

**PLANO DE ENSINO**

*Campus funcionamento:* Foz do Iguaçu

*Centro responsável:* Centro de Educação, Letras e Saúde

*Programa:* Saúde Pública em Região de Fronteira

*Carga horária:* 60

*Turno:* Vespertino

*Creditos:* 4

*Nível:* Mestrado

*Data de Fechamento do PE:* 13/03/2025 *Prd. Letivo:* 2025/1

*Aprovação:* 13/03/2025 *Ata nº002/2025 - PPG SPRF*

*Homologação (Conselho de Centro):*

**Disciplina**

Pesquisa qualitativa em saúde pública

**Ementa**

*Resolução:* 036/2015-CEPE

Aborda os principais métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem, a especificidade da pesquisa social e dos fenômenos que envolvem o processo saúde-doença. Fundamentos da pesquisa qualitativa frente aos estudos quantitativos. Técnicas das coletas de dados na metodologia qualitativa: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante. Processamento e análise dos dados qualitativos: as diferentes formas de interpretação e os referencias teóricos diversos.

**Docentes**

<i>Nome</i>	<i>C/H</i>
Maria Aparecida Baggio	30:00

**Docentes**

<i>Nome</i>	<i>C/H</i>
Sebastiao Caldeira	30:00

**Objetivo geral**

- Abordar os principais métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem, a especificidade da pesquisa social e dos fenômenos que envolvem o processo saúde-doença.
- Apresentar os fundamentos da pesquisa qualitativa frente aos estudos quantitativos.
- Descrever as técnicas das coletas de dados principalmente utilizadas na metodologia qualitativa, tais como: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante.
- Discutir sobre as etapas de processamento e análise dos dados qualitativos, as diferentes formas de interpretação e os referencias teórico-metodológicos que sustentam a pesquisa qualitativa.
- Conhecer sobre a ética em pesquisa com seres humanos, o rigor da pesquisa qualitativa.
- Discutir as etapas metodológicas da pesquisa na abordagem qualitativa.
- Analisar o delineamento metodológico de pesquisas qualitativas em dissertações, teses e artigos científicos.
- Aprofundar conhecimento para construção e desenvolvimento de projetos com metodologia de pesquisa qualitativa.

**Objetivos Específicos**

Não se aplica.

**Metodologia**

Os conteúdos serão trabalhados da seguinte forma:

1. Aulas expositivas e dialogadas, com utilização de slides em PowerPoint.
2. Leitura crítica de artigos científicos, de capítulos de livros e discussões aula.
3. Análise do delineamento metodológico de artigos de pesquisas qualitativas e apresentação de atividade(s) proposta(s)

## PLANO DE ENSINO

pelos professores da disciplina.

A carga horária será distribuída da seguinte forma:

Serão oito aulas, sendo sete no turno matutino e vespertino, de oito horas/aula e uma no turno vespertino, de quatro horas aula, totalizando 60 horas/aula da disciplina.

## Atividades Práticas

Não se aplica.

## Avaliação

A avaliação será realizada da seguinte forma:

1. Assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento dos alunos nas discussões em sala de aula, com formulação de questões pertinentes; capacidade de análise crítica que suscitem contribuições para o aprimoramento do grupo.

Peso da avaliação: 20 pontos;

2. Leitura crítica de artigo (Revista Qualis B1 ou mais), com apresentação e entrega da atividade, conforme checklist do COREQ (Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research). O aluno deverá ser capaz de identificar no artigo as informações listadas no checklist do COREQ, apresentar em sala de aula e entregar a atividade aos professores.

Peso da avaliação: 30 pontos.

3. Leitura crítica de artigo (Revista Qualis B1 ou mais), com apresentação e entrega da atividade com as seguintes informações:

Nome do periódico:

Qualis Capes e ou fator de impacto:

Título do artigo:

Introdução: Artigo apresenta questão de pesquisa? (sim ou não, se sim, qual foi?):

Introdução: Qual foi o objetivo do estudo?

Materiais e método: Apresenta referencial teórico - metodológico? Se sim, qual foi referencial teórico - metodológico adotado? Qual foi o local do estudo? Quais foram os participantes do estudo?

Descreva, a partir da leitura do artigo, os Domínios 1 (características pessoais), 2 (estrutura teórica, seleção dos participantes, cenário, coleta de dados) e 3 (análise de dados e relatório) do COREQ.

Apresenta aspectos éticos? Quais são as informações contidas sobre a pesquisa e sobre os participantes?

O aluno deverá ser capaz de identificar no artigo as informações listadas anteriormente, apresentar em sala de aula e entregar a atividade aos professores.

Peso da avaliação: 50 pontos.

O conceito será obtido por meio da soma de cada item de avaliação.

Ex: 20 + 30 + 50 = 100

OBS: O critério de aprovação é o de conceito = 70,0, sendo classificados em conceito A (90-100), B (80-89) e C (70-79). Será considerado reprovado o aluno que obtiver conceito D (nota < 70,0) ou I (insuficiente).

## Conteúdo Programático

Título

C/H

Conteúdo Programático

1. Apresentação do plano de ensino da disciplina.
2. Fundamentos da pesquisa qualitativa e métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem.
3. Pesquisa social na abordagem qualitativa em investigações de processo saúde-doença.
4. Etapas metodológicas da pesquisa na abordagem qualitativa.
5. Técnicas de coletas de dados em metodologia qualitativa: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante.
6. Ética e rigor em pesquisa com seres humanos conforme a Resolução 466/2012.
7. Processamento e análise dos dados qualitativos e formas de interpretação.
8. Referenciais teórico-metodológicos em pesquisa qualitativa:
  - Descritiva e exploratória
  - Estudo de caso
  - Teoria fundamentada nos dados
  - Pesquisa histórica / História oral

**PLANO DE ENSINO**

**Conteúdo Programático**

**Título**

**C/H**

- Etnografia
- Pesquisa-ação
- Fenomenologia existencial
- Fenomenologia Social de Alfred Schütz

***bibliografia básica***

BAGGIO, M.A.; ERDMANN, AL. Teoria fundamentada nos dados ou Grounded Theory e o uso na investigação em Enfermagem no Brasil. Revista de Enfermagem Referência - III - n.º 3 – 2011. Disponível em: [file:///C:/Users/Caldeira1/Downloads/sIII\\_n3\\_a19.pdf](file:///C:/Users/Caldeira1/Downloads/sIII_n3_a19.pdf). Acesso em: 15 jan. 2023.

CALDEIRA, S.; DAMASCENO, L.; CAVALHEIRO, R.F.; BAGGIO, M.A.; MACHINESKI, G.G.; OLIVEIRA, T.F. Vivência e expectativas do cuidador principal de criança obesa. Rev Rene. [Internet]. 2019 [citado 2019 dez. 24];20(e41306). Disponível em: [http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/48211/1/2019\\_art\\_caldeira.pdf](http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/48211/1/2019_art_caldeira.pdf). DOI: 10.15253/2175-6783.20192041306

CALDEIRA, S., TEIXEIRA, R.A., FERRARI, R.A.P., TACLA, M.T.G.M., ZANI, A.V. Cuidado gravídico-puerperal em Rede: o vivido de enfermeiros, médicos e gestores. Rev Bras Enferm [Internet]. 2019;72(Suppl 1):159-66. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0558>

CAMBOIN FF, TOSO BRGO, CALDEIRA S, SILVA MAI. Acidentes de trânsito na infância: prevenção na perspectiva do enfermeiro. Rev Gaúcha Enferm. 2021;42(esp):e20200171. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200171>

CANARIO, M.A.S.S., CARDELLI, A.A.M., CALDEIRA, S., ZANI, A.V., BAGGIO, M.A., FERRARI, R.A.P. O vivido de mulheres no puerpério: (des)continuidade da assistência na maternidade e atenção primária. Cienc Cuid Saude. 2021;20:e55440. DOI: 10.4025/cienccuidsaude.v20i0.55440

CHARMAZ, K. A construção da teoria fundamentada. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536320984/pageid/0>

FLICK, U. Métodos de pesquisa: introdução a pesquisa qualitativa. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, A. C. Como fazer pesquisa qualitativa. 1ed. Barueri (SP): ed. Atlas, 2021.

LUZ, L.D.P., CALDEIRA, S., MACIEL, E.M.G.S. Vivência e expectativas de doulas em região brasileira de fronteira. Saúde Debate. Rio de Janeiro, v. 48, n. 140, e8386, Jan-Mar, 2024. Doi: 10.1590/2358-289820241408386P

MELO, L.P.; GUALDA, D.M.R.; CAMPOS, E.A (Orgs). Enfermagem, Antropologia e Saúde. São Paulo: Manole, 2013.

MINAYO, M.C. S. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. Revista Pesquisa Qualitativa. 2017; v.5, n.7, p.01-12. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7429265/mod\\_resource/content/1/amostragem%20e%20saturac%CC%7A%CC%83o%20pesq%20qualitat%20Minayo%202017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7429265/mod_resource/content/1/amostragem%20e%20saturac%CC%7A%CC%83o%20pesq%20qualitat%20Minayo%202017.pdf)

MINAYO, M.C de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

MINAYO, M. C. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. Ciência & Saúde Coletiva, v.17, n.3, p,621-626, 2012.

MINAYO, M. C. S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

OLIVEIRA, J.P.; BONKI, E.; BRAGA, T.M.S.; SCHIER, A.C. Produção de conhecimento sobre narrativas orais: contribuições para as investigações em linguagem infantil. Rev. CEFAC. 2013 Jan-Fev; 15(1):207-214. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v15n1/227-11.pdf>. Acessado em: 20 jun. 2016.

SANTOS, J.L.G., ERDMANN, A.L., SOUSA, F.G.M., LANZONI, G.M.M., MELO, A.L.S.F., LEITE, J.L. Perspectivas metodológicas para o uso da teoria fundamentada nos dados na pesquisa em enfermagem e saúde. Esc. Anna Nery. 2016; v.20, n.3, e20160056. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ean/a/jnYPGmsXtXWd3KMTcWjJqJbt/?format=pdf&lang=pt>

SOUSA, L.B.; GRASIELA, M., BARROSO, T. (2008). Pesquisa Etnográfica: Evolução e Contribuição para a Enfermagem. Esc Anna Nery Rev Enferm, 12(1), 150–155. Disponível em:

[http://www.eean.ufrj.br/revista\\_enf/20081/25ARTIGO21.pdf](http://www.eean.ufrj.br/revista_enf/20081/25ARTIGO21.pdf). Acessado em: 20 jun. 2016.

SOUZA VR DOS S, MARZIALE MHP, SILVA GTR, NASCIMENTO PL. Tradução e validação para a língua portuguesa e avaliação do guia COREQ. Acta paul enferm. 2021;34:eAPE02631. Disponível em:

<https://doi.org/10.37689/acta-ape/2021AO02631>

TEIXEIRA, R.A.; FERRARI, R.A.P.; CALDEIRA, S.; TACLA, M.T.G.M.; ZANI, A.V. Pregnant-puerperal care in Network: the experience of nurses, doctors and administrators. Rev Bras Enferm. [Internet]. 2019 [cited 2019 dec. 24]; 72(Suppl 1):151-8. [Thematic Issue: Work and Management in Nursing]. Available from:

[http://www.scielo.br/pdf/reben/v72s1/pt\\_0034-7167-reben-72-s1-0151.pdf](http://www.scielo.br/pdf/reben/v72s1/pt_0034-7167-reben-72-s1-0151.pdf). DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0558>

THIOLLENT, M.; SILVA, G.O. Metodologia de pesquisa-ação na área de gestão de problemas ambientais.

**PLANO DE ENSINO**

*bibliografia básica*

- RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde. Rio de Janeiro, v.1, n.1, p.93-100, jan.-jun., 2007.
- THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2022. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553055/>
- VIERO, C.M.; CAMPONOGARA, S.; CEZAR-VAZ, M.R.; COSTA, V.Z.; BECK, C.L.C. Sociedade de risco: o uso dos agrotóxicos e implicações na saúde do trabalhador rural. Escola Anna Nery. [Internet]. 2016 [citado 2020 jan. 22];20(1):9-105. Disponível em: <https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/publisher.gn1.com.br/eean.edu.br/pdf/1414-8145-ean-20-01-0099.pdf>. DOI: 10.5935/1414-8145.20160014
- ZAMPOLI, A.C.M., CALDEIRA, S., SANTOS, K.B., NIHEI, O.K., SILVA, R.M.M. Experience of mothers after the diagnosis of congenital malformation and the expectations of care. Rev Rene. 2022;23: e78408. DOI: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20222378408>

*bibliografia complementar*

- BARDIN, N.L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70; 2000.
- CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez; 2005.
- OLIVEIRA, M.M. Como fazer pesquisa qualitativa. 4. ed., rev. e ampl. Petrópolis: Vozes, 2012.
- PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M. (Org.). Teoria e prática da pesquisa aplicada. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 475 p. ISBN 9788535246759.
- STRAUSS, A.; CORBIN, J. Pesquisa Qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de uma teoria fundamentada. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- POLIT, D.F.; BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- SCHÜTZ, A. Sobre fenomenologia e relações sociais. Petrópolis: Vozes, 2012. 357p.
- SILVERMAN, D. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.