

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2020

Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais *Stricto Sensu* – Nível de Mestrado

Área de Concentração: Ciências Ambientais

Mestrado (X) Doutorado ()

UNIOESTE - Campus de Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento: fundamentos interdisciplinares			60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Marcos teórico-conceituais: natureza, desenvolvimento sustentável, sustentabilidade, ciências ambientais e interdisciplinaridade. Relação pessoa-ambiente: transformações histórico-sociológicas e suas vertentes econômica, social e psicopedagógica. As problemáticas, crises e oportunidades das questões socioambientais e a perspectiva ética e bioética do desenvolvimento sustentável. Conceito de tecnologias ambientais limpas. Políticas públicas e sustentabilidade ambiental.

Objetivos

- Estimular o conhecimento de terminologias ambientais a partir do diálogo de saberes e percepção ambiental (abordagens interdisciplinares);
- Estudar as relações ser humano-natureza-mundo a partir de conhecimentos e saberes interdisciplinares e suas interfaces em tempos de (re)definição de paradigmas;
- Debater sobre tecnologia como ferramenta de desenvolvimento social e econômico, impactos ambientais nas cadeias produtivas e questão ambiental.
- Fundamentar e estudar políticas públicas ambientais, intersetorialidade e governança em espaços locais (gestão e fontes de financiamento para o desenvolvimento).

Conteúdo Programático

Unidade I - Marcos teóricos-conceituais: natureza, desenvolvimento sustentável, sustentabilidade, ciências ambientais e interdisciplinaridade:

- Natureza, desenvolvimento sustentável, sustentabilidade, ciências ambientais e interdisciplinaridade - Generalidades
- Aproximações conceituais do conhecimento científico entre a modernidade e pós-modernidade, ciências ambientais, saber ambiental, sociedade, natureza, meio ambiente, ética ambiental, educação socioambiental, desenvolvimento e sustentabilidade socioambiental;
- O desenvolvimento da Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais;
- Metodologias Interdisciplinares: teoria e prática no ensino e na pesquisa socioambiental.

II Unidade - Relação pessoa-ambiente: transformações histórico-sociológicas e suas vertentes socioeconômica, psicológica e educativa.

- Transformações histórico-sociológicas e suas vertentes socioeconômica, psicológica e educativa – Generalidades.
- Reflexões sobre a relação sociedade-natureza e homem-natureza no capitalismo e seus aspectos econômicos e sociais;
- A crise ambiental e comportamentos sustentáveis como temas inerentes à relação pessoa-ambiente na perspectiva da psicologia ambiental;
- Análise de propostas pedagógicas interventivas que estimulam reflexões sobre a diversidade e a construção de sentidos em torno da relação pessoa-ambiente, dos riscos ambientais globais e locais e das relações ambiente-desenvolvimento sustentável.

Unidade - III - As problemáticas, crises e oportunidades das questões socioambientais e a perspectiva ética e bioética do desenvolvimento sustentável

- Sociedade de risco e vulnerabilidade socioambiental
- As oportunidades na perspectiva socioambiental
- Os dilemas éticos e bioéticos do desenvolvimento sustentável

Unidade - IV - Conceito de tecnologias ambientais limpas

- Tecnologias ambientais limpas: definições e aplicações
- As tecnologias ambientais e desenvolvimento sustentável

Unidade - V – Políticas públicas e sustentabilidade ambiental

- Políticas públicas e legislação ambiental no Brasil.
- Aplicações das políticas públicas no desenvolvimento sustentável.

Atividades Práticas

Visita técnica(caso seja possível) e/ou pesquisa com objetivo de identificar impactos/conflitos socioambientais e aplicações de tecnologias e sistemas de gestão ambiental para subsidiar os alunos do Mestrado na sua capacidade de análise, discussão e aplicabilidades dos conceitos apresentados e discutidos na Disciplina.

Metodologia

Considerando o caráter interdisciplinar do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais, a literatura utilizada para discutir os temas inerentes à disciplina contempla contribuições de várias áreas do conhecimento e, também, prioriza diferentes abordagens teórico-metodológicas, evidenciando aos pós-graduandos diferentes perspectivas de análise das problemáticas em Ciências Ambientais. A metodologia de ensino aprendizagem consiste em aulas expositivo-dialogadas e apresentação de seminários pelos alunos; discussões e análise de textos; estudos dirigidos; filmes/vídeos; visita técnica. Conforme a Resolução nº 52/2020-CEPE, de 21 de maio de 2020, que regulamenta a possibilidade de substituição de aulas presenciais por aulas remotas síncronas, em caráter excepcional, nos programas e nos cursos de pós-graduação stricto e lato sensu da UNIOESTE, durante a suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais determinadas pelo Ato Executivo nº21/2020-GRE, a disciplina será ofertada nesta modalidade em 2020 desde que todos os alunos matriculados concordem e tenham os recursos tecnológicos necessários (computador e internet). Para tanto, serão utilizadas várias ferramentas de forma combinada. 1) E-mail para o envio de material bibliográfico da disciplina (em pdf); 2) grupo de WhatsApp específico dos alunos da disciplina para organização das aulas, meio de tirar dúvidas, compartilhamento de materiais e forma de apoio em todo o processo; 3) uso de videoconferência para as aulas remotas síncronas através da plataforma jitsi meet (software livre) ou Conferência Web RNP (Governo Federal), dentre outras que permitem a realização da aula em tempo real e o compartilhamento de tela com apresentação de slides. A forma de verificação da presença dos alunos será através da manutenção do vídeo durante a aula, ou seja, todos deverão manter suas câmeras ligadas.

Avaliação

Frequência mínima (75%) e nota mínima (70 inteiros) exigida conforme dispostos no Regulamento do presente Programa de Pós-Graduação. Sendo:

- a) **Apresentação do Seminário.** Pontuação aos alunos que se prepararem para a apresentação. Será observada a qualidade do material preparado; a apresentação; motivação e articulação das ideias apresentadas; 20 (vinte) pontos.
- b) **Trabalho da Disciplina.** Elaboração de síntese avaliativa individual de discussões percorridas na atividade e de aproximação, preferencialmente, com o objeto/tema da pesquisa do pós-graduando e relacionado aos conceitos apresentados e discutidos durante a disciplina. Em forma de artigo que relacione os conteúdos da disciplina (relações/conflitos ambiente e sociedade) com a sua problemática de pesquisa. Será avaliada a estrutura do artigo; articulação com os autores e suas teorias relacionadas; as referências utilizadas e a articulação e argumentação com relação a problemática de pesquisa; 70 (sessenta) pontos.
- c) **Participação e relatório da visita técnica e/ou pesquisa.** Pretende-se realizar uma visita técnica e/ou pesquisa em que possa identificar conflitos e relações socioambientais; 10 (dez) pontos (Caso não possa ocorrer a visita técnica substituiremos esta atividade).

Bibliografia básica

- AHLERT, A.; NEUKIRCHEN, L. (Orgs.). **Ética e bioética do desenvolvimento sustentável**. Curitiba: CRV, 2017.
- BECK, U. **Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade**. Tradução de Sebastião Nascimento. São Paulo: Ed. 34, 2010.
- FLORIANI, D.; HEVIA, A. E. (Orgs.). **América Latina: sociedade e meio ambiente: teorias, retóricas e conflitos em desenvolvimento**. Curitiba: Ed. UFPR, 2016.
- GIANNETTI, B. F.; ALMEIDA, C.M.V.B. **Ecologia Industrial. Conceitos, Ferramentas e Aplicações**. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2006.
- GUDYNAS, E. **Derechos de la Naturaleza: ética biocéntrica y políticas ambientales**. Buenos Aires: Tinta Lemón, 2015
- HARARI, Y. N. **Sapiens – Uma breve história da humanidade**. Tradução de Janaína Marco Antônio. 8. Ed. – Porto Alegre, RS: L&PM, 2015.
- LATOUR, Bruno. **Políticas da natureza: como associar as ciências à democracia**. Traduzido por Carlos Aurélio Mota de Souza. São Paulo: Editora Unesp, 2019.
- LEFF, E. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- LOUV, R. **O princípio da natureza: reconectando-se ao meio ambiente na era digital**; tradução Jeferson Luiz Camargo. São Paulo: Cultrix, 2014.
- MAZUR, L & MILES, **Conversas com os mestres da sustentabilidade**. Tradução João Terra. São Paulo: Editora Gente, 2010.
- MILLER JR, G.T. **Ciência Ambiental**. Tradução da 11ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
- MORIN, E. **Meio ambiente e ciências sociais: interações homem-natureza e sustentabilidade**. Tradução: Carlos Slak. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2011.
- PHILIPPI Jr., A. **Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais**. A. Philippi Jr., C. E. M. Tucci, D. J. Hogan, R. Navegantes . - São Paulo: Signus Editora, 2000.
- REZENDE, G.B.M; HELD, T.M.R.; MIRANDA, J.P.R.; BRITO, A.L.C.(orgs.) **Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável: abordagens das perspectivas socioambientais na contemporaneidade**. São Paulo: LiberArs, 2018.
- SILVA, M. G. **Questão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: um desafio ético-político ao Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 2010.
- SILVA, A. M. M. & TIRIBA, L. (Orgs.) **Direito ao ambiente como direito à vida: desafios para a educação em direitos humanos**. São Paulo: Cortez, 2014.

Artigos de periódicos

Bibliografia complementar

- ALIER, Joan Martínez. **O ecologismo dos pobres: conflitos ambientais e linguagens de valoração**. Tradução Maurício Waldman. 1ª. Ed. São paulo: Contexto, 2009.
- CARSON, R. **Primavera Silenciosa**. São Paulo: Gaia, 2010.
- Desenvolvimento e Meio Ambiente**. Interdisciplinaridade, meio ambiente e desenvolvimento: desafios e avanços do ensino e da pesquisa. N. 10, 2004. Curitiba: UFPR. (vários artigos)
- FABRIS, Diuslene R.; CESCONE TO, Eugênia A.; ROESLER, Marli R.v.B.. Direito Humano Fundamental à Água Potável e ao Saneamento Básico. In: **25 anos do Curso de Serviço Social da Unioeste: diálogos e reflexões no contexto dos direitos humanos**. Cascavel; UEdunioeste, 2013.
- LEFF, Enrique. **Racionalidade ambiental: a reapropriação social da natureza**. Tradução Luís Carlos Cabral. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **O desafio ambiental**. Rio de Janeiro: Record, 2004. (Coleção Os porquês da desordem mundial).
- ROESLER, Marli R.v.B.; OLIVEIRA, Luciana V.N.. Direito Humano ao Meio Ambiente Sadio e Equilibrado. In: **25 anos do Curso de Serviço Social da Unioeste: diálogos e reflexões no contexto dos direitos humanos**. Cascavel; UEdunioeste, 2013.
- ROESLER, Douglas André. **Racionalidades e práticas administrativas do agricultor familiar no contexto ambiental: um estudo em três comunidades rurais no sul da Região Metropolitana de Curitiba – Paraná**. Tese de Doutorado. Curso de Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento. Universidade Federal do Paraná, 2009.
- ZANONI, M. *et al.* A construção de um curso de pós-graduação interdisciplinar em meio ambiente e desenvolvimento: princípios teóricos e metodológicos. RAYNAUT, C. (Org.). **Desenvolvimento e Meio Ambiente: em busca da interdisciplinaridade**. Curitiba: Ed. UFPR, 2002. p. 9-25.

Docentes

Camilo Freddy Mendoza Morejon _____

Francy Rodrigues da Guia Nyamien _____

Marli Renate von Borstel Roesler _____

Data 09/06 / 2020.

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 03 , de 24 / 07 / 2020.

Coordenador: _____

Assinatura

Nyamien Yahaut Sebastien
Coordenador do PPGCA
Portaria nº 4112/2019-GRE

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 02 , de 24/07/ 2020.

Diretor de Centro: **Élvio Antônio de Campos**
Diretor do Centro de Engenharias
e Ciências Exatas
Portaria nº 0027/2020-GRE
Unioeste - Campus de Toledo

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / 2020.