



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG

Centro de Ciências Humanas

Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB



1

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO – 1º semestre/2023**

**Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado**

**Área de Concentração: Educação**

**Mestrado (x)                  Doutorado ( )**

**Centro: Centro de Ciências Humanas**

**Campus: Francisco Beltrão**

**TÓPICOS ESPECIAIS**

Nome	Carga horária		
	AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
Tópicos especiais em Cultura, Processo Educativos e Formação de Professores: escrita acadêmica	30	30	60h – 4 créditos

<sup>(1)</sup> Aula Teórica; <sup>(2)</sup> Aula Prática)

**Ementa**

Letramento acadêmico. Redação científica. Organização e publicações.

**Objetivos**

- Introduzir noções de letramento acadêmico relacionados à produção escrita na pós-graduação universitária;
- Relacionar elementos da redação científica às necessidades da escrita no cotidiano acadêmico;
- Oportunizar ambiente adequado à produção escrita endereçada ao espaço acadêmico.



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG

Centro de Ciências Humanas

Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB



### **Conteúdo Programático**

1. Letramento acadêmico:
  - a) Gêneros escritos e gêneros orais;
  - b) Nome acadêmico;
  - c) Público e escrita.
  
2. Redação científica:
  - a) Linguagem acadêmica;
  - b) Formatação e normas;
  - c) Partes do texto acadêmico.
  
3. Organização e publicações:
  - a) Escrita e reescrita;
  - b) Publicação científica;
  - c) Edição para local de publicação endereçado.

### **Atividades Práticas**

As atividades serão de apresentações, escrita individual e/ou em grupos de acordo com as necessidades e condições encontradas no processo e relacionadas ao conteúdo programático desenvolvido durante a disciplina.

### **Metodologia**

Aulas teóricas pautadas em leituras acadêmicas e aulas práticas elaboradas a partir de atividades dialogadas, uso de plataformas para leitura e/ou escrita, utilização de vídeos, apresentações, compartilhamento de materiais autorais. Respeitando a resolução nº 169/2020-CEPE e a resolução nº 0168/2020-CEPE.



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG

Centro de Ciências Humanas

Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB



### **Avaliação**

A avaliação se dará de forma contínua levando em conta a relação entre teoria e prática da escrita acadêmica. Para mensurar esta estruturação do conhecimento construído durante as aulas teremos os seguintes itens como base de instrumento avaliativo:

- a) Participação ativa (contribuições orais, escritas, interpretativas e/ou teóricas referentes às atividades propostas durante os encontros somará de 0 (zero) até 100 (cem) pontos conforme orientações;
- b) Leituras propostas e formulários de reflexão totalizará de 0 (zero) até 100 (cem) pontos conforme orientações;
- c) Escritas propostas e compartilhamento de textos reunirá de 0 (zero) até 100 (cem) pontos conforme orientações;

Como média teremos a soma dos itens a+b+c divididos por três. Considerando que cada um dos itens consistirá em uma ou mais atividades.

### **Bibliografia básica**

ABREU-TARDELLI, Lília Santos; KOMESU, Fabiana (Org.). **Letramentos e gêneros textuais/discursivos: aproximações e distanciamentos**. 1. ed. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2018. v. 1. 152p. Disponível em: [https://editora.pucminas.br/arquivos/obra/arquivo\\_digital/217/letramentos\\_e\\_generos\\_versao\\_para\\_publicacao.pdf](https://editora.pucminas.br/arquivos/obra/arquivo_digital/217/letramentos_e_generos_versao_para_publicacao.pdf). Acesso em: 20 out. 2022.

CARLINO, Paula (Org.). **Leer y Escribir en la Universidad**. Textos en Contexto 6. The WAC Clearinghouse, Colorado State University. (Originalmente publicado impresso em 2004 por la Asociación Internacional de Lectura / Lectura y Vida). Publicación Digital de acceso libre en 2022. Disponível em: <https://www.aacademica.org/paula.carlino/297>. Acesso em: 25 out. 2022.

FARIAS, Salomão Alencar de. Internacionalização dos periódicos brasileiros. **RAE-Revista de Administração de Empresas**, v. 57, p. 401-404, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rae/a/VMhbGFTJXTLDCjRW447LhFt/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 25 out. 2022.

KLEIMAN, Angela; ASSIS, Juliana Alves (Org.). **Significados e ressignificações do letramento**. Desdobramentos de uma perspectiva sociocultural da escrita. 1. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016. v. 1. 480p. Disponível em: <https://www.mercado-de-letras.com.br/resumos/pdf-15-08-16-19-55-49.pdf>. Acesso em: 20 out. 2022.

KOMESU, Fabiana (Org.); ASSIS, Juliana Alves (Org.); FLUCKIGER, Cédric (Org.). **Práticas discursivas em letramento acadêmico**: Questões em estudo - Efeitos da Covid em práticas letradas acadêmicas. 4. ed. Belo Horizonte: PUC Minas, 2020. v. 4. 476p. Disponível em: <https://www.editora.pucminas.br/obra/praticas-discursivas-em-letramento-academico-questoes-em-estudo-volume-4>. Acesso em: 20 out. 2022.

RODRIGUES, Jéssica do Nascimento; NEVES, Fabiana Esteves (Org.). **Educação Linguística em Práticas Discursivas Acadêmicas**. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021. v. 1. 178p. Disponível em: <https://pedroejoaeditores.com.br/produto/educacao-linguistica-em-praticas-discursivas-academicas/>. Acesso em: 20 out. 2022.

ROSA, Maria Carlota. **Escrita acadêmica**: primeiros passos [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro: M.C.A.Rosa, 2018. Disponível em: <https://pantheon.ufrj.br/handle/11422/8130>. Acesso em: 20 out. 2022.

STREET, Brian. Academic Writing: Theory and Practice. **Journal of Educational Issues**, v. 1, n. 2, p. 110-116, 2015.

**Docente**

Carina Merkle Lingnau



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG

Centro de Ciências Humanas

Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB



*Carina M. Lingnau*

Data 25/10/2022

**Carina Merkle Lingnau**

**Assinatura do docente responsável pela disciplina**

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 009, de 07/11/2022

*Janaina Damasco Umbelino*

**Janaina Damasco Umbelino**  
Coordenadora Especial do PPGEFB  
Portaria nº 0389/2021-GRE

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº , de / /

**Diretor de Centro:**

\_\_\_\_\_ assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

\_\_\_\_\_ Nome/assinatura

