



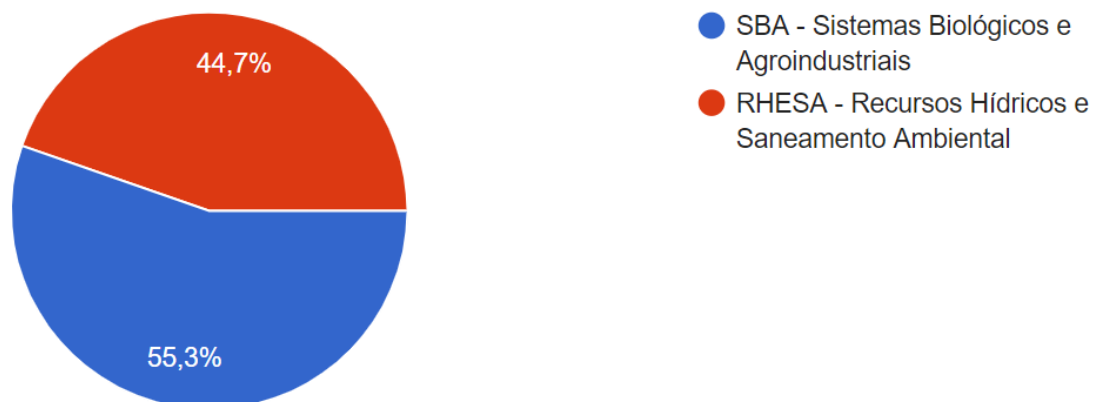
## PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO PGEAGRI SOBRE ATIVIDADES REMOTAS

Esse formulário de coleta de dados se destina a levantar informações do curso de pós-graduação em Engenharia Agrícola (PGEAGRI) dos discentes que estão envolvidos com aulas remotas síncronas atualmente, e que são, dada a excepcionalidade da pandemia, a forma de continuidade de seus estudos.

Tem por objetivo levantar como está o andamento das aulas, apontar as principais dificuldades enfrentadas pelos discente em ter aulas remotas, a fim de avaliar e melhorar o atendimento nessa nova e desafiadora abordagem de ensino. Com o intuito de termos o retorno geral do andamento das atividades do programa, a identificação é opcional.

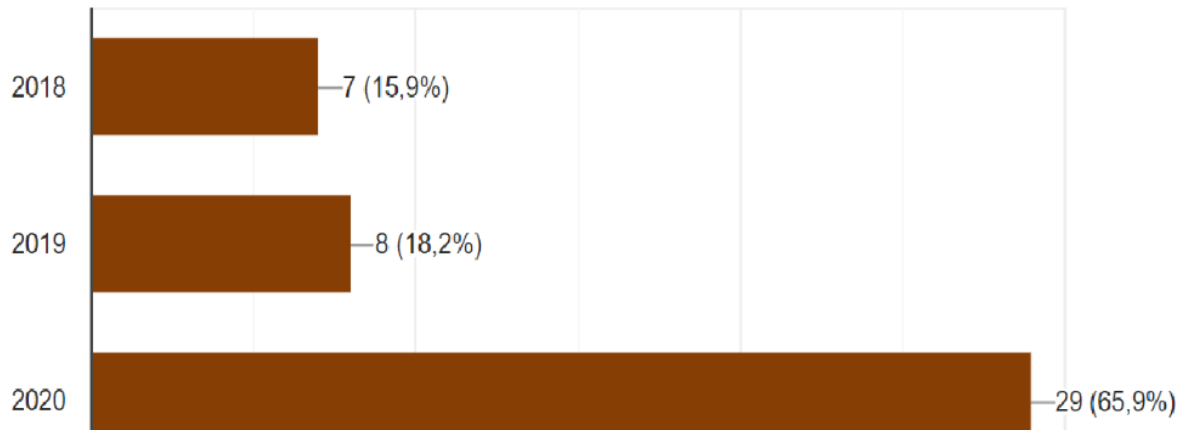
### Escolha sua Área de Concentração

47 respostas



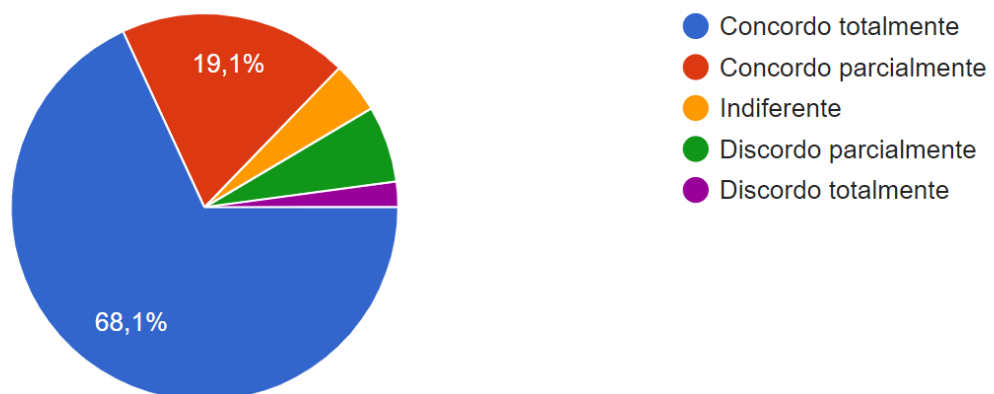
## 2. Ano de ingresso no PGEAGRI (opcional):

44 respostas



## 3. Como você avalia a decisão do PGEAGRI em adotar as aulas remotas síncronas para a continuidade das atividades acadêmicas?

47 respostas



### 3.1 Por favor, informe os motivos da sua escolha para que possamos entender e eventualmente melhorar (28 respostas).

- Não sou defensor deste modelo de ensino, porém não houve outra alternativa viável para a continuidade das aulas

- Eu concordei totalmente com a decisão ainda que tenha sido preciso nos adaptar em casa com nossas famílias mas, tem sido produtivo, mais interativo (alunos mais a vontade para

questionar e menos tímidos para apresentar seminários), acredito que haverá maior frequência (não se tem muitos motivos para faltar!). O que fica prejudicado infelizmente são as práticas tanto de laboratório como de campo mas que entendo que são as limitações do momento de pandemia acima de tudo.

- Concordo devido a adquirirmos o conhecimento e o cumprimento da carga horária proposta, sem mais atrasos devido ao período qual a sociedade se encontra.

- Pudemos observar neste período que o ensino remoto produz uma queda considerável na qualidade de ensino, por várias razões, entre elas: (a) a dificuldade de manter o foco em ambiente doméstico, a qualidade ruim da conexão internet, de modo geral, que causam interrupções, a falta de preparo dos professores para enfrentar esta nova modalidade e também para usar os ambientes virtuais, mas principalmente pela falta de contato pessoal com os docentes, o que implica a dificuldade de passar certos conteúdos que precisam de uma maior interação, que só é conseguida em sala de aula, e diante de um quadro, e que são muito difíceis de reproduzir em ambientes virtuais e slides, entre outras razões.

- Percebo que as aulas remotas não têm a mesma dinâmica das presenciais, parece que os professores não se sentem a vontade no formato, parecem meio "perdidos", em alguns casos, o conteúdo está sendo "jogado" para os alunos, sem organização e tempo de absorver o mesmo. A participação dos alunos deixa a desejar: já que não há o contato visual entre professor e alunos, perdemos o foco no que está sendo falado, perdendo conteúdo e não conseguindo nem formular dúvidas. Talvez aja uma certa perda de conteúdo/conhecimento no processo.

- Com aulas síncronas conseguimos manter focados nos conteúdos, sem que haja interferência por meio de conversas paralelas não referente ao tema, temos o privilégio de continuar e cumprir as cargas horárias planejadas.

- Concordo. Pois infelizmente não sabemos até quando vai a pandemia, então perderíamos muito tempo sem aula.

- Acredito que o programa precisa manter suas atividades tanto em sala de aula quanto em pesquisa, já que um dos objetivos do programa é a formação de cientistas e pesquisadores, e a permanência aqui é breve.

- Achei interessante a ideia de continuar o ano letivo de forma remota para que a gente não perdesse tanto tempo. Mas ao mesmo tempo é um pouco complicado pois o aprendizado muda um pouco, por exemplo: somos privados da realização de aulas práticas.

- Infelizmente o mundo não pode parar. Acredito que houve muita pró-atividade da coordenação para retornar as aulas de forma adaptativa.

- Acho que é necessário dar continuidade nas atividades a despeito da situação que estamos respeitando as necessidades do grande grupo. Além disso existem prazos estabelecidos pelo governo que precisam ser cumprido.

- Um dos melhores pontos é que não ocorre passeio dos demais acadêmicos, a exemplo do presencial (entra e sai da sala). Outro ponto muito importante é que professores que não tem

costume de cumprir toda a carga horária, por exemplo 4 aulas marcadas e ele só da aula efetivamente em 2 ou 3 aulas, ficamos imediatamente livres para estudar ou realizar outras atividades, no presencial teria o deslocamento de ida e volta para a universidade e tempo ocioso nas aulas que tenho a cumprir e não é executada. Para mim é uma excelente ferramenta de otimização de tempo as aulas remotas.

- Ainda que existam dificuldades com a apresentação de aulas online, mantê-las foi a melhor escolha para evitar transtornos com a execução do calendário e os prazos dos alunos.

- Acho muito válido a decisão, atribuindo valor às atividades com qualidade a título de não perdermos o ano

- Particularmente, não gosto da idéia de perder um ano. Tendo em conta todas as ferramentas disponíveis para a realização das aulas a distância

- Aulas remotas permitem uma maior flexibilidade de horários... isso é bom

- Não atrasar o curso

- A decisão pela retomada das aulas é sabia. Pois não sabemos até quando a quarentena irá se estender. Então, decidir pelas aulas acredito ser o melhor.

- Eu vejo como se fosse a única alternativa no momento para dar sequência no ano letivo, não é a melhor situação mas é o possível para agora.

- Os professores não se prepararam de uma forma a adaptar suas aulas a situação que nos encontramos. Sabe-se que tudo é novo para os professores e alunos. Porém é perceptível por parte da maioria dos professores que não foi pensado em um método que pudesse minimizar o impacto da falta de aulas presenciais. Simplesmente os professores leem seu material 4 horas aulas seguidas e contam como matéria concluída. Não existe um método interativo a fim de envolver o aluno na aula. De uma forma geral, parece que se está apenas cumprindo tabela, sem se importar muito com o aprendizado.

- É a melhor alternativa.

- A forma que temos aula e a adequada para o momento, pois não perdemos o ano letivo.

- Na medida do possível a coordenação do PGEAGRI tem se importado com a situação dos alunos e os professores estão se dedicando ao máximo para que tudo ocorra da melhor forma.

- No atual momento, o melhor a se fazer é ter as aulas remotas.

- Gostei bastante de podermos continuar com as atividades de modo remoto, assim não perdemos o ano letivo e continuamos desenvolvendo os trabalhos e estudos.

- Não estamos preparados. Nem docentes, nem discentes, nem Unioste, nem ninguém

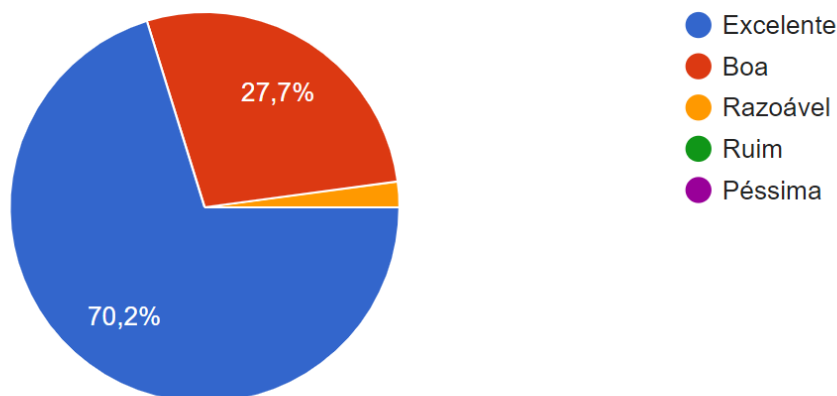
- Com essa alternativa da oferta de disciplinas com a aulas remotas-síncronas, possibilita aos discentes optarem por continuar ou não conforme sua disponibilidade e planejamento.

- Também sou professor, e também estou realizando aulas remotas com meus alunos.

- Precisamos nos adaptar a realidade atual.

4. Como você avalia o atendimento que a equipe de coordenação do PGEAGRI tem dado, desde que foi estabelecida que seriam ministradas aulas remotas síncronas, para a continuidade das atividades acadêmicas?

47 respostas



4.1. Por favor, informe os motivos da sua escolha para que possamos entender e eventualmente melhorar (23 respostas).

- Solícitos e atenciosos

- Fui atendida por whatsapp rapidamente pela coordenadora e também pela secretária, gostei muito da iniciativa das reuniões com preocupação de responder pergunta a pergunta de todo nós, então pra mim, excelente atendimento.

- Quanto ao atendimento por parte da coordenação e secretaria me considero bastante satisfeito até o momento, pois percebo que tem sido realizado um grande esforço por parte dos mesmos para manter o funcionamento o mais normal possível, dadas as atuais circunstâncias.

- Todas as informações estão sendo repassadas aos alunos em tempo hábil, as reuniões realizadas foram produtivas e esclareceram muitas dúvidas. Sempre que precisamos de uma informação ou temos alguma dúvida, podemos usar os canais de comunicação disponíveis (e-mail, WhatsApp) que receberemos respostas. Essa postura nos deixa mais tranquilos no atual momento.

- A coordenação apresentou disposta e com atitudes cruciais para o andamento e cumprimento dos planos pré-estabelecidos.

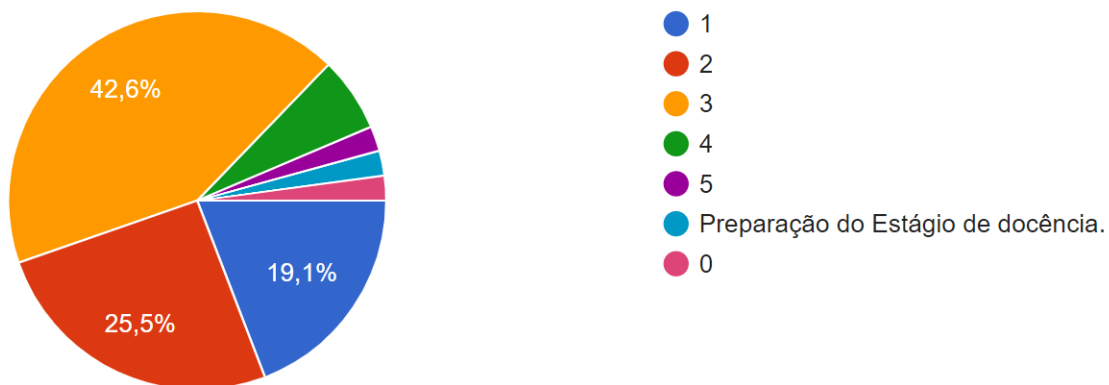
- Excelente. Pois todas as dúvidas e questionamentos são sanados rapidamente, seja via e-mail, WhatsApp ou qualquer outro meio.

- Parabenizo a coordenação do programa pelo cuidado, carinho e humanização para conosco nesse momento extremamente delicado.

- Sempre que eu tinha uma dúvida, a resposta era imediata.
- As reuniões online são claras e objetivas. Integram os alunos e acredito que estão com participação maior que antes quando eram presenciais. A comunicação está bem alinhada.
- Pronto atendimento, para além do horário de expediente normal. Cordialidade e simpatia.
- O pessoal tem sido sempre solícito.
- Precisamos mais adaptação para isso.
- Todas as demandas que eu precisei, fui prontamente atendida tanto em relação a disciplina que estou cursando (pela profa.), quanto pela coordenação.
- Não deixou desejar em nenhum momento, além de ter estabelecido uma comunicação eficiente pelo telegram
- Todas solicitações e documentações que demandei foram atendidas via e-mail, whatsapp ou vídeo conferência. Bem como documentos (comprovantes) disponíveis via plataforma Stricto (academus).
- Desde antes do estabelecimento das aulas remotas, a coordenação sempre esteve atenta em informar os alunos da situação e tomar atitudes para o melhor desenvolver da comunidade acadêmica.
- A coordenação do PGEAGRI estava sempre disposta a atender qualquer dúvida ou problema relacionado.
- Sempre fui bem atendido
- Atendimento rápido e presente
- Bem minha classificação é como excelente. No meu ponto de vista estou muito bem informada
- Sempre que foi necessário falar com a coordenação todas as dúvidas foram sanadas rapidamente.
- A equipe da coordenação foi muito organizada no período em questão.
- Os professores nos respondem e nos auxiliam muito bem.

5. Quantas disciplinas remotas já cursou ou está cursando atualmente, na modalidade remota?

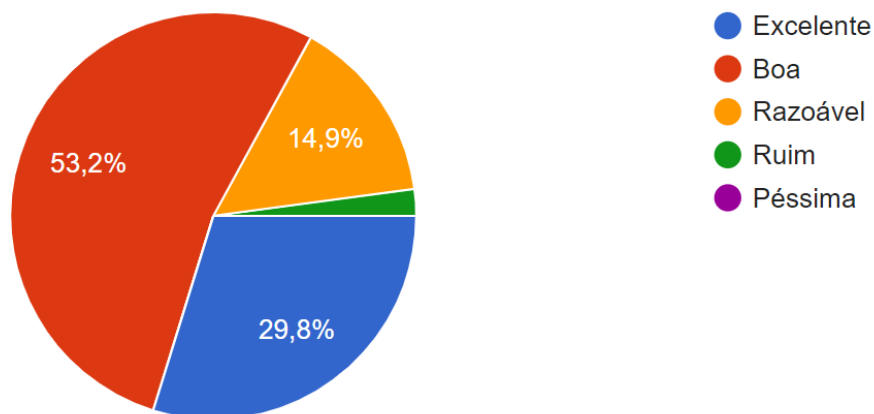
47 respostas



## AVALIAÇÃO DE AMBIENTE DIGITAL, METODOLOGIAS E PROFESSORES

6. Como você avalia as plataformas para o acesso e uso do ambiente digital?

47 respostas



6.1. Por favor, informe os motivos da sua escolha para que possamos entender e eventualmente melhorar (23 respostas)

- As plataformas das aulas em si são boas, atendem ao que precisam, porém o moodle peca em alguns detalhes

- estamos tendo aula através do zoom (mas com assinatura paga pela professora, na versão gratuita não tive experiência) google meet e na disciplina transversal pela plataforma SIGA da UFPR. Não tive problemas, porém me deparei com limitações minhas: meu notebook que não é tão novo já não suporta, muitas vezes me vi na situação de assistir pelo smartphone que é mais atual.

- Conexões internet via de regra ruins, que causam congelamentos, cortes, interrupções, falta de sincronia de áudio e vídeo, etc. Também há falta de interação entre alunos, e entre alunos professores. Os professores parecem não estar confortáveis com essas metodologias, e sem saber como fazer melhor, acabam simplesmente jogando todo o conteúdo de forma desorganizada, as vezes pulando conteúdos, porque acabam perdendo muito tempo tentando descobrir como fazer determinadas ações no ambiente virtual. Muito do conteúdo é simplesmente jogado aos alunos, sem as devidas explicações, e os trabalhos são mal dimensionados com relação ao tempo.

- As plataformas para o acesso às aulas são altamente dependentes da Internet de professores e alunos, então, há uma grande instabilidade em praticamente todas as aulas: o vídeo trava, o áudio some ou falha, e isso atrapalha muito, porque temos que ficar pedindo para repetir o que foi dito. Quando as conexões estão muito ruins, ficamos saindo e entrando da plataforma várias vezes, o que, novamente, faz com que percamos conteúdo.

- Apresentam boa interface com facilidade de acesso.

- Boa. Todas as plataformas estão sendo boas, tem a parte da qualidade do vídeo e áudio, que as vezes deixa um pouco a desejar.

- Tivemos problemas em uma disciplina com o uso do Zoom, mas depois a professora aderiu outra aplicação para realizar a transmissão das aulas e ficou melhor.

- Às vezes os professores ou alunos não estão familiarizados com as plataformas e acabam fazendo algo errado, atrasando o início da aula.

- Poderia haver uma plataforma padrão, uma vez que cada professor adotou uma plataforma diferente

- No início, apenas nos primeiros dias, até convergir pra plataforma definitiva os alunos ficaram confusos e alguns tiveram dificuldades de acesso, mas com a ajuda dos professores e demais colegas isso foi sendo contornado e convergiu pra a realização das atividades de um a forma mais tranquila.

- Ruim

- As plataformas em si, são boas. Como tive meu primeiro contato com muitas delas durante este semestre, ainda estou em fase de adaptação quanto as ferramentas. Mas até então, todas atendem as expectativas de instrumento de aprendizagem.

- Em todas as aulas não foram apresentadas instabilidades, atingindo até o momento o escopo a ser apresentado aos alunos

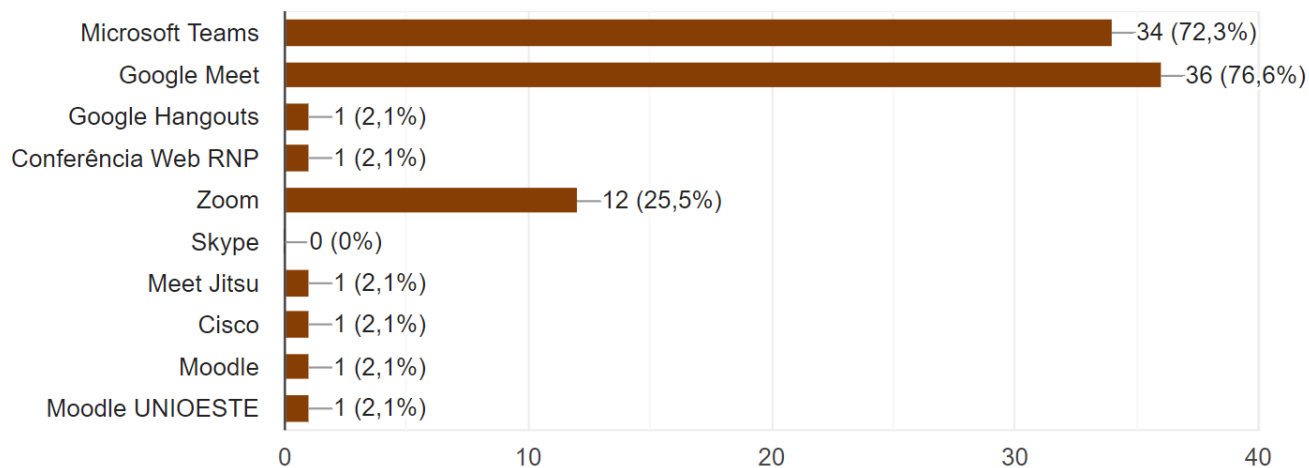


- A plataforma Teams é a melhor para o nosso quadro (interação docente x discente), pois tem todo o ambiente para compartilhamento de arquivos e documento, assim como facilidade de gravação e disponibilidade dos vídeos pós aula. A gravação com intuito de rever as aulas, para assimilar trecho durante estudo.
- Ainda que sejamos reféns da conexão com a internet, ou seja, de esta conexão ser boa, o uso de todas as plataformas tem superado as expectativas.
- Para mim, o uso de plataformas está bom. Posso interagir bem com os professores.
- Teams é muito pesado e trava as vezes
- Fácil acesso
- Apenas um pouco de dificuldade em visualizar arquivos de materiais e também dificuldade em postar arquivos de trabalho.
- A plataforma é de fácil acesso.
- Foi difícil entender no início mas agora estou mais familiarizada.

7. Por favor, informe quais estão sendo as plataformas de acesso a ambiente digital nas disciplinas que está cursando no PGEAGRI (permite múltiplas escolhas)?

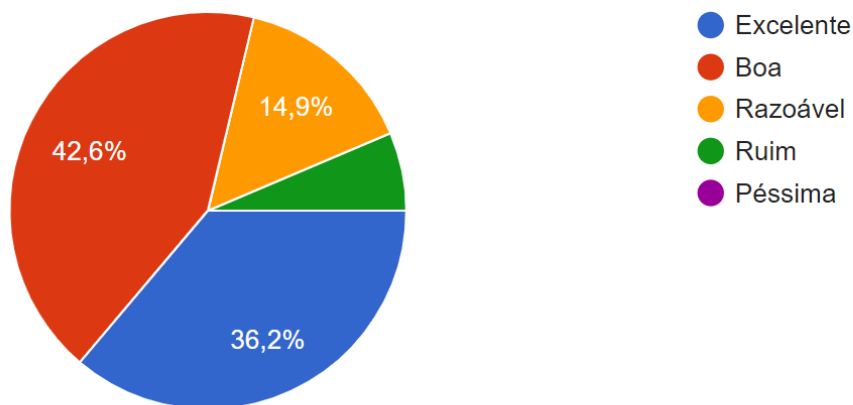


47 respostas



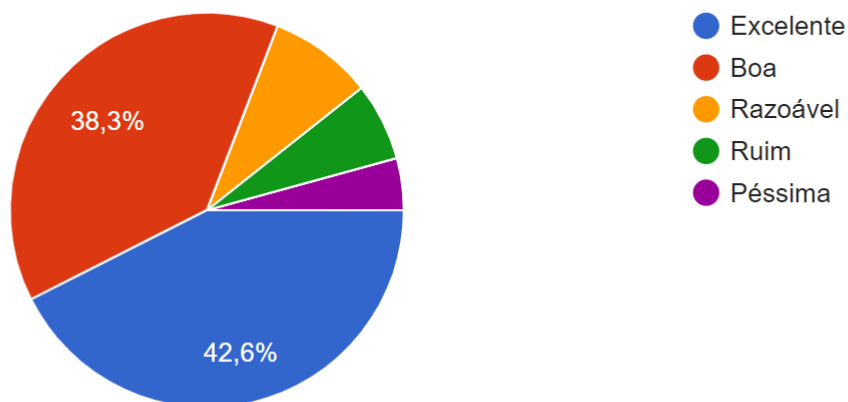
8. Como você avalia as aulas que estão sendo ministradas no ambiente digital?

47 respostas



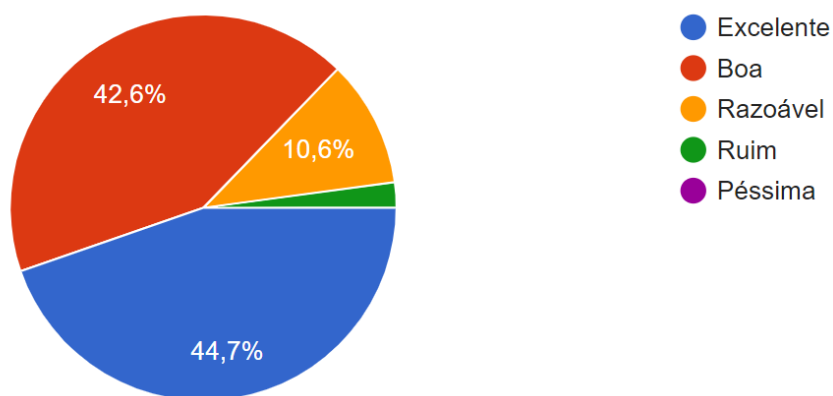
## 9. Como você avalia as adaptações das estratégias de ensino adotadas pelos professores no ambiente digital?

47 respostas



## 10. Como você avalia os instrumentos de avaliação adotados pelos professores no ambiente digital?

47 respostas



### 10.1. Por favor, informe os motivos da sua escolha para que possamos entender e eventualmente melhorar (14 respostas)

- Métodos utilizados até então justos

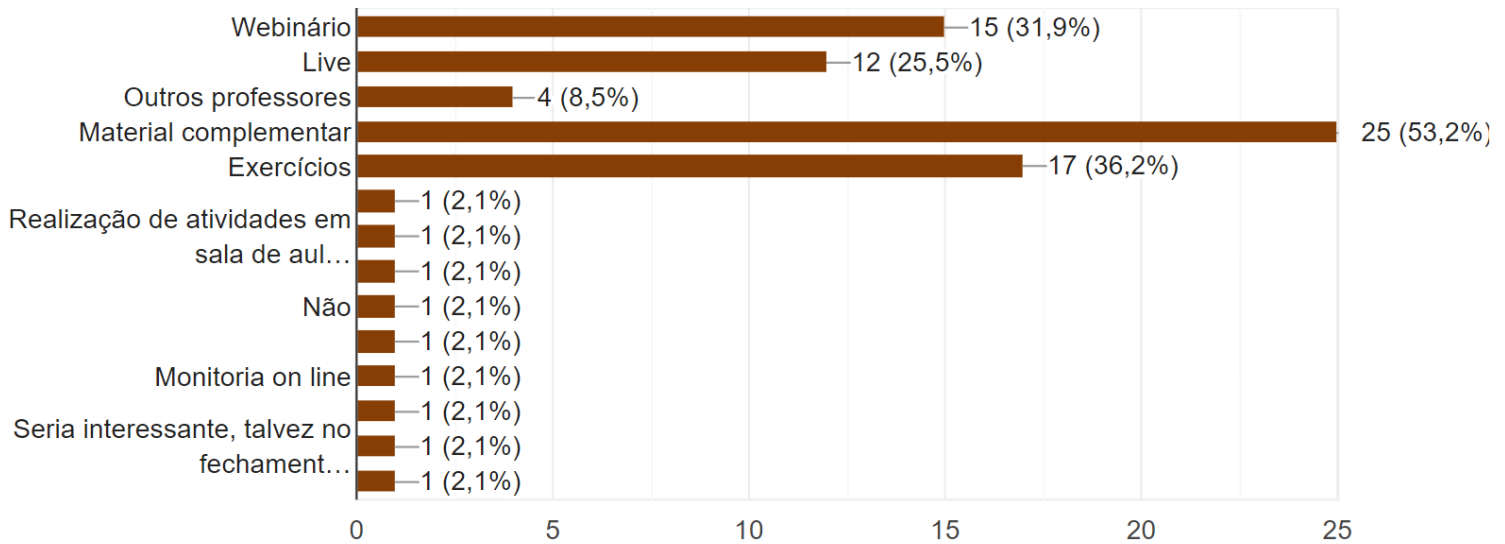
- É muito difícil reproduzir provas convencionais de modo remoto. Avaliações via moodle são uma alternativa, mas o sistema apresenta problemas de visualização durante as avaliações.

- O estilo das provas também é mais adequado para concursos. Não é possível, ou muito difícil realizar provas discursivas. Deveriam ser exploradas outras modalidades de avaliação.
- Houve algumas avaliações legais (mas que não usaram a plataforma digital), mas também há problemas com as definições do que será avaliado, como será avaliado, quais atividades fazem parte de cada avaliação, se uma atividade dada fará ou não parte de uma avaliação.
- Até aqui tudo certo, vamos aguardar o término das atividades.
- Sem grandes alterações e com preocupação no nosso aprendizado
- Coerentes com o momento e com as disciplinas, estão utilizando os recursos como Moodle e atividades em grupo.
- Haja vista a impossibilidade de atividades em conjunto, vejo que as estratégias de avaliação dos professores, buscam atender o conteúdo aplicado e sua fixação de forma coesa entre os alunos.
- Em um caso particular, a plataforma juntou dois parágrafos e não conseguiu ler bem. Depois disso sem problemas.
- Vou citar um exemplo. Na aula da prof Silvia em pós colheita, tivemos inclusive visita técnica on line. Quer dizer um grande empenho para transmitir conhecimento.
- Muitos trabalhos e as vezes poucos dias para entrega.
- Quanto aos métodos de avaliação não se mudou muito. Toda aula são passados trabalhos e algumas disciplinas ainda vão contar com provas, seguindo a proposta do plano de aula inicial (presencial).
- Acho boa e trabalhosa

11. Você tem alguma sugestão para tornar as aulas remotas mais interessantes/motivadoras (permite múltiplas escolhas)?



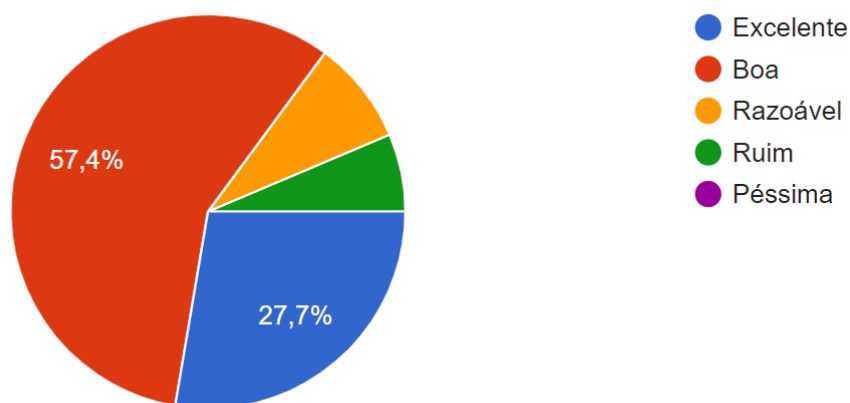
47 respostas



## AUTOAVALIAÇÃO

12. Como você avalia a sua adaptação as estratégias de ensino remotas adotadas pelos professores no ambiente digital?

47 respostas



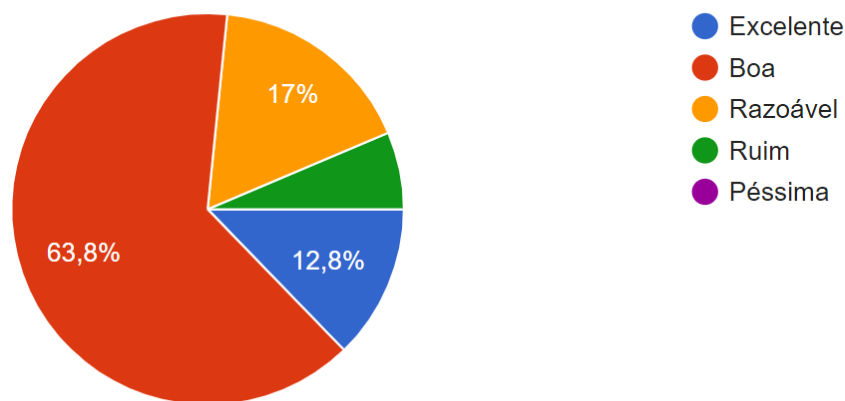
12.1. Por favor, informe os motivos da sua escolha para que possamos entender e eventualmente melhorar (21 respostas).

- A adaptação foi rápida e fácil
- Na posição de aluno, a adaptação não é muito difícil, desde que se tenha alguma experiência com ambientes de comunicação remota. Como professor, porém a adaptação torna-se mais complicada, porque são necessários métodos diferentes para exposição dos conteúdos.
- Da forma como estão sendo utilizadas as plataformas, a única atividade que os alunos fazem é assistir o professor falando, não há dificuldades nisso. Se os professores começarem a usar todas as ferramentas disponíveis nas plataformas (principalmente a do Teams), acredito que os alunos precisariam de um treinamento para poder utilizar as mesmas de forma eficiente.
- Já havia feito alguns cursos online, portanto foi tranquilo.
- Boa. Tento me adaptar o máximo possível com a realidade vivida no momento.
- Alguns professores ainda não são adeptos as aulas on-line. Mas estão se esforçando.
- Sempre tive o costume de ir no final da aula tirar duvida com os professores, e assim eu realmente não consigo, acabo perguntando para algum colega que eu conheço, mas que também é bem mais difícil, pois se fosse presencial conheceria melhor os colegas para poder um ajudar o outro e trabalhar junto. Minha casa tem barulho externo que as vezes incomoda bastante e no momento não tenho um local adequado para estudar, então fico na cama que é o único lugar silencioso, porem sei que não é adequado.
- Estabelecido o ambiente e a organização da família, as coisas estão caminhando bem agora :)
- Estrutura
- Sinto falta da interação professor-aluno-colegas de turma, no ambiente universitário. É muito rica a troca de informações e experiências que podemos ter nesse contato físico das aulas presenciais. Do contrário no ambiente remoto, embora compartilhemos algumas dúvidas pelas redes sociais, é um pouco frio, e cria um certo distanciamento que inibe essa troca. Eu não conhecia meus colegas de turma até iniciar as aulas remotas, e talvez se eu já os conhecesse, me sentisse mais confortável em abordá-los e participar das "rodas de conversas".
- Período necessário a adaptação à está nova realidade.
- Atualmente estamos seguindo para uma linha digital onde necessitamos nos adaptar, seja nos estudos ou trabalho.
- Já estava acostumado a interação digital, foi mais tranquilo.
- Pelo fato de não ser necessário o deslocamento às aulas, me vejo com maior motivação acompanhar as aulas, bem como a busca por acompanhamentos particulares.
- Já tive aulas a distância anteriormente, só tive problemas para enviar uma tarefa para a plataforma apenas uma vez.

- Fiz inúmeros cursos online e gosto dessa modalidade de ensino
- A cada desafio um aprendizado. Nunca imaginei de aprender a transmitir apresentação on line, mas consegui então acho que o desafio e necessidade me fez aprender.
- Por ser meu primeiro ano, acredito que me adaptei bem
- O aprendizado está sendo realmente muito difícil. Principalmente nas matérias que contam com parte prática.
- Não tive problema em me adaptar.
- Eu sou professora em uma faculdade e trabalho online também. Então as aulas que estou cursando online não estão sendo um problema para mim.

13. Como você avalia a seu nível de aprendizado e assimilação de conteúdos nas disciplinas que está cursando?

47 respostas



13.1. Por favor, informe os motivos da sua escolha para que possamos entender e eventualmente melhorar (19 respostas).

- Me sinto mais confortável de falar, tirar dúvidas e questionar, porém dificuldades de assimilação e concentração
- Acredito que poderia ter um aprendizado muito melhor, e um aproveitamento muito maior do conteúdo se as aulas fossem presenciais, pois além de contar com o atendimento pessoal dos professores, teria também um maior contato com os colegas, o que facilitaria o aprendizado.
- Da forma como os conteúdos estão sendo dados, não consigo assimilar o conteúdo: falta exercícios, exemplos mais explicativos e isso é fundamental para que eu consiga fazer essa assimilação. Até o momento, não sei se meu nível de aprendizado até o final das disciplinas será o que eu gostaria que fosse.
- Sempre procuro estudar e anotar, no mesmo ritmo que seria o presencial...

- A assimilação de conteúdo de disciplinas teóricas é a mesma de uma aula presencial. Porém acredito que as aulas práticas serão prejudicadas.

- Em casa tenho tentado tirar todas as "distrações" possíveis e criar um ambiente ideal pra obter o máximo de cada aula, porém como já mencionei, meu filho de 6 anos também tem aula no mesmo horário e por vezes entra pra tirar dúvidas da tarefa enquanto a aula está acontecendo... Isso tira a concentração e impacta no aprendizado. São fatores que fogem do nosso controle além de interfone, vizinho fazendo furação no apartamento de cima, etc. Mas como disse, na medida do possível tenho me esforçado ao máximo pra tirar todo o proveito possível das aulas.

- Com as aulas gravadas consigo assistir a aula novamente e assimilar melhor o conteúdo.

- Estrutura

- Creio que esteja absorvendo bem os conteúdos apresentados pela professora, entretanto, pelos motivos antes expostos, penso que está limitado a minha percepção de mundo e realidade. Poderia ser bem melhor, se tivéssemos essa interação, pois possibilitaria compreender múltiplas aplicações, pontos de vistas, limitações, etc.

- Período necessário a adaptação à está nova realidade.

- Sem comentários

- Preciso estudar muito mais. Estudo com frequência, mas posso melhorar.

- Claramente foi possível, absorver e processar muito bem os conteúdos aplicados nas disciplinas que curso, fato esse reforçado na execução de atividades complementares, solicitadas pelos professores.

- É quase o mesmo que desenvolver aulas presenciais, só que é sempre melhor estar presencial para trabalhar melhor.

- Ok

- Basta empenho e dedicação que é possível captar os ensinamentos transmitidos. Claro que em casa sempre existe possibilidades de distraírem nossa atenção. Mas com empenho é possível cumprir nossa tarefa e compromisso.

- Mesma questão de não conseguir contatar professor para tirar dúvidas, isso me atrapalha

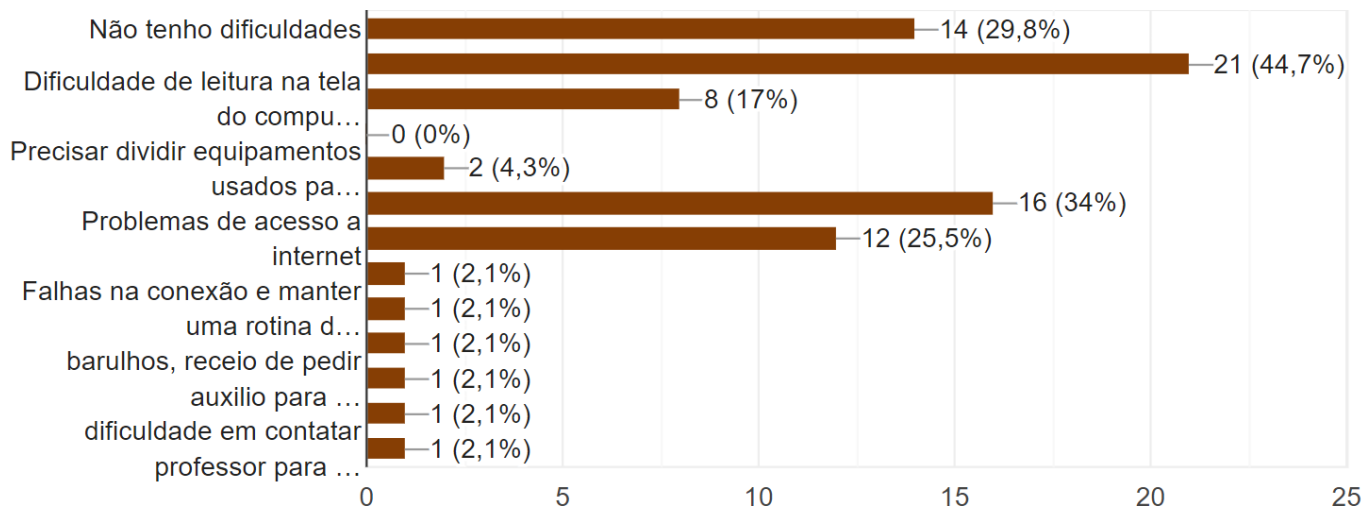
- As aulas remotas sem uma adaptação e dedicação por parte dos professores se torna cansativa e maçante, não sendo possível absorver muito do conteúdo repassado, comprometendo o entendimento e aprendizado.

- compreendo bem o conteúdo.



14. Qual a maior dificuldade que você tem enfrentado no ensino remoto síncrono das disciplinas (permite múltiplas escolhas)?

47 respostas



14.1. Por favor, caso tenha apontado alguma dificuldade, qual a sua sugestão para eliminá-la ou mitigá-la? (11 respostas)

- Infelizmente não consigo pensar em uma solução no momento
- Para os itens citados, não vejo nenhuma solução possível.
- Para os itens citados, não vejo uma solução de fácil implementação, pois isso inclui mudança de ambiente, contratação de empregada/babá/ajudante, as plataformas não ajudam na apresentação dos conteúdos para que a leitura fique mais clara e o problema da internet é estrutural, está fora do nosso alcance.
- Não sei. Talvez o professor tentar pausar e perguntar se os alunos estão conseguindo.
- Eu providenciei a troca de velocidade da minha internet, não ajudou muito, pois o Meet Jitsi é um pouco pesado para o navegador
- Por não haver creche não tem como eliminá-la.
- Com relação aos cuidados que preciso prestar, tenho tentado fazer acordos com relação a horários. Internet, uso o 3G quando cai o sinal... Vamos nos adaptando.
- Processo pedagógico
- Creio que o PGEAGRI esteja no caminho certo. O semestre 2020/1 está sendo um de muitos desafios e adaptações para todo o mundo, mas também de muito aprendizado para aqueles que resolveram enfrentar tais situações e propor novas soluções. Se não fosse as limitações do distanciamento social, certamente não nos colocaríamos numa situação de descobrir

novas estratégias que nos são úteis para o momento, e também poderão ser na realidade presencial. Agora é buscar identificar os gargalos, eliminá-los ou mitigá-los e seguir em frente aprimorando a metodologia remota.

- O provedor de internet está muito instável na região onde estou morando (Cascavel-PR), toda semana está em manutenção.

- Bem essa minha dificuldade, cabe a mim administrá-la melhor no meu ambiente doméstico.