

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ ANO 2º/2023

Programa: Pós-Graduação em Geografia – Mestrado e Doutorado

Área de Concentração: Produção do Espaço e do Meio Ambiente

Mestrado ( X )                      Doutorado ( X )

Centro: Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

Código	Denominação	Carga horária				
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	APS <sub>3</sub>	APCC <sup>4</sup>	Total
	<b>Tópico Especial em Dinâmica Econômica e Território: Observatório da Questão Agrária no Paraná: diálogos em torno do ensino, da pesquisa e da extensão.</b>	30	15		-	45

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática; <sup>3</sup> Atividade Prática Supervisionada; <sup>4</sup>Atividade Prática como Componente Curricular)

**Docentes:** Roselí Alves dos Santos; Luciano Zanetti P. Candiotto; Luiz Carlos Flávio; Djoni Ross; Fabio Zeneratti, Susana Ramirez Garcia

### Ementa

(constante no PPP vigente)

Questão agrária: debates, conjuntura nacional e perspectiva geográfica. Atualidade e atualização da Questão agrária. Observatório e Atlas da Questão Agrária no Paraná: experiências da diversidade de sujeitos e lutas no campo. Políticas de redistribuição de terra e reconhecimento de territórios. Questão agrária a partir do ensino, da pesquisa e da extensão.

### Objetivos

#### Objetivo geral

Debater a questão agrária no Paraná em sua relação com a conjuntura nacional numa perspectiva geográfica, apresentando o Atlas da Questão Agrária no Paraná, enfatizando a diversidade de sujeitos/lutas no campo e problematizando as políticas de redistribuição e movimentos de reconhecimento dos territórios e dos sujeitos partícipes da Questão agrária no Paraná em uma perspectiva do ensino, a pesquisa e a extensão.

#### Objetivos específicos

- a) Apresentar o trabalho do Observatório da Questão Agrária no Paraná, especialmente materializado no livro: Atlas da Questão Agrária no Paraná, contemplando importantes debates horizontais envolvendo docentes e estudantes nos debates das temáticas propostas.
- b) Explorar a conjuntura e as questões atuais envolvendo problemáticas agrárias nacionais e paranaenses, numa perspectiva geográfica.
- c) Estudar a atualidade vinculada à diversidade de sujeitos e conflitos no campo paranaense, bem como as políticas de distribuição de terras e de reconhecimento dos territórios e dos sujeitos partícipes da Questão agrária no Paraná.
- d) Evidenciar a importância de estudar a questão agrária em suas bases teóricas e empíricas, valorizando a inextricabilidade das dimensões ensino, pesquisa e extensão, para uma boa compreensão do campo paranaense.
- e) Realizar um trabalho de campo com o propósito de explorar elementos/características/especificidades presentes no campo paranaense, integrando com pesquisadores e pós-graduando de outras universidades do Paraná.

### Conteúdo Programático

#### **1º MÓDULO (19 e 20/10/23).**

##### **1- Perspectivas geográficas da questão agrária a partir do Observatório da Questão Agrária no Paraná**

- 1.1. Apresentação da disciplina e dxs participantes
- 1.2. Observatório e Atlas da Questão agrária no Paraná: ensino, pesquisa e extensão
- 1.3. Questão agrária: debates e perspectivas geográficas no Brasil e na Espanha
- 1.4. Questão agrária: conjuntura nacional
- 1.5. Debate da atualidade e atualização da Questão agrária no Paraná: conflitos, diversidade e natureza

#### **2º MÓDULO (24 a 26/11/23).**

##### **2- A questão agrária em campo: experiências, possibilidades e diferenças**

- 2.1. Trabalho de campo: a Questão agrária no campo paranaense

#### **3º MÓDULO (30/11 e 01/12/23).**

##### **3- Atualidade e atualização da questão agrária: leituras que articulam múltiplas perspectivas**

- 3.1. Políticas de redistribuição e Questão agrária no Paraná
- 3.2. Políticas de reconhecimento (da diversidade de sujeitos?) e Questão agrária no Paraná
- 3.3. Diálogos de ensino, pesquisa e extensão sobre Questão agrária no Paraná

**Atividades Práticas** – totalidade dos grupos de alunos

Trabalho de campo para estudo de realidades empíricas ligadas ao tema da disciplina.

### Atividades Práticas Supervisionadas

### Metodologia

A disciplina será realizada em 3 módulos, ficando responsáveis os professores Roselí Alves dos Santos e Susana Ramirez Garcia pelo módulo 1; o Professor Luiz Carlos Flávio e Fabio Zeneratti pelo módulo 2; e o Professor Luciano Z. P. Candiotto e Djoni Ross pelo módulo 3, os quais serão assim organizados:

- 1) **Primeiro módulo:** debate sobre as perspectivas geográficas da questão agrária a partir da produção do Observatório da Questão Agrária no Paraná, com envolvimento e debate contemplando os participantes nas temáticas:
  - 1.1 Questão agrária, ensino, pesquisa e extensão e perspectiva geográfica no Brasil e na Espanha,
  - 1.2 Questão agrária: conjuntura nacional e atualização da Questão agrária no Paraná;
  - 1.3 Conflitos, diversidade e natureza.
- 2) **Segundo módulo:** será constituído por um Trabalho de campo de 2 dias, abordando os seguintes temas propostos:
  - 2.1 Debate sobre o Contestado
  - 2.3 Visita a um acampamento de luta pela terra
  - 2.3. As pesquisas sobre questões de pesquisas realizadas no âmbito do Observatório da Questão Agrária no Paraná envolvendo as Universidades paranaenses
- 3) **Terceiro Módulo:**  
Diálogo sobre o trabalho de campo. Atualidade e atualização da questão agrária: leituras que articulam múltiplas perspectivas:
  - 3.1. Políticas de redistribuição (terra, renda, riqueza e trabalho)
  - 3.2. Políticas de reconhecimento (território, identidades, culturas...)
  - 3.3. Diálogos de ensino, pesquisa e extensão sobre a questão agrária no Paraná

A disciplina contará com a colaboração, presencial ou remota, de vários docentes de universidades do Paraná e/ou de outras instituições.

### Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

#### Os instrumentos de avaliação serão os seguintes:

- 1) 70 pontos: produção e apresentação de um texto no Grupo de Trabalho a ser realizado durante o Trabalho de Campo proposto no âmbito da disciplina.
- 2) 30 pontos de participação nos debates realizados na disciplina a partir dos textos indicados para leitura.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JUNIOR, Marco Antonio Mitidiero, GOLDFARB, Yamila. **O agro não é tech, o agro não é pop e muito menos tudo.** Friedrich-Ebert-Stiftung – Agronegócio: um negócio global. Associação Brasileira de Reforma Agrária. São Paulo. 2021. Disponível em: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/brasilien/18319-20211027.pdf>. Acesso: 10.06.2023.

OBSERVATÓRIO DA QUESTÃO AGRÁRIA NO PARANÁ. (org). **Atlas da questão agrária no Paraná: diálogos em construção.** Naviraí, MS: Ipuvaíva, 2021.

PORTO-GONÇAVES, Carlos Walter. **De saberes e de territórios: diversidade e emancipação a partir da experiencia latino-americana.** IN: De los saberes de la emancipación y de la dominación. Ana Esther Ceceña, coordinadora ; Ana Esther Ceceña ... [et al.]. Buenos Aires : CLACSO, 2008.

RAMIREZ GARCIA, Susana. **Agriculturas territorializadas como alternativa al paradigma agroindustrial.** IN: GAMERO, David Pávon et al. Revalorizando el espacio rural: leer el pasado para ganar el futuro. Girona, 2014.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**Data:** 21/06/2023

9

Profes: Roselí A. dos Santos; Luciano Z. P. Candiotto; Luiz Carlos Flávio.

### Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 007, de 27/06/2023.  
Coordenador de Curso:



Rafaela Harumi Fujita  
Coordenadora do CCH  
RG: 7 584.496-4

### Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 004, de 05/07/2023  
Diretor de Centro:



Ricardo Carvalho Leme  
Diretor do CCH  
Assinatura  
GRE  
2020  
Campus de Francisco Beltrão

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.



**Universidade Estadual do Oeste do Paraná**  
**Campus de Francisco Beltrão**

Rua Maringá, 1200 - Bairro Vila Nova - CxP. 371 - CEP 85605-010  
Fone: (46) 3520-4848 Fax: (46) 3520-4849 - Francisco Beltrão - PR



**Estado do**  
**Paraná**

\_\_\_\_\_  
Nome/Assinatura