

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO – 1/2021**

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação/PPGE

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X)          Doutorado ( X )

Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA

Campus: Cascavel

**Disciplina**

Código	Denominação	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	SEMINÁRIO DE PESQUISA: - Linha: Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem	60 h/a		60 h/a

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

**Docentes coordenador do Seminário:** Vilmar Malacarne

**Ementa**

O Seminário de Pesquisa objetiva a apresentação e discussão dos diferentes projetos de pesquisa dos mestrandos e doutorandos. Será organizado e coordenado por três docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Educação – nível Mestrado e Doutorado.

**Objetivos**

- Oportunizar aos mestrandos a exposição e a discussão coletiva de seus projetos e/ou textos preliminares sobre a temática da dissertação;
- Dialogar coletivamente sobre os projetos e/ou textos preliminares da dissertação acerca da delimitação do tema, de fontes primárias e secundárias que tratem das temáticas apresentadas, da orientação metodológica e dos procedimentos de pesquisa.

**Conteúdo Programático**

- Apresentação e discussão dos textos preliminares da dissertação pelos mestrandos e projeto de tese dos doutorandos.

**Atividades Práticas Supervisionadas - Grupos de \_\_\_\_ alunos**

### **Metodologia**

O Seminário será realizado a partir:

- 1) Leitura e discussão sobre textos pertinentes a linha de pesquisa, que tratam sobre a pesquisa no campo educacional;
- 2) da exposição dos textos preliminares sobre a temática da dissertação e projeto de tese, contendo objetivos, metodologia, revisão bibliográfica e bibliografia. Os textos preliminares com extensão entre 15 e 30 páginas, deverão ser disponibilizados com antecedência mínima de quinze dias da data de sua apresentação para realização de leitura prévia obrigatória, por todos;
- 3) da apresentação de uma questão/sugestão por todos os colegas da turma a respeito do texto lido;
- 4) da avaliação coletiva da disciplina.

As atividades envolverão todos os mestrandos e doutorandos, além do professor coordenador do Seminário.

### **Avaliação**

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

O Seminário de Pesquisa objetiva a apresentação e discussão dos diferentes projetos de pesquisa dos mestrandos e doutorandos. Será organizado e coordenado por três docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Educação – nível Mestrado e Doutorado.

### **Bibliografia básica**

A bibliografia do Seminário de Pesquisa será indicada pelo professor orientador de cada mestrando, conforme as temáticas que estiverem sendo investigadas.

## Bibliografia complementar

GAMBOA, Silvio Sanchez. Quantidade - qualidade: para além de um dualismo técnico e de uma dicotomia epistemológica. In: SANTOS FILHO, José Camilo, e GAMBOA, Silvio Sánchez (org.) **Pesquisa Educacional: quantidade – qualidade**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

MORAES, Maria Célia Marcondes de. Recuo da Teoria. In: MORAES, Maria Célia Marcondes de. (org.) **Illuminismo às avessas: produção de conhecimento e políticas de formação docente**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

NORONHA, Olinda Maria. Construção do conhecimento, pós-modernidade e implicações para a educação. In: **Políticas neoliberais, conhecimento e educação**. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2002.

Data:



Assinatura do docente proponente

**Colegiado de Curso** (aprovação)

Ata nº

Coordenador(a): Adrian Alvarez Estrada

Assinatura

**Conselho de Centro** (homologação)

Ata nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Nome/Assinatura