

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO – PERÍODO LETIVO/ANO 2018

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação/PPGE

Área de Concentração: Sociedade, Estado e Educação

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA

Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Denominação	Carga horária				
		AT ¹	AP ²	AP S ³	APCC ⁴	Total
	ESTADO, ORGANISMOS INTERNACIONAIS E POLÍTICAS SOCIAIS	60	---	---	---	60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada; ⁴ Atividade Prática como Componente Curricular)

Docente: Dr. ROBERTO ANTONIO DEITOS

EMENTA

(constante no PPP vigente)

Analisar as relações entre a política estatal e as proposições dos organismos internacionais para a formulação, a gestão e o financiamento das políticas sociais no Brasil.

OBJETIVOS

- 1) Estudar alguns aspectos fundamentais sobre o *estado capitalista, os organismos internacionais e as políticas sociais a partir da década de 1960*;
- 2) Estudar alguns aspectos fundamentais sobre as *proposições da política social dos organismos internacionais*, suas justificativas teóricas, econômicas, financeiras e ideológicas *a partir da década de 1980*;
- 3) Estudar aspectos fundamentais da *política social sustentada e implementada pelo Estado brasileiro*, suas justificativas teóricas, econômicas, financeiras e ideológicas *a partir da década de 1990*.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PRIMEIRA UNIDADE:

1. CAPITALISMO, ESTADO, ORGANISMOS INTERNACIONAIS E POLÍTICAS SOCIAIS

1.1 Capitalismo, Globalização e Imperialismo

1.1.1 Referências básicas:

a) MÉSZÁROS, István. **O século XXI: Socialismo ou barbárie**. Tradução de Paulo Cezar Castanheira. 1ª. Ed, São Paulo, SP: Boitempo Editorial, 2003, (Cap. 2: A fase potencialmente fatal do imperialismo, p. 33-80).

a) MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. (Tradução Isa Tavares). São Paulo: Boitempo, 2008. (Mundo do trabalho).

b) WILLIAMSON, John. *Reformas políticas na América Latina na década de 80*. In: **Revista de Economia Política**. São Paulo: Brasiliense, vol.12, n. 1 (45), janeiro-março/1992, p. 43-51.

c) FATTORELLI, Maria Lucia. Auditoria Cidadã da Dívida. **Auditoria Cidadã da Dívida: experiências e métodos**. Brasília: Inove Editora, 2013, capítulo I: **financeirização mundial, crises e endividamento público**, p. 11-40. www.auditoriacidadada.org.br

1.2 Estado, Organismos Internacionais e Políticas Sociais

1.2.1 Referências básicas:

a) DEITOS, Roberto Antonio. Estado, Organismos Internacionais e políticas sociais no Brasil. In: CHAVES, Marta, SETOGUTI, Ruth Izumi, Volsi, Maria Eunice França (organizadoras). **A função social da escola: das políticas públicas às práticas pedagógicas**. Maringá, PR: Eduem, 2011. 236 p., p. 121-150.

b) BANCO MUNDIAL. **O Estado num mundo em transformação**. Relatório sobre o desenvolvimento mundial 1997. Washington, D.C., EUA, 1997, (Prefácio: p. III-IV; Panorama geral, p 1-18; Primeira parte: A remodelação do Estado em todo mundo, p. 19-42; Quarta parte, capítulo 10: A agenda da reforma, p. 166-177).

d) SHIROMA, Eneida Oto Shiroma. Redes sociais e hegemonia: apontamentos para estudos de política educacional. In: AZEVEDO, Mário Luiz Neves; LARA, Angela Mara de Barros (Orgs.). Prefácio Afrânio Mendes Catani. **Políticas para a educação: análises e apontamentos**. Maringá, PR: EDUEM, 2011, p. 15-38.

SEGUNDA UNIDADE:

2. CAPITALISMO, ESTADO, ORGANISMOS INTERNACIONAIS E POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL

2.1 Capitalismo e Estado no Brasil

2.1.1 Referências básicas:

a) XAVIER, Maria Elizabete Sampaio Prado. In: XAVIER, Maria Elizabete Sampaio Prado. **Capitalismo e escola no Brasil**. A constituição do liberalismo em ideologia educacional e as reformas do ensino (1930-1961). Campinas, SP: Papirus, 1990, (p. 25-56, Capítulo I: Origem e desenvolvimento do capitalismo industrial no Brasil: o processo de consolidação da ordem econômico social capitalista no país).

b) BRASIL. Presidente. **Plano diretor da reforma do aparelho do Estado**. Brasília, DF: Presidência da República, Câmara da Reforma do Estado, Ministério da Administração Federal e Reforma do Estado, 1995, (Apresentação, p. 9-12; Introdução, p. 13-18; Capítulo 5: O aparelho de Estado e as formas de propriedade e Capítulo 6: Objetivos, p. 51-59).

d) DEITOS, Roberto Antonio. O liberalismo social-democrata e a reforma do Estado brasileiro (1995-2002). In: **Perspectiva**. Revista do Centro de Ciências da Educação. UFSC. Florianópolis, SC: Editora da UFSC: NUP/CED, v. 30, n. 1, p. 199-229, jan./abr; 2012.

2.2 Estado e a política de financiamento das políticas sociais

2.2.1 Referências básicas:

a) DEITOS, Roberto Antonio. Políticas públicas e educação: aspectos teórico-ideológicos e socioeconômicos. In: **Acta Scientiarum. Education**. Maringá, PR: UEM, v. 32, n. 2, p. 209-218, 2010.

b) CARDOSO JR., José Celso e CASTRO, Jorge Abrahão. *Economia política das finanças sociais brasileiras no período 1995-2002*. In: **Economia e Sociedade**, Campinas, v. 15, n. 1 (26), p. 145-174, jan./jun. 2006.

c) BRASIL. IPEA. Diretoria de Estudos e Políticas Sociais. **Gasto Social Federal**: prioridade macroeconômica. Apresentação. Jorge Abrahão de Castro (Diretor da Diretoria de Estudos e Políticas Sociais (Disoc) do IPEA. Brasília, 04 de setembro de 2012. (Nota Técnica, n. 9).

d) BRASIL. IPEA. Diretoria de Estudos e Políticas Sociais. **Gasto Social Federal**: prioridade macroeconômica. Jorge Abrahão de Castro; José Aparecido Carlos Ribeiro; José Valente Chaves; Bruno Carvalho Duarte (autores). Brasília, setembro de 2012. (Nota Técnica, n. 9).

e) BRASIL. IPEA. Diretoria de Estudos e Políticas Sociais. **Políticas sociais**: acompanhamento e análise. Vol. 24. Brasília, 2016, IPEA.

e) FATTORELLI, Maria Lucia. Auditoria Cidadã da Dívida. **Auditoria Cidadã da Dívida: experiências e métodos**. Brasília: Inove Editora, 2013, capítulo II: dívida pública e mecanismos que a geram, p. 41-74. www.auditoriacidada.org.br

2.3 Organismos Internacionais e a política de financiamento das políticas sociais

2.3.1. Referências básicas:

b) BANCO MUNDIAL e CFI. *Estratégia de assistência ao país*. In: VIANNA JR, Aurélio (Org.). **A estratégia dos bancos multilaterais para o Brasil – Análise crítica e documentos inéditos**. Brasília, DF: Rede Brasil sobre Instituições Financeiras Multilaterais, 1998, p. 105-134.

c) _____. *Estratégia de assistência ao país*. (Relatório nr.20160-BR, 06 de março de 2000, Tradução: Maria Isabel de A. F. Bandeira Taveira e Marieane Arantes R. de Oliveira, Serviço de Tradução – SIDOC – Senado Federal), 2000. In: Rede Brasil sobre Instituições Financeiras Multilaterais. BARROS, Flávia (Org.) et al. **As estratégias dos bancos multilaterais para o Brasil (2000-2003)**. Brasília: Rede Brasil, 2001, Anexo II, p.269-314 .

d) _____ e CFI. **Um Brasil mais justo, sustentável e competitivo. Estratégia de Assistência ao País 2004-2007**. Brasília, DF: Banco Mundial. Departamento do Brasil. Região da América Latina e Caribe; Corporação Financeira Internacional, Departamento da América Latina e Caribe, 9 de dezembro de 2003 (tradução de partes do documento oficial em inglês da Estratégia de Assistência ao País, discutido pela diretoria executiva do Banco Mundial em 9 de dezembro de 2003), (p. 15-24: Antecedentes e evolução recente; p. 25-47: Desafios ao desenvolvimento brasileiro).

e) _____ e CFI. **Estratégia de parceria com o Brasil 2008-2011**. Relatório n. 42677-BR. Brasília, DF: Banco Mundial. Departamento do Brasil. Região da América Latina e Caribe; Corporação Financeira Internacional, Departamento da América Latina e Caribe, 2008. (Este documento é uma tradução parcial do documento original **Country Partnership Strategy for Brazil 2008 - 2011, Report 42677-BR**). 112 p.

f) BID - BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. **Documento del Brasil - estrategia del BID con BRASIL 2012-2014**. Washington, D.C., EUA, 4 de abril de 2012.

g) BANCO MUNDIAL. **Estratégia de parceria de país com o Brasil – 2012-2015**. Relatório No. 42677-BR. Brasília, DF: Banco Mundial. Departamento do Brasil. Região da América Latina e Caribe; Corporação Financeira Internacional, Departamento da América Latina e Caribe, 21 de setembro de 2011.

h) HARVEY, David. **17 contradições e o fim do capitalismo**. Tradução rogério Bettoni.

1ª. Ed. São Paulo: Boitempo, 2016.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura e discussão dos textos, seminários temáticos e produção individual de texto.

AVALIAÇÃO

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será concomitante ao próprio processo de ensino-aprendizagem, tendo como critério básico o desenvolvimento do mestrando em todas as atividades desencadeadas durante a disciplina. Nesta direção, o aluno será avaliado mediante:

- 4) a apresentação em sala de aula de suas observações/reflexões sobre o texto em pauta;
- 5) a elaboração de um trabalho escrito, em forma de artigo, discorrendo sobre um ou mais tópicos ministrados;

A média final do mestrando resulta da soma das atividades propostas, obtendo o conceito A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (< 70), I (incompleto) e da frequência mínima obrigatória.

No decorrer e ao final da disciplina estão previstos momentos específicos de avaliação das aulas, do professor e do desenvolvimento dos mestrandos.

As possíveis alterações serão definidas coletivamente após as avaliações realizadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

(listagem da referência básica indicada nas unidades didáticas)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PRIMEIRA UNIDADE:

1. CAPITALISMO, ESTADO, ORGANISMOS INTERNACIONAIS E POLÍTICAS SOCIAIS

1.1 *Capitalismo, Globalização e Imperialismo*

BORON, Atilio A. **Império & imperialismo**: uma leitura crítica de Michael Hardt e Antonio Negri. 1ª. Ed., Buenos aires: Clacso, 2002.

CHESNAIS, François. *Decifrar palavras carregadas de ideologia*. In: CHESNAIS, François. **A mundialização do capital**. Tradução: Silvana Finzi Foá. São Paulo: Xamã, 1996, p. 21-41.

_____. *Introdução geral*. In: CHESNAIS, François (Coordenação). **A mundialização financeira**: gênese, custos e riscos. Tradução: Carmem Cristina Cacciaccaro, Luís Leiria, Silvana Foá e Valéria Coelho da Paz. São Paulo: Xamã, 1998, p. 11-31.

FIORI, José Luís. *Globalização, hegemonia e império*. In: TAVARES, Maria da Conceição e FIORI, José Luís (Organizadores). **Poder e dinheiro**: uma economia política da globalização. 6ª. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p. 87-147.

MÉSZÁROS, István. **O século XXI**: Socialismo ou barbárie. Tradução de Paulo Cezar Castanheira. 1ª. Ed, São Paulo, SP: Boitempo Editorial, 2003.

_____. **O desafio e o fardo do tempo histórico**: o socialismo no século XXI. Tradução de Ana Cotrim, Vera Cotrim. São Paulo: boitempo, 2007 (Mundo do Trabalho).

_____. *Marx, nosso contemporâneo, e o seu conceito de globalização*. In: **Coletivo Socialismo e Liberdade**. PSOL. 2006, p. 1-11. (Artigo).

TAVARES, Maria da Conceição e MELIN, Luiz Eduardo. *Pós-escrito 1997: a reafirmação da hegemonia norte-americana*. In: TAVARES, Maria da Conceição e FIORI, José Luís (Organizadores). **Poder e dinheiro**: uma economia política da globalização. 6ª. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p. 55-86.

TAVARES, Maria da Conceição. *A retomada da hegemonia norte-americana*. In: TAVARES, Maria

da Conceição e FIORI, José Luís (Organizadores). **Poder e dinheiro: uma economia política da globalização**. 6ª. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p. 27-53.

1.2 Estado, Organismos Internacionais e Políticas Sociais

DELORS, Jacques. UNESCO. **Educação: Um tesouro a descobrir – relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI**. São Paulo: Cortez; Unesco; MEC, 1996.

CEPAL/UNESCO. **Educação e conhecimento: eixo da transformação produtiva com equidade**. Brasília, DF: IPEA/CEPAL/INEP, 1995, p. 17-42, (Apresentação, p. 3-13; Capítulo: O desenvolvimento Latino-Americano e a proposta de transformação produtiva com equidade, p. 17-40).

_____. **La protección social de cara al futuro: Acceso, financiamiento y solidaridad**. Montevideo, Uruguay: Naciones Unidas: CEPAL, 2006.

FALEIROS, Vicente de Paula. **A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais**. São Paulo: Cortez Editora, 1980, p. 9-77, (Capítulo 1: A economia liberal do Bem-Estar Social; Capítulo 2: As necessidades sociais: perspectivas de análise; Capítulo 3: Ideologia liberal e políticas sociais no capitalismo avançado; Capítulo 4: As funções da política social no capitalismo).

FIGUEIREDO, Ireni Marilene Zago. **Desenvolvimento, globalização e políticas sociais: uma exame das determinações contextuais dos projetos de reforma da educação e da saúde brasileiras da última década**. Campinas, SP: FE/Unicamp, 2006, Tese (Doutorado), (Capítulo I: O Estado e as políticas sociais no contexto das relações capitalistas internacionais e nacionais, p. 07-58). Disponível online: www.unicamp.br – FE-Faculdade de Educação, Biblioteca, acervo de Teses e Dissertações.

MÉSZÁROS, István. **Educação para além do capital**. Tradução de Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005.

MÉSZÁROS, István. **Produção destrutiva e estado capitalista**. Tradução Georg Toscheff. São Paulo: Ensaio, 1989. (Cadernos ensaio. Pequeno formato; v. 5), 105 p.

OCDE/CEPAL, *Perspectivas Económicas de América Latina 2012: Transformación del Estado para el Desarrollo*, OECD. Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/leo-2012-es>, 2011.

VIEIRA, Evaldo Amaro. **Democracia e política social**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992. – (Coleção polêmicas do nosso tempo; v. 49).

ZANARDINI, Isaura Monica Souza. **A ideologia da pós-modernidade e a política de gestão educacional brasileira**. Campinas, SP: FE/Unicamp, 2006, Tese (Doutorado), (Capítulo II: A pós-modernidade e o neoliberalismo: a sustentação teórico-metodológica da reforma do estado e da educação básica, p. 43-79). Disponível online: www.unicamp.br – FE-Faculdade de Educação, Biblioteca, acervo de Teses e Dissertações.

SEGUNDA UNIDADE:

2. CAPITALISMO, ESTADO, ORGANISMOS INTERNACIONAIS E POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL

2.1 Capitalismo e Estado no Brasil

BELLONI, Isaura, MAGALHÃES, Heitor de, SOUSA, Luzia Costa. **Metodologia de avaliação em políticas públicas**. Uma experiência em educação profissional. 4ª., São Paulo: Cortez, 2007. (coleção questões da nossa época; v. 75).

BRESSER-PEREIRA. **Desenvolvimento e crise no Brasil: história, economia e política de Getúlio Vargas a Lula**. São Paulo: Ed. 34, 2003, Cap. 15: Do Estado patrimonial ao Estado gerencial, p. 301-332; Cap. 19: do pacto burocrático-liberal ao popular-nacional?, p. 393-410; Capítulo 20: Retomada da revolução nacional e o novo desenvolvimentismo, p. 411-420).

CARDOSO, Fernando Henrique. (Ministro de Estado da Fazenda). *Plano Fernando Henrique Cardoso* (Exposição de Motivos n. 395, de 7 de dezembro de 1993). In: **Revista de Economia Política**. São Paulo: Brasiliense, vol. 14, n. 2 (54), abril-junho de 1994. (Plano Real).

CARNEIRO, Ricardo. **Desenvolvimento em crise: a economia brasileira no último quarto do século XX**. São Paulo: Editora UNESP, IE-Unicamp, 2002. Prefácio de Luiz Gonzaga de Mello Belluzo, (p. 13-26). 423 p.

DEITOS, Maria Lúcia Melo de Souza. **As políticas públicas de qualificação de trabalhadores e suas relações com a inovação tecnológica na indústria brasileira**. Campinas, SP: FE/Unicamp, 2006. Tese (Doutorado), (Capítulo III: A terceira revolução industrial: as implicações para a qualificação de trabalhadores num contexto de permanente mudança tecnológica, p. 113-150). Disponível online: www.unicamp.br – FE-Faculdade de Educação, Biblioteca, acervo de Teses e Dissertações.

FIORI, José Luís. **A instabilidade e crise do Estado na industrialização brasileira**. Rio de Janeiro: UFRJ: IEI, 1988. (Tese de Concurso de Professor Titular), 234 p.

FIORI, José Luís. *O cosmopolitismo de cócoras*. In: **Revista Educação & Sociedade**. Campinas, SP: CEDES, Unicamp, Ano XXII, n. 77, dezembro 2001, p. 11-27.

_____. *Os moedeiros falsos*. (Artigo) In: FOLHA DE SÃO PAULO, Jornal. **Consenso de Washington x apartheid social. Veja por que os dois conceitos estão em jogo na implantação do real e nas eleições deste ano**. São Paulo: Folha de São Paulo, Mais! [ilustrada + livros + ciência], sexto caderno, domingo, 3 de julho de 1994, (p. 1, 6 e 7).

LEHER, Roberto. **Da Ideologia do Desenvolvimento à Ideologia da Globalização**: a educação como estratégia do Banco Mundial para o “alívio” da pobreza. São Paulo: USP, 1998. (Tese de Doutorado), p. 143-178, (Capítulo 3, sub-capítulo: 3.5: O Banco Mundial nos anos 1990: aprofundando o ajuste estrutural para consolidar a ideologia da globalização).

LEVY, Paulo Mansur e VILELA, Renato (Orgs.) *et alii*. **Uma agenda para o crescimento econômico e a redução da pobreza**. Rio de Janeiro: IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, Novembro de 2006, (p. 7-73, Apresentação, p. 7; Introdução, p. 8-12; Resumo das Propostas, p. 13-30; Parte I: A agenda social, p. 31-90), (Texto Para Discussão 1234).

2.2 Estado e a política de financiamento das políticas sociais

ANDES/Sindicato Nacional. **Análise do projeto de lei n. 72200/2006: a educação superior em perigo!** Brasília, DF: ANDES/Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior. Disponível: URL: <http://www.andes.org.br>, acessado em fevereiro de 2007.

BRASIL, INEP. *Financiamento da educação no Brasil. Em aberto*. Vários autores. Brasília, DF: INEP/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Brasília-DF, disponível online: inep.gov.br, v. 18, n. 74, p. 1-164, dez. 2001. ISSN 0104-1037.

BRASIL. BANCO CENTRAL DO BRASIL – BACEN. Diretoria Colegiada. **Finanças Públicas**. Sumário dos planos brasileiros de estabilização e glossário de instrumentos e normas relacionadas à política econômico-financeira. 3ª. Edição revisada. Brasília, DF: Banco Central: Departamento Econômico – Depec, junho de 2002.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: BRASIL, Senado e Presidência, promulgada em 5 de outubro de 1988.

BRASIL. **FUNDEB**. Emenda Constitucional n. 52, publicado na edição 243, de 20 de dezembro de 2006. Brasília, DF: MEC, 2006.

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos. **Plano Plurianual 2004-2007**. Mensagem Presidencial, 182 p. e Anexo I: Orientação Estratégica de Governo, 104 p. Brasília, DF: MP, 2003.

BRASIL. Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República. IPEA. **Pobreza, desigualdade e políticas públicas**. Comunicados da Presidência, n. 38, de 12 de janeiro de 2010. Brasília, DF: IPEA, 2010. Disponível em <http://www.ipea.gov.br>

DAIN, Sulamis. *O financiamento público na perspectiva da política social*. In: **Revista Economia e Sociedade**. Campinas, SP: IE, Unicamp, (17), p. 113-140, dez. 2001

DAVIES, Nicholas. **O FUNDEF e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta**.

Campinas, SP: Autores Associados, 1999, 121 p.

FAGNANI, Eduardo. *Ajuste econômico e financiamento da política social brasileira: nota sobre o período 1993/98*. In: **Revista de Economia e Sociedade**. Campinas, SP: IE, Unicamp, (13), p. 155-178, dez. 1999.

FATTORELLI, Maria Lucia. Auditoria Cidadã da Dívida. **Caderno de Estudos: a Dívida Pública em Debate**. Brasília: Inove Editora, 2012. www.auditoriacidadada.org.br

JANNUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores Sociais no Brasil**. Conceitos, fontes de dados e aplicações. 3ª. ed 2ª reimpressão. Campinas, SP: Editora Alínea, 2006

MELO, Guiomar Namó de. *Políticas públicas de educação*. In: **Estudos Avançados**. São Paulo, SP: Revista do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo/USP, 5(13), 1991, p. 7-47.

MORAES, Reginaldo C. Corrêa. *Reformas neoliberais e políticas públicas: hegemonia ideológica e redefinição das relações Estado-sociedade*. In: **Educação & Sociedade**. Revista de Ciência da Educação/Centro de Estudos Educação e Sociedade – CEDES/Unicamp. Campinas, SP: Cedes, v. 23, n. 80, p. 13-24, setembro de 2002.

NASCIMENTO, Edson Ronaldo. **Gestão Pública**: tributação e orçamento; lei de responsabilidade fiscal; tópicos em contabilidade pública; gestão pública no Brasil, de JK a Lula; administração financeira e orçamentária; finanças públicas nos três níveis de governo. São Paulo: Saraiva, 2006.

PAULO NETTO, José. *O materialismo histórico como instrumento de análise das políticas sociais*. In: NOGUEIRA, Francis Mary Guimarães e RIZZOTTO, Maria Lucia Frizon (Orgs.) et alii. **Estado e políticas sociais: Brasil-Paraná**. Cascavel, PR: Edunioeste, 2003, (p.11-28), 238 p.

2.3 Organismos Internacionais e a política de financiamento das políticas sociais

BANCO MUNDIAL. **Investindo em Saúde**. Relatório sobre o desenvolvimento mundial 1993. Washington, D.C.: Banco Mundial, 1993.

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Planejamento, Orçamento e Coordenação - SEPLAN. Secretaria de Assuntos Internacionais - SEAIN. **Manual de financiamentos externos**. Brasília, DF: SEPLAN/SEAIN, 1994, 59 p.

BID. *Documento de País*. In: VIANNA JR, Aurélio (Org.) et alii. **A estratégia dos bancos multilaterais para o Brasil – Análise crítica e documentos inéditos**. Brasília, DF: Rede Brasil sobre Instituições Financeiras Multilaterais, 1998, p. 172-196.

_____. *Documento de país*. (GN -2104-1, de 7 de julho de 2000, original: espanhol). Washington, DC: BID, 2000. In: BARROS, Flávia (Org.) et alii. **As estratégias dos bancos multilaterais para o Brasil (2000-2003)**. Brasília: Rede Brasil sobre Instituições Financeiras Multilaterais, 2001, Anexo I, p. 222-255.

DEITOS, Roberto Antonio. **O capital financeiro e a educação no Brasil**. Campinas, SP: FE/UNICAMP. Orientadora Dra. Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier. 2005. Tese (Doutorado). Disponível online: www.unicamp.br – FE-Faculdade de Educação, Biblioteca, acervo de Teses e Dissertações.

_____. **Ensino médio e profissional e seus vínculos com o BID/BIRD: os motivos financeiros e as razões ideológicas da política educacional**. Cascavel, PR: Edunioeste, 2000.

_____. *Os Organismos Internacionais e a política educacional brasileira*. In: XAVIER, Maria Elizabete S. P. Xavier (Org.). **Questões de educação escolar**: história, políticas e práticas. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.

FONSECA, Marília. *O Banco Mundial e a educação: reflexões sobre o caso brasileiro*. GENTILI, Pablo (Org.) et alii. **Pedagogia da exclusão: o neoliberalismo e a crise da escola pública**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995, (p. 169-195).

_____. *O financiamento do Banco Mundial à educação brasileira: vinte anos de cooperação internacional*. In: TOMMASI, Livia De, WARDE, Mirian Jorge, HADDAD, Sérgio (Orgs.) et alii. **O Banco Mundial e as políticas educacionais**. São Paulo, SP: Cortez Editora, Ação Educativa, PUC-SP, 1996, (p. 229-251).



GONÇALVES, Reinaldo e POMAR, Valter. **O Brasil endividado...** 2ª. reimpressão, São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, março 2001, 47 p.

GONÇALVES, Reinaldo e POMAR, Valter. **A armadilha da dívida – como a dívida pública interna impede o desenvolvimento econômico e aumenta a desigualdade social.** São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 1ª. edição de fevereiro de 2002, 79 p.

NOGUEIRA, Francis Mary Guimarães. NOGUEIRA, Francis Mary Guimarães. **Ajuda externa para a educação brasileira:** da USAID ao Banco Mundial. Cascavel, PR: Edunioeste, 1999.

SILVA, Maria Abádia da. **Intervenção e consentimento: a política educacional do Banco Mundial.** Campinas, SP: Autores Associados: São Paulo: Fapesp, 2002, 224 p.

SOARES, Ricardo Pereira. **Dívida pública externa:** empréstimos do BIRD ao Brasil. In: **Planejamento e Políticas Públicas.** Brasília, DF: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA, vol. 1, n. 21, jun. 2000, (Semestral), p. 103-165.

20/02/2018
Data: ~~03/03/2018~~

Assinatura do docente proponente

Roberto Santos

COLEGIADO DE CURSO (APROVAÇÃO)

Ata nº 001, de 20/02/18.

Coordenador de Curso:

Isaura Monica Souza Zanardini
Profa. Dra. Isaura Monica Souza Zanardini
RG nº 5.421.000-0
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Educação - nível de Mestrado/PPGE

Assinatura

CONSELHO DE CENTRO (HOMOLOGAÇÃO)

Ata nº _____, de ____/____/____.

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____/____/____.

Nome/Assinatura