

PLANO DE ENSINO

Campus funcionamento: Toledo

Centro responsável: Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Programa: Ciências Ambientais

Carga horária: 60

Turno: Vespertino

Creditos: 4

Nível: Mestrado

Data de Fechamento do PE: 24/04/2024 **Prd. Letivo:** 2024/1

Aprovação: 12/04/2024 **Ata nº** 02/2024-PPGCA

Homologação (Conselho de Centro): 10/05/2024 **Ata** 03/2024-CC CECE

Disciplina

Metodologia científica e ética

Ementa

Resolução: 158/2012-CEPE e 230/2018-CEPE

Alguns procedimentos da pesquisa qualitativa e quantitativa. Utilização de normas técnicas de redação. Noções de pesquisa bibliográfica, leitura de texto científico e estruturação de projetos de pesquisa. Procedimentos para elaboração de um trabalho científico. Formas de divulgação dos resultados de uma pesquisa. Ética na pesquisa.

Objetivo geral

Objetivos Específicos

Metodologia

A disciplina será desenvolvida possibilitando ao discente atuar como pesquisador em busca do conhecimento, como sujeito ativo de sua aprendizagem. Visa estimular a iniciativa e a capacidade de análise crítica. Para tanto, construiremos momentos de ensino e aprendizagem intermediados por aulas expositivas-dialogadas, trabalhos em grupo e individuais podendo os mesmos ocorrer de forma remota.

Atividades Práticas

não se aplica

Avaliação

A avaliação consistirá de:

- Avaliação do projeto de pesquisa.
- Trabalhos em sala (presencial ou virtual) ou vídeos gravados sobre determinados assuntos;
- Apresentação do projeto de pesquisa;

Os critérios observados na correção das avaliações supracitadas são:

- Aderência à área de ciências ambientais;
- Atende a um dos objetivos do desenvolvimento sustentável;
- Clareza na exposição das ideias;
- Correção linguística e ortográfica;

Docentes

Nome	C/H
Dirceu Baumgartner	20

PLANO DE ENSINO
Docentes

Nome	C/H
Celito de Bona	20

Docentes

Nome	C/H
Fabiola Tomassoni	20

Conteúdo Programático

Título	C/H
Apresentação da disciplina e plano de ensino.	4
Nessa aula será apresentada a disciplina e seu plano de ensino. Serão informados os prazos e o cronograma da disciplina. Buscaremos sanar dúvidas que os discentes venham a ter sobre a disciplina e sobre o mestrado em ciências ambientais	
Conceito de ciência e pesquisa.	4
Serão abordados os conceitos de ciências e do conhecimento científico, buscando esclarecer como o conhecimento científico se desenvolveu ao longo do tempo.	
Conceito de ciência e pesquisa.	4
Tipos de conhecimento	
Definição filosófica e científica de ética.	4
Conceitos de ética e ética na pesquisa com seres humanos	
Integridade na pesquisa, Plágio, Pseudociência e Comitê de Ética.	8
Serão abordados assuntos relacionados a ética na pesquisa científica	
Definição de pesquisa quantitativa, pesquisa qualitativa e pesquisa quanti-quali.	4
Será conceituado e discutido os tipos de pesquisas	
Pesquisa bibliográfica: como fazer a pesquisa bibliográfica; instrumentos de coleta de informações; base periódica da CAPES.	8
Serão instruídos os discentes de como fazer buscas as bases de dados e sobre algumas ferramentas de análise de dados bibliográficos.	
Normas técnicas de redação científica	4
Serão apresentadas as normas técnicas de redação científica	
Estruturação de projetos de pesquisa.	2
Serão apresentadas uma proposta de estrutura para um projeto de pesquisa	
Etapas de construção de um projeto (teoria).	2
Será discutido a teoria por traz das etapas de construção de um projeto de pesquisa	
Diferenciação entre divulgação e disseminação científica.	2
Serão abordadas as formas de divulgação e disseminação científica	
Tipos de divulgações científicas, de disseminações científicas e de patentes.	2
Será discutida as importâncias do conhecimento gerado e da necessidade de passa-lo para as futuras gerações.	
Elaboração do projeto de pesquisa (prática).	12
essa etapa os discente irão finalizar seu projeto de pesquisa e apresentar os professores da disciplina	

bibliografia básica

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 6023: informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2018.
- _____. NBR 10520: Informação e documentação - citações em documentos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- _____. NBR 14724: Informação e documentação – trabalhos acadêmicos. Apresentação. Rio de Janeiro, 2011.
- CARGILL, M. & O’CONNOR, P. Writing scientific research articles: strategy and steps. Wiley-Blackwell, 2009.
- CERVO, A. L. & BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 4ª. ed. São Paulo: Makron, 1996.

PLANO DE ENSINO

bibliografia básica

- FEYERABEND, P. *Contra o método*. São Paulo: Unesp, 2007
- GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4º ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- KUHN, T. A. *A estrutura das Revoluções Científicas*. 9ª ed. São Paulo, Editora Perspectiva, 2007.
- MARCONI, M. A. & LAKATOS, E. M. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 5º ed. São Paulo: Atlas, 2003
- MORIN, E. *Ciência com consciência*. 6ª ed. Revista e modificada pelo autor Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- PÁDUA, E. M. M. de. (2000). *Metodologia da Pesquisa: Abordagem teórico-prática*. 6ª ed. Revista e ampliada. Campinas, SP: Papyrus, 2000.
- THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*, São Paulo: Cortez, 1988.
- VOLPATO, G. *Ciência: da filosofia à publicação*. 7º Ed. Botucatu: Best Writing, 2019.
- SANTOS, A. R. *Metodologia Científica: a construção do conhecimento*, 4ª edição. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- TREVISOL NETO, Orestes. *Métodos e técnicas de pesquisa / Orestes Trevisol Neto*. Chapecó, SC : Argos, 2017.
- Artigos publicados em periódicos da área e documentos e textos fornecidos pelo docente