

EDITAL Nº 015/2022-PPGECM

ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA SELEÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS PARA O 2º SEMESTRE/2022 – Disciplina de Tópicos Especiais II

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática – PPGECM, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

considerando a Resolução nº 078/2016–CEPE, que aprova as Normas Gerais para os Programas de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste;

considerando as Resoluções nº 006/2017 e nº 007/2017-CEPE, de 16 de março de 2017 que aprovam, respectivamente, o Projeto Pedagógico do Programa e o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática, PPGECM – Mestrado e Doutorado;

considerando a Resolução nº 001/2017-COU, de 23 de março de 2017 que aprova a implantação do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática, PPGECM – Mestrado e Doutorado.

considerando a Portaria nº 1.358, de 18 de dezembro de 2018 - publicada no Diário Oficial da União nº 243 de 19/12/2018, que o MEC reconhece o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática, PPGECM, Mestrado e Doutorado.

considerando o Calendário Acadêmico do PPGECM – 2022.

TORNA PÚBLICO QUE:

Art. 01. No período de 11 a 22 de julho de 2022 (até as 23 horas) estarão abertas novas inscrições para a seleção de alunos especiais para o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática – Mestrado/Doutorado, área de concentração em Educação em Ciências e Educação Matemática para o ingresso no 2º semestre do ano letivo de 2022, via preenchimento de cadastro *online*.

Art. 02. A disponibilização de vagas, dia e horário da disciplina, constam no Anexo I deste Edital.

Art. 03. Para a inscrição, o candidato deverá obedecer aos seguintes passos:

- ✓ Preencher o requerimento de inscrição *online* no endereço <<<http://midas.unioeste.br/stricto/inscricoes/>>>;
- ✓ Efetuar o pagamento de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais), durante o período de inscrições, por boleto bancário em nome da FUNDEP, que será gerado no *link* acima.
- ✓ Anexar ao requerimento de inscrição:
 - Cópia do currículo Lattes atualizado;
 - Cópia do diploma da graduação e/ou do mestrado;
 - Carta de intenção (de uma página) ao professor da disciplina;

Observações:

- Todos os documentos supracitados deverão estar em arquivo único, em formato .PDF;
- Não será aceita complementação de inscrição; caso o candidato tenha feito inscrição incorreta, poderá fazer nova inscrição, dentro do prazo estipulado neste edital, sendo validada apenas a última inscrição realizada no sistema;

Art. 04. Em nenhuma hipótese será feita a devolução do valor da inscrição;

Art. 05. O processo de seleção será feito pela professora responsável pela disciplina, mediante a análise do Currículo *Lattes* e da Carta de intenção.

Art. 06. O resultado da seleção estará disponível no dia 29 de julho de 2022, na página do PPGCEM.

Art. 07. A matrícula será realizada no dia 1º de agosto de 2022, por e-mail

ppgecem.unioeste@gmail.com para a Secretaria do PPGECM, mediante envio dos seguintes documentos:

- ✓ Fotocópia do diploma de graduação ou do mestrado (conforme o caso);
- ✓ Fotocópia dos documentos pessoais: RG, CPF, certidão de nascimento/casamento;
- ✓ Comprovante do depósito da taxa de inscrição.

Art. 08. O início das aulas, para os selecionados, será no dia 02 de agosto de 2022.

Publique-se.

Cascavel, 11 de julho de 2022.


Clodis Boscaroli
Coordenador do PPGECM

Anexo I - do Edital nº 015/2022-PPGECM

	Disciplina	C/H	Dias	Nº DE VAGAS para alunos especiais
LINHA DE PESQUISA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	<p>Tópicos Especiais II - O conhecimento profissional do professor e do formador de professores de Matemática – M/D</p> <p>Docente: Marieli Vanessa Rediske de Almeida</p> <p>Ementa: Relações e diferenças entre conhecimentos e saberes docentes. A especificidade do conhecimento do professor de e que ensina Matemática. Modelos de conhecimento do professor de e que ensina Matemática: o Mathematical Knowledge for Teaching (BALL; THAMES; PHELPS, 2008) e o Mathematics Teachers' Specialised Knowledge (CARRILLO et al., 2018). Identidade, conhecimento e desenvolvimento profissional do formador de professores de Matemática.</p>	30	Terças-feiras, quinzenal, (Manhã) (início 02/08 a 18/10/2022)	15