

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2021

**Programa: DOUTORADO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL E
AGRONEGÓCIO**

Área de Concentração: Gestão e Desenvolvimento Agroindustrial

Mestrado () Doutorado (X)

Centro: Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	SEMINÁRIOS DE TESE I	20	40	60

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

(Constante no PPP vigente)

Elaborar e aprofundar os temas de pesquisa. Trocar experiência com os colegas, professores e orientar sobre a condução da pesquisa. Aprofundar os elementos fundamentais da pesquisa: o objeto da pesquisa, o objetivo e a hipótese, bem como a abordagem metodológica.

Objetivos

- Propiciar um ambiente acadêmico de debate e pesquisa que conduza o aluno para o aprofundamento da construção da tese.
- Conhecer e aprofundar temas contemporâneos relativos ao desenvolvimento regional e agronegócio.
- Habituvar os alunos da pós-graduação à prática da apresentação e discussão crítica de trabalhos.
- Propiciar oportunidade para uma análise coletiva dos processos individuais de construção teórico-metodológica dos projetos de tese de doutorado, gerando um espaço de reflexão sistemática sobre o mesmo;
- Formular os elementos definidores da problemática abordada, do objeto de investigação, do estado da questão, das categorias centrais de análise e dos procedimentos de pesquisa;
- Incentivar a redação de partes iniciais do projeto de tese.

Conteúdo Programático

- Principais passos na elaboração do projeto de tese. Estrutura do projeto de tese/artigo.
- A escolha do assunto/tema de pesquisa.
- A pergunta/dúvida de partida para a pesquisa (problematização)
- Justificativa e importância do estudo
- Objetivo Geral e específicos
- Pesquisa e discussão de artigos já desenvolvidas no tema de cada doutorando.

- Pesquisa sobre referências para o projeto de tese de cada doutorando.

Atividades Práticas

- Participação em palestras e seminários dos Programas PGE e PGDRA (individual) – Conferências do NDR - OBRIGATÓRIO.
- Participação em banca de qualificação de mestrado e doutorado (individual).
- Participação em banca de defesa final de dissertação e doutorado (individual).
- Elaboração de artigo completo (individual).

Metodologia

- Aulas teórico-expositivas, seguidas de debates;
- Seminários individuais das propostas de projetos de artigos;
- Relatórios das participações em Seminários e defesas de Pós-graduação
- Considerando qualquer tipo de suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, as aulas poderão ser ministradas de forma remota síncrona, em caráter excepcional, de acordo com Resoluções da Unioeste sobre o assunto. Para isso, serão utilizados softwares gratuitos livres, sendo que a escolha será determinada pela opção que melhor se adaptar às necessidades. Essa forma excepcional de ensino só será efetivada com a anuência de todos os alunos matriculados na disciplina. Para registrar a presença dos alunos, as aulas poderão ser gravadas e os softwares também possuem formas de mostrar os participantes, sendo emitido um relatório ou mesmo tirando foto ou print da tela no momento de registrar a frequência. Deve-se ressaltar que a modalidade de ensino remota síncrona terá validade enquanto permanecer suspensas as atividades acadêmicas letivas presenciais e a Unioeste permitir

Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

- Participação nas aulas, debates e discussões (20% do conceito)
- Pelo menos dois relatórios da participação em bancas de qualificação de mestrado e um relatório da participação em defesa final de dissertação ou tese (10% do conceito).
- Participação nas Conferências do NDR (30% do conceito);
- Elaboração de um Artigo completo (40% do conceito).

Bibliografia

AUGUSTO, Amélia. Metodologias quantitativas/metodologias qualitativas: mais do que uma questão de preferência. **Forum Sociológico** [Online], 24 | 2014, posto online no dia 01 novembro 2014. Disponível em: <<http://journals.openedition.org/sociologico/1073>>. Acesso em: 16 ago. 2020. DOI: <https://doi.org/10.4000/sociologico.1073>

Coletânea. **Tipos de revisão de literatura**. Biblioteca Prof. Paulo de Carvalho Mattos. UNESP : Botucatu, 2015. Disponível em: <<https://www.fca.unesp.br/Home/Biblioteca/tipos->

de-evisao-de-literatura>. Acesso em: 16 ago. 2020.

Cunha, P., Dal Magro, C., & Dias, D. (2012). Análise do problema de pesquisa dos artigos científicos publicados no 11º Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. **Revista De Contabilidade E Organizações**, 6(15), 123-141. <https://doi.org/10.11606/rco.v6i15.52660>.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese em ciências humanas**. 13 ed. Lisboa: Editora Presença, 2007.

GODOY, Arilda Schmidt. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**. São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, mar./abr., 1955

Günther, Hartmut. Pesquisa qualitativa *versus* pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, mai-ago 2006, vol. 22, n. 2, p. 201-210.

HAACK, Susan. **Six Signs of Scientism**. **Logos & Episteme**, III, 1, p. 75-95, 2012. Disponível em: <https://www.pdcnet.org/logos-episteme/content/logos-episteme_2012_0003_0001_0075_0095>. Acesso em 24 ago. 2020. <https://doi.org/10.5840/logos-episteme20123151> - Artigo traduzido

LINHARES, Bianca de Freitas; ALVES, Douglas Santos. Metodologia de ensino em pesquisa social quantitativa. **Pensamento Plural**. Pelotas, n. 14, p. 23-39; jan./jun., 2014. Disponível em: <<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/pensamentoplural/article/view/3782>>. Acesso em 16 ago., 2020. <http://dx.doi.org/10.15210/pp.v0i14.3782>

MOREIRA, Walter. Revisão de literatura e desenvolvimento científico: conceitos e estratégias para confecção. **Revistas Janus**., Lorena, v. 1, n. 1 ago. 2004. Disponível em <<http://unifatea.com.br/seer3/index.php/Janus/article/view/102/92>>. Acesso em: 16 ago. 2020.

OLIVEIRA JR., Osvaldo N.. A técnica da escrita científica. **Rev. Bras. Ensino Fís.**, São Paulo, v. 37, n. 2, p. 2201-1-2201-2, jun. 2015 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-11172015000200001&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 16 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1806-11173720001>.

SOUZA, Clara Regina Rodrigues de; SOUSA, Guilherme Moés Ribeiro de. A propósito da escrita de artigo científico. **Revista Discursividades**, Paraíba, v. 3, n. 2, p. 65-86, out. 2018. Disponível em <<https://marcadefantasia.com/revistas/discursividades/discursividades1-10/discursividades3/discursividades3.pdf>>. Acesso em: 16 ago. 2020.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, M. M. de. **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas**. 2. ed., São Paulo: Atlas, 1997.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica**. 2ª ed. São Paulo : Makron Books, 2000. p.1-88.

BELL, Judith. **Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. 4ª ed. Porto Alegre : Artmed, 2008 – Capítulo 7 e 12, p107-117 e 173-195.

BIACHI, A. M. **Questões de método na ciência econômica**. São Paulo: IPE/USP, 1986. 129p.

BARQUERO, M.; GONÇALVES, M. A.; BARQUERO, R. Reflexões sobre a pesquisa nas ciências humanas. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 17-32, 1995.

BASTOS, L.R. et alli. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias**. Rio de Janeiro, LTC- Livros Técnicos e Científicos S/A, 1996.

BAUER, M.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa, com texto, imagem e som. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.

COOPER, D. R. & SCHINDLER, P. S. **Métodos de Pesquisa em Administração**. Porto Alegre. Bookman, 2003.

CORREA, Silvino Marcus de Souza (org.). *Capital social e desenvolvimento regional*. Santa Cruz do Sul/RS: EDUNISC, 2003.

COZBY, P. C. **Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento**. São Paulo. Editora Atlas, 2003.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

FANDINO, J. M.; RAMOS, M. P. Cinco teses equivocadas sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 33-43, 1995.

FREZZATTI JR. Wilson. A relação entre Filosofia e Biologia na Alemanha do século XIX: a interpretação nietzschiana da seleção natural de Darwin a partir das teorias neolamarckistas alemãs.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000, 216 pg.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre : Artmed, 2009. Cap. 13 e 23.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa Qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: teoria e pesquisa**. Vol. 22 n. 2, p.201-210, mai.-ago., 2006.

KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.

MARCONI, Marina, LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, G. A. Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações, S. Paulo, Atlas, 1994.

MARSHALL, Catherine, ROSSMAN, Gretchen B. **Designing Qualitative Research**. Newbury Park/London: Sage, 1989.

MATTAR, F. N. **Pesquisa de Marketing: Metodologia, Planejamento, Execução e Análise**. Volume I, São Paulo, Editora Atlas, 1993.

MATTAR, F. N. **Pesquisa de Marketing: Metodologia, Planejamento, Execução e Análise**. Volume II, São Paulo, Editora Atlas, 1993.

NEVES, José Luis. Pesquisa qualitativa – características, usos e possibilidades. **Caderno de pesquisa em administração**. São Paulo, v.1, n.3, 2] sem./1996.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Anielson Barbosa; GODOY, Arilda Schmidt; ANDION, Carolina. **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigma, estratégias e métodos**. São Paulo : Saraiva, 2006. Cap 4 e 10.

OLIVEIRA, S . L. **Tratado de Metodologia Científica**. São Paulo: Pioneira. 1998. 320p

PEREIRA, Júlio César R. **Análise de dados qualitativos**. São Paulo: EDUSP, 1999.

POINCARÉ, Henri. A ciência e a hipótese. Brasília: Editora da UnB, 1988.

SANTOS, B. S. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

SEIDMAN, I. E. **Interviewing as Qualitative Research**. A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. New York: Teachers College/Columbia University Press, 1991.

SILVEIRA, Amélia et al. **Roteiro Básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e**

monografias. 2. ed. Blumenau: Edifurb, 2004, 217p.

TEIXEIRA, Elenaldo. *O local e o global: limites e desafios da participação cidadã.* São Paulo: Cortez, 2001.

YIN, R. K. **Estudo de Caso:** Planejamento e Métodos. Porto Alegre. Bookman, 2001.

Docente: Prof. Dr. Cristiano Stamm

Prof. Dr. Lucir Reinaldo Alves

Data: 12/02/2021



Prof. Dr. CRISTIANO STAMM



Prof. Dr. LUCIR REINALDO ALVES

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 001, de 12/02/2021

Coordenador: Lucir Reinaldo Alves



assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 001, de 24/02/2021

Diretor(a) de Centro:



Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....

nome/assinatura