C/H
Rosane Meire Munhak da Silva	20

**Objetivo geral**

- Fornecer e discutir as definições conceituais para a escrita e confecção do projeto de pesquisa;

**Objetivos Específicos**

- Verificar as políticas vigentes de agências de fomento e estrutura científica no Brasil;
- Propiciar ao acadêmico que o projeto de pesquisa seja aprimorado por meio de discussões coletivas;

**Metodologia**

- Aulas expositivas e dialogadas e promoção de debates entre os participantes;
- Participação de egressos para relatar sua trajetória acadêmica e inserção no mundo científico;
- Leitura e discussão de artigos sugeridos;
- Seminários para apresentação e discussão dos projetos com foco na região de fronteira.

**Atividades Práticas**

**PLANO DE ENSINO**

**Avaliação**

Avaliação continuada envolvendo:

- Participação nas atividades propostas em todas as aulas;
- Aprimoramento e apresentação do projeto de pesquisa individual;
- Discussão e arguição dos projetos apresentados pela turma;
- Assiduidade e frequência.

Nota máxima para todas as atividades igual a cem pontos.

**Conteúdo Programático**

<b>Título</b>	<b>C/H</b>
Projetos de pesquisa individuais (todas os 15 encontros versarão sobre essa temática)	60
Métodos de Pesquisa: quantitativo e qualitativo; Utilização dos protocolos de pesquisa COREQ e STROBE; Discussão dos projetos de pesquisa e inserção do objeto região de fronteira nas temáticas de estudo.	

***bibliografia básica***

Casacio GDM, Ferrari RAP, Zilly A, Silva RMM. Itinerário terapêutico de crianças com necessidades especiais de saúde: análise guiada por sistemas de cuidado. Rev Gaúcha Enferm. 2022;43:e20220115

Souza VR, Marziale MH, Silva GT, Nascimento PL. Tradução e validação para a língua portuguesa e avaliação do guia COREQ. Acta Paul Enferm. 2021;34:eAPE02631.

Souza S, Nampo FK, Pestana CR. Major birth defects in the Brazilian side of the triple border: a population-based cross-sectional study. Arch Public Health. 2020 Jun 30;78:61.

Silva RMM, Pancieri L, Zilly A, Spohr FA, Fonseca LMM, Mello DF. Follow-up care for premature children: the repercussions of the COVID-19 pandemic. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2021;29:e3414

Silva PGB, Dias CC, Machado LC, Carlos ACAM, Dantas TS, Ximenes J, Sousa RMRB, Sousa FB. Distance education in dentistry in Brazil: a critical STROBE-based analysis. Braz Oral Res. 2021 Nov 19;35:e109.

Cuschieri S. The CONSORT statement. Saudi J Anaesth;13:S27-30, 2019.

Lachat C, Hawwash D, Ocké MC, Berg C, Forsum E, Hornell A, et al. Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology— Nutritional Epidemiology (STROBE-nut): An Extension of the STROBE Statement. PLoS Med 13(6), 2016.

Mendes Oliveira F, Arcêncio R, Moraes Arcoverde MA. Fronteiral. Are the neglected tropical diseases under control in the tri-border region between Brazil, Argentina, and Paraguay?. The Journal of Infection in Developing Countries, v. 16, n. 03, p. 547-556, 31 Mar. 2022

Zilly, A.; Silva, R. M. M [Orgs.]. Saúde pública na região da fronteira Brasil-Paraguai-Argentina. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. 300p

Ayres, J. R. Vulnerabilidade, Cuidado e integralidade: reconstruções conceituais e desafios atuais para as políticas e práticas de cuidado em HIV/Aids. Saúde em debate, v 46, n. esp. 7, p.196-206, 2022.

***bibliografia complementar***

Santos AR. Metodologia científica. A construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

Sharp MK, Bertizzolo L, Rius R, Wager E, Gómez G, Hren D. Using the STROBE statement: Survey findings emphasized the role of journals in enforcing reporting guidelines. Journal of Clinical Epidemiology, 2019.

Souza, VRS et al. Tradução e validação para a língua portuguesa e avaliação do guia COREQ. Acta Paulista de Enfermagem [online]. 2021;34:eAPE02631.

Souza ENC, Hortelan MSS, Almeida ML, Souza TC, Justino ET, Faller JW. Mapeamento das competências de técnicos de enfermagem em um hospital público. Rev. Adm. Saúde (On-line), 2020;20(81):e224.

**PLANO DE ENSINO**

*bibliografia complementar*

World Medical Association Declaration of Helsinki. Recommendations guiding physicians in biomedical research involving human subjects. JAMA, 1997;277:925-926.

---