

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ ANO 2020/2º

Programa: Pós-Graduação em Geografia – Mestrado/Doutorado

Área de Concentração: Produção do Espaço e do Meio Ambiente

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT1	AP2	Total
	Tópicos Especiais em Educação e Ensino de Geografia: Alicerces da Geografia - Categorias e Conceitos de Análises de Cunho Espacial	30	-	30

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

EMENTA

Distinção entre categoria e conceito. As diferentes concepções de Natureza, Paisagem, Ambiente, Lugar, Território e Região. Desdobramento destes conceitos através das suas respectivas epistemologias, intrincando com a esfera ensino e aprendizagem.

OBJETIVOS

- Distinguir categoria de conceito, segundo a análise filosófica e geográfica.
- Mapear e analisar as possibilidades conceituais analíticas da Geografia.
- Caracterizar, em linhas gerais, a evolução do pensamento geográfico, relacionando este, com as categorias e conceitos que conferem à análise geográfica.
- Confeccionar recursos didáticos que impliquem na elaboração das concepções trabalhadas em aula, com vistas a uma prática pedagógica crítica e consciente.
- Auxiliar e refletir juntamente com os pós-graduandos a forma de como esta disciplina ou plano de ensino contribui/contribuirá em suas respectivas dissertações e teses.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito e Categoria.
- Espaço Geográfico uno e múltiplo.
- A Paisagem, suas diferentes acepções e desdobramentos.
- O Território, suas diferentes acepções e desdobramentos.
- O Lugar, suas diferentes acepções e desdobramentos.
- A Região, suas diferentes acepções e desdobramentos.
- Ambiente e Natureza: conceitos e representações sociais na Geografia, na(s) Ecologia(s) e na Biologia.

ATIVIDADES PRÁTICAS

-

METODOLOGIA

Aula expositiva, síncrona e, se possível, dialogada. Leituras e estudos de textos científicos, trabalhos individuais ou em grupos e ensaios didáticos.

AVALIAÇÃO

As avaliações serão escritas (registro escrito com peso 50), seminário e/ou ensaios didáticos (apresentação e registro com peso 50). A periodicidade das avaliações se dará conforme o ritmo da turma. A fórmula utilizada para a média final será realizada pelo cálculo da média aritmética simples.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACOT, P. História da Ecologia. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

AVILA-PIRES, F. D. de. Princípios de Ecologia Humana. Porto Alegre: Ed. da UFRGS; Brasília: CNPq, 1983.

_____. Fundamentos históricos da ecologia. São Paulo: Holos, 1999.

BAILLY, A. Géographie regionale et représentation. Paris: Anthropos, 1995.

BERNARDES, F. F. O conceito de Ambiente análogo ao conceito de Natureza: estudo de caso entre Brasil e Portugal. Revista Brasileira de Educação em Geografia, v.8, n.16, 2019. p.141-166.

_____. O olhar geográfico sobre o ambiente na produção acadêmica e no ensino: discursos e representações no Brasil e em Portugal. Tese (Doutorado em Ensino de

Geografia) – Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Lisboa. Lisboa: 2017.

_____. Repensar o Ambiente: em Busca do Holismo Ambiental. Lisboa: Chiado, 2016.

BERTRAND, G. Paysage et géographie physique globale: esquisse méthodologique. Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest. Toulouse, v.39, n.3, 1968.

BILL, D.; SESSIONS, G. Ecologia Profunda, Dar Prioridade à Natureza na Nossa Vida. 3. Edição. Porto: Edições Sempre-em-Pé, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF, 2016. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>>. Acesso em: 02 abr. 2019.

CLAVAL, P. O papel da nova Geografia Cultural na compreensão da ação humana. ROSENDAHL, Z.; CORRÊA, R. L. (Orgs.) Matrizes da Geografia Cultural. EdUERJ, 2001.

CORRÊA, R. L. Região e Organização Espacial. Ática, 2002.

_____. Espaço, um conceito-chave da Geografia. In: CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 2001.

GONÇALVES, C. W. P. Os (des)caminhos do meio ambiente. São Paulo: Contexto, 2006.

GUATTARI, F. As três ecologias. Campinas, São Paulo: Papirus, 1990.

HOLZER, W. Uma discussão fenomenológica sobre os conceitos de Paisagem e Lugar, Território e Meio Ambiente. Mesa redonda: Território e Meio Ambiente. IV Encontro de Geociências da UFF. Rio de Janeiro, 1996.

KOZEL, S.; GALVÃO, W. Representação e ensino de Geografia. In: Ateliê Geográfico. Goiás: UFG, 2008.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.

MENDONÇA, F. Geografia e meio ambiente. 8.ed. São Paulo, Contexto, 2005.

SANTOS, M. Por uma geografia nova. São Paulo: Edusp, 1978.

_____. Espaço & Método. São Paulo: Nobel, 1985.

_____. A redescoberta da natureza. São Paulo: FFLCH/USP, 1992.

_____. A questão do meio ambiente: desafios para a construção de uma perspectiva transdisciplinar. Madrid: Anales de Geografia de la Universidad Complutense, 1995.

_____. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 2006.

SAQUET, M. A. Por uma geografia das territorialidades e das temporalidades: uma concepção multidimensional voltada para a cooperação e para o desenvolvimento territorial. Rio de Janeiro: Consequência, 2015.

SUERTEGARAY, D. M. A. Espaço geográfico uno e múltiplo, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, n.93, jul. 2001. Disponível em: <<http://www.ub.es/geocrit/sn-93.htm>>. Acesso em: 12 mai. 2008.

_____. Geografia física (?) Geografia ambiental (?) ou Geografia e ambiente (?). In: MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). Elementos de epistemologia da geografia contemporânea. Curitiba: Editora UFPR, 2004.

TUAN, Yi-Fu. Space and Place: Humanistic Perspective. In.: Philosophy in Geography, 1975.

VITTE, A. C. O desenvolvimento do conceito de Paisagem e a sua inserção da Geografia Física. Mercator: Revista de Geografia da UFC. Ceará, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNARDES, F. F. Landscape Ecology According to Geography: A Proposal of Tools for the Analysis and Management of the Environment. In: LUC, M. et al. (Orgs.). Landscape Analysis and Planning: Geographical Perspectives. Switzerland: Springer, 2015, pp.175-186.

MONDIN, B. Introdução à Filosofia: problemas, sistemas, autores e obras. São Paulo: Paulus, 1980.

FORMAN, R. T. T.; GORDON, M. Landscape Ecology. New York: Wiley and Sons, 1986.

MORIN, E. Os sete saberes para a educação do futuro. Lisboa: Instituto Piaget, s.d.

REIGOTA, M. A. dos S. Meio Ambiente e Representação Social. São Paulo: Cortez, 2007

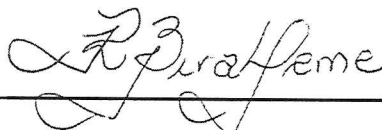
SPOSITO, E. S. Pequenas argumentações para uma temática complexa. In: MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). Epistemologia da Geografia Contemporânea. Curitiba: Editora UFPR, 2004.

Docentes

Profa. Dra. Rosana Cristina Biral Leme

Prof. Dr. Fernando Frederico Bernardes

Data: 21/08/2020



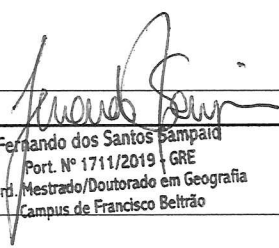
Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 008, de 21 / 08 / 2020 .

Coordenador:

assinatura


Fernando dos Santos Bampaia
Port. Nº 1711/2019 - GRE
Coord. Mestrado/Doutorado em Geografia
Campus de Francisco Beltrão

Conselho de Centro (homologação)

parecer n° 072/2020 - CCH, de 25/08/2020.

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro:

assinatura


Ricardo Carvalho Leite
Diretor de CCH
Port n° 0019/2020 - GRE
Campus de Francisco Beltrão

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura