

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2023

Programa: DOUTORADO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL E AGRONEGÓCIO

Área de Concentração: Gestão e Desenvolvimento Agroindustrial

Mestrado () Doutorado (X)

Centro: Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	SEMINÁRIOS DE TESE I	30	30	60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

(Constante no PPP vigente)

Elaborar e aprofundar os temas de pesquisa. Trocar experiência com os colegas, professores e orientar sobre a condução da pesquisa. Aprofundar os elementos fundamentais da pesquisa: o objeto da pesquisa, o objetivo e a hipótese, bem como a abordagem metodológica.

Objetivos

- Propiciar um ambiente acadêmico de debate e pesquisa que conduza o aluno para o aprofundamento da construção da tese.
- Conhecer e aprofundar temas contemporâneos relativos ao desenvolvimento regional e agronegócio.
- Habituar os alunos da pós-graduação à prática da apresentação e discussão crítica de trabalhos.
- Propiciar oportunidade para uma análise coletiva dos processos individuais de construção teórico-metodológica dos projetos de tese de doutorado, gerando um espaço de reflexão sistemática sobre o mesmo;
- Formular os elementos definidores da problemática abordada, do objeto de investigação, do estado da questão, das categorias centrais de análise e dos procedimentos de pesquisa;
- Incentivar a redação de partes iniciais do projeto de tese.

Conteúdo Programático

- Principais passos na elaboração do projeto de tese. Estrutura do projeto de tese/artigo.
- A escolha do assunto/tema de pesquisa.
- A pergunta/dúvida de partida para a pesquisa (problematização)
- Justificativa e importância do estudo
- Objetivo Geral e específicos
- Pesquisa e discussão de artigos já desenvolvidas no tema de cada doutorando.
- Pesquisa sobre referências para o projeto de tese de cada doutorando.

Atividades Práticas

- Participação em palestras e seminários dos Programas PGE e PGDRA (individual) –

Conferências do NDR - OBRIGATÓRIO.
- Elaboração de mapas mentais de cada artigo da disciplina;
- Elaboração de artigo completo (individual e/ou em dupla).

Metodologia

- Aulas teórico-expositivas, seguidas de debates;
- Apresentação das propostas de projetos de artigos;

Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

- Participação nas aulas, debates, discussões e Mapa Mental (30% do conceito)
- Participação nas Conferências do NDR (30% do conceito);
- Elaboração de um Artigo completo (40% do conceito).

Bibliografia

- AUGUSTO, Amélia. Metodologias quantitativas/metodologias qualitativas: mais do que uma questão de preferência. **Forum Sociológico** [Online], 24 | 2014, posto online no dia 01 novembro 2014. Disponível em: <<http://journals.openedition.org/sociologico/1073>>. Acesso em: 16 ago. 2020. DOI: <https://doi.org/10.4000/sociologico.1073>
- COLETÂNEA. **Tipos de revisão de literatura**. Biblioteca Prof. Paulo de Carvalho Mattos. UNESP : Botucatu, 2015. Disponível em: <<https://www.fca.unesp.br/Home/Biblioteca/tipos-de-evisao-de-literatura>>. Acesso em: 16 ago. 2020.
- CUNHA, P., DAL MAGRO, C., DIAS, D. (2012). Análise do problema de pesquisa dos artigos científicos publicados no 11º Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. **Revista De Contabilidade E Organizações**, 6(15), 123-141. <https://doi.org/10.11606/rco.v6i15.52660>.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese em ciências humanas**. 13 ed. Lisboa: Editora Presença, 2007.
- GODOY, Arilda Schmidt. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**. São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, mar./abr., 1955
- GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa *versus* pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, mai-ago 2006, vol. 22, n. 2, p. 201-210.
- HAACK, Susan. **Six Signs of Scientism**. **Logos & Episteme**, III, 1, p. 75-95, 2012. Disponível em: <https://www.pdcnet.org/logos-episteme/content/logos-episteme_2012_0003_0001_0075_0095>. Acesso em 24 ago. 2020. <https://doi.org/10.5840/logos-episteme20123151> - Artigo traduzido
- LINHARES, Bianca de Freitas; ALVES, Douglas Santos. Metodologia de ensino em pesquisa social quantitativa. **Pensamento Plural**. Pelotas, n. 14, p. 23-39; jan./jun., 2014. Disponível em: <<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/pensamentoplural/article/view/3782>>. Acesso em 16 ago., 2020. <http://dx.doi.org/10.15210/pp.v0i14.3782>
- MOREIRA, Walter. Revisão de literatura e desenvolvimento científico: conceitos e estratégias para

confeção. **Revistas Janus.**, Lorena, v. 1, n. 1 ago. 2004. Disponível em <<http://unifatea.com.br/seer3/index.php/Janus/article/view/102/92>>. Acesso em: 16 ago. 2020.

OLIVEIRA JR., Osvaldo N.. A técnica da escrita científica. **Rev. Bras. Ensino Fís.**, São Paulo, v. 37, n. 2, p. 2201-1-2201-2, jun. 2015 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-11172015000200001&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 16 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1806-11173720001>.

SOUZA, Clara Regina Rodrigues de; SOUSA, Guilherme Moés Ribeiro de. A propósito da escrita de artigo científico. **Revista Discursividades**, Paraíba, v. 3, n. 2, p. 65-86, out. 2018. Disponível em <<https://marcadedfantasia.com/revistas/discursividades/discursividades1-10/discursividades3/discursividades3.pdf>>. Acesso em: 16 ago. 2020.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, M. M. de. **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas**. 2. ed., São Paulo: Atlas, 1997.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica**. 2ª ed. São Paulo : Makron Books, 2000. p.1-88.

BELL, Judith. **Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. 4ª ed. Porto Alegre : Artmed, 2008 – Capítulo 7 e 12, p107-117 e 173-195.

BIACHI, A. M. **Questões de método na ciência econômica**. São Paulo: IPE/USP, 1986. 129p.

BARQUERO, M.; GONÇALVES, M. A.; BARQUERO, R. Reflexões sobre a pesquisa nas ciências humanas. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 17-32, 1995.

BASTOS, L.R. et alli. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias**. Rio de Janeiro, LTC- Livros Técnicos e Científicos S/A, 1996.

BAUER, M.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa, com texto, imagem e som**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.

CORREA, Silvino Marcus de Souza (org.). **Capital social e desenvolvimento regional**. Santa Cruz do Sul/RS: EDUNISC, 2003.

COZBY, P. C. **Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento**. São Paulo. Editora Atlas, 2003.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

FANDINO, J. M.; RAMOS, M. P. Cinco teses equivocadas sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 33-43, 1995.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000, 216 pg.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre : Artmed, 2009. Cap. 13 e 23.

KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.

MARCONI, Marina, LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, G. A. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**, S. Paulo, Atlas, 1994.

NEVES, José Luis. **Pesquisa qualitativa – características, usos e possibilidades**. **Caderno de pesquisa em administração**. São Paulo, v.1, n.3, 2] sem./1996.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Anielson Barbosa; GODOY, Arilda Schmidt; ANDION, Carolina. **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigma, estratégias e métodos**. São Paulo : Saraiva, 2006. Cap 4 e 10.

OLIVEIRA, S . L. **Tratado de Metodologia Científica**. São Paulo: Pioneira. 1998. 320p

PEREIRA, Júlio César R. **Análise de dados qualitativos**. São Paulo: EDUSP, 1999.

POINCARÉ, Henri. A ciência e a hipótese. Brasília: Editora da UnB, 1988.

SANTOS, B. S. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

SEIDMAN, I. E. **Interviewing as Qualitative Research**. A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. New York: Teachers College/Columbia University Press, 1991.


SILVEIRA, Amélia et al. **Roteiro Básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e monografias**. 2. ed. Blumenau: Edifurb, 2004, 217p.

Docente: Prof. Dr. Cristiano Stamm
 Prof. Dr. Lucir Reinaldo Alves

Data: 28/08/2023.




 Dr. Cristiano Stamm



 Dr. Lucir Reinaldo Alves

Colegiado de Curso (aprovação)

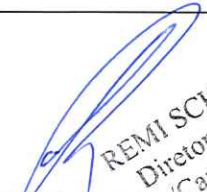
Ata nº 006/2023-PGDRA, de 20/09/2023.
Coordenador de curso: Lucir Reinaldo Alves




 Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº. 005, de 28/09/2023
Diretor de Centro: Remi Schorn



 Assinatura



Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....

 nome/assinatura