

**CAMPUS DE TOLEDO**  
RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

Anexo II – Resolução n<sup>o</sup> 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 1<sup>o</sup> Semestre/2021**

**Programa: MESTRADO E DOUTORADO EM FILOSOFIA**

**Área de Concentração: FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA**

**Mestrado (X) Doutorado ( X )**

**Centro: CCHS**

**Campus: Toledo**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
	<b>EPISTEMOLOGIA II</b>	60	--	60

(1 Aula Teórica;2 Aula Prática)

**EMENTA**

Estudo de problemas da filosofia da ciência contemporânea; natureza da ciência; caracterização do método e do desenvolvimento científico.

**OBJETIVOS**

- Destacar elementos fundamentais de algumas filosofias da ciência do século XX. Em particular, das filosofias da ciência de Karl Popper, Thomas Kuhn, Imre Lakatos, Bas van Fraassen, Paul Feyerabend e Larry Laudan;
- Aprofundar na análise das filosofias da ciência de Thomas Kuhn, Imre Lakatos e Larry Laudan;
- Estabelecer o papel dos limites e problemas filosóficos da ciência refletidos pelas filosofias da ciência de Thomas Kuhn, Imre Lakatos e Larry Laudan.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I**

- Leitura e análise de parte do “Posfácio” de 1969 adicionado à sua “Estrutura das Revoluções Científicas” destacando:

- As características da matriz disciplinar;
- O modelo das revoluções científicas.

**CAMPUS DE TOLEDO**

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

## UNIDADE II

- Leitura e análise de parte da obra de Imre Lakatos: “História da Ciência e suas reconstruções racionais” (1977) destacando:

- O conceito de “Programa de Pesquisa”;
- A heurística positiva e a heurística negativa.

## UNIDADE III

- Leitura e análise de parte da obra “O progresso e seus problemas” de Larry Laudan destacando:

- O conceito de “Tradição de Pesquisa”;
- O conceito de “Racionalidade Científica”;
- O conceito de “Progresso Científico”;

## UNIDADE IV

- Exposição geral sobre aspectos das concepções filosóficas da ciência de:

- Karl Popper e o falseacionismo;
- Paul Feyerabend e a multiplicidade de métodos;
- Bas van Fraassen e o empirismo construtivo.

## ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DE ..... ALUNOS

Nada a constar.

## METODOLOGIA

- Parte das atividades será através de aulas remotas síncronas via plataforma digital Teams; e parte será através de estudo dirigido (de forma assíncrona).

A metodologia utilizada na disciplina será:

- Aulas expositivas sob responsabilidade do professor (através de aulas remotas síncronas);
- Leitura e análise de textos selecionados (através de aulas remotas síncronas);
- Debate com o grupo de alunos (através de aulas remotas síncronas);
- Produção de um trabalho durante o período de vigência da disciplina (através de estudo dirigido).

## AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Produção de um trabalho referente a temática abordada durante o período letivo. Valor de 0 a 100.
- A nota final da disciplina será correspondente a nota do trabalho.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- FEYERABEND, Paul. Against method. 4th ed. London: Verso, 2010.
- FEYERABEND, Paul. Contra o método. 2a ed. São Paulo: UNESP, 2011.
- KUHN, T. The structure of scientific revolutions: 50th anniversary edition. Chicago: Univ. of Chicago Press, 2012.
- KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 3a ed. Tradução: B. V. Boeira e N. Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1995.
- LAUDAN, Larry. Progress and its problems: towards a theory of scientific growth. Berkeley: University of California Press, 1977.
- POPPER, Karl. The logic of scientific discovery. New York: Routledge, 2002.
- POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. 2a ed. São Paulo: Cultrix, 2013.
- VAN FRAASSEN, Bas. A imagem científica. Tradução: L.H. Dutra. São Paulo: Discurso, Ed. Unesp, 2006.
- VAN FRAASSEN, Bas. The scientific image. Oxford: Clarendon Press, 1980.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BASSANI, Douglas A. Albert Einstein e o falseacionismo de Karl Popper. In: Aufklärung, v. 6, n. 3, p. 63-74, 2019.
- DAL MAGRO, Tamires. Critérios de decisão entre hipóteses científicas rivais: Kuhn, Lakatos e Laudan. In: Revista eletrônica de Filosofia, v. 10, n. 2, p. 174-190, 2013.
- HACKING, Ian: Representar e intervir. Trad. Pedro Rocha de Oliveira. Rio de Janeiro: Eduerj, 2012.
- LAUDAN, Larry. O progresso e seus problemas: rumo a uma teoria do conhecimento científico. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 2011.
- LAKATOS, Imre. História da ciência e suas reconstruções racionais. Trad. Emília Picado Tavares Marinho Mendes. Lisboa: Edições 70, 1998.
- LAKATOS, Imre e MUSGRAVE, Alan. (Org) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. Trad. São Paulo, Editora Cutrix e Editora da USP, 1979.
- RODRIGUES, Marcos; BATISTA, Irinéia. O desenvolvimento científico e as tradições de pesquisa em Larry Laudan. In: Geografia e interfaces de conhecimento. Debates contemporâneos sobre ciência, cultura e ambiente. Londrina: Editora da UEL, p. 57-74, 2011.

**CAMPUS DE TOLEDO**

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

**NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE**

Douglas Antonio Bassani

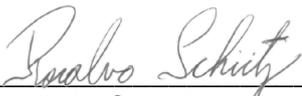
Toledo-Pr., 10 de agosto de 2021.



Assinatura do(a) docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa de Mestrado em Filosofia (aprovação)**

Aprovado, conforme Ata 012/2021, de 20/08/2021



Assinatura do Coordenador do Programa

**Conselho do CCHS (aprovação)**

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS

Recebida cópia pela Secretaria Acadêmica em:

/ /

Assinatura