

**PLANO DE ENSINO**

*Campus funcionamento:* Toledo

*Centro responsável:* Centro de Engenharias e Ciências Exatas

*Programa:* Ciências Ambientais

*Carga horária:* 30

*Turno:* Matutino

*Creditos:* 2

*Nível:* Mestrado

*Data de Fechamento do PE:* 27/08/2024 *Prd. Letivo:* 2024/2

*Aprovação:* 09/08/2024 04/2024-PPGCA

*Homologação (Conselho de Centro):* 27/08/2024 Ata nº 08/2024-CC CECE

**Disciplina**

Docência no ensino superior II

**Ementa**

*Resolução:* 230/2018-CEPE

Atividades inerentes ao Estágio Docente no campo de atuação (Ensino Superior): a) encaminhamentos dos formulários de requisição do estágio; b) realização da observação e da regência; c) aplicação de questionário de avaliação do estágio. Confecção do relatório final do Estágio Docente.

**Objetivo geral**

Identificar e preencher os formulários sobre requisição e avaliação do estágio docente no Ensino Superior.

**Objetivos Específicos**

Redigir o relatório final do Estágio Docente, de modo a detalhar a observação e a regência realizadas.  
Discutir a organização do trabalho pedagógico universitário.

**Metodologia**

Devido à complexidade dos conteúdos programados, optamos pela abordagem de orientação individual para sensibilização, construção/desconstrução/reconstrução da prática docente universitária. Neste sentido, as aulas servirão para acompanhamento do estágio docente a ser realizado nas instituições de Ensino Superior cedente. No final da disciplina, será realizada discussão da atividade, de modo a compartilhar experiências vivenciadas em grupo.

Recursos: Multimídia, formulários

**Atividades Práticas**

Não se aplica

**Avaliação**

A avaliação consistirá da entrega do Relatório Final do Estágio Docente, contento o parecer do professor supervisor e as fichas de avaliação dos alunos participantes, com peso 100 na nota final.

Os critérios observados na correção das avaliações supracitadas são:

- Clareza na exposição das ideias.
- Organização didática.

**Docentes**

Nome	C/H
Francy Rodrigues da Guia Nyamien	30

**PLANO DE ENSINO**

**Conteúdo Programático**

<i>Título</i>	<i>C/H</i>
organização do trabalho pedagógico universitário Orientações Gerais sobre o Estágio Docente Encaminhamentos dos formulários de requisição de estágios	4
Orientações sobre o Estágio Docente	4
Formulários e procedimentos de ingresso nos estágios Orientações do Estágio Docente	8
Observação em sala de aula Encaminhamentos para a Regência Orientações do estágio	4
Aplicação de questionário de avaliação do estágio: formulário. Confecção do relatório Final	8
Relatório Final do estágio Docente: formulário e redação Avaliação do estágio docente	2
Relatos de experiências docente	

*bibliografia básica*

COSTA, J. L. E agora? Quem me avalia é o aluno. Um estudo sobre a avaliação do desempenho docente. Dissertação de mestrado, UnB/FE, 2007.

CUNHA, M. I. da (org.) Pedagogia universitária: energias emancipatórias em tempos neoliberais. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2006.

GIL, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2006.

VEIGA, I. P. A. et al. Docência: uma construção ético-profissional. Campinas, SP: Papyrus, 2005

ZABALZA, M. A. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2004.

*bibliografia complementar*

CHAVES, S. M. A avaliação da aprendizagem no ensino superior: realidade, complexidade e possibilidades. PUC/SP, tese de doutorado, 2003.

GOMES, L. R. et al. Avaliação da aprendizagem no ensino superior. "Nota" expressão do comportamento do aluno. Pro-posições. FE/UNICAMP, v. 18, n. 2 (53), maio/ago., 2007, p. 183-196

VEIGA, I. P. A.; CASTANHO, M. E. L. M. (orgs.) Pedagogia universitária: a aula em foco. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

VILLAS BOAS, B. M. F. Práticas avaliativas no contexto do trabalho pedagógico universitário: formação da cidadania crítica. In: VEIGA, I. P. A.; NAVES, M. L. P. Currículo e avaliação na educação superior. Araraquara: Junqueira & Marin, 2005, p. 103-120.