

## **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGAdm**

### **HISTÓRICO DO PPGAdm**

A Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste é uma instituição pública multicampi, reconhecida desde 1994, que vem se consolidando como agente essencial no desenvolvimento das regiões Oeste e Sudoeste do Paraná. Com campi distribuídos em cinco municípios, além da Reitoria e do Hospital Universitário, a Unioeste tem como missão oferecer formação humanística, técnica e científica de qualidade, por meio de políticas integradas de ensino, extensão, pesquisa e pós-graduação, com impacto direto nas dimensões culturais, econômicas e sociais dos territórios onde atua.

Em janeiro de 2025, a universidade contava com cerca de 10.600 estudantes matriculados em 71 cursos de graduação. Na pós-graduação stricto sensu, os números também demonstram sua relevância: são 1.089 estudantes em 38 cursos de mestrado e 785 estudantes em 20 cursos de doutorado. Esse cenário reflete um esforço institucional consistente de verticalização do ensino, conforme delineado nos Planos de Desenvolvimento Institucional (2019-2024 e 2025-2029), os quais reafirmam o compromisso com a ampliação e consolidação da formação de mestres e doutores.

Nesse contexto, destaca-se o Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm), implantado em 2014 no Campus de Cascavel. Trata-se do único mestrado profissional da Unioeste na área de Administração, avaliado pela CAPES na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, e até o presente ano, o único curso stricto sensu em Administração disponível nas regiões Oeste e Sudoeste do estado do Paraná.

Desde sua criação, o PPGAdm tem desempenhado papel estratégico no fortalecimento do desenvolvimento regional. Em 2020, o programa passou por um processo de revitalização institucional, com a adoção oficial da sigla PPGAdm e a renovação de sua identidade visual. A nova marca, inspirada no tradicional símbolo da Administração, passou a integrar seus canais digitais, redes sociais, materiais institucionais e documentos oficiais, reforçando a identidade e visibilidade do programa.

Com a conclusão da avaliação quadrienal da CAPES (2017-2020), o PPGAdm teve sua nota elevada para o conceito 4, em uma escala de 1 a 5 para programas profissionais. Destaca-se o excelente desempenho no eixo "Formação", no qual todos os itens avaliativos receberam a nota "Muito Bom". Esse reconhecimento foi determinante

para viabilizar a ampliação do programa, com a submissão e aprovação, em 2023, do curso de doutorado profissional, que iniciou suas atividades em 2024.

A proposta do doutorado foi construída de forma participativa, integrando os resultados da autoavaliação institucional, demandas do setor produtivo, diálogo com egressos e alinhamento às diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unioeste e do Planejamento Estratégico da Pós-Graduação Stricto Sensu e do PPGAdm. A iniciativa representa um salto institucional no compromisso com a formação de alto nível voltada à inovação e transformação das organizações.

No quadriênio 2021-2024, o programa passou por significativas inovações acadêmicas, incluindo a reformulação do Projeto Pedagógico (PPP), o fortalecimento da política de autoavaliação e o aumento expressivo da produção científica e técnica qualificada. A nova estrutura curricular passou a incluir disciplinas como "Projetos de Extensão e Produtos de Impacto" e "Práticas Avançadas de Intervenção nas Organizações", ampliando a capacidade do programa de gerar soluções aplicáveis às demandas sociais e organizacionais.

Nesse período (2021-2024), foram realizadas 47 consultorias gratuitas por mestrandos e doutorandos, sob supervisão docente, em empresas, cooperativas, associações e instituições públicas. Desde sua implantação, o programa acumula 137 consultorias, sempre de forma gratuita, abordando temas estratégicos como competitividade, sustentabilidade e inovação na gestão. Essas ações beneficiaram aproximadamente 4.900 colaboradores diretos e, de forma indireta, e aproximadamente 1,5 milhão de pessoas na região.

Adicionalmente, o PPGAdm tem se destacado em atividades de extensão, com foco na qualificação de diferentes públicos. De 2017 a 2021, foram realizados 20 projetos, incluindo palestras, oficinas e cursos voltados para empresários, estudantes de graduação e ensino médio, profissionais da saúde, engenharia e microempreendedores. Entre 2021 e 2024, os cursos de formação promovidos pelo programa atingiram 479 participantes, com abrangência local, regional e nacional. Muitos desses cursos se deram em parceria com associações comerciais e outras entidades, refletindo não apenas o alcance, mas a profundidade do impacto gerado.

O PPGAdm também tem contribuído para o fortalecimento da produção científica e da disseminação do conhecimento. Em parceria com cursos de graduação, com o Programa de Pós-Graduação em

Contabilidade (PPGC), e por meio do recém formado Fórum dos Programas de Pós-graduação da Unioeste, campus de Cascavel, que tem promovido eventos científicos em níveis regional, nacional e internacional. Além disso, mantém participação ativa na Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (ANPAD), com envolvimento crescente de seus docentes em áreas temáticas e assembleias da associação.

Com a implantação do doutorado e a ampliação das ações extensionistas e científicas, o PPGAdm reafirma seu papel como referência acadêmica e institucional, comprometido com o desenvolvimento integrado da região Oeste e Sudoeste do Paraná. A expectativa é de que o programa amplie suas redes de pesquisa, fortaleça a internacionalização da Unioeste e continue a contribuir, de forma inovadora e aplicada, para a competitividade e sustentabilidade das organizações e da sociedade.

#### **MISSÃO DO PPGAdm**

Formar mestres e doutores profissionais capacitados para a solução de problemas e práticas de forma inovadora para competitividade e sustentabilidade nas organizações.

#### **VISÃO DO PPGAdm**

Ser reconhecido como um Programa de Pós-Graduação Profissional em Administração de referência no estado do Paraná na formação de mestres e doutores, com práticas de inserção social que gerem soluções por meio de intervenções inovadoras, com resultados percebidos em competitividade e sustentabilidade.

#### **VALOR GERADO**

Ética  
Inovação  
Análise crítica  
Gestão democrática  
Compromisso social  
Trabalho colaborativo  
Respeito a diversidade

#### **OBJETIVOS**

Objetivos estratégicos - para a conclusão do quadriênio de 2028:  
- Alcançar nota máxima no conceito de mestrados e doutorados profissionais.

- Intensificar as ações de impacto para a promoção de desenvolvimento econômico, social e ambiental nas organizações e comunidades da região.
- Publicar conhecimento de relevância para a ciência de Administração e para as organizações.
- Alcançar reconhecimento da comunidade regional sobre ações do programa.

Objetivos táticos - 2023/2025:

- Otimizar a produção técnica-tecnológica do programa.
- Ampliar volume de produções publicadas em periódicos de alta qualificação (Qualis A).
- Realizar publicações com parceiros os internacionais vigentes e/ou novos.
- Captar organizações da região para formalização de cooperação em pesquisa e execução de intervenções.
- Aumentar a captação de inscritos homologados na seleção de alunos regulares.
- Potencializar a interação de discentes e egressos do programa.
- Melhorar aderência de projetos de pesquisa, da produção e das dissertações com as linhas de pesquisa.

Objetivos operacionais - 2023/2024:

- Atualizar as referências bibliográficas de todas as disciplinas
- Constituir comissão de planejamento estratégico do programa e prazos de revisões.
- Projetar série de visitas técnicas em empresas, órgãos públicos e associações da região para divulgação de ações e captação de demandas.
- Estabelecer periodicidade de atualização da página web do curso e frequência de inserções em redes sociais.
- Organizar o II Encontro de Egressos do PPGAdm.
- Renovar convênios internacionais consolidados.
- Organizar workshops de autoavaliação para ajustes no programa conforme resultado da quadrienal 2020.
- Formalizar política de formação de bancas avaliadores para melhoria de transparência, isenção e competência no processo avaliativo de dissertações.

## **INICIATIVAS E METAS**

Meta 1 - Otimizar da produção técnica-tecnológica do programa com aumento do impacto das ações até 2025.

Ações:

- Estabelecer indicadores mínimos quadrienais de participação em atividades de extensão visando aumentar impacto do Programa -

prazo até novembro de 2023, responsável - Comissão de Planejamento do PPGAdm.

- Estabelecer métricas de avaliação de impacto das ações realizadas junto a organizações e comunidade externa - prazo até novembro de 2023, responsável - Comissão de Autoavaliação.
- Formalizar termos de cooperação com organizações já atendidas nas Oficinas para estimular outras ações de impacto - prazo até novembro de 2024, responsável - Coordenação e docentes das disciplinas de intervenção.

Meta 2 - Ampliar volume de produções publicadas em periódicos de alta qualificação (Qualis A) por docente até o final do quadriênio 2021-2024.

Ações:

- Formalizar no regulamento de atividades complementares o incentivo para discentes quanto à necessidade de desenvolverem pesquisas em coautoria com orientadores que gerem publicações futuras de impacto aderentes à Linha de Pesquisa para somar pontuação necessária para o requisito - prazo até junho de 2023, responsável - Coordenação, a partir da proposta da Comissão de Autoavaliação.
- Aprovar em colegiado a política de incentivo ao impacto das produções bibliográficas com métricas de citação e de produções técnicas, priorizando produtos com participação de discentes/egressos e orientadores - prazo até abril de 2023, responsável - Coordenação, a partir da proposta da Comissão de Autoavaliação.
- Realizar oficinas com docentes representantes de programas profissionais conceito 5 e docentes permanentes do PPGAdm, por linha de pesquisa, para incrementar possibilidades de interação e produção - prazo de junho até novembro de 2023, responsável - Coordenação.
- Organizar cursos/workshops com o NDP visando a pesquisa de alto nível, por meio de métodos, técnicas e ferramentas que contribuam com publicações em periódicos de impacto em nível nacional ou internacional - prazo de novembro de 2023 a novembro de 2025, responsável - Coordenação e Líderes de Grupos de Pesquisa.

Meta 3 - Realizar ao menos uma publicação por docente com parceiros os internacionais vigentes e/ou novos até 2025.

Ações:

- Organizar pelo menos um workshop internacional presencial (Encontro Sul-americano de Administração e Contabilidade) a cada dois anos visando interação e pesquisas conjuntas com parceiros já consolidados (UnACh, UNL) e novos, incluindo os docentes do

PPGAdm e das universidades parceiras - a partir de setembro 2024, responsável - Coordenação e Líderes de Grupo de Pesquisa.

- Estimular conexão com países/docentes de língua inglesa para publicações conjuntas por meio de oferta de apoio financeiro para traduções e participação em eventos no exterior - prazo permanente conforme disponibilidade de recursos, responsável - Coordenação.
- Estimular por meio de ações informativas a publicação da versão traduzida em inglês da dissertação que já é feita por todos os discentes para o formato de artigo em periódico - a partir de fevereiro de 2023, responsável - Coordenação e Docentes Permanentes.

Meta 4 - Captar pelo menos duas organizações locais/regionais para formalização de cooperação em pesquisa e execução de intervenções até 2025.

Ações:

- organizar cronograma de vistas e pré-seleção de empresas atendidas em Oficinas de Intervenção para serem visitadas por docentes das linhas de pesquisa do programa - até novembro de 2023, responsável docentes das oficinas e coordenação;
- divulgar chamada de demandas de organizações nas redes sociais do programa - até novembro de 2023, responsável: coordenação.

Meta 5 - Melhorar aderência de projetos de pesquisa, da produção e das dissertações com as linhas de pesquisa

Ações:

- Realizar workshop de autoavaliação pós resultado da quadrienal para revisar os produtos destacados e sua aderência, prazo - fevereiro de 2023, responsável - comissão de autoavaliação do PPGAdm.
- Revisar alinhamento dos projetos de pesquisa por linha e realizar ajustes - prazo até abril de 2023, responsável - Comissão de Autoavaliação do PPGAdm.
- Incluir no regulamento de credenciamento e recredenciamento quadrienal a exigência de pelo menos dois produtos técnicos/tecnológicos no quadriênio oriundos de estudos de dissertação com discentes e orientadores - prazo até junho de 2023, responsável - Coordenação.

Meta 6 - Potencializar a interação de discentes e egressos do programa por meio de encontro trienal até 2025.

Ações:

- Realizar o II Encontro de Egressos do PPGAdm de forma presencial, incluindo atividades socioculturais e técnico-científicas - prazo de fevereiro a abril de 2024, responsável - Coordenação.

- Abrir espaço de egressos no website/LinkedIn do PPGAdm para comunicações e pesquisas/demandas - até novembro de 2024, responsável - Coordenação, Secretaria e Núcleo de Tecnologia da Informação.

## **ANÁLISE DE AMBIENTE**

O ambiente externo favorável (oportunidade) é a inexistência de um Doutorado em Administração na modalidade Profissional no estado do Paraná. Sendo a Unioeste uma universidade pública, considera-se relevante a oferta deste curso visando a qualificação profissional para as organizações paranaenses.

A proposta do Doutorado Profissional em Administração possui potencialidades nas atividades técnicas e científicas que colaborarão no cumprimento de sua missão e objetivos.

Na região existe um programa da área, o Mestrado em Contabilidade, porém este na modalidade acadêmica, o que pode colaborar no desenvolvimento de pesquisas na área, uma vez que o PPGC também é da Unioeste.

As ocorrências atuais provenientes da pandemia e fatores políticos geram impactos nas organizações paranaenses, o que fortalece a necessidade de um programa de pós-graduação profissional na área da Administração.

## **ANÁLISE DE RISCOS**

Na realização das atividades vinculadas às metas, serão observados os problemas e riscos que possam comprometer o alcance dos objetivos do programa. Identificados determinados riscos, os responsáveis pelas metas os repassarão à coordenação do programa, que pautará a necessidade de reformulação do planejamento em reuniões de Autoavaliação do colegiado do PPGAdm.

## **POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO**

1. Estágio de desenvolvimento de políticas e ações de autoavaliação

A partir de 2018 deu-se início ao processo denominado de AUTOAVALIAÇÃO NO PROGRAMA, como atividade coordenada e específica. A primeira análise consistiu em APRECIÇÃO GLOBAL DO DESEMPENHO DO PROGRAMA no período avaliativo: revisão do Planejamento

Estratégico PPGAdm 2018-2021, destacando pontos fortes e as estratégias utilizadas.

Ao final de 2018 foi realizada a REVISÃO DE COMPOSIÇÃO DO CORPO DOCENTE, que resultou no descredenciamento de duas docentes colaboradoras e alteração de uma docente para colaboradora, seguindo o Regulamento de Credenciamento e Permanência. Foi discutida a MELHORIA DA PRODUÇÃO TÉCNICA para ampliar os tipos de PTT em consonância com as propostas da área na Capes.

Em março de 2019 foi enviado questionário aos EGRESSOS (49 titulados desde 2016) com perguntas sobre o avanço na carreira profissional, atividade de docência e verticalização, obteve-se 69% de retorno por e-mail.

Em 2019 foi consolidada a formação da COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO (CAA), e foram realizados encontros de Autoavaliação:

- Reuniões de Colegiado em 18/03, 03/06, 17/09 e 18/12 de 2019: relato da reunião com a Coordenação da Área e indicativos de avaliação do PPGAdm; comunicação e distribuição do material para a realização do 1º Workshop de Autoavaliação e Planejamento do PPGAdm, convocando todos os docentes permanentes; discussão da agenda da CAA em de 2019; e informes da CAA.

- 1º WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DO PPGAdm com 07 docentes permanentes em 01/07/2019: resultados da última reunião da Coordenação de Área de ADM; apresentação do Relatório Sucupira submetido (produção e atividades realizadas); discussão dos indicadores referentes ao período de 2018; propostas de encaminhamentos de ajustes para o período avaliação de 2019-2020, considerando a nova ficha de avaliação da área ADM e indicados 02 docentes para a composição da Comissão de Autoavaliação (CAA) juntamente com a coordenação.

Atividades em 2020:

- 2º WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO em 10/02/2020: PTT, livros, impacto, produção de egressos, itens novos da ficha.

- Reunião do Colegiado em 06/03, 19/06, 03/07, 26/08, 13/10 e 09/12 de 2020: apresentação de indicadores de 2017 e 2018 comparativos da plataforma de Análise Visual de Dados da Capes (SAS), indicadores prioritários para melhoria no último ano do quadriênio 2017-2020; composição formal da Comissão de Autoavaliação (CAA) para o quadriênio; Relatório Coleta 2019; questões da autoavaliação sobre docentes, políticas, mecanismos de envolvimento, desempenho em sala de aula e capacitações; Calendário Sucupira de revisões 2017, 2018, 2019, preparativos para encerramento do quadriênio em dezembro de 2020, cronograma da

CAA de julho a novembro; mudanças nas pontuações de currículo para o edital de seleção de discentes/2021 considerando a Portaria nº 60/2019-CAPES que prevê os objetivos dos cursos de mestrado e doutorado profissionais; mudanças no qualis, atualização do Regulamento de credenciamento, permanência e descredenciamento de docentes para incluir a exigência de autoavaliação docente quadrienal.

- 3º WORKSHOP DE AUTOAVALIAÇÃO em 09/12/2020: relatório da coleta 2019 e revisões da coleta 2017-2019, preparativos para a coleta quadrienal, criação de espaço colaborativo de Autoavaliação do PPGAdm na plataforma Teams, indicação de representante discente e de egressos para compor a CAA.

Em janeiro de 2021 ocorreu a aprovação do Regulamento de credenciamento, permanência e descredenciamento de docentes, incluindo a autoavaliação docente como requisito obrigatório. Em março foi oficializada a inclusão de membro técnico administrativo, e aprovada a inclusão de membro externo na CAA. As atividades de autoavaliação foram realizadas nas Reuniões ordinárias do Colegiado do PPGAdm.

Atividades em 2022: Workshop de Autoavaliação I/2022 - 03/05/2022, das 14 às 17h: apresentados os resumos de produção por linha de pesquisa e docente, e programadas as reuniões individualizadas por linha de pesquisa para direcionamento de ajustes necessários. Workshop de Autoavaliação II/2022 em 28/10/2022, para apreciação da proposta de Doutorado apresentada pela CAA, a ser submetida no APCN 2022.

Atividades em 2023: Workshop de Autoavaliação em 25/04/2023 onde foram tratados dos itens da Ficha de Avaliação da área e da APCN. Durante as Reuniões ordinárias do colegiado a CAA discutiu sobre o resultado da APCN e trabalhou na resposta da fase de diligência. No mesmo ano, houve a elaboração dos novos regulamentos do PPGAdm, contemplando o curso de doutorado que foi aprovado.

Atividades em 2024: Implantação do novo Projeto Pedagógico do curso de Mestrado e início do curso de doutorado.

## 2. Sistemática de autoavaliação do PPGAdm

A Autoavaliação do PPGAdm FUNDAMENTA-SE nas diretrizes internas de melhoria contínua do Programa, nas diretrizes orientadoras do GT-Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação, na Resolução de Autoavaliação da Pós-Graduação da Unioeste.

Tem por PRINCÍPIOS:

- alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional da Unioeste e ao Plano Estratégico do PPGAdm;
- análise baseada em dados e evidências, com respeito aos princípios ético-científicos de transparência, respeito e responsabilidade;
- processo participativo como forma de conduzir a apropriação dos resultados pela comunidade interna;
- socialização de dados e resultados do processo avaliativo aos participantes.

**OBJETIVOS:** refletir sobre o contexto, realidade de atuação e resultados do PPGAdm, visando cumprir com os objetivos de formação e de impacto do programa.

**FOCO AVALIATIVO:** a avaliação é um processo de reflexão contínua, conduzida numa perspectiva formativa e de aprendizagem, que possa gerar conhecimento útil em benefício da melhoria e avanços, mediante participação ativa da comunidade interessada (docentes, discentes, egressos, agentes técnicos, representantes de membros externos).

Os **CRITÉRIOS** de excelência utilizados na autoavaliação são definidos com base nos aspectos relevantes e prioritários para a pós-graduação exarados pela Coordenação da Área de Administração (Capes), nas expectativas de formação e impacto orientadas pelo PDI da Unioeste, e nos objetivos de formação e impacto do Projeto Pedagógico e Planejamento Estratégico do PPGAdm.

**PROCEDIMENTOS:**

A Autoavaliação é conduzida pela Comissão de Autoavaliação (CAA), constituída com aprovação em colegiado. A condução se dá pela orientação de demandas de análise que surgem interna ou externamente, e organização do espaço e instrumentos para a participação da comunidade interessada em todas as etapas.

As atividades/etapas de autoavaliação tem momentos de dedicação exclusiva (workshops, encontros, reuniões de trabalho, seminários) e momentos periódicos em reuniões de colegiado, visando a permanência do tema nos debates.

A socialização dos resultados é feita por meio de espaço colaborativo da Autoavaliação do PPGAdm na plataforma Teams.

O processo de autoavaliação é, por sua vez, também alvo de processo avaliativo - meta-avaliação, visando promover melhorias úteis aos seus propósitos.

A análise e implantação de **MEDIDAS DE MONITORAMENTO E MELHORIA DA QUALIDADE:**

- revisão anual do corpo docente e aderência às linhas de pesquisa;
- definição de políticas de capacitação docente e técnica do Programa articulada com o CCSA;
- análise e atualização de regulamentos e normas internos;
- análise qualitativa usando bases internas e externas.

### 3. Política de acompanhamento da formação e produção intelectual (bibliográfica, técnica, tecnológica e/ou artística)

Análise com periodicidade anual pela CAA de indicadores de formação, produção, impacto e internacionalização utilizando ferramentas próprias, ou disponibilizadas pela Unioeste (Plataforma Stela), ou análise dos dados disponibilizados pela Capes (planilhas da Plataforma Sucupira do curso e estatísticas de dados públicos).

A Secretaria do PPGAdm realiza anualmente busca detalhada de dados de todos os egressos na Plataforma Lattes e na rede LinkedIn, para levantamento de dados sobre atuação destes no mercado de trabalho, na atuação docente, e na verticalização de formação acadêmica.

### 4. Mecanismos de envolvimento de públicos internos (p. ex. técnicos, docentes, discentes, egressos entre outros).

Docentes: previsto no novo regulamento de credenciamento e permanência de docentes, e bimestralmente os temas de autoavaliação fazem parte das reuniões de colegiado.

Discentes: estimulados na abertura/aula inicial a cada nova turma, e os representantes discentes na CAA e colegiado são meio de contato com as demandas discentes.

Egressos: mediante encontros de egressos, questionários on-line para avaliação do Programa, e intermediação de orientadores.

Corpo técnico: envolvido em toda a execução do processo como forma de apoio à Coordenação de Curso e CAA.

### 5. Mecanismos de envolvimento de públicos externos

Encontro de egressos do PPGAdm como prática anual, sendo um ano presencial, e outro remoto. Convite a organizações parceiras de projetos no Programa para participação na CAA, mediante encontros da CAA ou eventos de integração do Programa com a comunidade externa.

6. Relação entre a autoavaliação e o planejamento estratégico do PPG a curto, médio e longo prazos.

Em curto prazo (bimestralmente) e médio prazo (anualmente) a autoavaliação dedica-se à avaliação do cumprimento de metas estratégicas e projetos de atuação. Em longo prazo são avaliados os planos estratégicos e políticas do Programa, bianualmente (meio-termo) e ao final do quadriênio. A autoavaliação é indissociável do processo de planejamento e revisão estratégica do PPGAdm.

7. Articulação com o plano de desenvolvimento da pós-graduação da IES.

A Autoavaliação tem por fundamento o Plano de Desenvolvimento Institucional da Unioeste e a Resolução de Autoavaliação da Pós-Graduação da Unioeste, que preveem a avaliação institucional em todas as instâncias e atividades da universidade.

8. Mecanismos de escuta e de comunicação efetivamente utilizados para indicação de críticas, sugestões e aperfeiçoamento do programa ou curso.

Ainda está em planejamento a criação de um espaço Alumni para o Programa, bem como um espaço colaborativo permanente de feedback para discentes e egressos, o que ainda depende de estruturação do Núcleo de Tecnologia de Informação (NTI) da Unioeste. Uma alternativa adotada para possibilitar o retorno avaliativo de egressos foi o envio de questionário on-line sem identificação de respondente, instituído em 2020, e a abertura de espaços do Programa nas redes sociais Instagram e LinkedIn visando manter proximidade com egressos e com a comunidade externa.