**Quinto encontro**

**Texto**: Um salto de qualidade na pedagogia brasileira: 40 anos de Escola e democracia

**Autores**: Frederico Jorge Ferreira Costa e Karla Raphaella Costa Pereira.

**Questões norteadoras**

1. Quais são as hipóteses apresentadas sobre a inflexão do livro *Escola e democracia* para a instauração da pedagogia histórico-crítica como ferramenta complementar para a luta de classes dos trabalhadores, no contexto de um projeto emancipatório?

2. Qual o aparente paradoxo da pedagogia histórico-crítica?

3. Qual a importância que o ponto de vista classista teve para a constituição da pedagogia histórico-crítica?

4. Em que consiste a dialética e como a superação dialética se apresentou na produção da pedagogia histórico-crítica?

5. Como a pedagogia histórico-crítica enfrenta a dialética entre reforma e revolução no âmbito da luta de classes na educação?

6. Qual a importância do livro *Escola e democracia* para a estruturação de uma pedagogia marxista e a defesa da educação pública?