

XVI ECOPAR

Encontro de Economia Paranaense

V International Meeting on Economic Theory and Applied Economics

II Jornada Internacional de Comunicação Científica

MÉTODO DA OBSERVAÇÃO NA ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL O CASO DAS INSTITUIÇÕES ESTADUAIS DE ENSINO SUPERIOR E O SEU FINANCIAMENTO ATRAVÉS DA LEI GERAL DAS UNIVERSIDADES (LGU)

OBSERVATION METHOD IN THE ANALYSIS OF REGIONAL DEVELOPMENT THE CASE OF STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND THEIR FINANCING THROUGH THE GENERAL LAW OF UNIVERSITIES (GLU)

MÉTODO DE OBSERVACIÓN EN EL ANÁLISIS DEL DESARROLLO REGIONAL EL CASO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTATALES Y SU FINANCIAMIENTO A TRAVÉS DE LA LEY GENERAL DE UNIVERSIDADES (LGU)

Lindinalva Rocha de Souza¹
Lucir Reinaldo Alves (orientador)²

Área Temática: Economia Regional e Urbana.
JEL Code : G3, R1.

Resumo:

Este estudo objetiva elucidar os efeitos da Lei Geral das Universidades (LGU) na gestão das universidades estaduais de ensino superior (UEES) e no desenvolvimento regional. Utiliza-se pesquisa bibliográfica, análise documental, entrevistas com gestores, estudo de caso qualitativo e observação participante. O objetivo é verificar como as políticas afetam as atividades acadêmicas e culturais das instituições de ensino superior do Paraná e seus efeitos no desenvolvimento regional. São analisados dados do portal da transparência das Instituições Estaduais de Ensino Superior e do Governo do Estado, avaliando se as políticas estão alinhadas com as necessidades das universidades e identificando os impactos gerados. Espera-se resultados que forneçam subsídios para políticas mais efetivas, fortalecendo as instituições de ensino e promovendo um desenvolvimento regional sustentável.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Financiamento das universidades; Universidades públicas; Desenvolvimento Regional; Gestão das instituições de ensino.

Abstract:

This study aims to elucidate the effects of the General Universities Law (LGU) on the management of state universities of higher education (UEES) and on regional development. Bibliographical research, document analysis, interviews with managers, qualitative case study and participant observation are used. The objective is to verify how policies affect the academic and cultural activities of higher education institutions in Paraná and their effects on regional development. Data

¹ Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, campus de Apucarana. Brasil. Doutorando em Desenvolvimento Regional e Agronegócio no PGDRA, UNIOESTE, campus de Toledo. ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-1596-6838>. Email: lindinalva@unespar.edu.br.

² Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, campus de Toledo. Professor do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio (PGDRA), da UNIOESTE-Toledo. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5703-623X>. Email: lucir.alves@unioeste.br.



XVI ECOPAR

Encontro de Economia Paranaense

V International Meeting on Economic Theory and Applied Economics

II Jornada Internacional de Comunicação Científica

from the transparency portal of State Higher Education Institutions and the State Government are analyzed, evaluating whether policies are aligned with the needs of universities and identifying the impacts generated. Results are expected to provide support for more effective policies, strengthening educational institutions and promoting sustainable regional development.

Keywords: Public Policies; University funding; Public universities; Regional development; Management of educational institutions.

Resumen:

Este estudio tiene como objetivo dilucidar los efectos de la Ley General de Universidades (LGU) en la gestión de las universidades estatales de educación superior (UEES) y en el desarrollo regional. Se utiliza investigación bibliográfica, análisis de documentos, entrevistas a directivos, estudio de casos cualitativo y observación participante. El objetivo es verificar cómo las políticas afectan las actividades académicas y culturales de las instituciones de educación superior en Paraná y sus efectos en el desarrollo regional. Se analizan datos del portal de transparencia de las Instituciones de Educación Superior Estatales y del Gobierno del Estado, evaluando si las políticas están alineadas con las necesidades de las universidades e identificando los impactos generados. Se espera que los resultados brinden apoyo para políticas más efectivas, fortaleciendo las instituciones educativas y promoviendo el desarrollo regional sostenible.

Palabras clave: Políticas Públicas; Financiamiento de universidades; Universidades públicas; Desarrollo regional; Gestión de instituciones educativas.

Introdução

A promulgação da Lei 20.933 de 17 de dezembro de 2021, Lei Geral das Universidades conhecida como LGU, trouxe critérios e parâmetros claros para o financiamento das universidades estaduais pela primeira vez. Destarte, esta pesquisa pretende analisar como a nova lei afeta o orçamento que vinha sendo repassado para as universidades e como essa alteração influencia a gestão dessas instituições.

Busca-se, através desta pesquisa, elucidar os efeitos da LGU na gestão das universidades estaduais de ensino superior (UEES) e no desenvolvimento regional. Além disso, será avaliado o papel desempenhado pelas universidades na formação de recursos humanos qualificados, na produção e disseminação de conhecimento científico e tecnológico para o desenvolvimento regional.

Para alcançar esses objetivos, serão coletados dados qualitativos e quantitativos por meio do método de observação. Serão analisados o financiamento das instituições de ensino e suas atividades relacionadas ao desenvolvimento regional, tanto no período anterior à LGU quanto após sua implementação. Essa análise permitirá compreender as mudanças ocorridas nas dinâmicas regionais e o impacto do novo modelo de financiamento no desempenho das instituições de ensino e no desenvolvimento regional como um todo.

O desenvolvimento regional é uma preocupação constante em diversas áreas, a atuação das UEES desempenha um papel crucial nesse processo. As UEES são responsáveis por promover a formação de recursos humanos qualificados, desenvolver pesquisas científicas e tecnológicas, além de contribuir para a transferência de conhecimento e inovação nas regiões que estão inseridas.

No entanto, o financiamento das UEES é um aspecto fundamental que influencia diretamente sua capacidade de atuação e impacto no desenvolvimento regional. A implementação



XVI ECOPAR

Encontro de Economia Paranaense

V International Meeting on Economic Theory and Applied Economics

II Jornada Internacional de Comunicação Científica

da LGU representa uma mudança significativa nesse contexto, estabelecendo novas diretrizes e critérios para o financiamento das UEES. Compreender os efeitos dessa mudança é essencial para avaliar seu impacto no desenvolvimento regional e identificar oportunidades de aprimoramento.

As universidades impactam positivamente no desenvolvimento regional. Segundo Rolim e Serra (2009), as regiões com maior possibilidade de desenvolvimento são aquelas que conseguem estabelecer um projeto político de desenvolvimento congregando os seus diferentes atores. Fazendo parte desse projeto, na sua vertente econômica, está a utilização intensiva e coordenada do conjunto de conhecimentos existentes na região para aumentar sua competitividade. No entanto, para que a universidade desempenhe adequadamente suas atividades, é necessário um financiamento adequado. No Paraná, a distribuição do orçamento para as universidades estaduais não tinha um regramento determinado por lei, mas a Lei nº 20.933, de 17 de dezembro de 2021, conhecida como LGU, tornou-se o marco regulatório para o financiamento das atividades das universidades públicas estaduais no Paraná.

Dessa forma, surgem os seguintes questionamentos: A LGU irá resolver efetivamente o problema de financiamento das universidades estaduais paranaenses? Como a mudança de financiamento estabelecida pela LGU impactou as atividades das Universidades Estaduais de Ensino Superior (IEES) e suas missões?

A escolha das UEES públicas para a presente pesquisa se justifica pela peculiaridade de sua prestação de serviços, havendo determinantes específicos na sua gestão. De acordo com dados do censo da educação de 2020 (INEP), 50,5% das matrículas em instituições públicas de ensino superior no Estado do Paraná são providas pelo sistema estadual. Além disso, as regiões onde estão inseridas as instituições de ensino destacam-se por apresentar um PIB per capita maior que a média.

A importância de compreender o papel das UEES no desenvolvimento regional, bem como o impacto do financiamento proporcionado pela LGU nesse contexto, justifica a realização deste estudo. A pesquisa proposta apresenta uma série de razões que destacam sua relevância e necessidade. Primeiramente, os resultados obtidos podem oferecer subsídios valiosos para a formulação de políticas públicas mais efetivas voltadas ao desenvolvimento regional. Compreender o impacto do financiamento das UEES pela LGU permitirá identificar ações e estratégias mais adequadas para impulsionar o crescimento econômico, promover a inclusão social e aprimorar a qualidade de vida nas regiões.

Outro aspecto relevante dessa pesquisa é a identificação dos desafios enfrentados pelas UEES diante da mudança de financiamento estabelecida pela LGU. Compreender esses desafios permitirá o desenvolvimento de estratégias e ações para superá-los, promovendo uma gestão mais eficiente dos recursos, a captação de recurso externos e a busca pela sustentabilidade financeira. Esses insights são essenciais para que as IEES possam enfrentar os obstáculos e maximizar seu impacto no desenvolvimento regional.

Para atingir o objetivo traçado serão percorridas algumas etapas:

- Analisar a evolução do financiamento das UEES antes e depois da implementação da LGU, identificando as principais mudanças ocorridas no modelo de financiamento e suas implicações para o desenvolvimento regional.
- Investigar o impacto do financiamento das UEES pela LGU nas atividades de pesquisa, ensino e extensão.
- Avaliar o papel das UEES no fomento à inovação, transferência de tecnologia e formação de recursos humanos qualificados para o setor produtivo regional,



XVI ECOPAR

Encontro de Economia Paranaense

V International Meeting on Economic Theory and Applied Economics

II Jornada Internacional de Comunicação Científica

analisando a contribuição dessas instituições no desenvolvimento de projetos e parcerias estratégicas.

- Identificar boas práticas e desafios enfrentados pelas UEES no contexto do novo modelo de financiamento estabelecido pela LGU, relacionados à gestão dos recursos, à captação de recursos externos e à busca de sustentabilidade financeira.

O ensino superior público desempenha um papel fundamental no desenvolvimento da sociedade. Por meio dele, as nações formam profissionais altamente qualificados, realizam pesquisas inovadoras e promovem a inclusão social (Altbach, 2015; UNESCO, 2015). No entanto, a qualidade e a eficiência do ensino superior público estadual dependem do financiamento adequado por parte dos governos.

Procedimentos a serem adotados

Para a condução da pesquisa, serão utilizadas algumas ferramentas metodológicas, tais como: pesquisa bibliográfica sobre o tema, pesquisa documental, acesso a dados e informações por meio do portal da transparência das UEES e do portal da transparência dos órgãos do Estado do Paraná. Além disso, será realizada uma pesquisa qualitativa, que incluirá métodos como observação participante e entrevistas com os gestores das instituições de ensino superior estaduais. Essa abordagem permitirá obter dados atualizados e informações específicas das UEES, contribuindo para a compreensão aprofundada dos fenômenos em estudo. Será realizado um estudo de caso qualitativo.

A observação participante é dinâmica e envolvente e o investigador é simultaneamente instrumento na recolha de dados e na sua interpretação.

Na realidade, é essencial que o observador esteja consciente dos estereótipos culturais e possa desenvolver a sua capacidade de introspecção, que para Spradley (1980) pode não parecer objetiva, mas é uma ferramenta muito usada para compreender novas situações, quando queremos compreender o significado das ações e interações de um grupo de participantes em determinado contexto em estudo.

Gil (2010) define a observação participante como um método onde o pesquisador se torna um membro ativo do grupo ou comunidade que está sendo estudada, com o objetivo de entender a dinâmica interna e os processos sociais desse grupo.

Marconi e Lakatos (2010) descrevem a observação participante como uma técnica de coleta de dados na qual o pesquisador se integra ao grupo social estudado, participando das atividades cotidianas dos membros desse grupo. Através dessa imersão, o pesquisador consegue coletar dados de forma direta e detalhada sobre o comportamento, atitudes, valores e práticas do grupo. É uma técnica que permite uma compreensão mais rica e contextualizada do fenômeno estudado, superando as limitações de métodos que dependem exclusivamente de entrevistas ou questionários.

Na observação participante, assim como nas entrevistas, será possível identificar situações que não estão formalizadas nos processos das instituições, mas que fazem parte de suas respectivas culturas organizacionais e têm um impacto direto em suas comunidades acadêmicas, na comunidade civil e no desenvolvimento das regiões em que estão inseridas.

A observação é um método utilizado nas pesquisas científicas para coletar informações e compreender fenômenos através da observação direta de eventos, comportamentos e interações no



XVI ECOPAR

Encontro de Economia Paranaense

V International Meeting on Economic Theory and Applied Economics

II Jornada Internacional de Comunicação Científica

contexto em que ocorrem. Na observação participante, o pesquisador envolve-se ativamente no ambiente que está sendo estudado, participando das atividades e interagindo com os sujeitos envolvidos. Esse método permite capturar aspectos e nuances que podem não ser evidentes por meio de outras abordagens, fornecendo uma compreensão mais profunda e contextualizada do objeto de estudo.

Na pesquisa qualitativa em desenvolvimento regional, a observação participante é relevante para identificar práticas informais, dinâmicas sociais e culturais, bem como compreender como esses elementos influenciam as instituições de ensino superior e o desenvolvimento das regiões em questão.

Resultados e Considerações esperados

Com a promulgação da Lei 20.933, em 17 de dezembro de 2021, conhecida como LGU, foram estabelecidos pela primeira vez critérios e parâmetros para o financiamento das universidades. Nesse contexto, pretende-se analisar como essa Lei impacta no orçamento que vinha sendo repassado para as universidades.

Por meio desta pesquisa, busca-se elucidar como a gestão das universidades está sendo influenciada e afetada por esse novo regulamento, e quais benefícios (ou não) isso trará tanto para as universidades quanto para o desenvolvimento regional.

A pesquisa busca elucidar os efeitos da Lei Geral das Universidades (LGU) na gestão das universidades estaduais de ensino superior (UEES) e no desenvolvimento regional. O estudo também visa analisar o papel desempenhado das universidades na formação de recursos humanos qualificados, na produção e disseminação de conhecimento científico e tecnológico para o desenvolvimento regional, comparando os resultados antes e depois da implementação da LGU.

Utilizando o método de observação, serão coletados dados qualitativos e quantitativos sobre o financiamento das instituições de ensino e suas atividades relacionadas ao desenvolvimento regional, tanto no período anterior à LGU quanto após sua implementação. Esses dados serão analisados e interpretados para compreender as mudanças ocorridas nas dinâmicas regionais e o impacto do novo modelo de financiamento no desempenho das instituições de ensino e no desenvolvimento regional como um todo.

Espera-se que os resultados desta pesquisa forneçam uma compreensão aprofundada dos efeitos da mudança no financiamento estabelecida pela LGU nas instituições de ensino e nas regiões em que estão inseridas. Esses resultados poderão subsidiar a formulação de políticas públicas mais efetivas de desenvolvimento regional, identificando boas práticas e estratégias para fortalecer as universidades e estimular a colaboração entre a academia, setor produtivo e poder público. Além disso, o estudo poderá contribuir para a compreensão dos desafios enfrentados pelas UEES nesse contexto de mudança de financiamento, fornecendo informações relevantes para aperfeiçoar o modelo de financiamento e promover o desenvolvimento sustentável das regiões.

Referências

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Censo da Educação Superior 2020**. Disponível em: <http://inep.gov.br/censo-superior>. Acesso em: 12/07/2024.



XVI ECOPAR

Encontro de Economia Paranaense

V International Meeting on Economic Theory and Applied Economics

II Jornada Internacional de Comunicação Científica

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PARANÁ. Lei nº 20.933, de 17 de dezembro de 2021. **Dispõe sobre os parâmetros de financiamento das Universidades Públicas Estaduais do Paraná, estabelece critérios para a eficiência da gestão universitária e dá outros provimentos**. Diário Oficial Executivo, Curitiba, PR, 17 de dezembro de 2021. Disponível em:

<https://www.legislacao.pr.gov.br/legislacao/pesquisarAto.do?action=exibir&codAto=257921&indicador=1&totalRegistros=2&dt=26.4.2023.16.15.20.171>. Acesso em: 12/07/2024.

ROLIM, C. M., & Serra, J. (2009). O papel das universidades no desenvolvimento regional. **Cadernos de Economia**, 33(1), 131-148.

SPRADLEY, James P. (1980). **Participant Observation**. Orlando- Florida. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

