

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO – PERÍODO LETIVO/2º SEMESTRE/2024

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação/PPGE-FBE

Área de Concentração: Educação

Mestrado ( X )          Doutorado (   )

Centro: Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

**Disciplina**

Denominação	Carga horária		
	AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
Seminário de Pesquisa em Sociedade, Conhecimento e Educação – Linha de Pesquisa 2	60		60

(<sup>1</sup>Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

**Docente:**

Clésio Acilino Antônio

**EMENTA**

Estudo das diferentes abordagens de pesquisas; atividades de cunho didático científico sobre as pesquisas em andamento dos mestrandos; aprimoramento teórico, metodológico e conceitual no processo de organização e de elaboração da dissertação.

**OBJETIVOS**

- Discutir o significado de pesquisa educacional evidenciando sua especificidade;
- Refletir como se pesquisa os campos de educação na atualidade;
- Realizar leituras e diálogos que possibilitem aprofundamento teórico-metodológico para auxiliar a organização e utilização dos instrumentos de pesquisa;
- Possibilitar aos mestrandos a exposição e a discussão coletiva de seus projetos e/ou textos preliminares sobre a temática da dissertação;
- Dialogar coletivamente sobre os projetos e/ou textos preliminares da dissertação, acerca da delimitação do tema, de fontes primárias e secundárias que tratem das temáticas apresentadas, da orientação metodológica e dos procedimentos de pesquisa.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**I - PESQUISA, CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO**

- 1.1 A pesquisa em educação e sua especificidade na atualidade
- 1.2 A pós-graduação e os campos de pesquisa em educação

**II – ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA**

- 2.1 Formulação e escolha do problema de pesquisa: a noção de problema, a construção do objeto;
- 2.2 Levantamento do estado do conhecimento: elaboração de descritores de busca, escolha da base de dados para consulta, utilização de intervalo de tempo, registro, sistematização e organização dos dados;
- 3.3 Elementos constitutivos do projeto de pesquisa: apresentação da temática, problematização, justificativa (pessoal, social e científica), problema, objetivo geral, objetivos específicos, revisão de literatura e fundamentação teórica, metodologia (tipo de pesquisa, método, técnicas e instrumentos), cronograma e bibliografia.

BOOTH, Wayne C; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BUENO, Belmira Oliveira. O método autobiográfico e os estudos com histórias de vida de professores: a questão da subjetividade. **Educação e Pesq.**, São Paulo, v.28, n.1, p. 11-30, jan./jun. 2002.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

CLANDININ, D. Jean; CONNELLY, F. Michael. **Pesquisa narrativa: experiência e história em pesquisa qualitativa**. Trad. Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores ILEEL/UFU. 2ª ed. rev. Uberlândia: EDUFU, 2015. 250 p.

DELORY-MOMBERGER, Christine. Abordagens metodológicas na pesquisa biográfica. **Revista Brasileira de Educação**. v. 17, n. 51, set.-dez. 2012.

DEMO, Pedro. **Pesquisa Participante: saber pensar e intervir juntos**. 2ª ed. Brasília: Líber Livro Editora, 2008. 140 p.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. AS PESQUISAS DENOMINADAS “ESTADO DA ARTE”. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002.

GATTAZ, André; MEIHY, José Carlos Sebe Bom (org.). **História oral: a democracia das vozes**. São Paulo: Pontocom, 2019.

GATTI, Bernadete Angelina. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília: Líber Livro Editora, 2005. 77 p.

GATTI, Bernadete Angelina. A Pesquisa na Pós-Graduação e seus impactos na educação. **Nuances: estudos sobre Educação**. Presidente Prudente, SP, ano XIV, v. 15, n. 16, p. 35-49, jan./dez. 2008

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. 8. ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos da metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

KOHL-SANTOS, Pricila; MOROSINI, Marília Costa. O revisitar da metodologia do estado do conhecimento para além de uma revisão bibliográfica. **Revista Panorâmica – ISSN 2238-9210 - V. 33 – Maio/Ago. 2021**.

LIMA, Valéria Ferreira Santos de Almada. Tendências da avaliação no âmbito das políticas públicas: desafios e perspectivas. In: Seminário Internacional, 1; Seminário de Modelos e experiências de Avaliação de Políticas e Programas, 3, 2010. **Anais...** p. 53-61. Disponível em: <<http://www.arcus-ufpe.com/files/semeap10/semeap1003.pdf>>. Acesso em 04 de dezembro de 2012.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MEDEIROS FILHO, A. E. C. de; FARIAS, I. M. S. de. Delimitação e escrita do objeto de estudo na pesquisa científica em educação. **Revista Triângulo**, Uberaba - MG, v. 16, n. 3, p. 151–168, 2023. DOI: 10.18554/rt.v16i3.7131.

MEIHY, José Carlos Sebe Bom; HOLANDA, Fabíola. **História oral: como fazer, como pensar**. São Paulo: Contexto, 2007.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (org.) **Pesquisa social: teoria, métodos e criatividade**. 213ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (org.) **Pesquisa social: teoria, métodos e criatividade**. 23. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: Consensos e controvérsias. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, abril. 2017.

MOROSINI, Marília C. FERNANDES, Cleoni Mª B. Estado do Conhecimento: conceitos, finalidades e interlocuções. **Educação Por Escrito**, Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 154-164, jul.- dez. 2014.

OLIVEIRA Dalila Andrade; SOUZA Juliana de Fátima. A pesquisa e a pós-graduação em educação no Brasil: entre o descaso e o obscurantismo. **Revista Imagens da Educação**, v. 11, n. 2, p. 118-143, abr./jun., 2021.

OLIVEIRA, Amurabi. Algumas pistas (e armadilhas) na utilização da etnografia na pesquisa em educação. Ano 16, n. 22 - dezembro 2013 - p. 163-183

PRESTES, Zoia. O rigor metodológico em pesquisa bibliográfica. **Ensino Em Re-Vista**, v. 19, n. 2, jul./dez. 2012.

ROMANOWSKI Joana Paulin; ENS Romilda Teodora. As pesquisas denominadas do tipo “Estado da Arte” em educação. **Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 6, n.19, p.37-50, set./dez. 2006.

SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio Sánchez; SANTOS FILHO, José Camilo (org.) **Pesquisa educacional:**

quantidade-qualidade. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Questões da Nossa Época - v. 42).  
SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas**. Chapecó: Argos 2013.  
SAVIANI, Demerval. A pós-graduação em educação e a especificidade da pesquisa educacional. **Argumentos Pró-Educação**, Pouso Alegre, v. 2, n° 4, p. 3 – 19, jan. - abr., 2017.  
THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1986.  
YIN. Robert K. **Estudo de caso**. Planejamento e métodos. 4ª ed. Porto Alegre. Bookman, 2010.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Alda Judith. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. **Cad. Pesq.** n. 77, p. 53-61, 1991.  
ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 39-50, julho/2001.  
AMADO, João; CRUSOÉ, Nilma Margarida de Castro (org.). **Referenciais teóricos e metodológicos de investigação em educação e ciências sociais**. Vitória da Conquista: Edições UESB, 2017.  
BARDIN, L. Análise de conteúdo. Trad. Luís Antero e Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2016, 229p  
BRANDÃO, Carlos Rodrigues; BORGES, Maristela Correa. A pesquisa participante: um momento da educação popular. **Rev. Ed. Popular**, Uberlândia, v. 6, p.51-62. jan./dez. 2007  
CASTANHA, André Paulo. O USO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL COMO FONTE: orientações a partir do marxismo. **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, número especial, p. 309-331, abr2011 - ISSN: 1676-2584.  
COSTA, Marisa Vorraber (org.). **Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação**. Porto Alegre: Mediação, 1996. 164p.  
COSTA, Marisa Vorraber (org.). **Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer a pesquisa em educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.  
DEMO, Pedro. **Metodologia da investigação em educação**. Curitiba: Ibpex, 2005. 255 p.  
FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1994.  
FAZENDA, Ivani (org.). **Novos enfoques da pesquisa educacional**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.  
FERRARO, Alceu Ravanello. Quantidade e qualidade na pesquisa em educação, na perspectiva da dialética marxista. **Pro-Posições**, Campinas, v. 23, n. 1 (67), p. 129-146, jan./abr. 2012.  
GAMBOA, Silvio Sánchez; SANTOS FILHO, José Camilo (org.) **PESQUISA EDUCACIONAL: quantidade-qualidade**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Questões da Nossa Época - v. 42).  
GATTI, Bernadete A.; GARCIA, Walter E. **Bernadete A Gatti: Educadora e Pesquisadora**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.  
GATTI, Bernadete A. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 65-81, julho/2001.  
GIOVANNI, Luciana Maria. O papel dos professores e dos pesquisadores: um desafio no processo de pesquisa colaborativa. In: MARIN, Alda Junqueira; GIOVANNI, Luciana Maria; GUARNIERI, Maria Regina. **Pesquisa com professores no início da escolarização**. Araraquara: Junqueira & Marin; São Paulo: FAPESP, 2009. p. 17-36.  
GODOY, Arilda Schmidt. Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais. **RAE**, São Paulo, v. 35, n.3, p. 20-29 Mai./Jun. 1995.  
GONÇALVES, Maria da Graça Marchina. O método de pesquisa materialista histórico e dialético. In: ABRANTES, Angelo Antonio; SILVA, Nilma Renildes da; MARTINS, Sueli Terezinha Ferreira (orgs). **Método histórico-social na psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.  
LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Rev. Katál**. Florianópolis v. 10 n. esp. p. 37-45 2007.  
MINAYO, Maria Cecília de Souza. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, abril. 2017.  
MINAYO, Maria Cecília de Souza. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, 17(3):621-626, 2012.  
MINAYO, Maria Cecília de Souza; SANCHES, Odécio. Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou

Complementaridade? **Cad. Saúde Públ.**, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/set, 1993.

MORAES, Maria Célia Marcondes de. Recuo da Teoria. In: MORAES, Maria Célia Marcondes de. (org.) **Iluminismo às avessas: produção de conhecimento e políticas de formação docente**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. Análise textual discursiva: processo reconstrutivo de múltiplas faces. **Ciência e Educação**, v. 12, n. 1, p. 117-128, 2006.

MORAES, Roque. Uma tempestade de luz: a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva. **Ciência e Educação**, v. 9, n. 2, p. 191-211, 2003.

MORGADO, José Carlos. **O estudo de caso na investigação em educação**. Santo Tirso, Portugal: DE FACTO Editores, 2012.

OLIVEIRA, Amurabi. Algumas pistas (e armadilhas) na utilização da Etnografia na Educação. **Educação em Foco**. Ano 16 - n. 22 - dezembro 2013 - p. 163-183.

OLIVEIRA, Betty. A dialética do singular-particular-universal. In: ABRANTES, Angelo Antonio; SILVA, Nilma Renildes da; MARTINS, Sueli Terezinha Ferreira (orgs). **Método histórico-social na psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

OLLAIK, Leila Giandoni; ZILLER, Henrique Moraes. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 38, n. 1, 229-241, 2012.

PRESTES, Zoia. O rigor metodológico em pesquisa bibliográfica. **Ensino Em Re-Vista**, v. 19, n. 2, jul./dez. 2012.

SEVERINO, Antônio Joaquim; FAZENDA, Ivani C. Arantes (org.). **Conhecimento, pesquisa e educação**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

STRECK, Danilo; MORETTI, Cheron Zanini (org). Pesquisa-educação: mediações para a transformação social. 1ª ed. Curitiba: Appris, 2017.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

UNIOESTE. RESOLUÇÃO Nº 001/2022 – PPGEFB. **Normas para Elaboração de Texto e trâmites para Qualificação, Defesa e Versão Final da Dissertação** – Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, Nível de Mestrado. Francisco Beltrão: UNIOESTE-PPGEFB, 2022.

ZANTEN, Agnês Van. Pesquisa qualitativa em educação: pertinência, validez e generalização. **PERSPECTIVA**, Florianópolis, v. 22, n. 01, p. 25-45, jan./jun. 2004.

YIN, Robert. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.

Data: 17/06/2024.



Assinatura da docente proponente

**Colegiado de Curso (aprovação)**

Ata nº 006, de 17/06/2024.

Coordenador de Curso:



Assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Diretor de Centro:

Assinatura