1. Segundo encontro: **A Escola Pública na perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica diante da devastação Ultraliberal – Dermeval Saviani e Paulino José Orso**

*Live* promovida pelo **Canal HISTRAEB -** Transmitida ao vivo em 14 de outubro de 2020 - <https://www.youtube.com/watch?v=kipiiMmEIo4>

Obs: Assista a *live*, inclusive o debate, faça anotações e discuta com seus colegas.

Questões orientadoras

1. Como é de vosso conhecimento, a pedagogia histórico-crítica compreende a educação em sua íntima relação com os determinantes sociais. Isso significa que não dá para pensar a educação dissociada da sociedade. Diante disso, discuta com seus colegas como e de que forma esses determinantes incidem, marcam e interferem no trabalho pedagógico desenvolvido no interior da escola. Obs. Aqui está em questão a relação totalidade / particularidade, ou então, universal / particular.
2. Estamos vivendo num momento extremamente complexo, no contexto de um golpe parlamentar, empresarial, militar, jurídico e midiático, de uma profunda crise econômica, política e social, além da terrível pandemia da covid-19. Como e de que forma esses determinantes impactam na educação e na escola pública?
3. Quais foram as reformas e as políticas impostas a partir do golpe de 2016 e de que forma repercutem sobre a vida da classe trabalhadora e, em particular, dos profissionais da educação?
4. Quais foram os ataques desencadeados pelos governos Temer e Bolosonaro especificamente contra a educação e a escola pública? Quais são os objetivos desses ataques?
5. O liberalismo se constitui na ideologia do capitalismo. Conforme o capitalismo foi se transformando ao longo da história, foram mudando suas expressões no plano das ideias e representações. Caracterize cada uma das fazes do capitalismo e do liberalismo: liberalismo clássico, neoliberalismo e ultraliberalismo. Obs. Quem tiver interesse de compreender melhor estes conceitos, sugiro a leitura de meu (Paulino José Orso) artigo “*O* *liberalismo em perspectiva histórica: da ideia de liberdade à devastação ultraliberal*” disponível em: [file:///C:/Users/Paulino/OneDrive%20-%20Universidade%20Estadual%20do%20Oeste%20do%20Paran%C3%A1/Paulino-casa%20-%2014.07.20/Educa%C3%A7%C3%A3o/O%20Liberalismo%20em%20Perespectiva%20Hist%C3%B3rica.pdf](file:///C%3A/Users/Paulino/OneDrive%20-%20Universidade%20Estadual%20do%20Oeste%20do%20Paran%C3%A1/Paulino-casa%20-%2014.07.20/Educa%C3%A7%C3%A3o/O%20Liberalismo%20em%20Perespectiva%20Hist%C3%B3rica.pdf)
6. O que o ultraliberalismo tem a ver com a devastação que está sendo realizada no atual momento?
7. Diante do atual contexto socioeducacional, quais são as possíveis tendências que se afiguram para a educação e a escola pública? Quais são os desafios que estão colocados aos educadores diante do atual contexto? É possível mudar? Como?
8. É possível superar o modo de produção capitalista e o liberalismo? Como e de que modo, por meio do trabalho pedagógico, podemos contribuir para a construção de uma nova humanidade?