

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CCSA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2 °/2019

Programa de Pós-Graduação em Economia – Mestrado

Área de Concentração: Teoria Econômica

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus de Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	ECONOMIA DO CONHECIMENTO	45		45

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

A economia do conhecimento examina e interpreta as inter-relações entre os agentes do mercado para produzir bens e serviços, desde a primeira ideia até aos produtos finais, nas quais são consideradas variáveis importantes: trabalhadores do conhecimento, investigação e desenvolvimento, inovação com indicadores: inovações técnicas e não técnicas.

Objetivos

Apresentar e discutir os alunos na teoria de conhecimento e inovação, a partir das principais teorias e conceitos. Apresentar e discutir com exemplos empíricos.

Conteúdo Programático

Os três fatores para determinar o valor dos ativos intangíveis e o capital de conhecimento:

Identificação: Aqui nós precisamos olhar para o conhecimento em relação aos processos cruciais para a criação de valor na empresa – competências nucleares.

Medição: Aqui temos de encontrar um conjunto útil de indicadores para medir o capital de conhecimento como ele realmente é.

Gestão: Temos de desenvolver um sistema de gestão para a empresa no qual levamos em conta os efeitos que o capital de conhecimento têm para alcançar os objetivos da empresa (no caso de normal) a maximização do lucro.

Casos empíricos de competências nucleares

Aspectos favoráveis e contrários acerca da validade das teorias de inovação Schumpeterianas atualmente.

Análise das transferências de conhecimento mais importantes no processo de inovação em casos empíricos..

Atividades Práticas – grupos de 4 alunos

Participação em aula de forma individual e em grupo.

Metodologia

Aula expositiva, trabalho em grupo, trabalho individual.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Participação em aula de forma individual e em grupo. Avaliação individual e em grupo.

Bibliografia básica

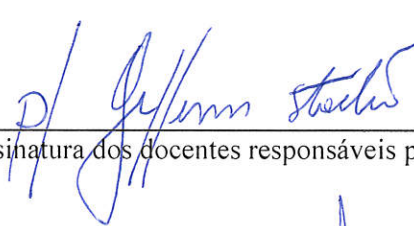
- Cooke, P. (2002), Knowledge Economies; Clusters, Learning and Cooperative Advantage, London: Routledge.
- OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) (1996), The Knowledge-based Economy, Paris, OECD.
- Massey, D. (1994), Space, Place and Gender, Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Nelson, R. R. and S. G. Winter (1982), An Evolutionary Theory of Economic Change, Cambridge, Mass. and London: Harvard University Press.
- Polanyi, M. (1958), Personal Knowledge, Chicago: University of Chicago Press.
- Polanyi, M. (1966), The Tacit Dimension, New York: Doubleday.
- Porter, M. (1990), The Competitive Advantage of Nations, New York: The Free Press.
- Raspe, O. & F. G. van Oort (2008), 'Firm growth and localized knowledge externalities', Journal of Regional Analysis and Policy, 38, 100-116.
- Smith, K. (2002), 'What is the "Knowledge Economy"?' Knowledge Intensity and Distributed Knowledge Bases, The United Nations University, Discussion Paper Series 2002-6, Maastricht.
- Stiglitz, J. E. (2010), Freefall: America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy, New York: W. W. Norton.
- Westeren, K. I. (Ed.) (2012), Foundations of the Knowledge Economy, Cheltenham: E Elgar

Bibliografia complementar

Docentes

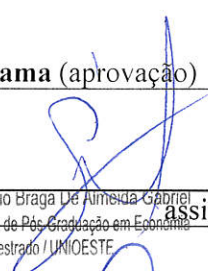
KNUT INGAR WESTERN

Data 24/06/2019


Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina

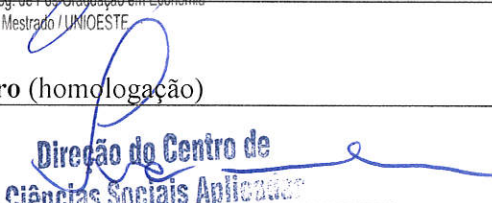
Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 04, de 24/06/2019.
Coordenador:


Prof. Dr. Flavio Braga De Almeida Gabriel
Coord. de Prog. de Pós-Graduação em Economia
Mestrado / UNIOESTE
Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 004, de 15/08/2019
Diretor de Centro:


Direção do Centro de
Ciências Sociais Aplicadas
Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura