



# **AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA – PGEAGRI UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ**

## **COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO PGEAGRI**

Prof. Monica Sarolli Silva de Mendonça Costa Prof. Jerry A. Johann (membros docentes) Tatiana Borges (Assistente do Programa – membro técnico-administrativo) Tamiris Uana Tonello (membro discente); Thiago Edwiges e Jonathan Richetti (membros egressos) e Ivo Carraro (membro da sociedade “*in memoria*”)

Atualizado (2023)

Prof. Silvia Renata Machado Coelho e Prof. Jerry A. Johann (membros docentes); Tatiana Borges (Assistente do Programa – membro técnico-administrativo); Thaynnan Aline Begozzi da Silva (membro discente); Thiago Edwiges e Jonathan Richetti (membros egressos) e Flavio Lazzari (membro da sociedade)



## **Sumário**

- 1. Apresentação**
- 2. Objetivo Geral e Específicos**
- 3. Etapas de Implementação**
- 4. Dimensões da Autoavaliação**
  - Ensino e aprendizagem
  - Produção de conhecimento
  - Inserção internacional e regional
  - Inovação e transferência de conhecimento
  - Impacto na sociedade
- 5. Formas de Autoavaliação**
- 6. Iniciativas Paralelas**
- 7. ANEXOS**



## 1) **Apresentação**

Este documento apresenta as diretrizes para o processo de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UNIOESTE (PGEAGRI).

O PGEAGRI tem como missão capacitar, atualizar e aprimorar recursos humanos sob a ótica científica, tecnológica e de inovação, no âmbito da produção vegetal e pós colheita, geotecnologias, estatística espacial, agricultura digital, recursos hídricos e saneamento ambiental. Estes profissionais devem ter um perfil multidisciplinar, de forma que estejam aptos a utilizar as ferramentas mais modernas relacionadas às diferentes áreas da Engenharia Agrícola, deverão estar habilitados a conceber hipóteses de investigação, redigir projetos de pesquisa para obtenção de recursos, aplicar os métodos cabíveis à sua investigação, interpretar os resultados, discuti-los à luz dos conhecimentos atuais e, finalmente, redigir textos em linguagem científica e técnica. Deverão, também, ter uma formação que lhes permita transmitir o conhecimento adquirido, tanto na forma de comunicações em eventos científicos, quanto para o público em geral. Deverão estar aptos a exercer o magistério nos níveis superiores, com formação atualizada sobre diversos temas envolvendo a área de Ciências Agrárias e afins. Com base nestas premissas, este documento tem por finalidade estabelecer um processo auto avaliativo, definido e gerido pela comunidade de docentes, discentes e técnicos administrativos vinculados ao PGEAGRI, bem como egressos e representantes da sociedade com vistas a garantir a continuidade dos processos de aprimoramento do PPG.

A autoavaliação na pós-graduação é um instrumento fundamental para garantir a qualidade e aprimoramento contínuo dos programas acadêmicos e permite que os mesmos analisem criticamente seus processos, identificando pontos fortes e fragilidades. Essa reflexão possibilita a implementação de melhorias estratégicas, tanto na formação discente quanto na produção de conhecimento, contribuindo para um alinhamento mais eficaz entre os objetivos institucionais e as demandas sociais. Além disso, a autoavaliação reforça a autonomia dos programas, tornando-os mais responsáveis por sua própria evolução e promovendo um envolvimento ativo de docentes, discentes e técnicos no desenvolvimento acadêmico.



## 2) OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS

Realizar uma avaliação participativa que propicie o autoconhecimento e o aperfeiçoamento das condutas do PGEAGRI no que tange à formação de recursos humanos em nível de pós-graduação, produção de conhecimentos científicos e inserção social.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Monitorar a evolução do PGEAGRI considerando os resultados de avaliações do quadriênio anterior

Implementar mecanismos que permitam avaliar o processo de formação dos discentes do PGEAGRI

Avaliar a qualidade da produção do conhecimento científico contido nas dissertações, teses e artigos

Estimular o incremento da geração de produtos técnicos e tecnológicos e monitorar seu impacto potencial ou real na sociedade criando mecanismos que facilitem a transferência de conhecimento

Avaliar e mensurar ações que viabilizem a internacionalização e a inserção social do PGEAGRI

Incorporar os resultados obtidos com a autoavaliação à busca de alternativas para uma maior relevância e inserção do PGEAGRI junto a sociedade.



### 3) ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO

ETAPA	METAS	AÇÕES	QUANDO?
Preparação	Constituição da Comissão de Autoavaliação (CAA), com participação de docentes, discentes, técnico administrativo, membro da sociedade civil e egresso	Convite a professores (em reunião do Colegiado) Convite a egressos Convite a membros da sociedade Aprovação em reunião de Colegiado	04/12/2020
	Elaboração e aprovação do Projeto de Autoavaliação do PGEAGRI pelo Colegiado do Curso	Apresentação de minuta à CAA Apreciação da CAA (sugestões dos membros) Apresentação da minuta com as sugestões da CAA aos membros do Colegiado Apreciação e aprovação do Colegiado	08/04/2021 12/04/2021 23/04/2021 28/04/2021
	Divulgação dos critérios e métricas da auto avaliação a toda comunidade do PGEAGRI	- Publicação dos resultados gerais na página do PGEAGRI	A cada semestre (26/04/2021)
	Sensibilização da comunidade do PGEAGRI para a importância da participação coletiva e regular no processo de autoavaliação	- A cada solicitação de manifestação para avaliação, lembrar aos envolvidos que se trata de uma ação importante ao PGEAGRI	Contínuo
Implementação	Análise das ações de avaliação já existentes no PGEAGRI	- Resgate de informações de autoavaliação realizadas pelo PGEAGRI em quadriênios anteriores	28/04/2021
	Proposição dos instrumentos avaliativos (IA)	IA para monitoramento da evolução do PGEAGRI nas diferentes dimensões de avaliação	2º semestre de 2021
		IA de acompanhamento do processo de formação dos discentes no âmbito científico, tecnológico e de inovação	2º semestre de 2021



ETAPA	METAS	AÇÕES	QUANDO?
		IA para qualificar a produção do conhecimento científico na forma de dissertação, tese e artigos	2º semestre de 2021
		IA para mensurar a geração de produtos técnicos e tecnológicos	2º semestre de 2021
		IA para mensurar a transferência e impacto de seus produtos e processos na sociedade	2º semestre de 2021
		IA para mensurar as ações de internacionalização e/ou inserção social	2º semestre de 2021
Disseminação e uso dos resultados	Sistematização dos resultados da avaliação nas dimensões estabelecidas	- Confecção planilhas	A cada avaliação
	Elaboração de relatório		A cada avaliação
	Divulgação		A cada avaliação
Meta-avaliação	Avaliação da Autoavaliação: Da eficácia do processo de auto-avaliação	Grupo de professores se reunirá para avaliar os indicadores e propor atualização, se necessário: (a) o monitoramento da evolução do PPG, (b) os processos de formação dos discentes, (c) a produção do conhecimento científico na forma de dissertação, tese e artigos, (d) a geração de produtos técnicos e tecnológicos, (e) a transferência e impacto de seus produtos e processos na sociedade, (f) as ações de internacionalização e/ou inserção social.	No início de cada quadriênio. Quadriênio 2021-2024, excepcionalmente feito em 2022.



#### 4) DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO

**ENSINO E APRENDIZAGEM:** Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.

**Ações:** participação dos docentes em disciplinas obrigatórias e optativas do PGEAGRI; equalizar o número de orientações por docente; instalações para o ensino presencial e remoto; instalações para secretaria; infraestrutura de pesquisa (laboratórios); salas de permanência dos discentes; equipamentos de informática; recursos audiovisuais e mídia; rede de comunicação (internet, intranet...); infraestrutura institucional para atender estudantes estrangeiros; coerência com a missão do PGEAGRI, no que tange a seu perfil e seus objetivos; articulação do PGEAGRI com as demandas da sociedade; adequação das disciplinas às linhas de pesquisa do programa; adequação dos conteúdos das disciplinas aos projetos desenvolvidos pelos discentes; atualização das ementas e conteúdo das disciplinas; atualização da dedicação dos docentes do programa; programas de acompanhamento psicopedagógico e do desempenho discente; programas de mobilidade e intercâmbio; realização de eventos técnicos e científicos; espaços de convivência; políticas de participação dos discentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão; meios de divulgação de trabalhos e produções discentes; facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos.

**PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO:** Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.

**Ações:** relevância social e científica da pesquisa; vínculos e contribuição da pesquisa para o desenvolvimento local e regional; possibilidade de parceria com Instituição de Ensino Superior de países do Mercosul para promover a internacionalização do PGEAGRI; inserção das publicações nos contextos nacional e internacional; Fator h (Scopus) dos docentes; projetos de pesquisa aprovados em rede com grupos de pesquisa internacionais; captação de alunos do exterior

**INSERÇÃO INTERNACIONAL E REGIONAL:** A área de Ciências Agrárias I tem a



convicção que o ponto de partida da internacionalização deve ser feito internamente na instituição e no programa, com um conjunto de iniciativas em que a língua inglesa esteja presente nas disciplinas, nas discussões, nos Convênios e na mobilidade de autoridades mundiais, além da atração de estudantes internacionais de países desenvolvidos. O fato de publicar em revistas de alto impacto ou atingir elevados índices internacionais aumenta a visibilidade, mas esta exposição ou reconhecimento da competência nacional caracteriza o universo globalizado da ciência, não necessariamente a internacionalização. Contrário à internacionalização passiva que existe na pós-graduação brasileira, a área de Agrárias tem credenciais para investir internamente nos seus programas e propor a internacionalização ativa, com o oferecimento da formação de recursos humanos no exterior, principalmente para países situados nas regiões tropicais (Documento de Área - Área 42 - Ciências Agrárias).

Ações: incentivo aos discentes a cumprir parte de seu mestrado/doutorado no exterior; incentivo para os docentes fazerem pós-doutorado em países de língua inglesa, incentivo para os discentes terem suas teses em inglês,

**INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO:** Além de adequar-se aos fins, a área de Ciências Agrárias deverá adequar-se aos meios, em que a inovação e até a transferência de conhecimento despontam como um desafio considerável, influenciando consideravelmente a área, redefinindo suas metas, redirecionando sua pesquisa e formando egressos integrados no novo mercado de trabalho e inseridos no universo de desafios necessários para dar continuidade à pujança da agricultura tropical brasileira (Documento de Área - Área 42 - Ciências Agrárias).

Ações: incentivar projetos de mestrado e doutorado que resultem em produtos/processos, tais como programas de computador, marcas, patentes, cultivares, etc.

**IMPACTO NA SOCIEDADE:** entende-se como impacto a medida de quanto um produto derivado da atividade pós-graduação (saídas) é capaz de gerar efeitos positivos quando estiver disponível para coletividade. Avaliar como os produtos do PGEAGRI (software, livros, cultivares, cepas microbianas, patentes, serviços, etc.) resultaram em impacto na sociedade. Impacto econômico: conhecimento gerador de riqueza. Impacto social/cultural: podem gerar renda, mas abrangem primordialmente outras dimensões (políticas, organizacionais, ambientais, culturais, simbólicas, sanitárias, educacionais).

Ações: serão avaliadas as seguintes condições visando propor ações para melhorias: impacto social (projetos de extensão e parcerias com empresas mediadas



por convênios); impacto econômico/tecnológico das atividades extensionistas; impacto no ensino das atividades extensionistas; inserção profissional dos egressos; caráter inovador da produção.

## 5) FORMAS DE AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação é realizada por meio da consulta à comunidade do PGEAGRI (docentes, discentes e egressos) por meio de formulários específicos preparados pela comissão de autoavaliação (anexos 1 a 4), bem como a partir de dados internos da secretaria e dos relatórios anuais da produção de cada docente. Também será utilizada a Plataforma stelaExperta PG :: 2.0 para acompanhamento do Programa, disponibilizada pela PRPPG-UNIOESTE.

Serão elaborados três tipos de formulários de autoavaliação: (i) para docentes, (ii) para discentes e (iii) para egressos do PGEAGRI.

Os questionários destinados ao docente visam avaliar a percepção dos docentes quanto ao andamento das atividades do PGEAGRI e da PRPPG, bem como auxiliar na indicação de pontos a serem melhorados e melhor trabalhados no âmbito do PGEAGRI (Anexo 1).

O questionário dos discentes tem como objetivo mapear a percepção dos alunos quanto as pesquisas desenvolvidas no PGEAGRI, rol de disciplinas ofertadas, projetos em andamento, e diagnosticar áreas de melhoria. (Anexo 2)

O questionário destinado aos egressos terá como objetivo mapear a inserção do egresso no mercado de trabalho e sua percepção sobre a qualidade de sua formação no PGEAGRI, diagnosticando possíveis melhorias que possam ser implementadas. A amostragem dos egressos deve ser ampla o suficiente para ouvir todas as camadas (Anexo 3)

Para captar a percepção de membros da sociedade (produtores rurais, empresários, administração pública) sobre a atuação do PGEAGRI em atividades tem sido utilizada ferramentas como participação de docentes nas governanças do município, em especial a Governança do Agronegócio de Cascavel, que com apoio da Prefeitura e SEBRAE monitoram os agentes do ecossistema de inovação do município e produzem relatórios indicando a participação das ICTs no desenvolvimento regional. O documento “Mapeamento do Ecossistema de Inovação do Agronegócio de Cascavel” foi apresentado Sebrae durante o Show Rural Coopavel em fevereiro de 2022, e auxiliou a atualização da auto-avaliação do curso.



## 6) **Iniciativas paralelas**

Além das ações previstas no plano de autoavaliação do PGEAGRI, a Coordenação incentiva as iniciativas dos discentes na avaliação dos orientadores, . Embora organizadas pelo corpo discente, e não façam parte das normas oficiais da Comissão de Autoavaliação, estas auxiliarão nas ações de gestão do programa pelo Colegiado e sua discussão é feita na reunião semestral realizada pela coordenação do curso em todo início do semestre.

Da mesma forma, a Coordenação incentivará iniciativa dos docentes dentro de cada Linha de Pesquisa na avaliação dos orientados por meio do relatório semestral (anexo 4) entregue por cada orientado à coordenação, no qual são listadas as atividades e tem aprovação do orientador, visando aprimorar o processo de seleção e definir o perfil de discente para atingir os objetivos do PGEAGRI.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ / *CAMPUS* DE CASCAVEL  
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA  
SISTEMAS BIOLÓGICOS E AGROINDUSTRIAIS / RECURSOS HÍDRICOS E SANEAMENTO AMBIENTAL



# ANEXOS



## **Anexo 1: Instrumentos de Autoavaliação (IA) para docentes**

IA Avaliação do Programa

### **Dimensão: Produção do Conhecimento**

#### **1. Qualidade das Atividades de Pesquisa**

- Como você avalia a qualidade das atividades de pesquisa desenvolvidas no programa?
  - Excelente
  - Boa
  - Regular
  - Ruim

#### **2. Produção Intelectual do Corpo Docente**

- A produção intelectual (artigos, publicações, patentes) do corpo docente é de alta qualidade e contribui significativamente para o campo da Engenharia Agrícola?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### **3. Impacto das Teses e Dissertações**

- As teses e dissertações orientadas por você têm impacto significativo e são reconhecidas na área de concentração e linhas de pesquisa do programa?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### **4. Destino e Avaliação dos Egressos**

- Os egressos do programa são bem-sucedidos em suas carreiras e reconhecidos por sua formação recebida no programa?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### **5. Contribuição para o Programa**



- As atividades de pesquisa e produção intelectual desenvolvidas por você contribuem para o avanço das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### **Dimensão: Impacto na Sociedade**

#### **1. Impacto dos Produtos Desenvolvidos**

- Os produtos desenvolvidos no programa (software, livros, cultivares, cepas microbianas, patentes, serviços, etc.) têm gerado efeitos positivos na coletividade?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### **2. Impacto Econômico**

- A sua produção intelectual e as atividades de pesquisa têm gerado impacto econômico significativo (ex.: geração de riqueza, inovação tecnológica)?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### **3. Impacto Social/Cultural**

- As suas atividades acadêmicas resultaram em impactos sociais ou culturais significativos (ex.: melhorias educacionais, ambientais, políticas)?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### **4. Ações de Extensão e Parcerias**



- O programa possui iniciativas eficazes em projetos de extensão e parcerias com empresas ou organizações para maximizar o impacto social e econômico?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### 5. **Caráter Inovador da Produção**

- A produção intelectual e as atividades de pesquisa do programa são inovadoras e reconhecidas por sua contribuição para a sociedade?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### 6. **Impacto no Ensino das Atividades Extensionistas**

- As atividades extensionistas têm contribuído positivamente para o ensino e a formação dos discentes?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### **Dimensão: Ensino e Aprendizagem**

#### 1. **Planejamento das Aulas**

- Você considera que tem tempo suficiente e recursos adequados para planejar suas aulas de maneira eficaz?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### 2. **Atualização do Conteúdo**

- Com que frequência você atualiza o conteúdo das suas disciplinas para incluir novas pesquisas e tecnologias?



- Sempre
- Frequentemente
- Ocasionalmente
- Raramente
- Nunca

### 3. Metodologias de Ensino

- Quanto satisfeito você está com a liberdade e os recursos disponíveis para aplicar metodologias inovadoras de ensino?
  - Muito satisfeito
  - Satisfeito
  - Neutro
  - Insatisfeito
  - Muito insatisfeito

### 4. Interação com os Discentes

- Você acredita que as interações com os discentes (em aulas, orientações, etc.) contribuem positivamente para o aprendizado deles?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### 5. Desenvolvimento Profissional

- A instituição oferece oportunidades adequadas para o seu desenvolvimento profissional contínuo (cursos, workshops, etc.)?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

## Dimensão: Inserção Internacional e Regional

### 1. Iniciativas de Internacionalização

- A instituição e o programa possuem iniciativas claras e eficazes para promover a internacionalização (parcerias, convênios, intercâmbios)?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente



- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

## 2. Inglês nas Atividades Acadêmicas

- O uso da língua inglesa está incorporado nas atividades acadêmicas, incluindo disciplinas, discussões e publicações?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

## 3. Participação em Conferências Internacionais

- O programa incentiva e facilita a participação de docentes e discentes em conferências internacionais?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

## 4. Atração de Pesquisadores Internacionais

- O programa tem sido eficaz na atração de pesquisadores internacionais para participar de atividades acadêmicas e projetos de pesquisa?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

## 5. Publicações e Colaborações Internacionais

- A produção intelectual do corpo docente frequentemente resulta em publicações de alto impacto e colaborações com pesquisadores internacionais?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente



## 6. Capacitação Internacional dos Discentes

- O programa oferece oportunidades adequadas para que os discentes realizem parte de sua formação no exterior, especialmente em países situados nas regiões tropicais?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

IA Avaliação da Produção Qualificada (aplicação anual).

A resposta deve conter artigos ainda não publicados.

Número de artigos aceitos no momento, com Qualis A1: \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

Número de artigos aceitos no momento, com Qualis A2: \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

Número de artigos aceitos no momento, com Qualis A3: \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

Número de artigos aceitos no momento, com Qualis A4: \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

Número de artigos aceitos no momento, com Qualis B1 ou B2: \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de artigos em revisão, submetido em 20xx, com Qualis A, e com \*  
previsão de publicação ainda em 20xx:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de artigos em revisão, submetido em 20xx, com Qualis B1 ou B2, e \*  
com previsão de publicação ainda em 20xx:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de artigos em revisão, submetido em 20xx, com Qualis A, e com \*  
previsão de publicação ainda em 20xx:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



## **Anexo 2: Instrumentos de Autoavaliação (IA) para discentes**

IA – AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS (periodicidade semestral/anual)

1) Qual a disciplina cursada no 1º semestre de 2024 (responda um questionário por disciplina)\*

Nome de todas as disciplinas do curso no semestre ou ano

### **2)Você é:\***

Aluno(a) de Mestrado

Aluno(a) de Doutorado

Aluno(a) especial

### **3)Como você avalia a qualidade do conteúdo das disciplinas que você cursou?**

Muito boa

Boa

Regular

Ruim

Muito ruim

### **4)Os objetivos das disciplinas cursadas foram claros e bem definidos?**

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

Neutro

Discordo parcialmente

Discordo totalmente

### **5)Os materiais didáticos (slides, livros, artigos, etc.) foram adequados e suficientes para o aprendizado?**

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

Neutro

Discordo parcialmente

Discordo totalmente

### **6)Os professores demonstraram domínio do conteúdo?**

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

Neutro

Discordo parcialmente

Discordo totalmente

### **7)A carga horária das disciplinas foi adequada para o conteúdo abordado?**

Concordo totalmente

Concordo parcialmente

Neutro

Discordo parcialmente

Discordo totalmente



**8) A interação entre professor e aluno durante as aulas foi satisfatória?**

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Neutro
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

**9) A avaliação (provas, trabalhos, seminários, etc.) foi justa e coerente com os conteúdos ministrados?**

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Neutro
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

**10) As salas de aula e os laboratórios utilizados foram adequados para a realização das disciplinas?**

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Neutro
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

**11) Você recomendaria as disciplinas cursadas para outros alunos?**

- Sim, sem reservas
- Sim, com algumas reservas
- Não

**12) Deixe seus comentários sobre o que pode ser melhorado na disciplina cursada**

\*



## IA – AVALIAÇÃO DO PROGRAMA (periodicidade bianual)

### **Dimensão: Produção do Conhecimento**

#### **1. Qualidade das Teses e Dissertações**

- Como você avalia a qualidade das teses e dissertações desenvolvidas em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?
  - Excelente
  - Boa
  - Regular
  - Ruim

#### **2. Adequação das Pesquisas**

- As pesquisas realizadas são adequadas e estão alinhadas com as áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### **3. Produção Intelectual**

- Você considera a produção intelectual (artigos, publicações, patentes) dos discentes de qualidade e relevante para a área de Engenharia Agrícola?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

#### **4. Destino e Atuação dos Egressos**

- Os egressos do programa estão atuando em áreas relacionadas à formação recebida e contribuindo de forma significativa para a área de Engenharia Agrícola?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### **Dimensão: Impacto na Sociedade**



### 1. Impacto dos Produtos Desenvolvidos

- Como você avalia o impacto dos produtos desenvolvidos no PGEAGRI (software, livros, cultivares, cepas microbianas, patentes, serviços, etc.) na sociedade?
  - Excelente
  - Bom
  - Regular
  - Ruim

### 2. Impacto Econômico

- Os produtos resultantes das suas atividades de pesquisa geraram efeitos econômicos positivos (ex.: geração de riqueza, criação de empregos)?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### 3. Impacto Social/Cultural

- As suas atividades acadêmicas resultaram em impactos sociais ou culturais significativos (ex.: melhorias educacionais, ambientais, sanitárias)?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### 4. Projetos de Extensão e Parcerias

- O programa incentiva e apoia a participação em projetos de extensão e parcerias com empresas ou organizações?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### 5. Inserção Profissional dos Egressos

- Os egressos do programa têm sucesso na inserção profissional e são reconhecidos pelo impacto de sua formação no mercado de trabalho?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente



- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

## **Dimensão: Ensino e Aprendizagem**

### **1. Qualidade das Aulas**

- Como você avalia a clareza e a organização das aulas ministradas pelos professores?
  - Excelente
  - Bom
  - Regular
  - Ruim

### **2. Conteúdo Programático**

- O conteúdo programático das disciplinas está atualizado e é relevante para sua formação?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### **3. Material Didático**

- O material didático fornecido (apostilas, livros, artigos) é adequado e suficiente?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### **4. Avaliação e Feedback**

- As avaliações (provas, trabalhos) são coerentes com o conteúdo abordado e você recebe feedback adequado?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### **5. Apoio e Orientação**



- Você considera que os orientadores e professores estão disponíveis e prestam o suporte necessário para seu desenvolvimento acadêmico?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

## **Dimensão: Inserção Internacional e Regional**

### **1. Presença da Língua Inglesa**

- Como você avalia a presença da língua inglesa nas disciplinas e nas discussões acadêmicas do programa?
  - Excelente
  - Boa
  - Regular
  - Ruim

### **2. Mobilidade Internacional**

- O programa oferece oportunidades adequadas para a mobilidade internacional (intercâmbios, estágios, etc.)?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### **3. Atração de Estudantes Internacionais**

- O programa tem sucesso em atrair estudantes internacionais, especialmente de países desenvolvidos e regiões tropicais?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente

### **4. Publicações de Alto Impacto**

- A produção intelectual do programa (artigos, publicações) é frequentemente publicada em revistas de alto impacto internacional?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente



- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

#### 5. Reconhecimento Internacional

- Você sente que a visibilidade internacional do programa está aumentando devido à qualidade e ao impacto das publicações?
  - Concordo totalmente
  - Concordo parcialmente
  - Não concordo nem discordo
  - Discordo parcialmente
  - Discordo totalmente



### **Anexo 3: Instrumentos de Autoavaliação (IA) para acompanhamento de egressos**

IA – acompanhamento de egressos:

Egresso PGEAGRI: cadê você????

O PGEAGRI gostaria de saber onde e como você está. Assim, poderemos nos reaproximar. Afinal, foram dias muito importantes na sua vida. Venha, é bem rápido. Desde já agradecemos sua colaboração.

Ah, por favor: envie esse forms para um amigo também egresso do PGEAGRI. Assim ficará bem mais rápido nos reunirmos novamente.

Forte abraço.

Prof. Silvia Renata Machado Coelho

Coordenadora do PGEAGRI

1)Nome completo

\*

2)E-mail que mais usa

\*

3)Seu telefone celular, por favor

\*

4)Sexo

masculino

Feminino

outro

Prefiro não informar

5)Cor/raça? ( autodefinição)

preta

parda

amarela

indígena

branca

prefiro não declarar

6) Onde mora?

Brasil



Exterior

7) Se mora no Brasil, qual Estado?

Acre

Alagoas

Amapá

Amazonas

Bahia

Ceará

Espírito Santo

Goiás

Maranhão

Mato Grosso

Mato Grosso do Sul

Minas Gerais

Pará

Paraíba

Paraná

Pernambuco

Piauí

Rio de Janeiro

Rio Grande do Norte

Rio Grande do Sul

Rondônia

Roraima

Santa Catarina

São Paulo

Sergipe

Tocantins

Distrito Federal

E qual a cidade?

8) Caso more no Exterior, qual o País?

9) O que cursou no PGEAGRI?

Apenas o Mestrado



Apenas o Doutorado

Mestrado e Doutorado

Pós-doutorado e doutorado e/ou mestrado

Apenas o Pós-Doutorado

10) Em qual Área de Concentração foi o seu Mestrado ou Doutorado?

SBA - Sistemas Biológicos Agroindustriais

RHESA - Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental

SBA e RHESA

11) Em que ano defendeu a dissertação de mestrado e/ou a tese de doutorado? Caso tenha feito mestrado e doutorado no PGEAGRI, por favor informe ambos

12) Informe o nome do seu Orientador de mestrado e/ou doutorado. Caso tenha feito mestrado e doutorado no PGEAGRI, por favor informe ambos

13) Atualmente atua na área de Engenharia Agrícola (ou Ciências Agrárias)?

sim

não

14) Qual é a sua ocupação atual?

Aluno de Doutorado

Pós-Doutorado

Bolsista (outras bolsas não considerando doutorado e pós-doutorado)

Professor

Pesquisador

Empresário

Profissional autônomo/Consultor

Gerente (comercial, de projetos, etc)

Aposentado

Desempregado

Militar

Outro:

15) Tipo de vínculo empregatício



CLT

Servidor Público

Colaborador

Bolsista

Aposentado

Militar

Sem vínculo

Outro:

16) Tipo de instituição em que você estuda/trabalha

Empresa Pública ou Estatal

Empresa Privada

Instituição de Ensino

Instituição de Pesquisa

Organização Não Governamental (ONG)

Autônomo

Autarquia Federal

Instituição Militar

Fundação

Outra:

nenhuma

17) Em qual instituição você estuda/trabalha?



## Anexo 4: Relatório de atividades para acompanhamento discente

### RELATÓRIO SEMESTRAL ( ) MESTRADO ( ) DOUTORADO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Discente:	Ano de ingresso no PGEAGRI:
Nome do Orientador:	
Bolsista: ( ) Sim ( ) não	
Número do Orcid:	Motivo de não ter informado estes dados:
Identificadores persistentes da Capes: ( ) Sim ( ) Não	

#### 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

##### a) Disciplinas de AC ou DC cursadas:

1-

2-

3-

4-

##### b) Requisitos obrigatórios realizados (Inglês I(M); Inglês II(D); Seminários I e II(M e D); Qualificação (M e D), Estágio de Docência(D)):

1-

2-

##### c) Participação em Projetos de Pesquisa e Extensão

1-

2-

3-

##### d) Trabalhos Publicados em Eventos Científicos (seguir normas de referências da ABNT)

1-

2-

3-

4-

##### e) Trabalhos Publicados em Periódicos Científicos (seguir normas de referências da ABNT)

1-

2-

3-

##### f) Outras atividades

1-

2-

3-

4-

#### 3. ASSINATURAS:

Assinatura do discente:	Cascavel, ___de_____ de 20___.
Assinatura do orientador:	( ) Aprovado pelo orientador ( ) Reprovado pelo orientador Neste caso, o orientador deve informar os motivos:
Assinatura do presidente da comissão de bolsas:	( ) Aprovado pela comissão de bolsas ( ) Reprovado pela comissão de bolsas
Assinatura do coordenador:	( ) Homologado ( ) Não Homologado

Anexar: (1) Primeira página do LATTES que contém data de atualização, (2) Relatório financeiro de taxa de bancada (obrigatório apenas para doutorando que possui bolsa do CNPq).