

**Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 1º/2020**

**Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais - Mestrado**

**Área de Concentração: Ciências Ambientais**

**Mestrado (X)                      Doutorado ( )**

**Centro de Engenharias e Ciências Exatas**

**Campus de Toledo**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	<b>Metodologia Científica e Ética</b>	<b>60</b>		<b>60</b>

<sup>(1)</sup> Aula Teórica; <sup>(2)</sup> Aula Prática)

**Ementa**

Alguns procedimentos da pesquisa qualitativa e quantitativa. Utilização de normas técnicas de redação. Noções de pesquisa bibliográfica, leitura de texto científico e estruturação de projetos de pesquisa. Procedimentos para elaboração de um trabalho científico. Formas de divulgação dos resultados de uma pesquisa. Ética na pesquisa.

**Objetivos**

Identificar e discutir algumas teorias sobre Metodologia de Pesquisa Científica, de modo a analisar suas semelhanças e diferenças conceituais.  
Debater e exemplificar questões éticas na pesquisa científica, suas funções e repercussões na disseminação científica e na sociedade.  
Elaborar e fundamentar projetos de pesquisa, em consonância com os objetivos pretendidos em cada dissertação.

**Conteúdo Programático**

- Apresentação da disciplina e plano de ensino.
- Conceito de ciência e pesquisa.
- Definição filosófica e científica de ética.
- Integridade na pesquisa e Comitê de Ética.
- Patrimônio Genético e Biodiversidade.
- Pseudociência.
- Definição de pesquisa quantitativa, pesquisa qualitativa e pesquisa quanti-quali.

- Pesquisa bibliográfica: como fazer a pesquisa bibliográfica; instrumentos de coleta de informações; base periódica da CAPES.
- Utilização de normas técnicas de redação
- Estruturação de projetos de pesquisa.
- Etapas de construção de um projeto (teoria).
- Utilização de normas técnicas de redação: técnicas de escrita sobre introdução e conclusão.
- Utilização de normas técnicas de redação: técnicas de escrita sobre levantamento bibliográfico, resultado e discussão.
- Utilização de normas técnicas de redação: técnicas de escrita sobre referência bibliográfica e anexos
- Diferenciação entre divulgação e disseminação científica.
- Tipos de divulgações científicas, de disseminações científicas e de patentes.
- Elaboração do anteprojeto (prática).

### **Atividades Práticas – grupos de ..... alunos**

Elaboração do projeto

### **Metodologia**

A disciplina será desenvolvida possibilitando ao discente atuar como pesquisador em busca do conhecimento, como sujeito ativo de sua aprendizagem. Visa estimular a iniciativa e a capacidade de análise crítica. Para tanto, construiremos momentos de ensino e aprendizagem intermediados por aulas expositivas-dialogadas, trabalhos em grupo e individuais podendo os mesmos ocorrer de forma remota.

### **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação consistirá de:

- Avaliação do projeto de pesquisa.
- Trabalhos em sala (presencial ou virtual) ou vídeos gravados sobre determinados assuntos;
- Apresentação do projeto de pesquisa;

Os critérios observados na correção das avaliações supracitadas são:

- Aderência à área de ciências ambientais;
- Atende a um dos objetivos do desenvolvimento sustentável;
- Clareza na exposição das ideias;
- Correção linguística e ortográfica;

## Bibliografia básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 6023: informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

\_\_\_\_\_. NBR 10520: Informação e documentação - citações em documentos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. NBR 14724: Informação e documentação – trabalhos acadêmicos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de Metodologia Científica: um guia para a iniciação científica**, 2ª ed. Ampliada. São Paulo: Makron Books, 2000.

CARGILL, M. & O'CONNOR, P. **Writing scientific research articles: strategy and steps**. Wiley-Blackwell, 2009.

CERVO, A. L. & BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 4ª. ed. São Paulo: Makron, 1996.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4º ed. São Paulo: Atlas, 2002.

KUHN, T. A. **A estrutura das Revoluções Científicas**. 9ª ed. São Paulo, Editora Perspectiva, 2007.

MARCONI, M. A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5º ed. São Paulo: Atlas, 2003

MORIN, E. **Ciência com consciência**. 6ª ed. Revista e modificada pelo autor Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

PÁDUA, E. M. M. de. (2000). **Metodologia da Pesquisa: Abordagem teórico-prática**. 6ª ed. Revista e ampliada. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**, São Paulo: Cortez, 1988.

VOLPATO, G. **Ciência: da filosofia à publicação**. 7º Ed. Botucatu: Best Writing, 2019

## Bibliografia complementar

SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento**, 4ª edição. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

TREVISOL NETO, Orestes. **Métodos e técnicas de pesquisa** / Orestes Trevisol Neto. Chapecó, SC : Argos, 2017.

Artigos publicados em periódicos da área e documentos e textos fornecidos pelo docente

## Docentes

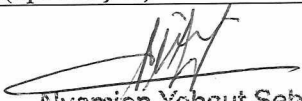
Dirceu Baumgartner  
Gilmar Baumgartner

Data 29/04/2021

  
Prof. Dr. Dirceu Baumgartner

Assinaturas dos docentes responsáveis pela disciplina  
Colegiado do Programa (aprovação)


Ata nº 03, de 30/04/21.  
Coordenador:

  
Nyamien Yehaut Sebastião  
Coordenador do PPGCA

Portaria nº 4112/2019-GRE

## Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 03, de 29/06/2021  
Diretor de Centro: Élvio Antônio de Campos  
Diretor do Centro de Engenharias  
e Ciências Exatas

  
Élvio Antônio de Campos  
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:  
Portaria nº 4112/2019-GRE  
Uniceste - Campus de Toledo

Nome/assinatura