

**PLANO DE ENSINO**

<i>Campus funcionamento:</i> Francisco Beltrão			
<i>Centro responsável:</i>	Centro de Ciências Humanas		
<i>Programa:</i>	Geografia		
<i>Carga horária:</i>	90	<i>Turno:</i>	Integral
<i>Creditos:</i>	6		

<i>Data de Fechamento do PE:</i>	01/07/2024	<i>Prd. Letivo:</i>	2024/2
<i>Aprovação:</i>	01/07/2024	Ata 010/2024 - PPGG, de 01/07/2024.	
<i>Homologação (Conselho de Centro):</i>	09/07/2024	Ata 005/2024 - CCCH	

**Disciplina**

Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Geografia

**Ementa**

Resolução: Res. nº 283/2017-CEPE e 281/2021-

Fundamentos da Geografia Escolar. Concepções de ensino e aprendizagem em Geografia. Didática e educação geográfica. Fundamentos teóricos e epistemológicos de Geografia e formação docente. Aprendizagem e proposições metodológicas para a abordagem dos conceitos da Geografia na educação.

**Objetivo geral**

Discutir os pressupostos teórico-metodológicos que norteiam o ensino e aprendizagem da Geografia desde o século XIX até a atualidade .

**Objetivos Específicos**

Abordar as diferentes curriculares voltadas ao ensino de Geografia .  
Debater sobre a formação do professor de Geografia ao longo da história da Geografia escolar.  
Compreender o papel do professor e do ensino de Geografia na atualidade.

**Metodologia**

Metodologia da mediação dialética, pautada em leituras e discussões de textos previamente selecionados; exposição dialogada; realização de seminários a fim de promover um maior envolvimento e participação dos discentes; elaboração de texto escrito; análise de filmes e/ou documentários quando necessários.

**Atividades Práticas**

Não há.

**Avaliação**

A avaliação considerará o desempenho global na disciplina. Para fins de atribuição da nota final na disciplina, serão considerados os seguintes critérios avaliativos: presença efetiva nas aulas; comprometimento com leituras e fundamentação teórica; atitude de investigação e compromisso ao longo de toda a disciplina; qualidade da produção/reflexão escrita e oral; autoavaliação e avaliação coletiva (Peso: 0 a 20 pontos).

Instrumentos avaliativos: produção textual sobre os temas debatidos (a escolha do tema ficará a cargo do discente que deverá selecionar entre os assuntos debatidos aquele que mais contribuirá com sua pesquisa e formação) a produção será entregue a docente no término da disciplina. (Peso de 0 a 80 pontos).

A nota final da disciplina resultará da soma obtida nos critérios e no instrumento avaliativo e será traduzida em conceito, conforme o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Unioeste.

**PLANO DE ENSINO**

**Docentes**

<i>Nome</i>	<i>C/H</i>
Najla da Silva Mehanna	90

**Conteúdo Programático**

<i>Título</i>	<i>C/H</i>
Teoria e Método do Ensino de Geografia.	45
Ciência geográfica e Geografia Escolar. Positivismo e Geografia escolar. Materialismo Histórico Dialético e ensino de Geografia Diferentes abordagens geográficas no ensino de Geografia. A educação e ensino de Geografia como campo de pesquisa para a formação de professores.	
Formação de professores e do ensino de Geografia.	45
Contextualização histórica dos currículos escolares. Saberes necessários à profissão docente. Políticas educacionais e suas implicações no ensino e aprendizagem de Geografia atualmente.	

***bibliografia básica***

AZEVEDO, A. de. A Geografia a serviço da política. IN: Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, Número 21, Outubro de 1955.

-----  
APPLE, M. W. Ideologia e Currículo. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
-----

BACHELARD, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CONTRERAS, J. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.  
-----

GAUTHIER, C. Por uma teoria da Pedagogia. 3ª edição. IJUI: Ed. Unijuí, 2013.  
-----

GIROUX, H. A. Cruzando as fronteiras do discurso educacional. Porto Alegre: Artemed, 1999.  
\_\_\_\_\_. Escola crítica e política cultural. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 1998.  
-----

SANTOS, M. Metamorfoses do espaço habitado. São Paulo: Hucitec, 1994.

\_\_\_\_\_. Pensando o espaço do homem. São Paulo: Hucitec, 1994.

\_\_\_\_\_. Por uma Geografia Nova. São Paulo: Hucitec, 1980.

**PLANO DE ENSINO**

*bibliografia básica*

BARBOSA, Rui. Reforma do ensino primário e várias instituições complementares da instrução pública. Obras Completas. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Saúde, v. X, t, II, 1947.

BARROS, N. C. C. de. Delgado de Carvalho e a Geografia no Brasil como arte da educação liberal. IN: Estudos Avançados. São Paulo, Ano 22, número 62, 2008.

LACOSTE, Y. A Geografia, isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. 3ª edição. Campinas, SP: Papyrus, 1993.

ROCHA, G. O. R. da. A trajetória da disciplina geografia no currículo escolar brasileiro (1837-1942). Dissertação de Mestrado. PUC-SP, São Paulo, 1996,