

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ ANO 2020

Programa: Pós-Graduação em Geografia – Mestrado

Área de Concentração: Produção do Espaço e do Meio Ambiente

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

Disciplina

Denominação	Carga Horária		
	AT ¹	AP ²	TOTAL
Tópicos Especiais em Educação e Ensino de Geografia: a Educação Ambiental na Geografia	40	20	60

(¹Aula Teórica; ²Aula Prática.)

Ementa

Educação Ambiental metodologias para a Geografia.

Objetivos

Promover a compreensão da Educação Ambiental e o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas na formação de professores de Geografia.

Conteúdo Programático

A Educação Ambiental: histórico e conceitos;
Atividades metodológicas para trabalhar Educação Ambiental: extinção da fauna e flora, efeitos do consumismo, desequilíbrio ambiental, desastres ambientais, agentes químicos e meio ambiente;
Educação Ambiental e a escola.

Atividades Práticas

Desenvolver atividades didático-pedagógicas de Educação Ambiental para a Geografia.

Metodologia

Fazer um diagnóstico inicial dos conhecimentos prévios da turma sobre o conteúdo a ser abordado, de forma dialogada. Apresentar os conceitos necessários para a compreensão da Educação Ambiental conforme a necessidade dos cursantes de maneira explicativa, dialogada e através do desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas de Educação Ambiental.

Avaliação

A avaliação será processual, diagnóstica e formativa, tendo como critérios avaliativos: interesse, participação, leituras, elaboração de atividades e trabalhos propostos com qualidade e pontualidade

na entrega:

O acompanhamento da aprendizagem dos conteúdos será:

- a) por meio da síntese dos textos sugeridos na disciplina, com peso 100;
- b) por meio da avaliação individual das atividades realizados em classe, com peso 100.

A média será calculada aritmeticamente.

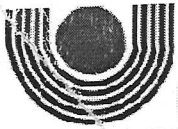
As datas de entrega da síntese e da avaliação das atividades serão combinadas entre a professora e os cursantes, em classe, durante o período da disciplina.

Bibliografia Básica

- BRASIL. **Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999.** Política Nacional de Educação Ambiental. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9795.htm> Acesso em: 17 mar. 2010.
- _____. **Resolução n.º 2, de 15 de junho de 2012.** Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Disponível em: <<http://conferenciainfante.mec.gov.br/images/pdf/diretrizes.pdf>> Acesso em: 22 ago. 2013.
- _____. **Formando Com-vida: construindo Agenda 21 na escola /** Ministério da Educação, Ministério do Meio Ambiente. - 3. ed. Brasília: MEC, Coordenação-Geral de Educação Ambiental, 2012.
- DIAS, Genebaldo F. A situação da Educação Ambiental no Brasil é fractal. In: VIANNA, Lucila P. (coord.). **Panorama da Educação Ambiental no Ensino fundamental: oficina de trabalho** realizada em março de 2000. Brasília: Ministério da Educação, 2001.
- _____. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental: práticas inovadoras de educação ambiental.** 2 ed. São Paulo: Gaia, 2006.
- GUIMARÃES, Mauro. Educação Ambiental Crítica. In: LAYRARGUES, Philippe P. (coord.). **Identidades da educação ambiental brasileira.** Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.
- _____. (org.). **Caminhos da educação ambiental: da forma à ação.** Campinas, SP: Papyrus, 2006.
- LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental.** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____. **Saber Ambiental: Sustentabilidade, Racionalidade, Complexidade, Poder.** 7 ed., Rio de Janeiro: Vozes Ltda, 2009.
- _____. **Discursos sustentáveis.** São Paulo: Cortez, 2010.
- LOUREIRO, Carlos F. B. Educação Ambiental Transformadora. In: LAYRARGUES, Philippe P. (coord.). **Identidades da educação ambiental brasileira.** Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.
- _____. Proposta pedagógica Educação ambiental no Brasil. In: **Salto para o Futuro: Educação Ambiental no Brasil.** Secretaria da Educação a Distância: Ministério da Educação. Ano XVIII boletim 01 março de 2008.
- _____. **Trajatória e fundamentos da Educação Ambiental.** 3 ed., São Paulo: Cortez, 2009.
- PARANÁ. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica: Geografia.** Secretaria do Estado e da Educação do Paraná. 2008.
- TOFFOLO, Geliane; FRANCISCHETT, Mafalda N. (Orgs.). **Educação Ambiental na perspectiva qualitativa.** Cascavel: EDUNIOESTE, 2012.

Bibliografia Complementar

- REIGOTA, Marcos. **Meio ambiente e representação social.** 5 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____. **O que é educação ambiental.** Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 2004.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Docente

Prof.^a. Dr.^a. Geliane Toffolo

Data 03/12/2015

Geliane Toffolo

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata n° 013, de 06/12/2015.

Coordenador:

Fernando dos Santos Sampaio
Fernando dos Santos Sampaio
Port. N° 1711/2019 - GRE
Coord. Mestrado em Sociologia
Campus de Francisco Beltrão

Conselho de Centro (homologação)

Ata de n° 07, de 11/12/19

Diretor de Centro:

SMF
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Sare
Nome/assinatura

Silvia Maria dos Santos Marques
Direto a do CCH
Port N° 0019/2016-GRE
Campus de Francisco Beltrão