



CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS

Lilian Queli Ferreira Cardoso (TC)¹,

Mayara Denize Ferst (IC)²

Tânia Maria Iakovacz Lagemann (PFM)³,

Palavras Chave: estágio supervisionado, zoológico, educação ambiental

INTRODUÇÃO

Na Constituição Federal, instituída em 1988, em seu artigo 225, inciso VI, ficou estabelecido a necessidade de “promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino, e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente”. O Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA (2005), que tem por missão “A educação ambiental contribuindo para a construção de sociedades sustentáveis com pessoas atuantes e felizes em todo o Brasil” possui entre seus diversos objetivos:

1. *Fomentar procesos de formação continuada em educação ambiental, formal e não formal, dando condições para a atuação nos diversos setores da sociedade.*
2. *Promover a educação ambiental integrada aos programas de conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente, bem como aqueles voltados à prevenção de riscos e danos ambientais e tecnológicos.*

Nesse sentido, a educação ambiental realizada em espaços públicos educativos, e/ou ecoturísticos como unidades de conservação, zoológicos, salas verdes, museus, entre outros constitui uma estratégia para promover a sensibilização de uma parcela da população que se encontra fora do ensino formal. Por outro lado, esses espaços também propiciam a promoção da educação ambiental no ensino formal, pois oportuniza a estudantes, formação complementar por meio do estágio supervisionado em educação ambiental.

O presente relato trata sobre a realização de estágio supervisionado em educação ambiental e manejo de fauna em cativeiro no Jardim Zoobotânico “Parque das Aves” do Município de Toledo-PR. Este parque é um zoológico temático de pequeno porte instalado junto ao Parque Ecológico Diva Paim Barth, unidade de conservação municipal, localizado numa área urbana, no centro de Toledo. O qual abriga aves oriundas de apreensões em razão do tráfico ilegal da fauna silvestre, como araras e papagaios e demais animais de vida livre, como jabuti, capivara, quati, lagarto entre outros. Possui também uma trilha ecológica de 980m que permeia a mata da unidade de

¹ lilianqfc@gmail.com

Bióloga, Mestre em Ciências Ambientais e Gestora de Educação Ambiental da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Toledo. Toledo – PR.

² mayara_ferst@hotmail.com

Acadêmica do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas estagiária bolsista da PUC PR, campus Toledo-PR.

³ taniamarai@ibest.com

Prof^a., Gestora de Educação Ambiental, da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Toledo. Toledo – PR



conservação. Todos os visitantes do Parque são monitorados por estagiários monitores/guias por esta trilha até o viveiro, onde encontram-se as aves em cativeiro.

Diversos estudos relatam a importância do estágio supervisionado na formação profissional de professores (Betti & Betti, 1996; Souza et al, 2007 & Barbosa & Amaral, 2009). No entanto, relatos sobre sua importância na formação de bacharéis são escassos. Nesse sentido, o presente estudo pretende relatar as contribuições do estágio supervisionado no Jardim Zoobotânico “parque das Aves” para a formação em educação ambiental de estudantes dos cursos Técnico em Meio Ambiente, Bacharelado em Ciências Biológicas.

METODOLOGIA

O programa de estágio supervisionado em educação ambiental e manejo de fauna em cativeiro do Jardim Zoobotânico de Toledo “Parque das Aves”, foi implantado em Março de 2010. Neste estudo foram utilizados os dados dos anos de 2011 e 2012. Para realizar o estágio, os interessados deveriam atender aos seguintes critérios, constantes no programa de estágio, tais como:

- Cumprir carga horária mínima de 90 horas;
- Estar devidamente matriculado em curso superior de Ciências Biológicas, Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Gestão Ambiental;
- Ser previamente aprovado em entrevista realizada pela supervisora de estágio;
- Estar com vacinação em dia;
- Concordar com o Termo de Compromisso e Responsabilidade;

O estágio foi composto por atividades práticas e teóricas. A primeira etapa consistiu na leitura de diversos documentos pré-estabelecidos pelo programa de estágio. Entre eles a carta da terra, o tratado de educação ambiental, legislação ambiental municipal e a Lei da Natureza (Lei 9605/1998), manual de orientações para realização de trilha ecológica da Embrapa Florestas e outros indicados pela supervisora.

A supervisora do estágio é bióloga, responsável técnica pelo parque e gestora de educação ambiental.

RESULTADOS

Durante o período de Janeiro de 2011 a dezembro de 2012, realizaram estágio supervisionado obrigatório no jardim Zoobotânico de Toledo, 55 estudantes. Destes, 40 de nível superior, e 15 de nível técnico, distribuídos em três cursos, seis instituições de ensino, de três municípios (Tabela 1). Dentre os alunos de curso superior, a maioria frequentam o curso de bacharelado em ciências biológicas e a minoria o curso de tecnologia em gestão ambiental (Fig 1.).

Todos os estagiários passaram por duas etapas distintas de treinamento, sendo a primeira etapa, teórica que compreendeu o estudo dos seguintes documentos: Plano de Manejo do Parque Ecológico Diva Paim Barth; Lei de Crimes Ambientais 9.605/1998; Manual para tratadores do Zoológico de Guarulhos; Instruções Normativas do IBAMA N°15/2010; N°4/2002; N°169/2008; A Vida das Aves – Introdução à Biologia e conservação; Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global; A Carta da Terra: Valores e Princípios para um Futuro Sustentável. Durante e após as leituras, os textos foram debatidos junto com o grupo de estagiários e a supervisora, para que as dúvidas sejam sanadas, e a importância dos conteúdos nas atividades seja explicada.

Tabela 1. Relação das instituições de origem dos estudantes que realizaram estágio no jardim zoobotânico de Toledo no período de janeiro de 2011 a dezembro de 2012.

INSTITUIÇÃO	CURSOS
Universidade Oeste do Paraná, <i>campus</i> Cascavel, UNIOESTE	Bacharelado em Ciências Biológicas
Universidade Paranaense, unidade Toledo, UNIPAR	Bacharelado em Ciências Biológicas
Pontifícia Universidade Católica <i>campus</i> Toledo, PUCPR	Bacharelado em Ciências Biológicas
Universidade Norte do Paraná, UNOPAR,	Tecnologia em Gestão Ambiental
Universidade Federal do Paraná UFPR, <i>campus</i> Palotina,	Bacharelado em Ciências Biológicas com ênfase em Gestão Ambiental
Colégio Estadual Luiz Augusto Moraes Rego	Técnico em Meio Ambiente

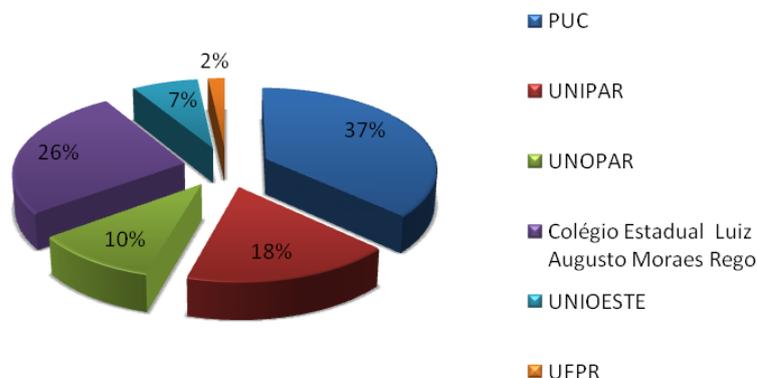


Figura 1. Porcentagem dos estudantes por instituição de ensino que realizaram estágio no Jardim Zoobotânico de Toledo, Parque das Aves.

Na segunda etapa, os estudantes foram preparados quanto à forma de comunicação com os visitantes, sendo que foram estimulados à respeitar as diferenças individuais dos visitantes, adotar normas de segurança e cuidado, e a utilizar brincadeiras e dinâmicas ao ar livre para estimular a interação homem natureza e a interpretação do ambiente. Em seguida, os estudantes iniciaram o monitoramento dos visitantes na trilha. Guiando desde grupos de alunos do programa municipal “Conhecendo Toledo” e outros grupos organizados, provenientes de Toledo e demais municípios da região, ou mesmo de famílias e ou jovens, em menor número (Fig. 2)

Ao final do estágio, os estagiários entregarão relatório de atividades no qual, descreviam além das atividades realizadas, as contribuições do mesmo para formação humana e profissional. Estes relatos que motivaram a realização destes estudos, pois refletem a mudança na percepção do papel da educação ambiental para o estabelecimento de uma nova forma de viver, onde todas as formas de vida são consideradas. Entre os diversos relatórios, destacou-se o relato da estudante do curso técnico em meio ambiente, Marlize Joner Henz, que realizou 80 horas de estágio, que descreveu:



“Percebi na Educação Ambiental possibilidades amplas de trabalhos e abordagens em diferentes grupos, e ainda, um meio de aliar o ser humano à sua integridade, levando em consideração sua razão e seus sentimentos como forma de promover uma relação mais saudável com o meio ambiente...”

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio supervisionado no Jardim Zoobotânico de Toledo, constitui um espaço de contribuição com a formação acadêmica de estudantes de Toledo e demais cidade da região. Neste estágio torna-se possível integrar teoria e prática, aprimorar conhecimentos e habilidades essenciais ao exercício da profissão e ao convívio humano.

REFERÊNCIAS

- ANDRADE, Marco A. **A vida das aves**: Introdução à biologia e conservação. Belo Horizonte: Editora Littera Maciel, 1993. 160p.
- BARBOSA, Angela, M. AMARAL. **A contribuição do estágio supervisionado na formação do pedagogo**. IX Congresso Nacional de Educação, EDUCERE, III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia, 26 a 29 de outubro de 2009.
- BETTI, Irene, C. R.; MOTRIZ, Mauro, B. **Novas perspectivas na formação profissional em Educação física**. Vol. 2, nº1. 1996
- BRASIL, Ministério do Meio Ambiente e Recursos Hídricos e da Amazônia Legal. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. **Instrução Normativa IBAMA nº 15, de 22 de dezembro de 2010**.
- BRASIL, Ministério do Meio Ambiente e Recursos Hídricos e da Amazônia Legal. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. **Instrução Normativa IBAMA nº 04, de 04 de março de 2002**.
- BRASIL, Ministério do Meio Ambiente e Recursos Hídricos e da Amazônia Legal. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. **Instrução Normativa IBAMA nº 169, de 20 de fevereiro de 2008**.
- BRASIL, Ministério do Meio Ambiente e Recursos Hídricos e da Amazônia Legal. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. **Lei dos Crimes Ambientais**: Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Brasília: IBAMA/ MMA edições, 1998.
- CENTRO DE DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS. **A carta da Terra: Valores e Princípios para um futuro sustentável**. Gráfica editora, SENAC, Petrópolis, 2004.
- GUARULHOS, Secretaria Municipal de Meio Ambiente. **Manual para Tratadores do Zoológico de Guarulhos**. SMMA: Guarulhos, Ago. de 2008.
- JORNADA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL FÓRUM GLOBAL – RIO 92. **Tratado de Educação Ambiental: para sociedades sustentáveis e responsabilidade global**. L3 Comunicação, Cadernos de Educação Ambiental, Série Documentos Planetários, v. 2, Foz do Iguaçu, 1992.
- SOUZA, Jânua, C. A.; BONELA, L. A., PAULA, A. H. A importância do estágio supervisionado na formação do profissional de educação física: uma visão docente e discente. **MOVIMENTUM - Revista Digital de Educação Física**. v.2. nº.2. Ago-dez. 2007.
- TOLEDO, Secretaria Municipal Do Meio Ambiente. **Plano de Manejo do Parque Ecológico Diva Paim Barth**. Toledo – PR, 2005.



**CIRPEA - I Colóquio Internacional da Rede de Pesquisa em
Educação Ambiental por Bacia Hidrográfica
XIV EPEA – Encontro Paranaense de Educação Ambiental**

**Especificar o Eixo Temático:
Formação de Educadores Ambientais**