

PLANO DE ENSINO

Campus funcionamento: Toledo

Centro responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Programa: Desenvolvimento Regional e Agronegócio

Carga horária: 60

Turno: Vespertino

Creditos: 4

Nível: Doutorado

Data de Fechamento do PE: 17/09/2024 *Prd. Letivo:* 2024/2

Aprovação: 22/02/2024 Ata nº 01-2024-PGDRA, de 22/02/2024

Homologação (Conselho de Centro): 12/03/2024 Ata nº 01-2024-CCSA, de 12/03/2024

Disciplina

Seminários de Tese I

Ementa

Resolução:

Elaborar e aprofundar os temas de pesquisa. Trocar experiência com os colegas, professores e orientar sobre a condução da pesquisa. Aprofundar os elementos fundamentais da pesquisa: o objeto da pesquisa, o objetivo e a hipótese, bem como a abordagem metodológica.

Docentes

Nome	C/H
Cristiano Stamm	3600

Objetivo geral

- Propiciar um ambiente acadêmico de debate e pesquisa que conduza o aluno para o aprofundamento da construção da tese.
- Conhecer e aprofundar temas contemporâneos relativos ao desenvolvimento regional e agronegócio.
- Habituá-los os alunos da pós-graduação à prática da apresentação e discussão crítica de trabalhos.
- Propiciar oportunidade para uma análise coletiva dos processos individuais de construção teórico-metodológica dos projetos de tese de doutorado, gerando um espaço de reflexão sistemática sobre o mesmo;
- Formular os elementos definidores da problemática abordada, do objeto de investigação, do estado da questão, das categorias centrais de análise e dos procedimentos de pesquisa;
- Incentivar a redação de partes iniciais do projeto de tese.

Objetivos Específicos

Metodologia

- Aulas teórico-expositivas, seguidas de debates;
- Apresentação das propostas de projetos de artigos

Atividades Práticas

- Participação em palestras e seminários dos Programas PGE e PGDRA (individual)
- Conferências do NDR - OBRIGATÓRIO.

Avaliação

- Elaboração de um artigo completo com o orientador ou nas disciplinas em que é exigido como critério da avaliação a elaboração de artigo.
- Levantar um problema de pesquisa e fazer um sumário de projeto de artigo.
- Avaliação oral e participação em aula sobre os tópicos tratados na disciplina.

PLANO DE ENSINO

Conteúdo Programático

Título

C/H

- Principais passos na elaboração do projeto de tese. Estrutura do projeto de tese/artigo.
- Principais passos na elaboração do projeto de tese. Estrutura do projeto de tese/artigo.
- A escolha do assunto/tema de pesquisa.
- A escolha do assunto/tema de pesquisa.
- A pergunta/dúvida de partida para a pesquisa (problematização)
- A pergunta/dúvida de partida para a pesquisa (problematização)
- Justificativa e importância do estudo
- Justificativa e importância do estudo
- Objetivo Geral e específicos
- Objetivo Geral e específicos
- Pesquisa e discussão de artigos já desenvolvidas no tema de cada doutorando.
- Pesquisa e discussão de artigos já desenvolvidas no tema de cada doutorando.
- Pesquisa sobre referências para o projeto de tese de cada doutorando.
- Pesquisa sobre referências para o projeto de tese de cada doutorando.

bibliografia básica

AUGUSTO, Amélia. Metodologias quantitativas/metodologias qualitativas: mais do que uma questão de preferência. Forum Sociológico [Online], 24 | 2014, posto online no dia 01 novembro 2014. Disponível em: <<http://journals.openedition.org/sociologico/1073>>. Acesso em: 16 ago. 2020. DOI: <https://doi.org/10.4000/sociologico.1073>

COLETÂNEA. Tipos de revisão de literatura. Biblioteca Prof. Paulo de Carvalho Mattos. UNESP : Botucatu, 2015. Disponível em: <<https://www.fca.unesp.br/Home/Biblioteca/tipos-de-evisao-de-literatura>>. Acesso em: 16 ago. 2020.

CUNHA, P., DAL MAGRO, C., DIAS, D. (2012). Análise do problema de pesquisa dos artigos científicos publicados no 11º Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. Revista De Contabilidade E Organizações, 6(15), 123-141. <https://doi.org/10.11606/rco.v6i15.52660>.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese em ciências humanas. 13 ed. Lisboa: Editora Presença, 2007.

GODOY, Arilda Schmidt. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. Revista de Administração de Empresas. São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, mar./abr., 1955

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, Brasília, mai-ago 2006, vol. 22, n. 2, p. 201-210.

HAACK, Susan. Six Signs of Scientism. Logos & Episteme, III, 1, p. 75-95, 2012. Disponível em: <https://www.pdcnet.org/logos-episteme/content/logos-episteme_2012_0003_0001_0075_0095>. Acesso em 24 ago. 2020. <https://doi.org/10.5840/logos-episteme20123151> - Artigo traduzido

LINHARES, Bianca de Freitas; ALVES, Douglas Santos. Metodologia de ensino em pesquisa social quantitativa. Pensamento Plural. Pelotas, n. 14, p. 23-39; jan./jun., 2014. Disponível em: <<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/pensamentoplural/article/view/3782>>. Acesso em 16 ago., 2020. <http://dx.doi.org/10.15210/pp.v0i14.3782>

MOREIRA, Walter. Revisão de literatura e desenvolvimento científico: conceitos e estratégias para confecção. Revistas Janus., Lorena, v. 1, n. 1 ago. 2004. Disponível em <<http://unifatea.com.br/seer3/index.php/Janus/article/view/102/92>>. Acesso em: 16 ago. 2020.

OLIVEIRA JR., Osvaldo N.. A técnica da escrita científica. Rev. Bras. Ensino Fís., São Paulo, v. 37, n. 2, p. 2201-1-2201-2, jun. 2015. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-11172015000200001&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 16 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1806-11173720001>.

PLANO DE ENSINO

bibliografia básica

SOUZA, Clara Regina Rodrigues de; SOUSA, Guilherme Moés Ribeiro de. A propósito da escrita de artigo científico. Revista Discursividades, Paraíba, v. 3, n. 2, p. 65-86, out. 2018. Disponível em <<https://marcadefantasia.com/revistas/discursividades/discursividades1-10/discursividades3/discursividades3.pdf>>. Acesso em: 16 ago. 2020.

bibliografia complementar

ANDRADE, M. M. de. Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas. 2. ed., São Paulo: Atlas, 1997.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2ª ed. São Paulo : Makron Books, 2000. p.1-88.

BELL, Judith. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4ª ed. Porto Alegre : Artmed, 2008 – Capítulo 7 e 12, p107-117 e 173-195.

BIACHI, A. M. Questões de método na ciência econômica. São Paulo: IPE/USP, 1986. 129p.

BARQUERO, M.; GONÇALVES, M. A.; BARQUERO, R. Reflexões sobre a pesquisa nas ciências humanas. Revista Barbarói. Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 17-32, 1995.

BASTOS, L.R. et alli. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. Rio de Janeiro, LTC- Livros Técnicos e Científicos S/A, 1996.

BAUER, M.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa, com texto, imagem e som. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BECKER, H. Métodos de pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Hucitec, 1993.

CORREA, Silvino Marcus de Souza (org.). Capital social e desenvolvimento regional. Santa Cruz do Sul/RS: EDUNISC, 2003.

COZBY, P. C. Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo. Editora Atlas, 2003.

DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1995.

FANDINO, J. M.; RAMOS, M. P. Cinco teses equivocadas sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. Revista Barbarói. Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 33-43, 1995.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia Científica. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, P. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000, 216 pg.

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre : Artmed, 2009. Cap. 13 e 23.

KHUN, T. A estrutura das revoluções científicas. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.

MARCONI, Marina, LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, G. A. Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações, S. Paulo, Atlas, 1994.

NEVES, José Luis. Pesquisa qualitativa – características, usos e possibilidades. Caderno de pesquisa em administração. São Paulo, v.1, n.3, 2] sem./1996.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Anielson Barbosa; GODOY, Arilda Schmidt; ANDION, Carolina. Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigma, estratégias e métodos. São Paulo : Saraiva, 2006. Cap 4 e 10.

OLIVEIRA, S. L. Tratado de Metodologia Científica. São Paulo: Pioneira. 1998. 320p

PEREIRA, Júlio César R. Análise de dados qualitativos. São Paulo: EDUSP, 1999.

POINCARÉ, Henri. A ciência e a hipótese. Brasília: Editora da UnB, 1988.

SANTOS, B. S. A globalização e as ciências sociais. São Paulo: Cortez, 2002.

SEIDMAN, I. E. Interviewing as Qualitative Research. A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. New York: Teachers College/Columbia University Press, 1991.

SILVEIRA, Amélia et al. Roteiro Básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e monografias. 2. ed. Blumenau: Edifurb, 2004, 217p.