

AUTOAVALIAÇÃO PPGL – ALUNAS/ALUNOS ESPECIAIS

COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGL (Portarias n. 043/2019-CECA; n. 002/2020-CECA)

Prezada/prezado aluna/aluno,

Você está sendo convidada/convidado a responder esse questionário de autoavaliação sobre o Programa de Pós-Graduação em Letras da Unioeste (PPGL), campus de Cascavel.

A duração estimada para completar o questionário é de aproximadamente **10 a 20 minutos**.

O questionário é composto por questões referentes aos seguintes campos:

Perfil social e profissional

Perfil acadêmico da/do aluna/aluno especial

Infraestrutura da instituição

Infraestrutura do PPGL

Secretaria

Coordenação

Corpo docente

Disciplinas

Ações do PPGL

Aspectos a melhorar

Sua participação é muito importante para que possamos identificar os pontos positivos e as falhas do nosso programa, balizar estratégias e fazer o PPGL melhor.

ATENÇÃO: No questionário, não há nenhuma pergunta que a/o identifique.

PERFIL SOCIAL E PROFISSIONAL

Idade: _____

18 até 24

25 até 34

35 até 44

45 até 60

Acima de 60

Gênero: _____

Raça/etnia: _____

Em que cidade mora atualmente?

DEIXAR EM BRANCO PARA RESPONDER

Quanto a seu trabalho ATUAL, qual é sua natureza?

DEIXAR OPÇÃO DE CLICAR EM MAIS DE UMA

() Não trabalho

- Docente em IES privada
- Docente em IES pública
- Docente no Ensino Básico
- Técnica/técnico em instituição pública
- Técnica/técnico em instituição privada
- Outros: _____

Qual sua carga-horária de trabalho?

- Não trabalho
- Menos de 20 horas semanais
- Entre 20 e 30 horas semanais
- Entre 30 e 40 horas semanais
- Entre 40 e 50 horas semanais
- Mais de 50 horas semanais

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre seu PERFIL SOCIAL E PROFISSIONAL. Pode ser referente a algumas das perguntas abordadas acima ou também a tópicos que não foram abordados (opcional).

DEIXAR ESPAÇO

PERFIL ACADÊMICO DA/DO ALUNA/ALUNO ESPECIAL DO PPGL

Curso pretendido:

1 SÓ OPÇÃO

- Mestrado
- Doutorado

Linha de Pesquisa pretendida:

DEIXAR OPÇÃO DE CLICAR EM MAIS DE UMA

- Linguagem: práticas linguísticas, culturais e de ensino
- Estudo e descrição de fenômenos linguísticos, culturais e de diversidade
- Estudos discursivos: memória, sujeito e sentido
- Literatura, memória, cultura e ensino
- Linguagem literária e interfaces sociais: estudos comparados

Já prestou alguma vez o processo seletivo para aluna/aluno regular do PPGL?

- Sim
- Não

Você fez seu(s) curso(s) de graduação em universidade:

- pública
- privada
- pública e privada

Em que curso(s) de graduação se formou?

- Letras
 Pedagogia
 Jornalismo / Publicidade / Comunicação
 Direito
 Outro(s) _____

Em que instituição(ões) fez o(s) curso(s) de graduação?

(*Se você fez mais de uma graduação, apresente informações sobre todas elas).

Você tem alguma titulação?

- Especialização
 Mestrado
 Doutorado
 Não

Qual disciplina você está cursando como aluna/aluno especial?

[LISTA SUSPESA COM O NOME DAS DISCIPLINAS VIGENTES]

Já fez alguma outra disciplina no PPGL como aluna/aluno especial?

- Não
 Sim. Especifique: _____

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre seu PERFIL ACADÊMICO COMO ALUNA/ALUNO ESPECIAL DO PPGL. Pode ser referente a algumas das perguntas abordadas acima ou também a tópicos que não foram abordados (opcional).

DEIXAR ESPAÇO

INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO

(TABELA PARA CLICAR EM Ótimo – Satisfatório – Ruim – Não sei responder)

No que tange à infraestrutura da instituição que aloca o PPGL, avalie:

- O prédio que aloca o PPGL
Os auditórios
A biblioteca
Os laboratórios multiusuários de informática
O restaurante universitário
As áreas de convívio (área verde, lanchonete etc.)
Os banheiros

As condições de acessibilidade às dependências do PPGL
O acesso à internet nas dependências do PPGL

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO. Pode ser referente a algumas das perguntas abordadas acima ou também a tópicos que não foram abordados (opcional).

DEIXAR ESPAÇO

INFRAESTRUTURA DO PPGL

No que tange à infraestrutura do PPGL, avalie:

(TABELA PARA CLICAR EM Ótimo – Satisfatório – Ruim – Não sei responder)

As salas de pesquisa do PPGL
Os laboratórios multiusuários de informática do PPGL
As salas de aula do PPGL
A biblioteca do PPGL
A sala de secretaria do PPGL
A sala da coordenação do PPGL

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre a INFRAESTRUTURA DO PPGL. Pode ser referente a algumas das perguntas abordadas acima ou também a tópicos que não foram abordados (opcional).

DEIXAR ESPAÇO

SECRETARIA

(TABELA PARA CLICAR EM Ótimo – Satisfatório – Ruim – Não sei responder)

Quanto ao atendimento da secretaria, avalie:

O funcionamento nos horários previstos pelo Programa.
O atendimento ao público.
O contato com a secretaria por meio eletrônico.
A emissão de documentos requeridos pelos discentes de acordo com o Regimento do PPGL.
As informações do *site* do PPGL (regulamentos, editais, formulários etc.)
A agilidade nos procedimentos da secretaria.

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o serviço da SECRETARIA. Pode ser referente a algumas das perguntas abordadas acima ou também a tópicos que não foram abordados (opcional).

DEIXAR ESPAÇO

COORDENAÇÃO

(TABELA PARA CLICAR EM Ótimo – Satisfatório – Ruim – Não sei responder)

Quanto ao trabalho da coordenação, avalie:

- A disponibilidade de horário de atendimento presencial.
- O contato com a coordenação por meio eletrônico.
- A orientação acadêmica referente ao funcionamento e procedimentos do PPGL.
- A agilidade nos procedimentos que cabem à coordenação.
- O cumprimento das decisões colegiadas.

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o trabalho da COORDENAÇÃO. Pode ser referente a algumas das perguntas abordadas acima ou também a tópicos que não foram abordados (opcional).

DEIXAR ESPAÇO

CORPO DOCENTE

(TABELA PARA CLICAR EM Ótimo – Satisfatório – Ruim – Não sei responder)

Avalie o corpo docente quanto aos seguintes aspectos:

- O atendimento ao plano de ensino.
- O domínio do conteúdo ministrado pelos docentes das disciplinas.
- A metodologia adotada.
- A(s) forma(s) de avaliação utilizada(s).
- A possibilidade de aprofundamento e desenvolvimento de análise crítica em relação aos conteúdos ministrados.
- O incentivo à participação das/dos discentes nos debates que ocorrem em sala de aula

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre o CORPO DOCENTE. Pode ser referente a algumas das perguntas abordadas acima ou também a tópicos que não foram abordados (opcional).

DEIXAR ESPAÇO

DISCIPLINAS DO PPGL

(TABELA PARA CLICAR EM Ótimo – Satisfatório – Ruim – Não sei responder)

Avalie as disciplinas no que tange aos seguintes aspectos:

- A variedade das disciplinas ofertadas.
- A articulação da ementa com os objetivos da(s) disciplina(s) cursada(s)
- O cronograma e a carga horária da(s) disciplina(s) cursada(s).
- A facilidade de acesso à bibliografia da(s) disciplina(s) cursada(s).

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente sobre as DISCIPLINAS. Pode ser referente a algumas das perguntas abordadas acima ou também a tópicos que não foram abordados (opcional).

DEIXAR ESPAÇO

AÇÕES DO PPGL

(TABELA PARA CLICAR EM Ótimo – Satisfatório – Ruim – Não sei responder)

Quanto às ações do PPGL, avalie:

A divulgação do PPGL na/para a comunidade externa

A divulgação do processo seletivo.

A lisura nas etapas do processo seletivo.

A oferta (número) de vagas

As interações entre o PPGL e as ações de extensão universitária com a comunidade.

A oferta de atividade extracurricular (eventos no geral) pelo PPGL.

O compromisso do PPGL em relação à inclusão e à diversidade.

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente às AÇÕES DO PPGL. Pode ser referente a algumas das perguntas abordadas acima ou também a tópicos que não foram abordados (opcional).

DEIXAR ESPAÇO

ASPECTOS A MELHORAR

Esse espaço é para você escrever qualquer comentário que achar pertinente aos ASPECTOS A MELHORAR pelo Programa.

DEIXAR ESPAÇO