

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ ANO 2022/2º

Programa: Pós-Graduação em Geografia – Mestrado/Doutorado

Área de Concentração: Produção do Espaço e do Meio Ambiente

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Geografia	90		90

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Fundamentos da Geografia Escolar. Concepções de ensino e aprendizagem em Geografia. Fundamentos teóricos e epistemológicos de Geografia e formação docente. Formação de professores, aprendizagem e metodologias da Geografia na educação.

Objetivos

Analisar os pressupostos teórico-metodológicos que norteiam o ensino e aprendizagem da Geografia.
Abordar as propostas curriculares e políticas educacionais que afetam a formação do professor de Geografia e sua prática.
Discutir a formação do professor de Geografia na atualidade.

Conteúdo Programático

Os Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Geografia.

- Ciência geográfica e Geografia Escolar.
- O ensino da Geografia na história da educação brasileira.
- Diferentes abordagens geográficas no ensino de Geografia.
- A educação e ensino de Geografia como campo de pesquisa para a formação de professores.

Análise da atual realidade da formação de professores e do ensino de Geografia.

- Contextualização histórica da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas implicações no ensino de Geografia.

- Categorias geográficas e ensino de Geografia.
- A produção do conhecimento em Educação Geográfica.

Atividades Práticas –

Metodologia

As aulas serão realizadas presencialmente, com leituras e discussões de textos previamente selecionados; exposição dialogada; realização de seminários a fim de promover um maior envolvimento e participação dos discentes; elaboração de textos escritos; análise de filmes e/ou documentários.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação considerará o desempenho global na disciplina.

Para fins de atribuição da nota final na disciplina, serão considerados os seguintes critérios avaliativos: presença efetiva nas aulas; comprometimento com leituras e fundamentação teórica; atitude de investigação e compromisso ao longo de toda a disciplina; qualidade da produção/reflexão escrita e oral; autoavaliação e avaliação coletiva (Peso: 0 a 20 pontos).

Instrumentos avaliativos: produção textual sobre os temas debatidos (a escolha do tema ficará a cargo do discente que deverá selecionar entre os assuntos debatidos aquele que mais contribuirá com sua pesquisa e formação) a produção será entregue a docente no término da disciplina. (Peso de 0 a 80 pontos).

A nota final da disciplina resultará da soma obtida nos critérios e no instrumento avaliativo e será traduzida em conceito, conforme o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Unioeste.

Bibliografia básica

AZEVEDO, A. de. A Geografia a serviço da política. IN: **Boletim Paulista de Geografia**, São Paulo, Número 21, Outubro de 1955.

_____. Dez anos de ensino superior de Geografia. IN: **Revista Brasileira de Geografia**, Rio de Janeiro, Abril-Junho de 1946.

_____. SILVEIRA, J. D. da. O ensino da Geografia na Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo” IN: **Boletim Paulista de Geografia**, São Paulo, n. 1, Março de 1949.

_____. **Geografia das Crianças**. 8ª edição. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1955.

_____. A Geografia a serviço da política. IN: **Boletim Paulista de Geografia**, nº 21, outubro de 1955.

_____. **Geografia Humana do Brasil**. 12ª edição. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1956.

_____. **Leituras Geográficas destinadas ao curso ginasial**. 3ª edição. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1961.

_____. **O mundo que nos rodeia**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1974.

_____. A geografia francesa e a geração dos anos setenta. IN: **Boletim Paulista de Geografia**, nº 50, março de 1976.

BARBOSA, Rui. Reforma do ensino primário e várias instituições complementares da instrução pública. **Obras Completas**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Saúde, v. X, t. II, 1947.

BARROS, N. C. C. de. Delgado de Carvalho e a Geografia no Brasil como arte da educação liberal. IN: **Estudos Avançados**. São Paulo, Ano 22, número 62, 2008.

BRASIL. Congresso. Câmara dos Deputados. Projeto n. 183, de 6 de agosto de 1870 (Paulino José Soares de Souza) In: BARBOSA, Rui. Reforma do ensino secundário e superior. **Obras Completas**. v. IX, t. I. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Saúde, 1942, p. 320-324.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs de Geografia**. Brasília: MEC/SEF, V. 5, 1997.

BOURDIEU, P. **Os usos sociais da ciência**. São Paulo: UNESP, 2004.

_____; PASSERON, Jean-Claude. **A Reprodução**. 4ª edição. Petrópolis: Vozes, 2011.

CALLAI, H. C. (Org.) *Educação geográfica: reflexão e prática*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2014.

_____. **A formação do profissional da geografia: o professor**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

CARLOS, A. F. A. **A geografia na sala de aula**. 8ª edição. São Paulo: Contexto, 2006.

CARVALHO, D. de. Evolução da Geografia Humana. IN: **Boletim Geográfico**. Rio de Janeiro, Ano III, Número 33, Dezembro de 1945.

_____. O Ensino de Geografia no Curso de Humanidades. IN: **Boletim Geográfico**. Rio de Janeiro, Ano I, Número 10, Janeiro de 1944.

_____. O sentido geográfico IN: **Boletim Geográfico**, Rio de Janeiro, Ano III, Número 25, Abril de 1945.

CAVALCANTI, L. de S. **O ensino de geografia na escola**. Campinas, SP: Papirus, 2012.

_____. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. 3ª edição. Campinas, SP: Papirus, 1998.

_____. **A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana**. Campinas, SP: Papirus, 2008.

CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. IN: **Teoria & Educação**, nº 2, 1990.

CONTI, J. B. Aroldo de Azevedo. IN: **Boletim Paulista de Geografia**. São Paulo, Número

50, Março de 1976.

CUSTÓDIO, V. Do colégio D. Pedro II à sociedade de Geografia do Rio de Janeiro: desestigmatizando geografias. IN: **ANAIS do II Seminário Internacional de História do Pensamento Geográfico**, São Paulo, 2009.

FREIRE, P. **A ação cultural para a liberdade e outros escritos**. 14ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

GASPARIN, J. L. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 5ª edição. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

GATTI, B. A. *et al.* Formação de professores para o Ensino Fundamental: instituições formadoras e seus currículos. IN **Estudos e Pesquisas Educacionais**. Nº 1, maio de 2010. Fundação Victor Civita, São Paulo.

LA BLACHE, P. V. de La. A Geografia na Escola Primária. IN: **Boletim do Conselho Nacional de Geografia**, Rio de Janeiro, nº 1, 1943.

LACOSTE, Y. **A Geografia, isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. 3ª edição. Campinas, SP: Papyrus, 1993.

MONBEIG, P. **Novos estudos de Geografia Humana Brasileira**. São Paulo: Difel, 1957.

MOREIRA, R. **O discurso do avesso: para a crítica da geografia que se ensina**. São Paulo: Contexto, 2014.

MORMUL, N. M. **O Ensino de Geografia no Projeto Educacional de Rui Barbosa**. Dissertação de Mestrado. DE-UEM, 2009.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica: Geografia**. Curitiba: Governo do Estado, 2008.

PETRONE, P. **O ensino da Geografia nos últimos 50 anos**. IN: *Revista Orientação*, São Paulo, Número 10, 1993.

PONTUSCHKA, N. N. **Geografia, representações sociais e escola pública**. IN: *Terra Livre*, São Paulo, nº 15, 2000.

_____; PAGANELLI, T. I. & CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.

_____; OLIVEIRA, A. U. de. **Geografia em Perspectiva**. 3ª edição. São Paulo: Contexto, 2006.

ROCHA, G. O. R. da. A trajetória da disciplina geografia no currículo escolar brasileiro (1837-1942). **Dissertação de Mestrado**. PUC-SP, São Paulo, 1996,

. **Uma breve história da formação do professor de Geografia no Brasil**. IN: **Terra**

Livre, São Paulo, nº 15, 2000.

TOMINI, I. M.; Goulart, L. B. et al. **O ensino de Geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre, UFRGS, 2011.

Bibliografia complementar

APPLE, M. W. **Ideologia e Currículo**. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CONTRERAS, J. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

GAUTHIER, C. **Por uma teoria da Pedagogia**. 3ª edição. IJUI: Ed. Unijuí, 2013.

GIROUX, H. A. **Cruzando as fronteiras do discurso educacional**. Porto Alegre: Artemed, 1999.

_____. **Escola crítica e política cultural**. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 1998.

KIMURA, S. Território de Luzes e sombras: a proposta de ensino de geografia da CENP. IN: **Terra Livre**, São Paulo, ano 25, vol. 1, n. 32, jan-jun, 2009.

MOREIRA, Ruy (Org.). **Geografia – teoria e crítica**. Petrópolis: Vozes, 1982.

OLIVEIRA, A. U. **Para onde vai o ensino da Geografia**. São Paulo: Contexto, 1989.

RESENDE, Márcia S. **A Geografia do aluno trabalhador**. São Paulo: Loyola, 1986.

SANTOS, M. **Metamorfoses do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1994.

_____. **Pensando o espaço do homem**. São Paulo: Hucitec, 1994.

_____. **Por uma Geografia Nova**. São Paulo: Hucitec, 1980.

SOUZA, M. A. O ensino de Geografia no século XIX. In: **Natureza e Sociedade Hoje: uma leitura geográfica**. São Paulo: Hucitec, 1993.

VESENTINI, José W. (Org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. Campinas-SP: Papirus, 1989.

_____. **O ensino de Geografia no século XXI**. Campinas-SP: Papirus, 2004.

_____. **O ensino de Geografia no final do século XX**. São Paulo: Ática, 1992. VLACH, Vânia R. F. Da ideologia no ensino de Geografia no 1o e 2o graus. In: **Revista Educação e Filosofia**. Uberlândia: UFU/EDUFU, V. 2, Nº 2, 1987.

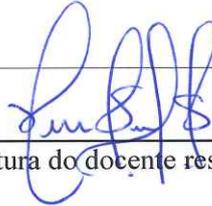
_____. **Geografia em construção**. Belo Horizonte: Editora Lê, 1991.

_____. **Geografia em debate**. Belo Horizonte: Editora Lê, 1990.

Docente

Prof. Dra. Najla da Silva Mehanna

Data: 30 / 06 / 2022

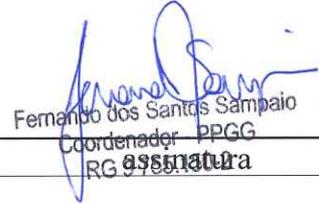


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 006 , de 01 / 07 / 2022.

Coordenador:


Fernando dos Santos Sampaio
Coordenador PPGG
RG 995511

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 005, de 06/07/2022

Diretor de Centro:


Ricardo Carvalho Leme
Diretor
Port nº 0019/2022
/Campus de Francisco Beltrão

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:

Nome/assinatura