



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2019

**Programa:** Mestrado em Saúde Pública em Região de Fronteira

**Área de Concentração:** Saúde Pública em Região de Fronteira

**Linha de Pesquisa:** Coletividades e o processo saúde-doença em região de fronteira e as relações com a interdisciplinaridade.

**Mestrado (X)                      Doutorado ( )**

**Centro:** Centro de Educação Letras e Saúde - CELS

**Campus:** Foz do Iguaçu PR

**Docentes:** Professor Dr. Sebastião Caldeira e Professora Dra. Maria Aparecida Baggio.

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total Créditos <sup>3</sup>
	Pesquisa qualitativa em saúde pública	60	0	4

<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática; <sup>3</sup> Cada crédito = 15 horas/aula.

#### Ementa

Aborda os principais métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem, a especificidade da pesquisa social e dos fenômenos que envolvem o processo saúde-doença. Fundamentos da pesquisa qualitativa frente aos estudos quantitativos. Técnicas das coletas de dados na metodologia qualitativa: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante. Processamento e análise dos dados qualitativos: as diferentes formas de interpretação e os referencias teóricos diversos.

### **Objetivos**

Abordar os principais métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem, a especificidade da pesquisa social e dos fenômenos que envolvem o processo saúde-doença.

Apresentar os fundamentos da pesquisa qualitativa frente aos estudos quantitativos.

Descrever as técnicas das coletas de dados principalmente utilizadas na metodologia qualitativa, tais como: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante.

Discutir sobre as etapas de processamento e análise dos dados qualitativos, as diferentes formas de interpretação e os referenciais teórico-metodológicos que sustentam a pesquisa qualitativa.

Conhecer sobre a ética em pesquisa com seres humanos, o rigor da pesquisa qualitativa.

Discutir as etapas metodológicas da pesquisa na abordagem qualitativa.

Analisar o delineamento metodológico de pesquisas qualitativas em dissertações, teses e artigos científicos.

Aprofundar conhecimento para construção e desenvolvimento de projetos com metodologia de pesquisa qualitativa.

### **Conteúdo Programático**

Fundamentos da pesquisa qualitativa.

Métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem.

Pesquisa social na abordagem qualitativa em investigações de processo saúde-doença.

Ética em pesquisa com seres humanos e o rigor da pesquisa qualitativa conforme a Resolução 466/2012.

Etapas metodológicas da pesquisa na abordagem qualitativa.

Técnicas de coletas de dados em metodologia qualitativa: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante.

Processamento e análise dos dados qualitativos e formas de interpretação.

Referenciais teóricos e metodológicos em pesquisa qualitativa:

- Descritiva e exploratória
- Estudo de caso
- Teoria fundamentada nos dados
- Pesquisa histórica / História oral
- Etnografia
- Pesquisa-ação
- Fenomenologia existencial
- Fenomenologia Social de Alfred Schütz

Planejamento da pesquisa qualitativa e construção do projeto de pesquisa do aluno de acordo com a temática proposta com os seguintes tópicos: Tema / Título / Questão de pesquisa / Objetivo(s) / Revisão de literatura do projeto de pesquisa/ Referencial teórico-metodológico / Percurso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa / Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

### **Metodologia**

#### **Os conteúdos serão trabalhados da seguinte forma:**

1. Aulas expositivas e dialogadas com uso de projetor multimídia; TV e DVD, Quadro de giz, Fleep Chart, textos e artigos impressos.
2. Leitura de artigos científicos e textos, bem como, a discussão em grupo;
3. Análise de delineamento metodológico de projetos de pesquisas qualitativas e ou pesquisas qualitativas em dissertações, teses e artigos científicos.
4. Seminário com apresentação do projeto de pesquisa, com os seguintes tópicos: Tema / Título / Questão de pesquisa / Objetivo(s) / Revisão de literatura do projeto de pesquisa/ Referencial teórico-metodológico / Percurso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa / Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

### **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

#### **A avaliação será realizada da seguinte forma:**

1. Assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento dos alunos nos debates em sala de aula com formulação de questões pertinentes; capacidade de análise crítica que suscitem contribuições para o aprimoramento do grupo (peso de 0 a 50 pontos);
2. Construção do projeto de pesquisa (nas normas da ABNT) e apresentação do mesmo em sala de aula na forma de seminário com entrega do material impresso no dia do seminário com os seguintes passos: Tema / Título / Questão de pesquisa / Objetivo(s) / Revisão de literatura do projeto de pesquisa/ Referencial teórico-metodológico / Percurso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa / Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos (peso de 0 a 50 pontos);

OBS: O critério de aprovação é o de conceito  $\geq 70,0$ , sendo classificados em conceito A (90-100), B (80-89) e C (70-79). Será considerado reprovado o aluno que obtiver conceito D (nota  $< 70,0$ ) ou I (insuficiente).

### **Referências obrigatórias**

BAGGIO, M.A.; ERDMANN, AL. **Teoria fundamentada nos dados ou Grounded Theory e o uso na investigação em Enfermagem no Brasil**. Revista de Enfermagem Referência - III - n.º 3 – 2011. Disponível em: file:///C:/Users/Caldeira1/Downloads/sIII\_n3\_a19.pdf. Acessado em: 15 Jan. 2016.

CALDEIRA, S.; MERIGHI, M.A.B.; JESUS, M.C.P.; MUÑOZ, L.A.; DOMINGOS, S.R.F.; OLIVEIRA, D.M. **O enfermeiro e o cuidado à mulher idosa: abordagem da fenomenologia social.** Rev. Lat.- am. Enf. [online]. 2012; 20(5): 8 telas. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n5/pt\\_10.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n5/pt_10.pdf). Acessado em: 15 Jan. 2016.

CALDEIRA, S.; SCHRAN, L.S.; MACHINESKI, G.G.; RIZZOTTO M.L.F. **Percepção da equipe multidisciplinar sobre a estrutura dos serviços de saúde mental: estudo fenomenológico.** Rev Gaúcha Enferm. 2019;40:e20180151 DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180151>

MACHINESKI, G.G.; REIS N.N.; VIEIRA C.S.; TOSO B.R.G.O.; CALDEIRA, S. **Percepção das mães quanto à competência materna nos cuidados domiciliares do recém-nascido prematuro.** Revista Saúde (Sta. Maria). 2018; 44 (3). DOI: 10.5902/2236583431627

GUALDA, D.M.R et al. **O corpo e a saúde da mulher.** Rev Esc Enferm USP 2009; 43(Esp 2):1320-5. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v43nspe2/a30v43s2.pdf>. Acessado em: 20 Jun. 2016.

JESUS, M.C.P et al. **A fenomenologia social de Alfred Schütz e sua contribuição para a enfermagem.** Rev Esc Enferm USP 2013; 47(3):736-41. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v47n3/0080-6234-reeusp-47-3-00736.pdf>. Acessado em: 20 Jun. 2016.

JESUS, M.C.P et al. **Educação permanente em enfermagem em um hospital universitário.** Rev Esc Enferm USP 2011; 45(5):1229-36. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45n5/v45n5a28.pdf>. Acessado em: 20 Jun. 2016.

MINAYO, M.C de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

OLIVEIRA, M.M. **Como fazer pesquisa qualitativa.** 4. ed., rev. e ampl. Petrópolis: Vozes, 2012.

OLIVEIRA, J.P.; BONKI, E.; BRAGA, T.M.S.; SCHIER, A.C. **Produção de conhecimento sobre narrativas orais: contribuições para as investigações em linguagem infantil.** Rev. CEFAC. 2013 Jan-Fev; 15(1):207-214. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v15n1/227-111.pdf>. Acessado em: 20 Jun. 2016.

POLIT, D.F.; BECK, C.T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SCHÜTZ, A. **Sobre fenomenologia e relações sociais.** Petrópolis: Vozes, 2012. 357p.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SOUSA, L.B.; GRASIELA, M., BARROSO, T. (2008). **Pesquisa Etnográfica: Evolução e Contribuição para a Enfermagem.** Esc Anna Nery Rev Enferm, 12(1), 150–155. Disponível em: [http://www.eean.ufrj.br/revista\\_enf/20081/25ARTIGO21.pdf](http://www.eean.ufrj.br/revista_enf/20081/25ARTIGO21.pdf). Acessado em: 20 Jun. 2016.

THIOLLENT, M.; SILVA, G.O. **Metodologia de pesquisa-ação na área de gestão de problemas ambientais**. RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde. Rio de Janeiro, v.1, n.1, p.93-100, jan.-jun., 2007.

#### Referências complementares

BARDIN, N.L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70; 2000.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez; 2005.

MELO, L.P.; GUALDA, D.M.R.; CAMPOS, E.A (Orgs). **Enfermagem, Antropologia e Saúde**. São Paulo: Manole, 2013.

PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M. (Org.). **Teoria e prática da pesquisa aplicada**. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 475 p. ISBN 9788535246759.


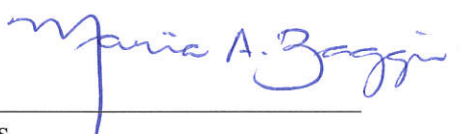
STRAUSS, A.; CORBIN, J. **Pesquisa Qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de uma teoria fundamentada**. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. STRINGER, E. T. **Action research: a handbook for practitioners**: Sage Publications, 1996.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 15<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

## APROVAÇÃO, HOMOLOGAÇÃO E ASSINATURAS.

**Data:** ...../...../2019

**Docentes:** Sebastião Caldeira e Maria Aparecida Baggio

\_\_\_\_\_

Assinaturas

### COLEGIADO DE CURSO (aprovação)

Ata nº .....02....., de .....10...../.....04...../2019.

**Coordenador de curso:** Reinaldo Antônio Silva Sobrinho

\_\_\_\_\_

Assinatura

Prof.º Dr. Reinaldo Antonio Silva-Sobrinho  
 Coordenador do Programa de Pós-graduação em  
 Saúde Pública em Região de Fronteira  
 Mestrado  
 Portaria nº 4526/2017 - GRE

### CONSELHO DE CENTRO (homologação)

Ata nº .....03....., de .....18...../.....06...../2019.

**Diretor de Centro:**


  
 \_\_\_\_\_  
 Samuel Klauk  
 Diretor do Centro de Educação  
 Letras e Saúde  
 Portaria 0017/2016-GRE de 04/01/2016

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ...../...../2019.

\_\_\_\_\_

Nome/assinatura

**ANEXO  
CRONOGRAMA DE TRABALHO**

Conteúdo Programático	Docentes	Data
<p><b>Apresentação do Plano de ensino e abordagem inicial sobre a pesquisa qualitativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação dos alunos e dos professores e do plano de ensino.</li> <li>▪ Conhecimentos acerca das expectativas dos alunos frente à disciplina e a pesquisa qualitativa.</li> <li>▪ Construção do projeto de pesquisa nas normas da ABNT, de acordo com a temática proposta (Delineamento metodológico: questão(ões) de pesquisa, objetivo(s) de pesquisa(s), contexto(s) da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo para coleta de dados, diferentes técnicas de coleta).</li> <li>▪ Distribuição dos tipos de pesquisa qualitativa para apresentação pelos alunos em forma de seminário, de acordo com respectivos projetos de pesquisa em andamento e ou a ser construído: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descritiva e exploratória</li> <li>- Estudo de caso</li> <li>- Teoria fundamentada nos dados</li> <li>- Pesquisa histórica / História oral</li> <li>- Etnografia</li> <li>- Pesquisa-ação</li> <li>- Fenomenologia Existencial e do Cuidado</li> <li>- Fenomenologia Social de Alfred Schütz</li> </ul> </li> <li>▪ Fechamento do primeiro dia de aula com reflexões sobre os conteúdos abordados.</li> </ul>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>05/03/19 Manhã e Tarde (8h)</p> <p>Aula expositiva- dialogada e trabalho em grupo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Abordagem dos diferentes tipos de análise de dados em pesquisa qualitativa e aspectos éticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação participante</li> <li>- Análise de conteúdo</li> <li>- Análise de discurso</li> <li>- Análise de narrativas</li> <li>- Análise fenomenológica</li> </ul> </li> <li>▪ Trâmites dos projetos qualitativos junto ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos.</li> <li>▪ Construção do projeto de pesquisa de acordo com a temática proposta dos alunos (Delineamento</li> </ul>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>12/03/19 Manhã e Tarde (8h)</p> <p>Aula expositiva- dialogada e trabalho em grupo</p>



<p>metodológico: questão(ões) de pesquisa, objetivo(s) de pesquisa(s), contexto(s) da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo para coleta de dados, diferentes estratégias de coleta).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fechamento do primeiro dia de aula com reflexões sobre os conteúdos abordados.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Momento de dispersão para preparo das apresentações dos projetos de pesquisa qualitativa com auxílio dos professores à distância</b></li> </ul> <p>Disponibilizar momento de dispersão para os alunos construírem seus respectivos projetos de pesquisa com os seguintes tópicos: Tema / Título / Questão de pesquisa / Objetivo(s) / Revisão de literatura do projeto de pesquisa/ Referencial teórico-metodológico / Percorso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa / Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.</p> <p><b>Metodologia de trabalho:</b> Os docentes farão fechamentos pertinentes a cada projeto apresentado.</p> <p><b>Apresentações:</b> Será apresentado o número de trabalhos correspondentes ao número de alunos matriculados seja na modalidade de aluno do programa ou aluno especial.</p> <p><b>Tempo:</b> Serão apresentados no máximo 6 trabalhos por dia, sendo 3 no período da manhã e 3 no período da tarde. Todos os alunos terão 30 minutos para apresentação do seu projeto de pesquisa e 30 minutos para contribuições dos professores da disciplina e do grupo.</p> <p><b>Material:</b> Será solicitado no primeiro dia de aula e em todas as aulas, que todos tragam suas apresentações em pendrive, caso queiram projetar o projeto na forma de slides ou um esquema por escrito. Também para trazerem o projeto completo nas normas ABNT para entrega aos professores.</p>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>19/03/19 e 26/03/19 (16h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Apresentação dos projetos em forma de seminário</b></li> </ul> <p>Apresentação dos projetos de pesquisa nas normas da ABNT, de acordo com a temática proposta qualitativa (Delineamento metodológico: questão(ões) de pesquisa, objetivo(s) de pesquisa(s), contexto(s) da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo para coleta de dados, diferentes estratégias de coleta e</p>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>02/04/19 Manhã e Tarde (8h)</p>



<p>de análise dos dados, aspectos éticos). Tipos de pesquisa a serem apresentados, conforme distribuição prévia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descritiva e exploratória</li> <li>- Estudo de caso</li> <li>- Teoria fundamentada nos dados</li> <li>- Pesquisa histórica / História oral</li> </ul>		
<p>▪ <b>Apresentação dos projetos em forma de seminário</b></p> <p>Apresentação dos projetos de pesquisa de acordo com a temática proposta qualitativa (Delineamento metodológico: questão(ões) de pesquisa, objetivo(s) de pesquisa(s), contexto(s) da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo para coleta de dados, diferentes estratégias de coleta e de análise dos dados, aspectos éticos). Tipos de pesquisa a serem apresentados, conforme distribuição prévia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etnografia</li> <li>- Pesquisa-ação</li> <li>- Fenomenologia Existencial e do Cuidado</li> <li>- Fenomenologia Social de Alfred Schütz</li> </ul>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>09/04/19 Manhã e Tarde (8h)</p>
<p>▪ <b>Refinamento dos projetos com contribuições dos discentes e dos docentes e avaliação dos projetos pelos pares e pelos docentes</b></p> <p>Será entregue um quadro sinóptico para os alunos avaliarem os projetos dos seus pares. Todos os alunos deverão entregar três cópias impressas, sendo uma para cada professor e uma para o colega avaliador.</p>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>16/04/19 Manhã e Tarde (8h)</p>
<p>▪ <b>Avaliação final dos projetos e devolutiva das notas aos mestrandos e secretaria do mestrado.</b></p>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>23/04/19 Manhã (4h)</p>