

ANEXO I - EDITAL Nº 067/2021 – PPGE

DOCENTES DO PPGE QUE OFERTARÃO VAGAS E TEMÁTICAS DE ESTUDOS E ORIENTAÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA

1. Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO, POLÍTICAS SOCIAIS E ESTADO

Docentes:

- Profa. Dra. Francis Mary Guimarães Nogueira:

Estado, Políticas Sociais e Políticas Educacionais; Política Educacional na América Latina;

- Profa. Dra. Ireni Marilene Zago Figueiredo:

Estado, Organismos Internacionais e Políticas Sociais no Brasil. Políticas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

- Profa. Dra. Isaura Monica Souza Zanardini:

Organização e gestão da educação; Estado e Política Educacional; Estado e Políticas Sociais.

- Prof. Dr. Roberto Antonio Deitos:

Estado, organismos internacionais e políticas sociais no Brasil; Estado e Política Educacional; Política de financiamento das políticas sociais; Política Educacional para o Ensino Médio e Profissional no Brasil.

- Prof. Dra. Simone Sandri:

Políticas Curriculares para a Educação Básica: Política Curricular e Gestão Educacional/Escolar; Política Curricular e Avaliação em Larga Escala; Público-Privado na Educação.

- Prof. Dr. Luiz Fernando Reis:

Dívida pública, financiamento da educação, da ciência e tecnologia e de políticas sociais.

2. Linha de Pesquisa: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Docentes:

- Profa. Dra. Aparecida Favoreto:

História e historiografia da educação brasileira, priorizando os séculos XIX e XX; Literatura e história da educação brasileira; Os clássicos da educação e suas influências no Brasil; Teorias da História e suas influências na educação.

- Prof. Dr. João Carlos da Silva:

História da escola pública, instituições escolares, fontes e arquivos; história da educação local e regional, história e memória da educação

- Prof. Dr. José Luis Derisso:

Laicidade e educação; crítica da religião na perspectiva do materialismo histórico-dialético; pensamento religioso na história da educação brasileira; análise do pensamento pedagógico brasileiro na perspectiva do materialismo histórico-dialético.

- Profa. Dra. Lucia Terezinha Zanato Tureck:

Educação de pessoas com deficiência, nos seus elementos históricos e as vertentes teóricas da Educação Especial, com destaque para a inclusão escolar; Os Fundamentos de Defectologia, de Vigotski; Análise da Pedagogia Histórico-Crítica como fundamento da prática pedagógica da Educação Especial.

- Profa. Dra. Maria Inalva Galter:

História e historiografia da educação; Autores modernos e contemporâneos da educação.

- Prof. Dr. Paulino José Orso:

Biografia de educadores; História do Ensino Superior; Estado, liberalismo e educação; marxismo, materialismo histórico-dialético e educação; Pedagogia Histórico-Crítica; Escola sem partido; reformas e ataques à educação no contexto da crise do capital e do golpe empresarial, parlamentar, jurídico e midiático.

3. Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Docentes:

- Profa. Dra. Elisabeth Rossetto:

A Psicologia Histórico-Cultural de Lev. Semionovitch Vigotski; O Desenvolvimento do Psiquismo; Diversidade e Diferenças dos Fenômenos da Psicologia; Saúde Mental/Psíquica e o Ambiente Escolar; Educação Especial e os Sujeitos da Educação Inclusiva.

- Prof. Dra. Jane Peruzo Iacono:

Educação Especial e Educação Inclusiva na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural. Políticas educacionais em Educação Especial. Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica e Ensino Superior. Linguagem Escrita, Processos Fonológicos e Deficiência Intelectual.

- Profa. Dra. Maria Lídia Sica Szymanski:

Formação de professores; Psicologia Histórico-Cultural; processos de ensino e de aprendizagem; desenvolvimento das funções psicológicas superiores; periodização e teoria da atividade; educação matemática; leitura e escrita nos anos iniciais; avaliação escolar; educação inclusiva e dificuldades de aprendizagem.

- Profa. Dra. Tania Maria Rechia Schroeder:

Formação e atuação de professores; currículo escolar; conflitos e violência escolar.

- Prof. Dr. Vilmar Malacarne:

Formação e atuação de professores; Contribuições das Ciências Humanas para o ensino e aprendizagem em Ciências da Natureza; Ciência, religião e educação; Ética e educação.