

ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 096/2016-CEPE, DE 30 DE JUNHO DE 2016.

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano de Ensino: Ano/Semestre: 2024 / 01	Identificação da disciplina na Estrutura Curricular: () Série ou (x) Semestre
Curso: Mestrado em Contabilidade	Turno: Diurno
Grau do curso: Mestre em Contabilidade	Modalidades de oferta: Regular
Centro: Ciências Sociais Aplicadas	Campus: Cascavel

Código	Denominação	Carga horária				Total
		AT ¹	AP ²	APS ³	APCC ⁴	
	SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO	30				30 horas 02 Créditos

1. Aula Teórica: atividade caracterizada por um processo teórico de mediação e relação de conceitos científicos, objetivando a construção do conhecimento em relações de ensino e aprendizagem.

2. Atividade ou Aula Prática: atividade ou aula prática de laboratório e de campo que necessitam de acompanhamento direto do docente para o desenvolvimento da disciplina.

3. Atividade Prática Supervisionada: desenvolvida em laboratórios ou espaços que necessitam de acompanhamento direto do docente para o desenvolvimento da disciplina, não se aplica aos estágios.

4. Atividade Prática como Componente Curricular: desenvolvida nas licenciaturas como metodologias de ensino explicitadas no Plano de Ensino. Não se aplica, na tabela acima, a somatória entre carga horária teórica e prática como componente curricular.

Docente: Udo Strassburg

Ementa

Análise e discussão sobre os projetos de dissertação dos pós-graduandos. Estudo das técnicas e formas de apresentação de trabalhos técnico-científicos em congressos, seminários, aulas, dias de campo, bancas examinadoras e outras situações comuns na vida de um pós-graduando. Estudo das principais técnicas de consulta aos referenciais bibliográficos.

Objetivos

Propiciar aos mestrandos conhecimentos sobre o desenvolvimento e avaliação de trabalhos científicos, mais especificamente dissertações de mestrados acadêmicos.

Conteúdo Programático

- 1- Apresentação do pentágono da qualidade na pesquisa;
- 2- Discussão sobre plágio e ética na pesquisa
- 3- Análise de Dissertações em relação aos quesitos apresentação, forma e métodos.
- 4- O uso de estudos bibliométricos, revisões sistemáticas e análises de publicações na pesquisa em Contabilidade.
- 5- Análise e discussão sobre os projetos de dissertação dos pós-graduandos.
- 6- Estudo das técnicas e formas de apresentação de trabalhos técnico-científicos em

congressos, seminários, aulas, bancas examinadoras.
7- Estudo das principais técnicas de consulta aos referenciais bibliográficos.
8- Estudo das técnicas para apresentação e avaliação de uma dissertação para qualificação.

Atividades Práticas - Grupos de _____ alunos

Atividades Práticas Supervisionadas - Grupos de _____ alunos

Atividade Prática como Componente Curricular

Metodologias de Ensino e Aprendizagem

Aula expositiva. Leitura e análise de livros, artigos, teses e dissertações. Apresentação de seminário e debates. Elaboração de projeto, artigo. As aulas serão desenvolvidas por meio de encontros presenciais. A comunicação oficial entre o professor e mestrandos será por meio da Plataforma TEAMS e e-mail. Na Plataforma TEAMS será disponibilizado materiais para leitura, atividades, assim como os mestrandos deverão disponibilizar ali, as atividades e tarefas a serem realizadas.

Recursos didáticos a serem utilizados: textos, o quadro-de-giz, projetor multimídia, aplicativos, apresentações multimídia, dentre outros.

No caso de identificação de plágio nos trabalhos finais da disciplina ou no projeto de dissertação o mestrando estar automaticamente reprovado na disciplina.

Avaliação

A avaliação será individual, com a seguinte pontuação:

- 1) Projeto completo, diversas etapas e bancas (30%);
- 2) Realização e entrega das tarefas em dia, presença, participações e discussões (30%) e
- 3) Artigo Bibliométrico, Sociométrico ou Meta-análise quantitativa, com a formatação direcionada para o congresso que será submetido e a indicação da revista que será encaminhado posteriormente. (40%)

Bibliografia básica

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos Estudos de Caso. **Cadernos de Pesquisa**, 36(129), 2006, set./dez., p. 637-651.

APPOLINÁRIO, Fabio. **Metodologia da ciência:** filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

BEAUD, Michel. **Arte da Tese:** como preparar e redigir uma tese de mestrado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário. Tradução de Glória de Carvalho Lins. 5. ed. Rio de Janeiro: 2005.

BEUREN, I(org). **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade:** teoria e prática. São Paulo: Atlas, 3. ed, 2009.

BORBA, José Alonso; MURCIA, Fernando Dal-Ri. Oportunidades para pesquisa e publicação em contabilidade: um estudo preliminar sobre as revistas acadêmicas de



língua inglesa do portal de periódicos da CAPES. **BBR-Brazilian Business Review**, v. 3, n. 1, p. 88-103, 2006.

COLLIS, J; HUSSEY, R. **Pesquisa em Administração: um guia prático para alunos de graduação e pós-graduação**. Porto Alegre: Bookman, 2ed, 2005.

COOPER, D.R.; SCHINDLER, P.S. **Métodos de pesquisa em Administração**. Porto Alegre: Bookman, 2003.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 1992.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 2.ed. São Paulo: PERSPECTIVA, 1987.

LIMA, Manolita Correa. **Monografia: a engenharia da produção acadêmica**. São Paulo: Saraiva, 2004.

MARTINS, G.A. THEÓPHILO, C.R. **Metodologia da investigação científica para Ciências Sociais Aplicadas**, S. Paulo, Atlas, 2007.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO; Pilar Baptista. **Metodologia de pesquisa**. 3.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006;

SANTOS, B. S. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

SERRA NEGRA, C.A.; SERRA NEGRA, E.M. **Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado**. São Paulo: Atlas, 2003.

SILVA, A. P. B.; OTT, E. Um estudo sobre a interação entre a pesquisa científica e a prática profissional contábil. **Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade**, v. 6, p. 204-220, 2012.

SILVA, S. C.; ARAÚJO, K. D.; ZUCCOLOTTO, R.; PINTO, M.R. Análise epistemológica das propriedades fundamentais do problema, objetivos e hipóteses de artigos dos congressos USP e EnANPAD. **Revista Universo Contábil**, Blumenau, v. 9, n. 4, p. 50-70, out./dez., 2013.

Bibliografia complementar

AQUINO, Italo de Souza, **Como escrever artigos científicos: sem arrodeio e sem medo da ABNT**. 9ª. ed. São Paulo : Saraiva Educação, 2019.

MARCONI, Marina de Andrade, LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica; atualização** João Bosco Medeiros. 8. ed. Barueri SP: Atlas, 2022.

MEDEIROS, João Bosco, **Redação Científica prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 13ª. ed. São Paulo : Atlas, 2019.

MEDEIROS, João Bosco, TOMASI, Carolina, **Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação** 2a. ed. São Paulo :



Atlas, 2021.

ROEVER, L. Guia **Prático de Revisão Sistemática e Metanálise**, Rio de Janeiro : Thieme Revinter Publicações, 2020.

VOLPATO, G. L. **Bases Teóricas para Redação Científica**, 4ª ed. Botucatu SP : Editora e Livraria Científica, 2021.

VOLPATO, G. L. **Método Lógico para redação científica** 2ª ed. Revisada e Atualizada Botucatu : Best Writing, 2017.

YIN, Robert K., Pesquisa qualitativa do início ao fim (recurso eletrônico); tradução Daniel Bueno; Revisão técnica Dirceu da Silva. Porto Alegre : Penso, 2016.

Data:13/04/2023


Udo Strassburg
CRC-PR nº 028064-07
UNIOESTE/ Cascavel - PR

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 002, de 06/06/2024.

Coordenador de Curso:



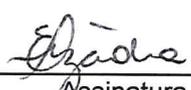

Assinatura
(não se aplica módulo web docente)

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 004, de 13/06/2026.

Diretor de Centro:




Assinatura
(não se aplica módulo web docente)

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ___/___/____.
(não se aplica módulo web docente)