

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROPOSTA PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2016

Programa: Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Sociedade, Cultura e Fronteiras

Área de Concentração: Linguagem, Cultura e Identidade

Mestrado (X)                      Doutorado (X)

Centro: Centro de Educação, Letras e Saúde - CELS

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA:

Código	Nome	Carga horária		
		AT	AP	Total
	Tópicos Interdisciplinares: Abordagens teórico-metodológicas em Etnografia do Letramento e Identidades Performativas	45		45

(Aula Teórica; Aula Prática)

Ementa

Estudos interdisciplinares e os princípios teórico-metodológicos e éticos que orientam a pesquisa: Pressupostos teórico-metodológicos referentes à Etnografia do Letramento e Identidades Performativas.

Objetivos

Estabelecer relações entre os pressupostos teórico-metodológicos da área da Linguística Aplicada, da Pesquisa Qualitativa Interpretativista e da Etnografia e Etnografia do Letramento.

Discutir os estudos que focalizam as performances de identidades.

Conteúdo Programático

I. ETNOGRAFIA DO LETRAMENTO

01. ERICKSON, Frederick. Métodos cualitativos de investigación de la enseñanza.

02. STREET, Brian - Letramentos sociais: Abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação.

Kleiman

Tinoco

Paulo Freire

Ver textos sobre letramento – Ver textos também do Paulo Freire

## II - Identidades Performativas

03. PINTO Contradições e hierarquias nas ideologias linguísticas do Conselho Nacional de Imigração

04. PINTO: Conexões teóricas entre performatividade, corpo e identidades

05. MOITA LOPES: Gênero, sexualidade, raça em contextos de letramentos escolares.

06. PENYCOOK: Uma Linguística Aplicada transgressiva

07. BUTLER. Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade

08. CANAGARAJAH. Translingual practice: global englishes cosmopolitan relations

## Atividades Práticas

## Metodologia

As aulas serão desenvolvidas no formato de grupo de estudos em que cada um dos participantes coordena, sucessivamente, as discussões dos textos previamente lidos.

## Avaliação

1. Incorporação das leituras e discussões realizadas, no projeto de pesquisa.
2. Redação de um artigo.

## Bibliografia básica

SILVA, Daniel do Nascimento. 'A propósito da Linguística Aplicada' 30 anos depois: quatro truísmos recorrentes e quatro desafios. DELTA. v. 31, número especial, 2015, pp. 349-376. Disponível em <http://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/22229/17991>, acesso em 15 de maio de 2016.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: Introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008.

BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão de identidades. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CANAGARAJAH, Suresh. Translingual practice: global englishes cosmopolitan relations.

London/New York: Routledge, 2013.

CAVALCANTI, Marilda do Couto. Um olhar metateórico e metametodológico em pesquisa em Linguística Aplicada: implicações éticas e políticas. Em: MOITA LOPES, L.P. (org.) Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006, p. 233-252.

CRISTIANS, C.G. A ética e a política na pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N.K. & LINCOLN, Y.S. e colaboradores. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre/São Paulo: ARTMED/BOOKMAN, 2006.

DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. e colaboradores. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre/São Paulo: ARTMED/BOOKMAN, 2006, pág. 15-41.

ERICKSON, Frederick. Métodos cualitativos de investigación de La enseñanza. In: WITTROCK, Merlin C. La investigaci3n de La ense1anza, II: Métodos Cualitativos e de observaci3n. Barcelona: Paid3s, 1989, p. 191-421.

GARCIA, Of3lia; LEIVA, Camila. Theorizing and enacting translinguaging for justice social. In: BLACKLEDGE, Adrian; CREESE, Angela (orgs.) Heteroglossie as practice and pedagogy. New York/London: Springer, 2014, p. 199-216.

GERGEN, M.M.; GERGEN, K.J. Investiga3o qualitativa. In: DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. e colaboradores. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre/São Paulo: ARTMED/BOOKMAN, 2006, pág. 15-41.

KLEIMAN, Angela B. Agenda de pesquisa e a3o em Linguística Aplicada: problematiza3es. In: MOITA LOPES, Luiz Paulo (org.). Linguística Aplicada na modernidade recente. São Paulo: Parábola, 2013, p. 39-58.

LINCOLN e DENZIN. O sétimo momento: deixando o passado para trás. In: DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. e colaboradores. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre/São Paulo: ARTMED/BOOKMAN, 2006, pág. 15-41

MAHER, T.M. Em busca de conforto linguístico e metodológico no Acre indígena. Trabalhos em Linguística Aplicada. Campinas, no. 47(2), jul./dez., 2008, p. 409-428.

MILLER, In3s Kayon. Forma3o de professores de línguas: da efici3ncia à reflex3o crítica e ética. In: MOITA LOPES, Luiz Paulo (org.). Linguística Aplicada na modernidade recente. São Paulo: Parábola, 2013, p. 99-122.

MOITA LOPES, Luiz P. Linguística Aplicada vida contemporânea: problematiza3o dos construtos que têm orientado a pesquisa. In: MOITA LOPES, Luiz P. (org.) Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006, pp. 13-44.

MOITA LOPES, Luiz P. Gênero, sexualidade, raça em contextos de letramentos escolares. In: MOITA LOPES, Luiz P. (org.) Linguística Aplicada na modernidade recente. São Paulo: Parábola, 2013, pp. 227-248.

PENNYCOOK, A. Uma Linguística Aplicada transgressiva. In: MOITA LOPES, Luiz P. (org.) Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006, pp. 67-84

PIRES-SANTOS, Maria Elena; LUNARDELLI, MARIANGELA G.; JUNG, Neiva M.; SILVA, Regina C. M. "Vendo o que não se enxergava": condições epistemológicas para constru3o de conhecimento coletivo e reflexivo da língua(gem) em contexto escolar. DELTA. v. 31, número especial, 2015, pp. 36-66.

PINTO, Joana Plaza. Contradi3es e hierarquias nas ideologias linguísticas do Conselho Nacional de Imigra3o. Domínios de Lingu@gem. V. 8, n. 3 (ago./dez. 2014)

PINTO, Joana Plaza. Conexões teóricas entre performatividade, corpo e identidades. DELTA. 23:1, 2007, P. 1-26.

SIGNORINI, Inês.

STREET, Brian. Letramentos sociais: Abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. São Paulo: Parábola, 2014.

FINE, Michelle; WEIS, Lois; WESEEN, Susan; WONG, Loonmun. Para quem? Pesquisa qualitativa, representações e responsabilidades sociais. In: DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. e colaboradores. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre/São Paulo: ARTMED/BOOKMAN, 2006, pág. 115-140.

ROCHA, Cássio Bruno Araújo. Um pequeno guia ao pensamento, aos conceitos e à obra de Judith Butler. Cadernos Pagu. no. 43, julho/dez. 2014, p. 507-516.

#### Bibliografia complementar

SANCHES, Júlio César. Corpos performativos: os entre-lugares e as zonas queers em Lady Gaga. Anais VIII Congresso Iberoamericano de Ciência, Tecnologia e Gênero. Curitiba, 2010.

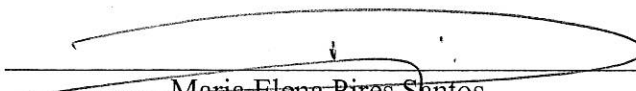
Disponível

em

[http://files.dirppg.ct.utfpr.edu.br/ppgte/eventos/cictg/conteudo\\_cd/sobrecuritiba.html](http://files.dirppg.ct.utfpr.edu.br/ppgte/eventos/cictg/conteudo_cd/sobrecuritiba.html), acesso em maio de 2016.

#### Docente


Data

  
Maria Elena Pires Santos

#### Colegiado de Programa (aprovação)

Ata nº 002, de 17.04.2017

Diretor de Centro:

  
Profa. : Denise Rosana da Silva Moraes  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação  
stricto sensu em Ciências da Cultura e Fronteiras  
Nível Mestrado e Doutorado  
Portaria nº 0972/2016 - GRE de 02/02/2016

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 02, de 20.04.17.

Diretor de Centro:



Samuel Klauck

Diretor do Centro de Educação

ASSISTENTE

Portaria 0017/2016-GRE de 04/01/2016

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ...../...../.....

---

nome/assinatura