

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2017

**Programa: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL E
AGRONEGÓCIO**

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio

Mestrado () Doutorado (X)

Centro: Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

DISCIPLINA

| Código | Nome | Carga horária | | |
|---------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| | | AT¹ | AP² | Total |
| | SEMINÁRIOS DE TESE I | 60 | | 60 |

⁽¹⁾ Aula Teórica; ⁽²⁾ Aula Prática)

Ementa

(Constante no PPP vigente)

Elaborar e aprofundar os temas de pesquisa. Trocar experiência com os colegas, professores e orientar sobre a condução da pesquisa. Aprofundar os elementos fundamentais da pesquisa: o objeto da pesquisa, o objetivo e a hipótese, bem como a abordagem metodológica.

Objetivos

- Propiciar um ambiente acadêmico de debate e pesquisa que conduza o aluno para o aprofundamento da construção da tese.
- Conhecer e aprofundar temas contemporâneos relativos ao desenvolvimento regional e agronegócio.
- Habituar os alunos da pós-graduação à prática da apresentação e discussão crítica de trabalhos.
- Propiciar oportunidade para uma análise coletiva dos processos individuais de construção teórico-metodológica dos projetos de tese de doutorado, gerando um espaço de reflexão sistemática sobre o mesmo;
- Formular os elementos definidores da problemática abordada, do objeto de investigação, do estado da questão, das categorias centrais de análise e dos procedimentos de pesquisa;
- Incentivar a redação de partes iniciais do projeto de tese.

Conteúdo Programático

1. A pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas
2. Metodologia Científica: os propósitos da ciência – indução x dedução
3. As diferentes visões da Filosofia da Ciência no século XX.
4. O desenvolvimento da pesquisa: a definição do tema e do objeto de estudo
5. Métodos quantitativos x métodos qualitativos – tratamento, cuidados e fontes
5. O projeto de uma tese.
6. Aspectos Formais de uma tese.
7. Seminários de teses de pesquisadores.

Metodologia

- Aulas teórico-expositivas, seguidas de debates;
- Apresentações de teses e dissertações de professores da Unioeste e de outras instituições.
- Seminários sobre os projetos de teses dos estudantes da pós-graduação.

Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

- Como critério de avaliação, será privilegiado o desenvolvimento do pensamento analítico, crítico e de elaboração autônoma e criativa, manifesto na elaboração, apresentação e debate de textos oriundos dos projetos de pesquisa.

Bibliografia

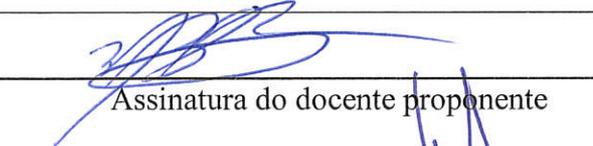
ECO, Humberto. *Como se faz uma tese em Ciências Humanas*. Lisboa: Presença, 1982.

Bibliografia complementar:

- BARQUERO, M.; GONÇALVES, M. A.; BARQUERO, R. Reflexões sobre a pesquisa nas ciências humanas. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 17-32, 1995.
- BAUER, M.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa, com texto, imagem e som. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.
- CORREA, Silvino Marcus de Souza (org.). *Capital social e desenvolvimento regional*. Santa Cruz do Sul/RS: EDUNISC, 2003.
- FANDINO, J. M.; RAMOS, M. P. Cinco teses equivocadas sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 33-43, 1995.
- FREZZATTI JR. Wilson. A relação entre Filosofia e Biologia na Alemanha do século XIX: a interpretação nietzschiana da seleção natural de Darwin a partir das teorias neolamarckistas alemãs
- KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.
- POINCARÉ, Henri. A ciência e a hipótese. Brasília: Editora da UnB, 1988.
- SANTOS, B. S. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.
- TEIXEIRA, Elenaldo. *O local e o global: limites e desafios da participação cidadã*. São Paulo: Cortez, 2001.

Docente: Profa. Dra. Mirian Beatriz Schneider

Data 15/02/2017.


Assinatura do docente proponente

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 01, de 16.02.2017

Coordenador de curso:


Weimar Freire da Rocha Júnior
Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu
em Desenvolvimento Interdisciplinar em
Mestrado e Doutorado - COORNEA

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 001, de 09.03.2017

Diretor de Centro:


Direção do Centro de
Ciências Sociais Aplicadas

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....

nome/assinatura