



JOGANDO COM A CARTA DA TERRA.

Rosani Borba (PQ)¹

Bruna Renata Muller Apolinário (IC)²

Richarlyston Brandt Pereira (IC)³

Tainah de Souza (IC)⁴

Palavras Chave: Educação Ambiental; Documento Planetário; Jogo.

INTRODUÇÃO

Por mais de uma década pessoas de todas as regiões do mundo se envolveram na redação de um documento que tivesse os princípios fundamentais para o desenvolvimento sustentável, a chamada “Carta da Terra”. Trata-se de um documento ético, instrumento de educação utilizado em órgãos públicos, empresas e organizações da sociedade civil.

Segundo o site Carta da Terra Brasil, a Carta da Terra se preocupa com a transição para maneiras sustentáveis de vida e desenvolvimento humano sustentável tendo na integridade ecológica o tema maior. Entretanto, a Carta da Terra reconhece que os objetivos de proteção ecológica, erradicação da pobreza, desenvolvimento econômico equitativo, respeito aos direitos humanos, democracia e paz são interdependentes e indivisíveis, consequentemente oferece um novo marco, inclusivo e integralmente ético para guiar a transição para um futuro sustentável. (cartadaterrabrasil.org)

A educação ambiental é indispensável nos processos que buscam a sustentabilidade no planeta Terra. Sendo assim é primordial reconhecê-la historicamente, bem como os documentos que a embasam. Nesta perspectiva a Carta da Terra torna-se imprescindível, assim como o desenvolvimento de estratégias e metodologias para conhecê-la e difundi-la. A proposta é tornar tal documento, acessível aos mais diversos públicos, com os quais a educação ambiental tem o desafio de atuar, de forma lúdica e participativa, respeitando os diversos, saberes, necessidades e possibilidades.

Desta forma o presente trabalho tem por objetivo apresentar um jogo de cartas construído pelos alunos do curso de Ciências Biológicas da Faculdade Anglo-Americano de Foz do Iguaçu, a partir dos 16 princípios que formam a Carta da Terra.

¹Pesquisadora da Faculdade Anglo-Americano e Gestora de Educação Ambiental - Foz do Iguaçu-Pr.

roborsa81@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Faculdade Anglo-Americano, Foz do Iguaçu,

brunynhah92@hotmail.com

³ Acadêmico do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Faculdade Anglo-Americano, Foz do Iguaçu ,

richarlyston.brandt@gmail.com

⁴ Acadêmica do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Faculdade Anglo-Americano, Foz do Iguaçu ,

tainahsouza@yahoo.com.br

METODOLOGIA

No primeiro semestre de 2013, os alunos do sétimo período do curso de ciências biológicas da Faculdade Anglo Americano de Foz do Iguaçu, Paraná realizaram um estudo sobre a Carta da Terra o qual possibilitou a elaboração de um jogo de cartas para apresentar o documento. O jogo tem por objetivo conhecer os 16 princípios da Carta da Terra com mais aprofundamento e entender com clareza seus ensinamentos. É composto por dezesseis cartões cada qual com um princípio da Carta da Terra e uma tarefa a ser cumprida (figura 1), que auxilia na interpretação e/ou aplicação do princípio em questão.

As cartas foram elaboradas usando o programa CorelDRAW-X6 e impressas em papel coche, e além delas é necessário que alguns objetos sejam providenciados para o cumprimento das tarefas.

Por se tratar de um jogo colaborativo, no qual estratégias de colaboração são adotadas pelos jogadores para atingirem um objetivo em prol de todos. (Soares. et al. 2013), não há um único vencedor e por consequência promove a comunhão e a cooperação entre as pessoas.



Figura 1: frente das cartas do jogo

Fonte: os autores, 2013.

RESULTADOS

O jogo foi testado com os colegas da turma e com educadores ambientais do Coletivo Educador da Bacia Paraná 3, momentos em que foi possível perceber, a aplicabilidade do mesmo, pois todas as pessoas compreenderam as regras e conseguiram chegar ao final do jogo sem dificuldades. Além disso, ambos os grupos apontaram, por meio de depoimentos, que o jogo é criativo, divertido e educativo, pois facilita a compreensão de cada um dos princípios da Carta da Terra.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com esta atividade foi possível conhecer e interpretar todos os princípios presentes no documento “Carta da Terra”, com isto os alunos que aplicaram e participaram da atividade puderam ampliar seus conhecimentos sobre tema de maneira divertida e lúdica.

REFERÊNCIAS

http://www.mma.gov.br/estruturas/agenda21/_arquivos/carta_terra.pdf Acessado em 26 de agosto de 2013.

O que é a carta da terra? Disponível em: <http://www.cartadaterrabrasil.org/prt/what_is.html> Acessado em: 26 de agosto de 2013.

SOARES. C. GABRIEL. Et al.(2013) Métodos de Avaliação em Jogos Colaborativos. Disponível em: <<http://aplicweb.feevale.br/Busca?txtPesquisar=resumos>> Acessado em: 26 de agosto de 2013.