

Integração Colaborativa.

Relatório de Gestão - 2020 a 2023

Diretora: Prof^a. Delci Grapegia Dal Vesco, Dr^a



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

**RELATÓRIO DE GESTÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
APLICADAS**

Campus de Cascavel

GESTÃO 2020-2023

EQUIPE DE TRABALHOS

Delci Grapegia Dal Vesco

Neiva Feuser Capponi

Katia Fabiane Rodrigues

Patrícia Cislighi de Oliveira

EQUIPE DE REVISÃO

Aline dos Santos Maciel

EQUIPE DE DIAGRAMAÇÃO

Antônio Junior

Hélio Zenatti

SUMÁRIO

1	EQUIPE COLABORATIVA DO CCSA – 2020/2023	10
1.1	QUEM SOMOS	10
1.2	A DIREÇÃO DO CCSA.....	10
1.3	EQUIPE DE APOIO E TÉCNICA DO CCSA – 2020/2023.....	10
2	ESCOPO DO RELATÓRIO.....	13
2.1	INSTITUCIONAL E ESTRUTURAL	15
2.2	HUMANO	15
2.2.1	Docente.....	15
2.2.2	Discente.....	16
2.3	PROCESSOS (ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO)	17
2.3.1	Ensino.....	17
2.3.2	Pesquisa.....	17
2.3.3	Extensão.....	17
2.4	RELACIONAL.....	18
2.5	PERFIL DA DIRETORA	19
3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	20
3.1	NOSSA MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E VALORES.....	21
3.2	ANÁLISE DE FORÇAS, FRAQUEZAS, OPORTUNIDADES E AMEAÇAS.....	23
3.3	ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO, OBJETIVOS E METAS	24
3.4	AVALIAÇÃO DAS AÇÕES NO QUADRIÊNIO: PERÍODO PANDÊMICO	28
4	ATIVIDADES DE ENSINO DO QUADRIÊNIO	35
4.1	GRADUAÇÃO.....	35
4.2	PÓS-GRADUAÇÃO	37
4.3	PESQUISA	40
4.4	EXTENSÃO	42
4.5	PROJETOS PERMANENTES DE EXTENSÃO.....	48
4.6	RELACIONAL.....	52
5	PROJETOS DE EXTENSÃO E OS ODS.....	60
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	65
	REFERÊNCIAS	67

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Organograma da Estrutura do CCSA – Cascavel-PR	12
Figura 2: Estratégia do PG-CCSA – Cascavel-PR	14
Figura 3: Estruturação ao Planejamento Estratégico do PG-CCSA – Cascavel-PR	22
Figura 4: Planejamento Estratégico na Matriz SWOT do PG-CCSA – Cascavel-PR	23
Figura 5: Ações do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR	24
Figura 6: Metas do Objetivo 1 do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR	25
Figura 7: Ações por Metas do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR	25
Figura 8: Ações do Objetivo 2 do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR	26
Figura 9: Ações do Objetivo 3 do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR	27
Figura 10: Ações do Objetivo 4 do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR	27
Figura 11: Fotos e materiais de Divulgação do Projeto 0800 (CCSA-Unioeste)	29
Figura 12: Capa de Apresentação do e-Book	32
Figura 13: Quadro de Ingressantes e Concluintes	35
Figura 14: Ingressantes em Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas em 2023	36
Figura 15: Compilação das Atividades de Ensino em MBA	38
Figura 16: Quadro de Composição de discentes do PPGAdm e PPGC	39
Figura 17: Ingressantes e concluintes do PPGC nos anos de 2020 a 2023	39
Figura 18: Ingressantes e concluintes do PPA dm nos anos de 2020 a 2023	40
Figura 19: Quadro de Projetos de Pesquisa Docentes do CCSA	41
Figura 20: Quadro de Atividades Extensionistas do Quadriênio	42
Figura 21: Compilação das Atividades de Extensão	45
Figura 22: Número de atendimentos PEIEX Cascavel (2013/2024)	46
Figura 23: Oficina Aprendendo Ferramentas de Comércio Exterior e Grupo de pesquisa PEIEX	47

Figura 24: Atividades de Extensão CCSA nos anos de 2020, 2021, 2022 e 2023	47
Figura 25: Quadro de Docentes x Atividades por Centro	51
Figura 26: Atividades Nupeace	53
Figura 27: Participações em Atividades do Nupeace	53
Figura 28: Projetos do Nupeace	55
Figura 29: Participações em Projetos do Nupeace	56
Figura 30: Projeto e Participação em Evento pelo Nupeace	57
Figura 31: Quadro de Homenagens Docentes e Discentes	58
Figura 32: Projeto e Participação em Evento pelo Nupeace	59
Figura 33: Projeto e Participação em Evento pelo Nupeace	60
Figura 34: Projetos do CCSA em seus respectivos ODS	61

PALAVRA DA DIRETORA

Prezada comunidade acadêmica do CCSA!

Ao refletir sobre o período de 2020 a 2023, marcado por desafios sem precedentes, é com gratidão que encerro meu mandato como diretora do CCSA. Expresso meu profundo agradecimento a todos (as) que contribuíram para superarmos os obstáculos, em especial, àqueles (as) que se dedicaram incansavelmente ao avanço de nossas atividades.

Destaco a resiliência de nossos coordenadores (as) de cursos, coordenadores (as) de área, docentes, discentes, agentes universitários e estagiários (as) cujo comprometimento foi fundamental para o progresso contínuo de nossos procedimentos acadêmicos, mesmo diante do cenário imposto pela pandemia da COVID-19.

Neste contexto, é notável o esforço coletivo para a adaptação às atividades on-line e *webinars*, para o sucesso dessas iniciativas, proporcionando oportunidades acadêmicas significativas de aprendizado durante o período de isolamento social e possibilitando uma continuidade eficaz ao processo educacional. Manifesto aqui meu agradecimento/minha gratidão aos docentes e discentes que lideraram a transição para o ambiente virtual, garantindo a qualidade e a eficácia do ensino.

Destaco ainda, a iniciativa inovadora dos projetos de ensino que oportunizaram às atividades acadêmicas enriquecedoras e motivadoras durante esse período pandêmico. Agradeço especialmente ao professor Ivano Ribeiro pela cooperação na coordenação do atendimento ao Projeto do 0800 e aos docentes envolvidos, oferecendo suporte essencial a comunidade empresarial.

Estendo meu reconhecimento aos coordenadores (as) dos cursos de Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Administração, cujos compromissos e atribuições foram fundamentais para o progresso contínuo. Agradeço especialmente aos (as) professores João Vicente de Moares, Udo Strassburg, Sidnei Celerino da Silva, Luís Alberto Ferreira Garcia, Katia Fabiane Rodrigues, Ronaldo Bulhões, Sandra Mara Stocker Lago, Ivano Ribeiro, Mário Luiz Soares e as Coordenações de Área: Leandro Augusto Toigo e Ivano Ribeiro (2020/2021), Neiva Feuser Capponi (2022/2023), Sandra Mara Stocker Lago (2021/2022) e Katia Fabiane Rodrigues (2023) pela liderança exemplar.

Uma menção especial ao curso de Ciências Econômicas que não mediram esforços para elevar o conceito na prova do Enade, de dois para quatro. E aos cursos de mestrado pelo avanço no conceito de três para quatro, na avaliação quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

É com satisfação que testemunhamos o desenvolvimento do curso Tecnólogo em Gestão Pública na modalidade de Ensino a Distância. Meus agradecimentos especiais à coordenadora Aline Dario Silveira, aos dedicados docentes e ao Núcleo de Educação a Distância (Neaduni), sob a liderança da professora Beatriz Helena Dal Molin.

À frente dos mestrados em Administração e Contabilidade, reconheço o trabalho significativo dos professores Denis Dall'Asta, Leandro Augusto Toigo, Udo Strassburg, Elizandra da Silva e Ivano Ribeiro, cujo comprometimento foi crucial para o sucesso desses programas.

Destaco também os coordenadores (as) que estruturaram todo o processo de Avaliação de Propostas de Cursos Novos (APCN) dos programas de doutorado para o CCSA, professores Udo Strassburg, Leandro Augusto Toigo, Geysler Rogis Flor Bertolini, Ivano Ribeiro e Elizandra da Silva, pela excelente condução. O resultado foi a aprovação do projeto pedagógico pela Capes do Doutorado em Administração e a submissão da proposta de Doutorado em Contabilidade que está em processo avaliativo.

Um agradecimento especial às professoras Maria da Piedade Araújo (2020/2021) e Sandra Mara Stocker Lago (2022/2023) pela condução notável do Nupeace, fornecendo uma integração valiosa entre a universidade, o meio empresarial e a discussão do ecossistema de inovação em nossa região.

Expresso minha gratidão a todos os envolvidos nas atividades do Congresso Brasileiro em Gestão de Negócios (COBRAGEN) e da Conferência Internacional de Gestão de Negócios (CINGEN), assim como nas semanas acadêmicas, jornadas, recepção de calouros, feira das profissões, feira estudantil, eventos e projetos de extensão, pesquisa e ensino do CCSA, que fortalecem nossa comunidade acadêmica e enriquecem o aprendizado de nossos estudantes.

Um agradecimento carinhoso e acolhedor aos nossos (as) discentes pela paciência e perseverança nessa jornada que percorremos, especialmente nas atividades extracurriculares, as quais foram marcadas pelo equilíbrio, afincamento e espírito colaborativo transformando cada desafio em um sucesso coletivo.

Aquele agradecimento especial e de reconhecimento pela pessoa e profissional da agente universitária Patrícia Cislighi de Oliveira, que assessorou com maestria todas as

atividades do CCSA durante este período. E aos (as) estagiários (as) que aqui colaboram com dinamismo e competência. Agradeço também os esforços dos agentes Andréa Soares Bobato e José Paulo Tasca, por fortalecerem a equipe sempre que são solicitados!

Não posso deixar de mencionar nossos professores aposentados neste período, que foram o professor Elias Garcia, Luís Alberto Ferreira Garcia, Edison Luiz Leismann, João Vicente de Moraes, Denis Dall’Asta e Cláudio Mioranza – meu muito obrigada!

Agradeço o papel crucial desempenhado pela Direção de Campus, sob a liderança do Prof. Anibal Mantovani Diniz e suas equipes. O apoio foi fundamental para enfrentarmos os desafios.

Meu muito obrigado ao nosso Reitor Alexandre Webber, pró-reitores e suas equipes por todo apoio atuando como facilitadores das nossas atividades. Nós do CCSA somos, sinceramente, gratos pela colaboração e parceria.

Ao passar o bastão para a professora Elizandra da Silva, para o exercício do quadriênio de 2024 a 2027, desejo-lhe sucesso na condução do CCSA, com a certeza de que sua liderança será fundamental para a continuidade do crescimento coletivo deste Centro.

Ao refletir sobre minha jornada à frente da gestão, compartilho um pouco das dores e questionamentos que permearam no meu caminho. Muitas vezes, estive imersa em pensamentos sobre se realmente eu atendia aos interesses e propostas de gestão para o desenvolvimento das atividades que se fariam necessárias no decorrer do quadriênio, estabelecida (por mim) de “Integração Colaborativa”. Essa reflexão não é apenas pessoal, mas sim, uma avaliação conjunta de todos nós que dedicamos nossas energias a este compromisso coletivo.

Tenho certeza de que fizemos o possível!

Reconheço que cada gestão é uma jornada de aprendizagem e, que, enfrentamos desafios que nem sempre foram previsíveis. Contudo, é inegável que, através da união e determinação, integração e colaboração de cada um, nós conseguimos trilhar um caminho que fortalece nosso CCSA para o futuro.

Enfim, agradeço a cada um por sua dedicação, resiliência, integração e colaboração. Juntos, superamos as adversidades e fortalecemos nossa comunidade acadêmica. Cada um desempenhou um papel crucial na construção e consolidação do legado que deixamos para as futuras gerações. Que as lições aprendidas e as experiências compartilhadas sirvam de alicerce para os desafios que virão.

Espero que continuemos a trilhar juntos o caminho da integração colaborativa, guiados pela busca constante da excelência acadêmica e do bem comum. Espero que acima de tudo estejamos ancorados na certeza de que somos pessoas com nossos propósitos de coleguismo e coletividade.

Cordialmente,

Delci Grapégia Dal Vesco

Diretora do CCSA

Gestão 2020-2023

1 EQUIPE COLABORATIVA DO CCSA – 2020/2023

1.1 QUEM SOMOS

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas CCSA Cascavel é composto dos cursos de graduação, tais como, Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. No EaD oferece o curso de Tecnólogo em Gestão Pública (TGP). No *lato sensu* conta com especializações em Ciências Contábeis e Administração. No *stricto sensu*, está composto do Programa de Pós-Graduação Profissional em Administração (mestrado e doutorado) e o Programa de Pós-Graduação Acadêmico em Contabilidade.

1.2 A DIREÇÃO DO CCSA

Como um órgão executivo da administração básica, o Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) tem como atribuição planejar, coordenar e implementar os pilares da Unioeste, que são o ensino, a pesquisa e a extensão. Esse cargo é exercido por um docente com experiência e conhecimentos que exerce o cargo no período de quatro anos com a possibilidade de uma recondução.

Como parte da estrutura universitária da Unioeste, tem como função administrar as atividades acadêmicas, promover a excelência no ensino, incentivar e supervisionar a pesquisa, além de facilitar a integração com a comunidade por meio de projetos de extensão.

O CCSA tem como responsabilidade representar o Centro, defender os interesses e promover parcerias e estratégias, por meio do seu Conselho de Centro (Unioeste, 1999). O Centro também tem se dedicado a decisões que o impactem positivamente, seja pela formação dos profissionais que o integram, apoio ou técnico, bem como na tomada de decisões que impactem positivamente a qualidade do ensino da pesquisa e extensão em seu âmbito.

1.3 EQUIPE DE APOIO E TÉCNICA DO CCSA – 2020/2023

A direção de Centro de Ciências Sociais Aplicadas conta com o apoio de equipes que o assessoram, dentre elas está o Conselho de Centro que é presidido pela diretoria,

pelos coordenadores dos cursos afetos, por dois docentes e um discente por curso com mandato de dois anos e possibilidade de recondução ao cargo (Unioeste, 1999). Também se tem a Comissão de Extensão que, de acordo com a Resolução nº 017/99-COU, contribui quanto a estruturação das atividades realizadas pelos docentes, em forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços, assessorias e consultorias, seja em instituições públicas ou privadas, no cumprimento de programas específicos.

A equipe técnica está composta da assessora que tem como atribuições a manutenção das atividades administrativas e operacionais necessárias ao cumprimento dos objetivos do Centro e da Unioeste como um todo. Também conta com estagiários que complementam as atividades de apoio e desenvolvimento que ocorrem diariamente no Centro. E com coordenações de área que visam fortalecer a gestão e a integração da direção do Centro com os colegiados, os coordenadores são docentes dos cursos afetos, tendo como atribuição planejar e organizar atividades com abordagens mais abrangentes e especializadas, tais como, trabalhos e estudos, principalmente nas estratégias pedagógicas a serem realizadas no decorrer do ano letivo (Unioeste, 1999).

Quanto a equipe de apoio, na complementaridade do Centro, estão os colegiados dos cursos (Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas) e os programas de pós-graduação (MBA, mestrados e doutorado), nos coordenadores de curso e/ou PPG e seus respectivos assessores. Atribuições que podem ser vistas na Figura 1.

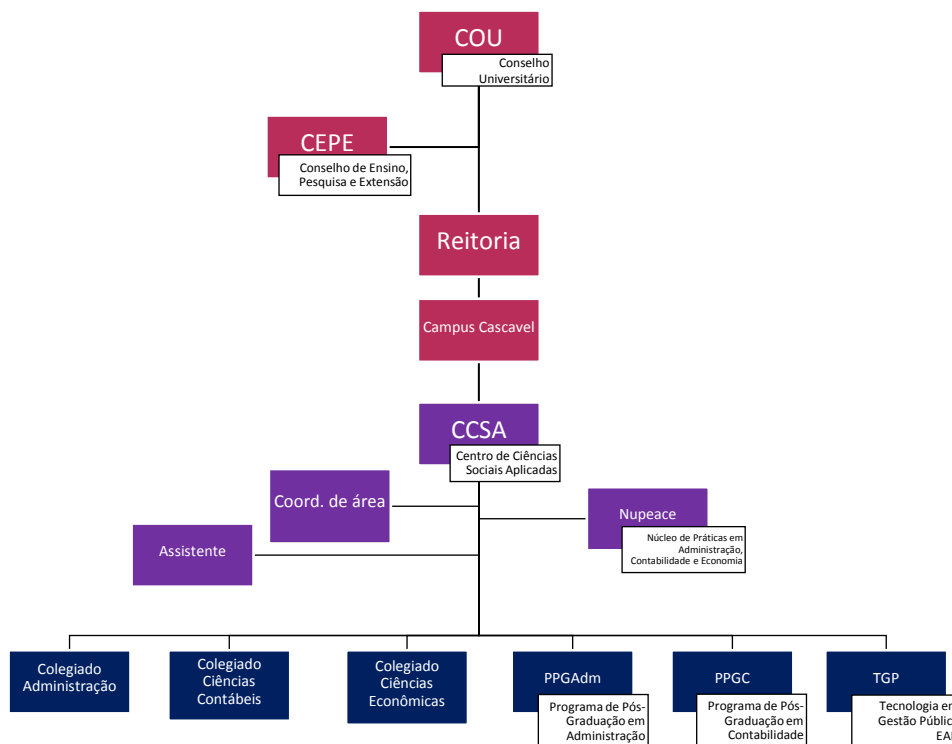


Figura 1 – Organograma da Estrutura do CCSA – Cascavel-PR
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Dentre as várias atribuições que a Resolução nº 017/99-COU estabelece, está a função dos coordenadores de curso e programas *stricto sensu*, tendo sob sua tutela a responsabilidade de discutir e deliberar sobre as atividades do Colegiado, tais como, os horários de aulas de acordo com o calendário acadêmico, os recursos humanos necessários, os equipamentos e subsidiar a direção de Centro na elaboração de proposta orçamentária (Unioeste, 1999).

Quando da verticalização (MBA, mestrados e doutorado) seus respectivos coordenadores são estabelecidos de acordo com o conhecimento e habilidades para exercer a função, sendo fundamentais para o funcionamento e desenvolvimento do programa. São importantes ao CCSA, pois desempenham atividades específicas na contribuição e complementaridade da qualidade dos pilares da Educação atribuídos à Unioeste.

De acordo com o coordenador do curso de Ciências Contábeis, “a diretora Delci sempre está disponível e comprometida na solução de problemas relacionados a contratação de professores colaboradores e na ampliação de carga horária, necessária para

atender as demandas do colegiado, do laboratório, entre outras demandas pontuais”. Para o docente/coordenador o zelo com que o Centro orienta e monitora o cumprimento das atividades inerentes ao colegiado, propicia agilidade dos trabalhos e demandas, que por vezes, ocorrem de forma pontual e urgente exigindo decisões rápidas que só são possíveis quando de uma efetiva parceria.

Disposição que permite a fluidez das atividades dentro do CCSA e, de forma correlata com os colegiados e os programas, mas também com as instâncias superiores, visando sempre a ordenação das demandas prevendo o bom andamento e modernização da qualidade dos trabalhos entre e para todos.

2 ESCOPO DO RELATÓRIO

Ao considerar as atribuições que a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) têm em relação à comunidade interna e externa, a cada quadriênio procede-se a renovação do seu quadro diretivo. Isso ocorre desde a reitoria às direções de curso, incluindo, neste caso, a direção do Centro. Portanto, em 2019 se fez necessário que a direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) também passasse por esta atualização.

Dentre os candidatos que pleitearam esse cargo, coube à professora Delci Grapegia Dal Vesco ser a eleita. Mandato que correspondeu de 01/01/2020 a 31/12/2023.

Ao considerar as atribuições que a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) têm em relação à comunidade interna e externa, a cada quadriênio procede-se a renovação do seu quadro diretivo. Isso ocorre desde a reitoria às direções de curso, incluindo, neste caso, a direção do Centro. Portanto, em 2019 se fez necessário que a direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) também passasse por esta atualização.

Dentre os candidatos que pleitearam esse cargo, coube à professora Delci Grapegia Dal Vesco ser a eleita. Mandato que correspondeu de 01/01/2020 a 31/12/2023.

O Plano de Gestão proposto ao CCSA (PG-CCSA) para o quadriênio 2020-2023 foi estruturado com base na **Missão e Valores** da Unioeste, que permeiam a produção, a sistematização e a socialização do conhecimento, seja ele, humano, científico e tecnológico, buscando a democracia e a cidadania, mas também com o ente público que a Unioeste representa e a comunidade social em todas as suas pluralidades.

A proposição inicial da gestão foi a da contribuição ao desenvolvimento e a integração colaborativa entre os colegiados afetos ao CCSA, em benefício do público-alvo, que são os discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

A proposta de gestão para o CCSA foi por primar os valores que a Unioeste tem como conduta para seu andamento interno e externo, dentre eles, conduzir o Centro com conduta ética e democrática, respeitando o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, mantendo a excelência em todas as atividades, principalmente as de ensino, pesquisa e extensão. Portanto, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) foi a tônica para ver nos docentes e discentes o meio para motivar as mudanças promotoras de respeito a diversidade de ideias e conhecimento para que as mudanças e as estratégias pudessem ser alicerçadas (Unioeste, 2018).

Para que estes objetivos pudessem corresponder a médio e longo prazo foi estruturada a Figura 2, a fim de que o foco fosse mantido.

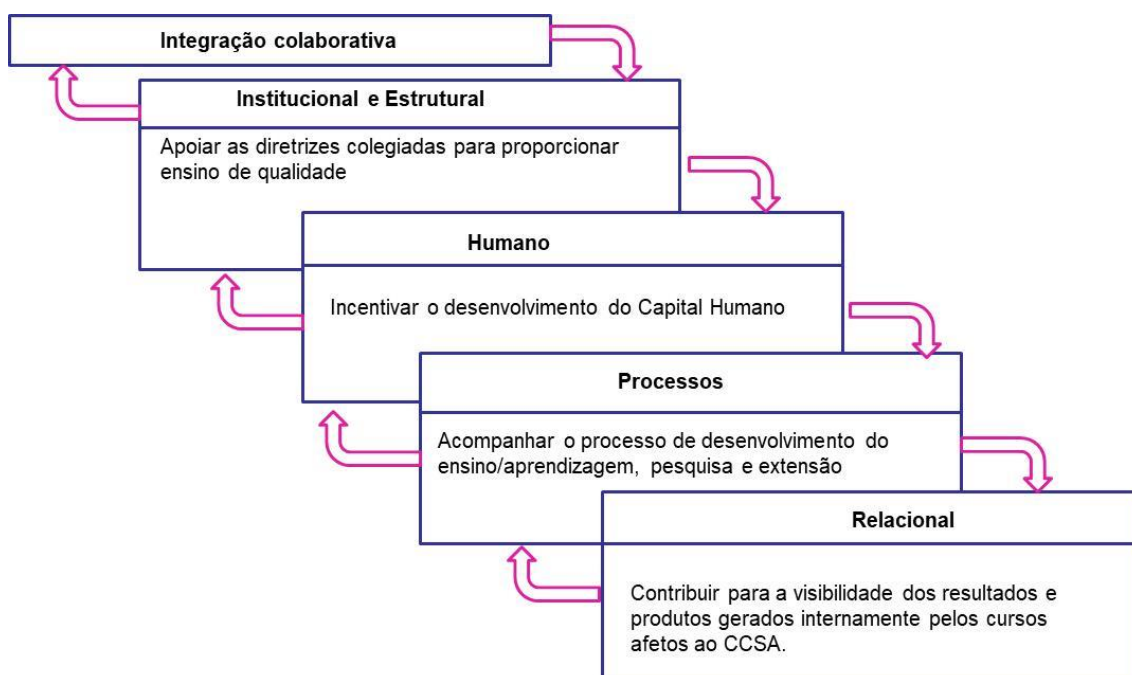


Figura 2 – Estratégia do PG-CCSA – Cascavel-PR
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Se o foco era o de socializar conhecimento para que as metas fossem alcançadas, também se fazia necessário não descuidar da responsabilidade social. Portanto, é necessário trazer à realidade o que se esperava naquele momento da proposição e o que foi alcançado em sua integridade e/ou parcialmente (Unioeste, 2018).

2.1 INSTITUCIONAL E ESTRUTURAL

- Promover diagnósticos internos para o planejamento estratégico junto aos pares (coordenadores e docentes) sobre o desenvolvimento e a integração colaborativa entre os colegiados, em benefício do público-alvo;
- Articular, junto à Direção do Campus, espaços de convivência para acadêmicos do CCSA;
- Promover atividades de integração colaborativa entre os cursos afetos ao CCSA;
- Articular, junto à Direção do Campus, a melhoria na gestão do espaço físico e da infraestrutura, com o objetivo de melhorar o ambiente das salas de aula e laboratórios;
- Articular, junto a Direção do Campus, Programas de Pós-Graduações (PPPG) e Reitoria o acesso as informações para a comunidade via atualização e melhoria dos seus sites nas mídias sociais;
- Estimular a atualização do acervo bibliográfico na forma física e virtual;
- Fomentar as iniciativas à Cooperação intra e interinstitucional;
- Articular, junto à assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais, iniciativas de internacionalização dos cursos afetos ao CCSA;
- Promover reuniões entre docentes, objetivando o contato direto e transparente com os colegiados construindo um relacionamento harmonioso de forma a que os pares percebam a importância de sua participação para a concretização de um ensino de qualidade.

2.2 HUMANO

2.2.1 Docente

- Aumentar a interação de atividades, buscando valorizar a participação colaborativa entre docentes e coordenadores;
- Conscientizar os colegiados, afetos ao CCSA, sobre a necessidade de planejar e gerenciar os direitos em usufruir as licenças especiais;
- Incentivar a qualificação e requalificação didática, com foco no uso de metodologias ativas de práticas de ensino e para o uso de novas tecnologias;
- Instigá-los à capacitação profissional por meio de palestras, interação de grupo, troca de experiências, estimulando-os aos novos conhecimentos;
- Promover capacitações para o desenvolvimento de pesquisa em língua inglesa como, por exemplo, estimular o aperfeiçoamento via programa do *British Council*- por meio da Fundação Araucária (PFI);

- Articular com as demais instâncias do Campus e da Administração Superior da Universidade para o desenvolvimento e participação em eventos científicos locais, nacionais e internacionais;
- Fomentar o relacionamento e a nucleação entre os grupos de pesquisa e seus membros associados por linhas de pesquisa.

2.2.2 Discente

- Trabalhar para propiciar condições para que haja um processo de ensino/aprendizagem qualificado à realidade dos Projetos de Pesquisas Pedagógicas (PPP) de cada curso afeto ao CCSA;
- Incentivar os discentes (graduação e pós-graduação) rumo ao intercâmbio e ao fomento de práticas de internacionalização universitária;
- Estimular a participação dos estudantes da graduação e da pós-graduação nas atividades de ensino, extensão e pesquisa;
- Articular a viabilidade da integração/participação estruturando a verticalização dos três cursos;
- Amparar a representatividade estudantil da graduação e da pós-graduação em todas as unidades do CCSA;
- Estimular as atividades culturais, artísticas e recreativas propostas pelos discentes;
- Instigar a participação da graduação em atividades de iniciação científica;
- Apoiar a inserção de discentes em grupos de pesquisa afetos ao CCSA;
- Apoiar a integração docente-discente em atividades culturais, artísticas e recreativas;
- Incentivar a utilização da biblioteca (estimulando a leitura), do laboratório de informática e do NUPEACE;
- Estimulá-los na execução de projetos de interesse acadêmico, social e de visibilidade;
- Estimular a participação dos estudantes da graduação e da pós-graduação nos eventos científicos internos, locais e nacionais.

2.3 PROCESSOS (ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO)

2.3.1 Ensino

- Acompanhar o processo de desenvolvimento do ensino/aprendizagem de graduação e pós-graduação no âmbito do Centro;
- Propor mecanismos de assistência estudantil para redução da evasão de discentes dos cursos do CCSA;
- Articular, junto a Direção do Campus, a melhoria nas condições para o desenvolvimento do ensino na modalidade Ensino a Distância (EaD);
- Apoiar os Programas de Pós-Graduações (PPGs) afetos ao Centro em suas necessidades e articulações para melhorar a representatividade perante o órgão regulador e a sociedade;
- Incentivar o desenvolvimento de cursos técnicos e de capacitação;
- Fomentar projetos de cursos de aperfeiçoamento e pós-graduação *lato sensu* dos cursos afeto ao CCSA;
- Apoiar a estruturação do Doutorado, por meio da união dos programas de pós-graduação do CCSA e nucleação dos grupos de pesquisa.

2.3.2 Pesquisa

- Apoiar os Grupos de Pesquisa que compõe os cursos;
- Estimular a participação de docentes na orientação de pesquisas de iniciação científica;
- Apoiar o desenvolvimento de estudos de pesquisas e projetos de interesse do Centro;
- Articular, junto à assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais, a inserção de pesquisadores visitantes como colaboradores e ou membros em projetos, grupos e pesquisas;
- Apoiar a criação, fusão e colaboração entre os grupos de pesquisa;
- Incentivar a elaboração de projetos de pesquisa a serem encaminhados aos órgãos externos de fomento e entidades privadas.

2.3.3 Extensão

- Promover a realização de cursos de curta duração e eventos de extensão;

- Instigar projetos que visem a qualificação, o desenvolvimento e o aperfeiçoamento profissional em áreas de interesse estratégico do Centro;
- Apoiar o Congresso Brasileiro em Gestão de Negócios (Cobragen) e a Conferência Internacional em Gestão de Negócios (Cingen) ou outros eventos de integração interinstitucional e intra institucional;
- Auxiliar os Colegiados de Graduação e Pós-Graduação na realização de seminários e eventos de natureza técnica.

2.4 RELACIONAL

- Apoiar a integração colaborativa universidade-empresa, entidades de classe e associações presentes na sociedade;
- Articular, junto ao NUPEACE uma central de oportunidades de vagas para atendimentos de demandas empresariais por acadêmicos dispostos ao desenvolvimento de bolsas, estágios e contrato laboral;
- Colaborar para que o NUPEACE contribua efetivamente com fortalecimento do ecossistema de inovação da região por meio da pré-incubadora Usina de Negócios Inovadores (UNI);
- Contribuir para que o NUPEACE seja um *hub* de inovação, sendo a porta de entrada para parceria com empresas;
- Contribuir para que o NUPEACE seja um núcleo agregador e fomentador de novos negócios tradicionais ou *startups* provenientes de projetos de pesquisas e/ou extensão no âmbito do Campus de Cascavel;
- Amparar o processo de melhoria contínua na visibilidade dos programas de mestrados vinculados ao CCSA do Campus de Cascavel - PR;
- Estimular a continuidade de projetos com empresas da região de modo a maximizar o desenvolvimento profissional e pessoal do universitário, complementando sua formação acadêmica e prestando serviços à comunidade;
- Estimular a aproximação das atividades entre os CCSAs nos campi;
- Apoiar os projetos de cooperação via DINTER-interinstitucional;
- Amparar a oferta de mestrados-interinstitucionais com a finalidade de integrar empresa-universidade;
- Estimular atividades que melhorem o impacto socioeconômico para indivíduos, organizações e sociedade da região.

A partir destas ideias, seguiu-se o pleito e as eleições ocorreram seguindo seu trâmite e normalidade. A candidata venceu o pleito e assumiu a direção do Centro de

Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) da Unioeste, campus de Cascavel/PR para os trabalhos no período de 2020 a 2023.

2.5 PERFIL DA DIRETORA

Para relatar a sequência das proposições que se seguiram no CCSA, faz-se necessário apresentar a profissional que assumiu as atividades. A professora Delci Grapegia Dal Vesco está lotada, desde 2008, no Colegiado de Ciências Contábeis por ser graduada nesta área desde 1992. É mestre, doutora e tem pós-doutorado em Contabilidade. É especialista em Controladoria e Administração Financeira, em redes de Computadores e Sistemas Distribuídos e na Docência em Ensino Superior. Como docente do curso de Ciências Contábeis e dos Programas de Mestrados em Contabilidade e em Administração é líder e pesquisadora do grupo de pesquisa em Contabilidade Gerencial e Controle em Organizações. Orientadora de Iniciação Científica, Graduação, Especialização e Mestrado. Também coordena projetos de pesquisa e extensão financiados por agências de fomento.

Sua carreira profissional se iniciou como auxiliar administrativa na Eucatur em 1987. Após graduada em contabilidade pela FECIVEL em 1988 atuou na equipe de contabilidade na COTRIGUAÇU, foi subcontadora na Empresa Rodovia das Cataratas e supervisora administrativa na multinacional CYMI. Nas atividades administrativas internas da Unioeste foi coordenadora dos cursos de pós-graduação *lato sensu* em Controladoria nas turmas de 2010 e 2011 e, também, da turma de 2019. Exerceu a coordenação do Programa de Mestrado em Contabilidade (PPGC) no período de 2015 a setembro de 2019.

Ao ser nomeada como diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas pela Portaria n° 0014/2020 GRE, tornou-se membro nato do Conselho de Campus Cascavel. Outras nomeações ocorridas são: membro da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) pela Portaria n° 055/2020-CEPE; membro do comitê permanente de autoavaliação dos programas de pós-graduação pela Portaria n° 0014/2020 GRE. Em substituição às férias do diretor geral do Campus de Cascavel/PR, foi nomeada titular por este período pela Portaria n° 0027/2023-GRE. Ainda neste exercício, pela Portaria n° 0600/2023-GRE foi nomeada como docente representante do Conselho Universitário (COU).

Em projetos sociais participou como membro do Conselho Econômico Paroquial (CEP) da Igreja Nossa Senhora de Fátima do Cancelli (2015 a 2023) e foi membro do Conselho consultivo (2020) e Diretora Científica (2020 a atual) na Associação Nacional de Pesquisa em Contabilidade (ANPCONT).

A verticalização dos cursos de Administração e Ciências Contábeis foi a concretização do anseio de todo o corpo docente dos dois cursos. A submissão do projeto na área de contabilidade foi sua proposição em 2014 e logo em seguida ocorreu a aprovação. A professora Delci considerou que “a integração colaborativa foi primordial para atingir o fim almejado”. Ter o *stricto sensu* não é importante só para a universidade, mas também para toda a região, uma vez que, estudantes de outros campi são beneficiados, permitindo o fortalecimento em relação à perspectiva do discente para a carreira como docente.

O esforço conjunto continuou e sua gestão junto ao CCSA se encerra com o projeto para o doutorado em Administração, também aprovado, com turmas a serem abertas a partir de 2024. De acordo com a diretora, “faz-se necessário o fortalecimento de todos, enquanto Centro, para que projetos desta envergadura sejam conquistados. O objetivo agora é a ampliação das ações relacionadas a internacionalização dos cursos”.

Percebe-se que para a prosperidade de um conjunto de profissionais em um órgão público universitário, faz-se necessária atenção e implementações constantes, bem como, parceria colaborativa a fim de que o desenvolvimento humano, científico, tecnológico e regional ocorra de forma sustentável e perene. Para dar continuidade à importância das ações que se seguiram, estabelece-se o destaque a elas.

3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Para iniciar a apresentação destas etapas faz-se necessário demonstrar o Planejamento Estratégico que inicialmente foi proposto ao CCSA.

Por ser um processo contínuo e adaptativo, o Planejamento Estratégico (2020-2023) definiu, inicialmente, a **missão, visão**, os **princípios/valores, objetivos e metas** para o período de gestão. Sua consecução foi pautada pelo processo dinâmico e interativo,

envolvendo o ambiente interno e externo, tendo como ponto de referência a visão institucional da Unioeste.

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas iniciou suas atividades contando com uma equipe composta de três servidores técnicos e uma estagiária. Para o início da gestão foram estabelecidos como coordenadores de área, os docentes Ivano Ribeiro e Leandro Augusto Toigo. Na coordenação do Núcleo de Pesquisas Avançadas em Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Nupeace) ficou instituída a professora Maria da Piedade Araújo, tendo 47 docentes entre efetivos e colaboradores.

Os três cursos (Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas) contavam com 600 acadêmicos de graduação presencial, 60 de pós-graduação *stricto sensu*, 80 compondo o *lacto sensu* e 450 acadêmicos de Educação à Distância (EaD). Como instalações físicas para atender a docentes e discentes, conta com laboratórios didáticos para graduação, laboratórios de pesquisa para contribuir com o aprendizado à graduação e a pós-graduação, além do Nupeace.

3.1 NOSSA MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E VALORES

Na execução de todo este processo, foram respeitados os princípios de gestão participativo, democrático e transparente em todas as decisões, sem dispor do compromisso com a Agenda 2030 e seus Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, assegurando que suas metas possam ser cumpridas, principalmente quanto ao ODS4 – qualificação do contingente dos docentes para que possam gerar educação profissional de qualidade e inclusiva para todos os discentes (Brasil, 2016). À execução destas demandas estruturou-se de maneira com que nenhum detalhe se perdesse, conforme pode ser observado na Figura 3.



Figura 3 – Estruturação ao Planejamento Estratégico do PG-CCSA – Cascavel-PR
 Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Para executar o Planejamento Estratégico o **Foco** definido para o CCSA gestão 2020 a 2023 foi Integração e cooperação.

A **missão** estruturada focou em apoiar o planejamento, a coordenação e a implementação de ações relacionadas ao ensino pesquisa e extensão dos cursos afetos, contribuindo com o desenvolvimento integral do cidadão.

A **visão** definida para o CCSA foi de ser um órgão executivo de suporte no desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão dos colegiados afetos, contribuindo para o desenvolvimento integral ao cidadão.

Como **princípios** e **valores** foram dinamizados: a) respeitar a diversidade de ideias e o conhecimento dos pares; b) primar pela transparência e ética nas transações com os pares, docentes e discentes; c) valorizar o diálogo com representações colegiadas discentes e docentes em prol de decisões democráticas; d) reconhecer os indivíduos como meio para efetivar mudanças e alcançar objetivos, iniciativas, ações estratégicas e programas estabelecidos pelo Plano de Desenvolvimento Institucional da Unioeste.

Para criar corpo ao que foi proposto, estabeleceu-se as estratégias e o cronograma do CCSA, que teve como **Foco** a integração e cooperação, subdividido em quatro perspectivas: Institucional e estrutural; Humano; Processos; e Relacional. O objetivo era o de oportunizar o desenvolvimento integral do cidadão, seja ele os profissionais internos, os discentes e/ou a sociedade por serem parte integrante das ações que ocorrem diariamente na Unioeste e, não poderia ser diferente, ao CCSA.

3.2 ANÁLISE DE FORÇAS, FRAQUEZAS, OPORTUNIDADES E AMEAÇAS

Para executar o Planejamento Estratégico para a Gestão 2020 a 2023, desenvolvemos a análise das Forças Fraquezas Oportunidades e Ameaças, conforme Figura 4.



Figura 4 – Planejamento Estratégico na Matriz SWOT do PG-CCSA – Cascavel-PR
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Com base na análise da SWOT, se faz necessário acompanhar o plano de ação, objetivos e metas descritos a seguir.

3.3 ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO, OBJETIVOS E METAS

Para executar o Plano de Gestão 2020/2023, após analisar nossas Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças, foram definidas as ações e seu acompanhamento, ao longo do período, se deu pelas atividades desenvolvidas, com base em cada objetivo conforme detalhado na Figura 5.

ID	Foco	Objetivos
Objetivo 01	1. Institucional e Estrutural	Apioar as diretrizes colegiadas para proporcionar ensino de qualidade.
Objetivo 02	2. Humano	Incentivar o desenvolvimento do Capital Humano.
Objetivo 03	3. Processos	Acompanhar o processo de desenvolvimento do ensino/aprendizagem, pesquisa e extensão.
Objetivo 04	4. Relacional	Contribuir para a visibilidade dos resultados e produtos gerados pelos cursos afetos ao CCSA.

Figura 5 – Ações do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Ao final de 2023 se faz um balanço para avaliar os resultados. Na Figura 6 descreve-se as metas para o Objetivo 1 referente as ações de integração e colaboração no aspecto Institucional e Estrutural. O objetivo 1 conta com 9 ações e tiveram progresso de 0 a 100%. Sendo que uma ação foi concluída (ação 3), uma não foi iniciada (ação 6) e sete estão em progresso.

Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4		
Etapa da ação	Objetivo Associado		Data de Início e Vencimento	Status	% Progresso
Ação 01	· Promover diagnósticos internos para o planejamento estratégico junto aos pares (coordenadores e docentes) sobre o desenvolvimento e a integração colaborativa entre os colegiados, em benefício do público-alvo;		01/06/2020 a 31/12/2023	Em progresso	60%
Ação 02	· Articular, junto à Direção do Campus, espaços de convivência para acadêmicos do CCSA;		01/06/2020 a 31/12/2023	Em progresso	30%
Ação 03	· Promover atividades de integração colaborativa entre os cursos afetos ao CCSA;		01/06/2020 a 31/12/2023	Concluído	100%
Ação 04	· Articular, junto à Direção do Campus, a melhoria na gestão do espaço físico e da infraestrutura, com o objetivo de melhorar o ambiente das salas de aula e laboratórios;		01/06/2020 a 31/12/2023	Em progresso	45%
Ação 05	· Articular, junto a Direção do Campus, Programas de Pós-Graduações (PPPG) e Reitoria o acesso as informações para a comunidade via atualização e melhoria dos seus sites nas mídias sociais;		01/06/2020 a 31/12/2023	Em progresso	40%
Ação 06	· Estimular a atualização do acervo bibliográfico na forma física e virtual;		01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
Ação 07	· Fomentar as iniciativas à Cooperação intra e interinstitucional;		01/06/2020 a 31/12/2023	Em progresso	80%
Ação 08	· Articular, junto à assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais, iniciativas de internacionalização dos cursos afetos ao CCSA;		01/06/2020 a 31/12/2023	Em progresso	10%
Ação 09	· Promover reuniões entre docentes, objetivando o contato direto e transparente com os colegiados construindo um relacionamento harmonioso de forma a que os pares percebam a importância de sua participação para a concretização de um ensino de qualidade.		01/06/2020 a 31/12/2023	Em progresso	80%

Figura 6 – Metas do Objetivo 1 do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Na Figura 7 foi possível identificar as ações adotadas para atingir cada meta. Na meta 3, concluída 100%, destaca-se as atividades de integração: feira das profissões, eventos, maratona empreendedora e o projeto de sustentabilidade “Doe Lacre do tampinhas”. As demais ações foram prejudicadas pela Pandemia da COVID-19.

Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	
Etapa da ação	Ação		obs.	Justificativa
Ação 01	definido missão/visão e valores; análise da proposta de campanha e prestação de contas em 2023.		PE_ Iniciado, porém não socializado com o grande grupo	Covid-19
Ação 02	Reforma do Caracol; pergolado próximo a catina.		Solicitado reforma do caracol	Atraso no início da Obra
Ação 03	Feira das profissões, Uniofest, Maratona Empreendedora; Doe Lacs; eventos.			
Ação 04	Laboratório 8 equipado; Bloco A de salas de aula reformado banheiros; salas de aula de Adm. Instalados ar-condicionado e bloco do colegiado de Adm reformado (com recursos da pós); equipado laboratórios de PPGA (recurso do PPGA e Pós). Internet melhorada. Aquisição de sistema para disciplina Jogos de Empresas e aporte hardware para o sistema contábil; mobiliário para os colegiados e CCSA; pintura de paredes CCSA e sala de reuniões.		Os recursos para estrutura de Adm foi provido pela pós e pelo PPGA	
Ação 05	Site re-estruturado; criação de Instagram, mídias sociais, uso da plataforma Teams			
Ação 06	Investimento em plataforma Teams e treinamentos para atender demandas do covid-19			
Ação 07	Fomentado por meio de projetos internos, semanas pedagógicas, feiras, Summit, Show rural, Acic Sul, projetos Maratonas empreendedoras entre outros			
Ação 08	Assessoria de Relações Internacionais manteve contato com a Universidade de Unisínú		Parado Covid-19	
Ação 09	Reuniões com colegiados para discutir ensino remoto, treinamentos, semana pedagógica, tarde de capacitação, lives, PPPs e debates da curricularização da extensão em conjunto com os três cursos.			

Figura 7 – Ações por Metas do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Na Figura 8 detalham-se as ações para o Objetivo 2, referente as metas de integração e colaboração no aspecto Humano. O objetivo 2 conta com 7 ações, quatro foram concluídas, duas estão em progresso e uma não foi iniciada.

Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	
Etapa da ação	Objetivo Associado	Data de Início e Vencimento	Status	% Progresso
Ação 01	· Aumentar a interação de atividades, buscando valorizar a participação colaborativa entre docentes e coordenadores;	01/06/2020 a 31/12/2023	Em progresso	80%
Ação 02	· Conscientizar os colegiados, afetos ao CCSA, sobre a necessidade de planejar e gerenciar os direitos em usufruir as licenças especiais;	01/06/2020 a 31/12/2023	Em progresso	70%
Ação 03	· Incentivar a qualificação e requalificação didática, com foco no uso de metodologias ativas de práticas de ensino e para o uso de novas tecnologias;	01/06/2020 a 31/12/2023	Concluído	100%
Ação 04	· Instigá-los à capacitação profissional por meio de palestras, interação de grupo, troca de experiências, estimulando-os aos novos conhecimentos;	01/06/2020 a 31/12/2023	Concluído	100%
Ação 05	· Promover capacitações para o desenvolvimento de pesquisa em língua inglesa como, por exemplo, estimular o aperfeiçoamento via programa do <i>British Council</i> por meio da Fundação Araucária (PFI);	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
Ação 06	· Articular com as demais instâncias do Campus e da Administração Superior da Universidade para o desenvolvimento e participação em eventos científicos locais, nacionais e internacionais;	01/06/2020 a 31/12/2023	Concluído	100%
Ação 07	· Fomentar o relacionamento e a nucleação entre os grupos de pesquisa e seus membros associados por linhas de pesquisa.	01/06/2020 a 31/12/2023	Concluído	100%

Figura 8 – Ações do Objetivo 2 do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Em relação as ações 1 e 2, destaca-se que para a ação 1 foram promovidas reuniões com colegiados para discutir o ensino remoto bem como foi ofertado treinamentos para o uso da plataforma *Teams* e assim atender as demandas de ensino no período pandêmico. Também foram oportunizados cursos para o uso de ferramentas de aprendizagem digitais tais como o *Kahoot* aos professores. Ocorreram semanas pedagógica, tardes de capacitação, *lives* e debates da curricularização da extensão, além de ajustes nos Planos Pedagógicos Permanentes (PPPs) com a participação dos três cursos.

Em relação a ação 2 foram oportunizadas usufruir as licenças especiais no período de 2020 aos docentes dos colegiados de Administração, Economia e Contabilidade. E os colegiados foram orientados a estruturar o calendário para os anos futuros. Sob a ação 5, não foi iniciada a ação direta, porém foi divulgado aos docentes os cursos do PFI e alguns docentes iniciaram o curso.

Na Figura 9, são detalhadas as ações para o Objetivo 3, referente as metas de integração e colaboração no aspecto Processo. Entretanto, as ações dentro deste Objetivo não foram iniciadas.

Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4		
Etapa da ação		Objetivo Associado	Data de Início e Vencimento	Status	% Progresso
Ação 01	Ensino	· Propor mecanismos de assistência estudantil para redução da evasão de discentes dos cursos do CCSA;	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
		· Articular, junto a Direção do Campus, a melhoria nas condições para o desenvolvimento do ensino na modalidade Ensino a Distância (EaD);	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
		· Incentivar o desenvolvimento de cursos técnicos e de capacitação;	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
Ação 02	Pesquisa	· Articular, junto à assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais, a inserção de pesquisadores visitantes como colaboradores e ou membros em projetos, grupos e pesquisas;	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
		· Apoiar a criação, fusão e colaboração entre os grupos de pesquisa;	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
Ação 03	Extensão	· Promover a realização de cursos de curta duração e eventos de extensão;	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%

Figura 9 – Ações do Objetivo 3 do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

As ações 1, 2 e 3 referentes as metas idealizadas para os processos de Ensino, Pesquisa e Extensão não foram iniciadas ou promovidas de forma direta, porém de forma indireta, por exemplo, por meio da integração de docentes e discentes nas participações em projetos, feiras das profissões, eventos e participações culturais, assim obteve-se resultados positivos que minimizaram a evasão ocasionada pelo reflexo da Pandemia do Covid-19.

Na Figura 10 são detalhadas as ações para o Objetivo 4, referente as metas de integração e colaboração no aspecto Relacional.

Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4		
Etapa da ação		Objetivo Associado	Data de Início e Vencimento	Status	% Progresso
Ação 01		· Articular, junto ao NUPEACE uma central de oportunidades de vagas para atendimentos de demandas empresariais por acadêmicos dispostos ao desenvolvimento de bolsas, estágios e contrato laboral;	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
Ação 02		· Estimular a aproximação das atividades entre os CCSAs nos campi;	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
Ação 03		· Apoiar os projetos de cooperação via DINTER-interinstitucional;	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%
Ação 04		· Amparar a oferta de mestrados-interinstitucionais com a finalidade de integrar empresa-universidade;	01/06/2020 a 31/12/2023	Não iniciado	0%

Figura 10 – Ações do Objetivo 4 do Plano de Gestão do PG-CCSA – Cascavel-PR

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Em relação as ações 1, 2, 3 e 4 não iniciadas, destaca-se que para a ação 1 ocorrem as divulgações por meio dos grupos de *WhatsApp* via colegiados. Em relação a ação 2 não houve articulação para o desenvolvimento desta, porém em relação a reformulação dos PPPs, houve aproximação, debates e planejamento pelo colegiado de contabilidade em conjunto com os demais cursos de contabilidade dos demais *campi*.

Em relação as ações 3 e 4, o doutorado interinstitucional (DINTER) foi substituído pelos APCNs de Doutorado em Administração o qual foi aprovado, já o de contabilidade está em andamento. Sobre o mestrado interinstitucional não foram iniciadas ações devido ao isolamento social ocorrido no período da Pandemia.

3.4 AVALIAÇÃO DAS AÇÕES NO QUADRIÊNIO: PERÍODO PANDÊMICO

A partir das ponderações efetivadas e tendo percorrido o quadriênio, faz-se necessário realizar uma avaliação abrangente das conquistas alcançadas, bem como investigar as razões pelas quais determinados objetivos não foram realizados conforme inicialmente planejado. Essa análise minuciosa permitirá compreender os desafios enfrentados e aprender com as experiências para futuras estratégias e ações.

Este relatório se caracteriza como um memorial descritivo das atividades ocorridas pela direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), seguindo as proposições estabelecidas inicialmente às eleições para o quadriênio.

As atividades de 2020 iniciaram com sua devida normalidade, entretanto, a pandemia de Covid-19 levou a uma situação inusitada. A partir de 16 de março por meio do Decreto Estadual nº 4.230/2020 as aulas e atividades da universidade foram suspensas. Com isso, as diversas atividades programadas para a Instituição tiveram que ser adaptadas para atender as medidas de segurança sanitárias impostas. A situação foi caótica em seu início, pois como a realidade virtual não era de uso habitual, necessitou-se de novas soluções e diversos treinamentos para que os trabalhos e as aulas pudessem ser ofertados aos acadêmicos. Soluções que o CCSA buscou junto a reitoria e direção de campus.

Considerando a necessidade de definir o critério pelo qual as aulas poderiam ser oferecidas, o CCSA apresentou medidas para a manutenção e valorização dos docentes colaboradores do Centro. Para isso criou-se o Projeto Ações contra os impactos da Covid-

19 nas Empresas e Finanças Pessoais, com início em 18/05/2020, sob a coordenação do professor Ivano Ribeiro. O 0800 do Covid-19 realizou, de forma remota e gratuita, consultorias para empresários, profissionais liberais e a comunidade em geral, auxiliando-os com ações informativas na tomada de decisão sobre a gestão e o futuro de suas atividades ligadas às áreas de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

Destaca-se a participação dos docentes efetivos como especialistas para darem suporte na atividade: Ivano Ribeiro (coordenador), Delci Grapegia Dal Vesco (subcoordenadora), Leandro Augusto Toigo e Maria da Piedade Araújo como colaboradores. Também os professores colaboradores: Carla Cristiane do Nascimento Antunes, Clóvis Fiirst, Edineia Lopes da Cruz Souza, Luís Felipe Orsatto, Marcelo Roger Meneghatti, Mirian Laurindo Rodrigues Stabile, Neiva Feuser Capponi, Rosane de Meira, Simone Zucconelli Bonemberger e Solange Maria Debastiane. Observou-se como demandas a consultoria com foco na definição de novos modelos de negócios e informações relativo ao Imposto de Renda e ao auxílio do governo federal, tanto para pessoas físicas quanto as jurídicas.

Para alcançar maior público o projeto teve ampla divulgação nos meios de comunicação (Figura 11), tal como, no programa Boa Noite Paraná da RPC (25/05/2020), na Tv Imago (27/05/2020), no Jornal Tarobá (29/05/2020) e em outras mídias sociais.



Figura 11 – Fotos e materiais de Divulgação do Projeto 0800 (CCSA-Unioeste)
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Pode-se dizer que o projeto alcançou seu intento, pois os docentes em situação de Processo Seletivo Simplificado (PSS) foram mantidos em sua integridade profissional e salarial nos seus respectivos cursos.

Atendendo a Instrução de Serviço nº 02/2020-PROGRAD alguns docentes empreenderam a ação de reunir seus acadêmicos para que continuassem com as atividades de aula, mesmo de forma remota. Devido as novas condições impostas, os docentes do Centro usaram de diversas plataformas e ferramentas: a professora Maria da Piedade Araújo apresentou a proposta intitulada “Aprendendo Econometria por meio de ferramentas virtuais”; a docente Neiva Feuser Capponi estabeleceu o projeto para as turmas de primeiro (disciplina de Contabilidade Introdutória), Contabilidade do Agronegócio para o terceiro e ao quinto ano a disciplina de Contabilidade Ambiental; o professor Clóvis Fiirst estabeleceu seu projeto de ensino intitulando-o "Novos desafios no ensino superior. Uma experiência com os alunos de ciências contábeis”.

O objetivo foi o de oficializar a atividade de interação entre docente e acadêmicos para a construção do conhecimento por meio das ferramentas tecnológicas. Os projetos foram encerrados com o início das aulas em agosto/2020 e os acadêmicos, devidamente, certificados de acordo com a carga horária frequentada.

Atividades como estas permitiu ao CCSA ser suporte no desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão dos colegiados promovendo o desenvolvimento do cidadão, diante da vulnerabilidade que a pandemia estava proporcionando a todos naquele momento.

Seguindo esta atenção, enquanto não foi estabelecido uma plataforma institucionalizada para a realização de atividades e eventos *on-line*, utilizou-se da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP – conferenciaweb.rnp.br), por meio do Núcleo de Educação a Distância (Neaduni) e ofertou-se várias videoconferências aos seus alunos.

Atendendo as ações dos Projetos de Extensão e, em conjunto com os cursos de graduação e pós-graduação, ofertou-se um ciclo de palestras virtuais sobre gestão no período de pandemia de Covid-19. O objetivo era o de estimular medidas de redução de impactos ao período pandêmico que se estava vivenciando, mas também, de preparação para os novos contextos organizacionais e de trabalho após a fase de isolamento social.

Na data de 21 de maio de 2020 o curso de Administração abriu seu ciclo de palestras virtuais, dentre as quais tem-se a palestra intitulada “Tomada de decisão em ambientes dinâmicos e incertos” ministrada pelo professor Ivano Ribeiro. Sucessivamente, na noite de 26/05 a professora Mirian Lauriano Rodrigues Stabile

apresentou a segunda palestra da série intitulada “percepções de líderes com o trabalho em *home Office* de seus liderados”.

Na sequência das atividades, na noite de 03/06, ocorreu a palestra com o título de “percepções de funcionários diante da necessidade de trabalhar em *home Office*”, também ofertada pela professora Mirian. O professor Marcelo Roger Meneghatti, em 04/06, apresentou o assunto sobre “Logística em tempos de crise”. A professora Aline Dario Silveira, no dia 10/06, discorreu sobre a “Política Nacional de Resíduos Sólidos: princípios, objetivos e instrumentos”. Em 17/06, o professor Odacir M. Tagliapietra conversou com os alunos abordando o assunto sobre a “Importância da empatia nas relações pessoais e de trabalho no ambiente de crise”.

Também foi conversado sobre a “Inovação aberta e superação da crise sanitária do Covid-19”, no dia 18/06, pela palestrante professora Elizandra da Silva. Além disso, se fez importante repassar aos alunos o entendimento sobre o “Relacionamento com o cliente no período da pandemia do Covid-19”, assunto que esteve a cargo da professora Solange Maria Debastiane. Outro assunto importante a ser dado a conhecer aos ouvintes foi sobre a “Transformação digital dos negócios em tempos de pandemia (Covid-19)”, conteúdo ministrado pela professora Sandra Mara Stocker.

Assuntos que se fizeram importante a ser trabalhado com os graduandos e egressos, pois fazia-se necessário dar-lhes o entendimento de que a situação, mesmo sendo difícil, precisava continuar propiciando esperanças as atividades de conhecimento, transformação cultural e gestão empresarial.

No colegiado de Ciências Contábeis abriu-se o ciclo de atividades por meio do Projeto Contabilidade Itinerante. Neste caso, começando pela elaboração do *e-book* intitulado “Gerenciando Crises: Resiliência das Empresas: análise de mercado e organização empresarial em período de crise para uma retomada segura” (Figura 12)¹. A equipe responsável por esta organização foram a professora Neiva Feuser Capponi, os graduandos Ana Carolina Alves e Kaio Arlei Strelow, ambos do curso de Ciências Econômicas, e o discente Yuri Golfetto do curso de Ciências Contábeis.

¹ Disponível em: <https://bit.ly/resilienciadasempresas>.



Figura 12 – Capa de Apresentação do *e-Book*
 Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

As vídeos conferências também fizeram parte dos trabalhos ocorridos no curso de contabilidade. O primeiro encontro ocorreu no dia 11/05, com o assunto “Os efeitos da pandemia Covid-19 nas demonstrações financeiras”, ministrado pela docente Franciele Wrubel. Em 18/05, o professor João Vicente de Moraes trabalhou sobre o “Fluxo de caixa Operacional”. “O comportamento do orçamento empresarial em tempos de pandemia da Covid-19” foi o segundo tema discorrido pelo professor Leandro Augusto Toigo na noite de 25/05. Devido as nuances e alteração de data da apresentação do Imposto de Renda pela Receita Federal do Brasil, a professora Simone Zuconelli Bonemberger trabalhou com o assunto relacionando o “Imposto de Renda Pessoa Física-IRPF 2020: oportunidade de serviços frente à pandemia”. A preocupação em dar aos alunos um assunto que os fizesse se aproximar da realidade das “Noções básicas da matemática financeira com o uso da HP 12c”, foi a temática que o professor Luís Felipe Orsatto utilizou para trabalhar com os graduandos em 08/06.

“A Controladoria frente aos riscos e incertezas” foi a proposta que a docente Delci Grapégia Dal Vesco discorreu na noite de 15/06. Já a docente Rosane de Meira falou sobre o “Impacto da pandemia na auditoria interna. E, para fechar o ciclo de palestras do

colegiado de Ciências Contábeis, o professor Udo Strassburg, em 29/06, trabalhou com o assunto “Laboratório de Perícia Forense e Arbitral”.

A vivência com a crise sanitária e econômica que a pandemia de Covid-19 provocou, permitiu que o curso de Ciências Econômicas também elaborasse sua proposta de atividades complementares de forma *on-line* com seus graduandos e a comunidade externa.

Em 20/05 ocorreu a primeira mesa redonda intitulada “Futuro, criatividade e desenvolvimento econômico: o papel da inovação em cenário de crise provocada pela Covid-19”, esta proposição esteve sob a responsabilidade dos docentes Katia Fabiane Rodrigues, Edneia Lopes da Cruz Souza, dos discentes João Felipe Ferreira da Luz e Giovana Torres dos Santos Miranda, além do mestrando do curso de economia da Unioeste, Campus de Toledo. Os mediadores foram o professor Luís Alberto Ferreira Garcia e o discente Gustavo Bergamasco de Fontoura.

A segunda mesa redonda teve como temática os novos paradigmas de inovação e sua importância para superar as crises sanitária e econômica provocadas pela Covid-19. Seus debatedores foram as professoras Maria da Piedade Araújo e Luciana Oliveira de Fariña. Contribuíram com o evento a gerente de qualidade ambiental na Cooperativa Agroindustrial Lar, senhora Márcia Pessini, o representante do Sebrae, senhor Gabriel Delallo Caus e o senhor Everton Antônio Garboço representante da Unimed. Mediaram esta mesa, a professora Rosangela Maria Pontili e os discentes Rafael Casagrande e Danielle Bruna Camana. O apoio técnico ficou ao encargo de Arnold Rafael Nogueira de Souza e Juliano Henrique Brustolin.

“O papel das instituições no processo de inovação: tendências para além da crise provocada pela epidemia da Covid-19”, foi a temática institucionalizada para a terceira mesa redonda, promovida em 04/06/2020. Os debatedores desta noite foram os professores Aníbal Mantovani Diniz, diretor do campus da Unioeste/Cascavel, o professor Cláudio Roberto Marquette Maurício (Ciência da Computação da Unioeste do campus de Foz do Iguaçu) e o coordenador do Sistema Regional de Inovação (SRI), o senhor Jadson Igor Siqueira. Estiveram para moderar esta atividade a docente Mariângela Alice Pieruccini Souza e o discente Kaio Arlei Strelow, com o apoio de Luiz Fernando Oliveira Meireles e Rafael Angel Deola Antunes, ambos discentes do curso.

Na noite de 11/06 ocorreu a quarta mesa redonda intitulada: “inovação e mercado de trabalho em cenário de crise sanitária e econômica”. Os debatedores desta noite foram os docentes Rosângela Maria Pontili e Luciano Souza Costa. A moderação da discussão sobre os reflexos, tanto da inovação, quanto das crises sanitária e econômica sobre os indicadores do mercado de trabalho, esteve ao encargo de Luiz Alberto Ferreira Garcia e Edineia Lopes da Cruz Souza, ambos docentes do curso. A equipe que deu apoio foi Rafael Casagrande e Gustavo Bergamasco Fontoura.

Na noite de 26/06 ocorreu a palestra sobre o projeto de extensão Cesta Básica de Alimentos em Cascavel, com o título “o comportamento dos preços e do consumo em cenário de crise provocada pela pandemia da covid-19”. Os palestrantes foram os docentes Katia Fabiane Rodrigues e Carla Cristiane do Nascimento Antunes, com a participação dos discentes Kaio Arlei Strelow e Cintia Caroline Crispim.

A palestra do dia 10/07 teve como título “o impacto dos movimentos antidemocráticos na sociedade e estado no Brasil em 2020”. Ministrado pela Ms. Jaqueline Parmigiani e pelos professores Conrado Pereda Minucelli e Rosana Katia Nazarri.

No dia 15/07 o tema foi “Finanças Pessoais e o mercado financeiro: perspectivas em tempo de crise”, ministrado pela mestrande Ana Carolina Fernandes Alves, a economista Jadye Lima e a professora Edineia Lopes da Cruz Souza.

Por fim, a noite de 22/07, encerrou o cronograma de palestras com o tema “Formação Econômica do Brasil: reflexões sobre a vida, obra e legado de Celso Furtado”. Os palestrantes foram os docentes Sérgio Lopes, Mariângela Alice Pieruccini, Mirian Beatriz Schneider Braun e Jeferson Cararo.

Estas atividades ocorreram quando tudo estava totalmente incipiente quanto a utilização de plataformas dentro da Unioeste, entretanto, o destemor dos docentes fez ecoar a sagacidade e expertise, para que conjuntamente com seus alunos e com membros externos, sempre parceiros da instituição, fosse possível a qualidade das atividades que integraram e fortaleceram o vínculo entre si. Com isso, os assuntos dos seus respectivos cursos puderam ser associados com as dificuldades e incertezas que a pandemia de Covid-19 estava causando nas relações sociais e econômicas das organizações, bem como na vida familiar de todos.

Projetos importantes para o atendimento aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, pois a responsabilidade compartilhada, promoveu a compreensão intercultural, a tolerância, a responsabilidade e a ética, para que juntos, o desenvolvimento intelectual e social, pudessem ser desenvolvidos sustentavelmente (Brasil, 2016).

4 ATIVIDADES DE ENSINO DO QUADRIÊNIO

4.1 GRADUAÇÃO

Seguindo a Resolução nº 074/2020-CEPE, de 04 de agosto de 2020, regulamentou-se as atividades de ensino remoto, em caráter excepcional, mas no limite de 20% da carga horária do curso. Por meio de interações síncronas, os cursos de graduação da Unioeste iniciaram suas atividades em Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizado (AVEA) (Unioeste, 2020).

Ocorrida a institucionalização da plataforma *Teams* para toda a Unioeste, em agosto de 2020, o calendário acadêmico foi retomado. Com o apoio da equipe do Núcleo de Tecnologia e da Informação (NTI), iniciou-se os treinamentos dos docentes e discentes e, a partir desta realidade desafiadora, uma nova normalidade foi construída.

O caminho para esta nova dinâmica de trabalho foi repleto de desafios, uma nova forma de ensinar e aprender tomou conta do ambiente acadêmico, porém a paciência e expertise de toda a comunidade acadêmica foi crucial para o êxito deste período. Mesmo diante de todas as adversidades impostas pela Pandemia, muitos discentes conseguiram concluir seus cursos, conforme pode ser visualizado no Quadro 1.

Figura 13 – Quadro de Ingressantes e Concluintes

Graduação		Ano			
Curso		2020	2021	2022	2023
Administração	Ingressantes	53	56	62	62
	Concluintes	31	22	20	-
Ciências Contábeis	Ingressantes	40	50	47	56
	Concluintes	33	29	19	-
Ciências Econômicas	Ingressantes	70	54	61	55
	Concluintes	19	19	10	-
Tecnólogo em Gestão Pública	Ingressantes	296	-	-	128
	Concluintes	88	123	53	-

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Respeitando todas as medidas sanitárias necessárias para o andamento das atividades acadêmicas, as atividades presenciais retornaram no dia 24/01/2022, conforme Resolução nº 223/2021-CEPE, de 30 de novembro de 2021 (Unioeste, 2021).

Ademais, a dimensão das atividades na graduação é uma constante, assim como em relação aos projetos de ensino que ocorrem entre seus docentes como uma forma de enriquecer os trabalhos de sala de aula. Portanto, as atividades de ensino foram estruturadas conforme as demandas pedagógicas de cada curso.

Por exemplo, no curso de Administração seus profissionais estruturaram outras ações que correspondesse melhor aos anseios do colegiado, sempre com um olhar de qualidade e benefícios a docentes e discentes. Proposta que gerou alteração no número de ingressantes no ano de 2023, conforme pode ser visualizado na Figura 13.

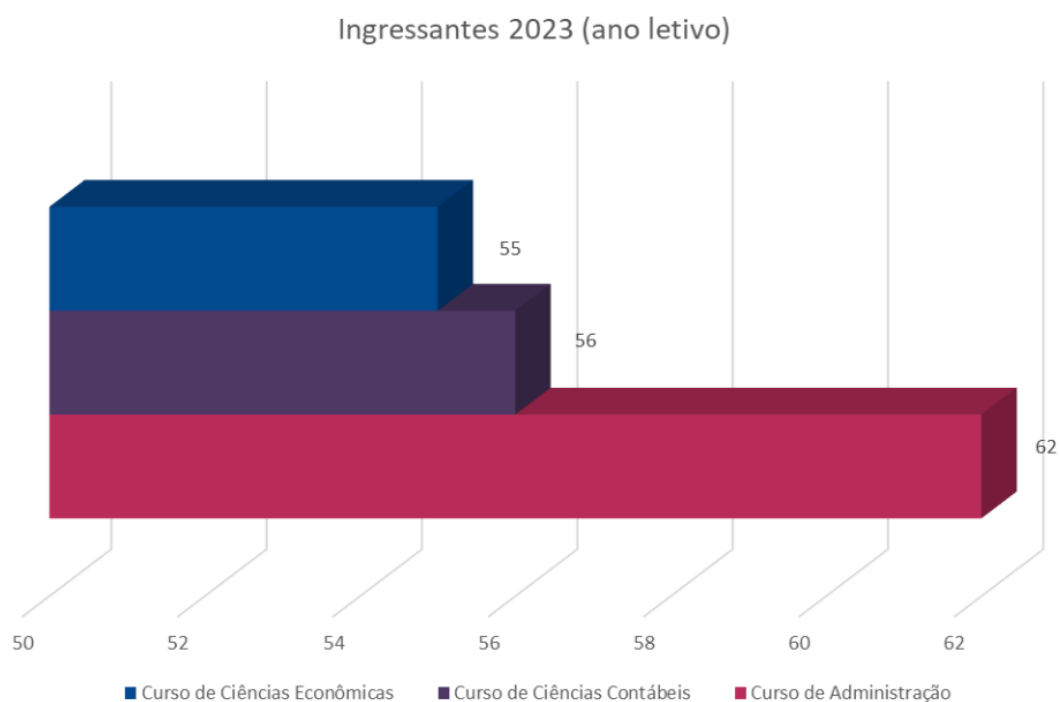


Figura 14: Ingressantes em Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas em 2023
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

O curso de Ciências Econômicas, não somente no período da Pandemia, apresenta ações de ensino, com destaque para os projetos: jornal de economia, olhar econômico e o projeto que revisa as provas do Enade. Tais ações reforçam o conhecimento repassado em sala e possibilita ao aluno ter acesso à outras formas de aprendizagem.

No curso de Ciências Contábeis o docente Clóvis Fiirst e a professora Neiva Feuser Capponi atendendo a Instrução de Serviço nº 2/2020-PROGRAD, desenvolveram seus projetos de ensino nas respectivas disciplinas que estavam ministrando, os quais ocorreram a partir de abril, encerrando-o quando do início das aulas em agosto, atendendo a Resolução 074/2020-CEPE.

Tratando-se de inovação o Núcleo de Educação a Distância (Neaduni) trouxe para a Unioeste vários cursos de graduação e pós-graduação e, dentre estes, o Tecnólogo em Gestão Pública (TGP) que está sob a égide do Centro de Ciências Sociais Aplicadas. Desde 2017 este curso tem se utilizado de ferramentas tecnológicas virtuais para expandir o conhecimento. Os cursos em EaD são estruturados com recursos de Convênio com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), para o qual a Unioeste, por meio do Neaduni participa.

O curso tem como finalidade atender profissionais gestores públicos que buscam uma formação qualificada nas mais variadas regiões do país. O formato à distância permite a proposta de um curso moderno para que os servidores públicos desempenhem suas funções de forma eficiente. A primeira turma foi aberta no ano de 2018 e a segunda em 2020 preparando mais de 350 pessoas durante o período. Para a terceira turma do Curso Superior de Tecnologia (CST) em Gestão Pública, com início em 2023, ofertou-se 150 vagas e mais 30 de aditamento. Atualmente, constam 175 alunos matriculados e sendo atendidos por docentes integrantes dos três cursos do CCSA. A modalidade de cursos à distância é uma experiência inovadora no CCSA, mas que permite assegurar “a educação inclusiva e equitativa com a qualidade” à qual a Unioeste já tem como habilidade oferecer aos seus discentes (Brasil, 2016).

Percebe-se que a performance das atividades de cada curso tem sido destaque para o CCSA, que sempre fortalece as dinâmicas a que os seus colegiados buscam integrar como ensino, aprendizagem e prática aos seus acadêmicos.

4.2 PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de Administração e Ciências Contábeis também mantêm seus programas de *Latu e Stricto Sensu*.

Quanto aos cursos no *latu sensu*, ou seja, os de especialização (MBA), estes são oferecidos regularmente e à medida em que as turmas são fechadas, tem-se a participação dos docentes dos respectivos cursos como ministrantes nas disciplinas. Na Figura 14 observa-se os concluintes nas áreas que foram ofertadas nestes períodos.

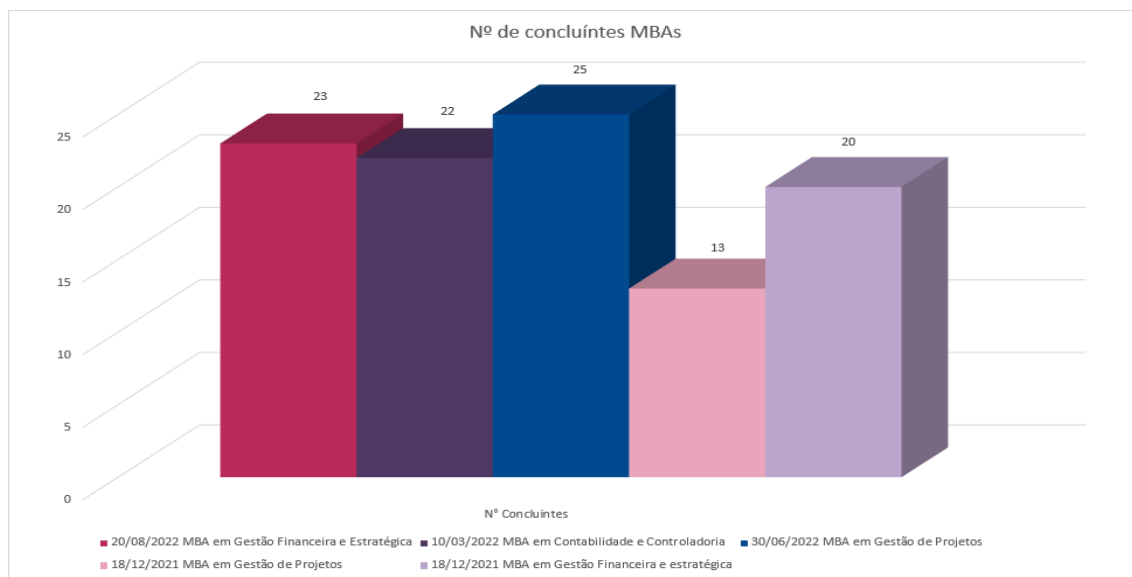


Figura 15 – Compilação das Atividades de Ensino em MBA

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Destaca-se que as especializações são lançadas, mas quando as turmas não são fechadas, elas não são oferecidas no período pré-agendado, podendo ser prorrogadas.

Já o *stricto sensu* foi uma grande conquista para o Centro de Ciências Sociais Aplicadas.

Atualmente, o Centro conta com o Programa de Mestrado Profissional em Administração (PPGAdm) e, a partir de 2024, com o Doutorado Profissional em Administração. Além dos programas no formato profissional, também é ofertado o Programa de Pós-Graduação em Contabilidade (PPGC).

O processo de verticalização do ensino dentro do CCSA oferece aos seus egressos programas com excelência, possibilitando-lhes a oportunidade de inserção no ambiente acadêmico profissional. O Quadro 2 apresenta a composição de discentes dos programas do Centro, sejam locais ou mesmo de outras regiões do Brasil que se deslocam para a região Oeste do Paraná a fim de formalizar mais uma etapa de estudos.

Figura 16 – Quadro de Composição de discentes do PPGAdm e PPGC

MBA		Ano				Totais
Curso	2020	2021	2022	2023		
Administração	Ingressantes	22	19	10	17	68
	Defendidos	11	9	17	7	44
	Concluintes	11	7	16	7	41
Ciências Contábeis	Ingressantes	19	20	13	19	71
	Defendidos	3	12	14	10	39
	Concluintes	3	9	13	7	32

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Os programas contam com docentes de seus próprios cursos, bem como, de docentes de outros *campi*, como de Marechal Cândido Rondon, Foz do Iguaçu e Francisco Beltrão. No último quadriênio, o Programa de Administração teve 41 concluintes e o Programa em contabilidade titularizou 32 egressos como mestres em Contabilidade. A Figura 15 exemplifica a realidade dos concluintes do Programa de Pós-Graduação em Contabilidade do CCSA.

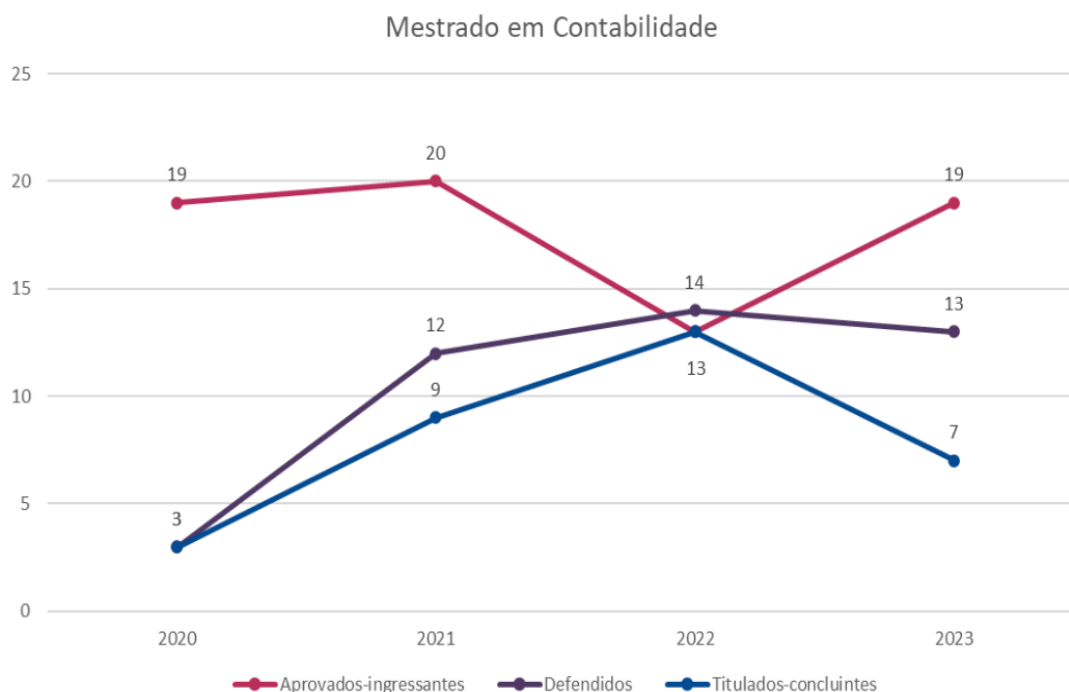


Figura 17 – Ingressantes e concluintes do PPGC nos anos de 2020 a 2023

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Também o PPGAdm teve números positivos no decorrer deste quadriênio, tal como é possível ser visualizado no Figura 16.

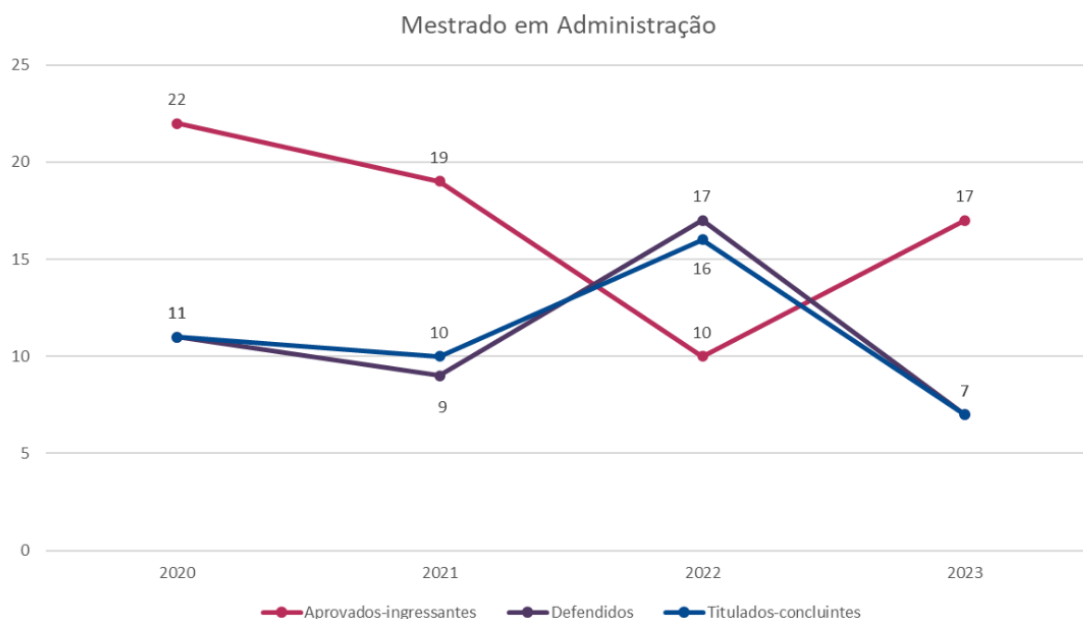


Figura 18: Ingressantes e concluintes do PPAdm nos anos de 2020 a 2023

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

O ganho da verticalização permitiu qualidade ao Centro, pois os professores estão imbuídos em manterem seus egressos dentro da própria casa. A qualificação tem se tornado uma constante para que todos possam usufruir do conhecimento produzido dentro da Universidade, em diversas áreas, fortalecendo a interação da comunidade com o meio acadêmico e, com isso, a sociedade ser beneficiada. Assim, os programas de pós-graduação do CCSA ofertam um ensino de qualidade com parcerias empresariais fortes, tal como os ODS pedem que sejam edificadas, ou seja, integração, inovação e um ambiente que promova qualidade de vida para todos (ONU, 2023).

4.3 PESQUISA

As atividades quanto à pesquisa do CCSA têm como finalidade estudar áreas de interesse onde seja possível aprimorar o conhecimento sobre o assunto em questão. Os projetos de pesquisa elaborados pelos docentes são fundamentais para a formação do pensamento científico, da construção de novas habilidades e oportunidades profissionais para os acadêmicos da graduação.

Seguindo os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, ressalta-se a meta 4.4 do ODS4, onde o Brasil estabeleceu a necessidade de aumentar as técnicas profissionais a serem desenvolvidas para que jovens e adultos possam se tornar hábeis profissionalmente,

os docentes estabelecem e desenvolvem suas pesquisas com a finalidade de aprimorar o conhecimento e as tecnologias possíveis para adequar a educação oferecida em sala de aula, bem como, com a comunidade externa, isto é a prática destes estudos contribuindo com a sociedade.

Neste período, ocorreram vários projetos de pesquisa entre os docentes dos cursos afetos ao CCSA, tais como podem ser vistos no Quadro 3.

Figura 19 – Quadro de Projetos de Pesquisa Docentes do CCSA

Projeto	Coordenador	Participantes	Vigência
Exportações e Desenvolvimento Sustentável: o impacto do PEIEX nos ODS 8,9 e 17	Maria da Piedade Araújo	Carina Langaro, Cleber A Winck, Delci G Dal Vesco, Gabriela D Christ, Geysler R F Bertolini, Neiva F Capponi, Sandra M S Lago	01/09/2022 31/08/2025
Análise de Nutrientes na água superficial da bacia hidrográfica São Francisco verdadeiro para planejamento de uso e ocupação do solo	Adir Otto Schmidt	Edison B da Cunha, Lisdefferson H Andrade	01/03/2011 28/02/2020
Inovações, Tecnologia e Sociedade	Elizandra da Silva		13/02/2012 13/02/2021
Planejamento e Controle Gerencial	Leandro A Toigo		01/02/2017 31/01/2020
A composição do Conselho de Administração, na determinação do Capital Intelectual de Empresas	Delci G Dal Vesco	Ivan R Defáveri	01/05/2017 13/11/2020
Análise da relação dos investimentos ambientais com o desempenho econômico-financeiro das organizações	Geysler R F Bertolini		01/05/2017 13/11/2020
Efeitos dos eventos adversos no Sistema de Controle Gerencial	Franciele Wrubel		02/08/2017 31/01/2020
Estudos de viabilidade em Projetos Ambientais	Geysler R F Bertolini		24/01/2018 31/12/2020
Região Oeste do Paraná: crescimento e desenvolvimento socioeconômico convergente ou divergente?	Maria da Piedade Araújo	Giovana T dos S Miranda, Marcio Ribeiro, Mateus L R Pinsetta, Pedro S Cordeiro, Rafael G Oliveira	10/04/2018 10/03/2021
Determinação da evasão do curso de Economia da União: uma abordagem probabilística		Ana C B Barcelos, Bruno F Braganholi, Mateus L R Pinsetta	28/06/2018 28/04/2021
Laboratório de Perícia Contábil Forense e Arbitral	Udo Strassburg	Clovis Fiirst, Eloiza A Brosko, Katyane A C Moreno	01/08/2020 31/07/2023

Fonte: Dados da Pesquisa (2023).

Estes são os trabalhos desenvolvidos pelos docentes dos três colegiados afetos ao CCSA em suas variadas formas e atendimentos à pesquisa e a sociedade.

Percebe-se que ao investigar os assuntos propostos, abrange-se a universalidade das áreas do conhecimento e a sua socialização, ganho que alcança o aprimoramento científico, tecnológico e humano, tal como a Resolução 017/1999-COU propôs para que a comunidade de pesquisadores da Unioeste desenvolva (Unioeste, 1999).

4.4 EXTENSÃO

Em 2018 o Governo Federal por meio da Resolução nº 07 estabeleceu as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. A partir deste material foram definidos os princípios, os fundamentos e os procedimentos a serem observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de ensino superior do país (Brasil, 2018). Seguindo esta nova determinação, a Unioeste aprovou a Resolução 193/2002-CEPE, dimensionando como Plano Institucional de Extensão (Unioeste, 2002). As atividades de extensão universitária passam por um processo interdisciplinar que visa integrar a justiça, a solidariedade e a democracia na construção de uma comunidade acadêmica que promova suas bases conceituais além de seus muros, ou seja, a produção dos saberes sendo difundido em ações que atendam as demandas da sociedade. Para tanto, é preciso que os currículos contemplem estas atividades, observando as determinações das Resoluções interna e Federal.

Neste sentido o Centro de Ciências Sociais Aplicadas conduziu os docentes dos seus cursos para que a práxis do conhecimento fosse estendida às mais variadas atividades. Para demonstrar o que foi feito neste período o Quadro 4 retrata-as de forma sintetizada.

Figura 20 – Quadro de Atividades Extensionistas do Quadriênio

Atividade	Coordenação	Subcoordenadores
2020		
Programa de Qualificação para Exportação (PEIEX)	M ^a Piedade Araújo	-
PNL Programação Neuro linguista – aplicada à docência	Moacir B da Silva	-
Economista: um caminho de muitas possibilidades II edição	Rosangela M Pontili	Mariângela A Pieruccini
Ações contra os impactos da Covid-19 nas empresas e finanças pessoais	Ivano Ribeiro	Delci G. Dal Vesco
Ciclo de Palestras Virtuais sobre Gestão no Período da Pandemia Covid-19	Elizandra da Silva	Sandra M S Lago
Maratona Empreendedora: programa de inovação e empreendedorismo na Unioeste	Sandra M S Lag	M ^a Piedade Araújo

Pitadas de Administração	Manoela S Santos	-
Contabilidade Pública Gerencial	Clóvis Fiirst	-
FinanceiraMENTE - Dicas para uma gestão financeira sustentável	Elizandra da Silva	Marcelo R Meneghatti
Curso Introdutório sobre Bolsa de Valores e Investimentos em Ações	Marcelo R Meneghatti	Elizandra da Silva
Uso do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) nas Organizações		
VI Congresso Brasileiro em Gestão de Negócios (COBRAGEN) - XVI Seminário do Centro de Ciências Sociais de Cascavel	Leandro A Toigo	Ivano Ribeiro
Competências para empregabilidade - Cenário atual e futuro	Marcelo R Meneghatti	Elizandra da Silva
II Encontro Sul-americano em Administração e Contabilidade - ESAC	Elizandra da Silva	-
2021		
2ª Maratona Empreendedora da Unioeste - Palestra de Sensibilização	Mª Piedade Araújo	Sandra M S Lago
2º Maratona Empreendedora da Unioeste		
XXI SEB - Economista, um caminho de muitas possibilidades: GPS de economia por economistas	Rosângela M Pontili	Sergio Lopes
Três passos para o primeiro emprego		-
Gestão Financeira para Microempreendedores Individuais (MEI)	Elizandra da Silva	-
XX Jornada de estudos em Ciências Contábeis	Sidnei C da Silva	Neiva F Capponi
Marketing e Vendas para Serviços Automotivos	Elizandra da Silva	-
Usina de Negócios Inovadores - UNIHUB	Mª Piedade Araújo	Sandra M S Lago
Um Caminho de Muitas Possibilidades	Rosângela M Pontili	Kátia F Rodrigues
Planejamento estratégico empresarial com a ferramenta Objetivos e Resultados-Chave (OKR)	Elizandra da Silva	-
V Conferência Internacional em Gestão de Negócios – CINGEN	Leandro A Toigo	Delci G Dal Vesco
2022		
Programa de Qualificação para Exportação – PEIEX	Mª Piedade Araújo	-
3ª Maratona Empreendedora da Unioeste – Palestra de Sensibilização		Sandra M S Lago
Formatação de Franquias e Redes	Geysler R F Bertolini	Solange M Debastiani
Gincana Sustentável – Doe Lacs, Doe Tampinhas	Aline D Silveira	Sandra M S Lago
Oficina de Pesquisa Mestrado em Contabilidade	Clovis Fiirst	-
3ª Maratona Empreendedora da Unioeste	Mª Piedade Araújo	Sandra M S Lago
Paraná Empreende Mais – Unioeste	Geysler R F Bertolini	Marcelo R Meneghatti
Programação Neurolinguística - Aplicada à Docência II – PNL	Moacir B da Silva	-
Projeto de Formação e Treinamento de Empreendedores	Marcelo R Meneghatti	-
Finanças pessoais: carreira profissional, educação financeira, carteira de investimentos e aposentadoria	Sandra M S Lago	Delci G Dal Vesco
Recepção dos Calouros do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus Cascavel	Neiva F Capponi	Delci G Dal Vesco
XXI Jornada de Estudos em Ciências Contábeis	Sidnei C da Silva	Neiva F Capponi
VII Congresso Brasileiro em Gestão de Negócios – COBRAGEN	Neiva F Capponi	Eloiza A Brosko

Empregabilidade e gestão de carreira em Administração	Elizandra da Silva	-
Liderança na gestão estratégica de microempresas		-
Treinamento para ENADE – Ciências Contábeis	Franciele Wrubel	Neiva F Capponi
Educação financeira na prática		-
Gestão sustentável de empreendimentos rurais	Elizandra da Silva	-
Aplicação do ESG (<i>Environmental, Social and Governance</i>) nas organizações		-
2023		
Visitas Históricas de Economia: Ouro Preto - MG	Sergio Lopes	-
Formalização e gestão de negócios para Microempreendedores Individuais (MEIs)	Elizandra da Silva	-
Capacitação Docente	Neiva F Capponi	Sandra M S Lago
Práticas e certificações de TI verde nas organizações	Elizandra da Silva	-
Rodada de negócios entre Cooperativas da Agricultura Familiar e compradores	Marcelo R Meneghatti	Sandra M S Lago
Planejamento e Controle Gerencial na Comunidade	Leandro A Toigo	-
Controladoria e inovações em processo gerenciais na prática	Delci G Dal Vesco	Leandro A Toigo
Gincana Sustentável: doe lacres, doe tampinhas	Aline D Silveira	Sandra M S Lago
4ª Maratona Empreendedora da Uniãoeste	Sandra M S Lago	Mª Piedade Araújo
Contabilidade Itinerante: Inteligência Artificial aplicada à vida acadêmica		Leandro A Toigo Alessandra A. Silva – Annelise T da Costa – Daiane B Bandini
Contabilidade Itinerante: Palestras na AMIC - Planejamento Estratégico Pessoal - Plano de Negócios e Fluxo de Caixa - Gestão de Estoques - Orçamento Empresarial: como formular uma estratégia financeira infalível		Leandro A Toigo Antonio F Ribeiro Rosicler S Morais Tcharleni da R O Uliano Janiel de O Ferreira Johnny B Zolet
Contabilidade Itinerante: Projeto com fomento da SETI, conforme Edital 01/2022/UGF com a participação da Cooperativa da Reforma Agrária e Agricultura Familiar (COPCRAF)	Neiva F Capponi	Leandro A Toigo Katia F Rodrigues Delci G Dal Vesco Aline D Silveira Eloiza A Brosko Marlowa Zachow Franciele Wrubel Luís Felipe Orsatto Membro Externo: Eduardo R Ferreira Bolsistas: egresso: Douglas de Souza; Graduandos: Gabriel P T A Almeida – Jean M Elesbão– Victor E Oliveira – Guilherme G Machado – Raquel S Unser
Programa de Capacitação na Coleta Seletiva de Resíduos Sólidos em Condomínios	Aline D Silveira	
Simpósio de Avaliação de Estágios Supervisionados em Administração	Marcelo R Meneghatti	Sandra M S Lago
Aplicação de ferramentas digitais e tratamento de dados para empresas públicas e privadas	Franciele Wrubel	-
Recepção dos Calouros do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, campus Cascavel	Neiva F Capponi	Katia F Rodrigues

Workshop Acadêmico de Administração (3º WAA)	Sandra M S Lago	Ivano Ribeiro
XXII Jornada de Estudos em Ciências Contábeis	Sidnei C da Silva	Neiva F Capponi
Confecção de um Plano de Negócios no Modelo Canvas	Marcelo R Meneghetti	Ivano Ribeiro
Avaliação de Práticas de Sustentabilidade em Microempresas	Elizandra da Silva	Manoela S dos Santos
V Conferência Internacional em Gestão de Negócios – CINGEN		-

Fonte: Dados da Pesquisa (2023)

As atividades neste período foram intensas, com uma constante entre as produções dos docentes, a Figura 17 sintetiza-se o que foi efetivado.

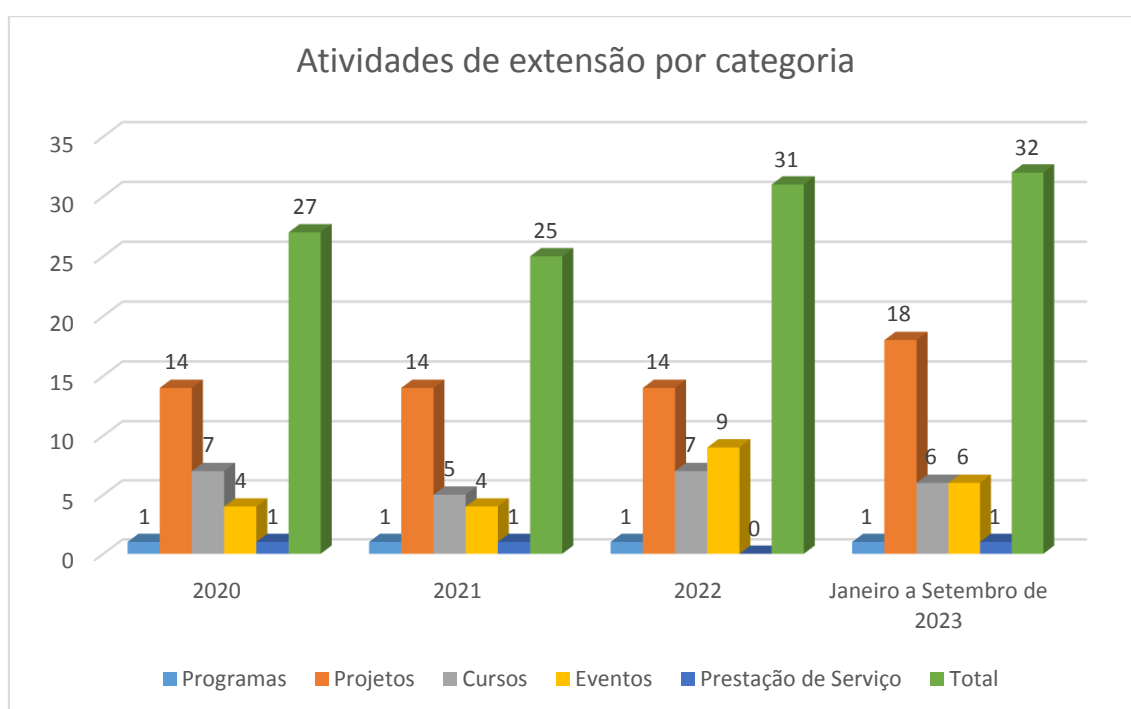


Figura 21 – Compilação das Atividades de Extensão por Categoria no Quadriênio
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

A partir de sua normatização na Instituição os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas incorporaram as características da extensão (programas, cursos, eventos, prestação de serviços e capacitações), procedendo de várias formas a efetividade da qualificação do aluno e do professor no intercâmbio com a sociedade. Observa-se que os programas de Extensão, ao atender as redes de parcerias consideram os aspectos dos ODS em suas características de intangibilidade conforme está previsto no PDI da universidade (Unioeste, 2018).

Notadamente, o Programa de Qualificação para Exportação, coordenado pela professora Maria da Piedade Araújo, reverbera sua importância para o desenvolvimento regional nos espaços geográficos (Oeste e Sudoeste do Paraná) onde o Programa é executado. O PEIEX Cascavel – que desde 2019 é executado pela Unioeste nas regiões Oeste e Sudoeste do Paraná – já concluiu mais de 844 qualificações (Figura 18). A meta para o convênio 2022/2024 é qualificar 150 empresas no esforço exportador brasileiro, destas 123 já foram qualificadas (CHRIST; ARAÚJO, 2022; CHRIST; FERRAZ; ABREU, 2021; UNIOESTE, 2023).

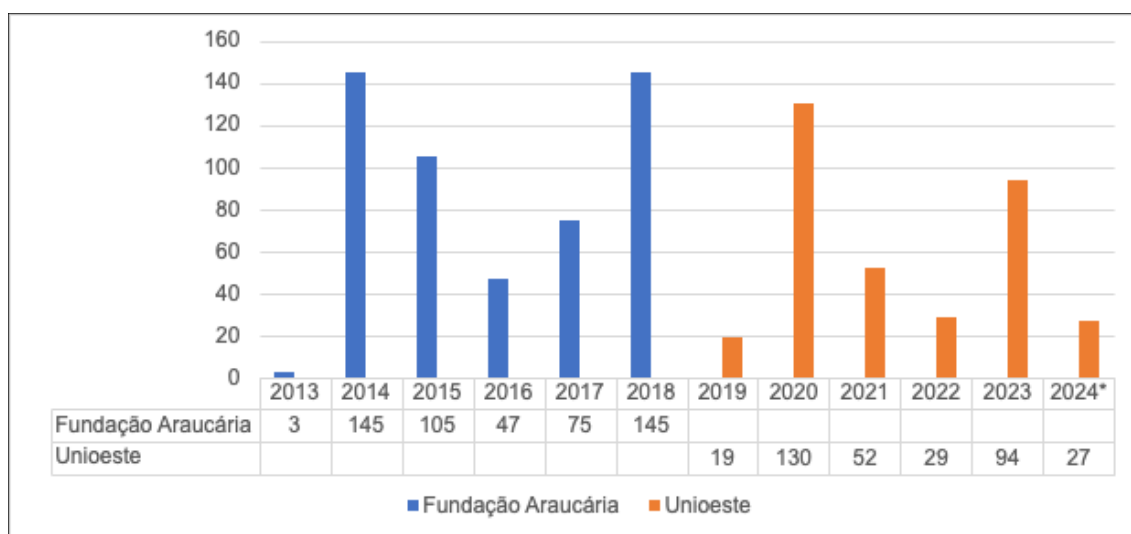


Figura 22 – Número de atendimentos PEIEX Cascavel (2013/2024)

Fonte: Banco de dados PEIEX Cascavel (2023). *2024 meta a ser realizada.

O Programa ganhou destaque na Universidade, sobremaneira, devido a gestão atual do PEIEX inserir em suas ações, atividades de ensino e pesquisa. Uma destas ações de ensino foi executada em formato de oficina, onde mais de vinte interessados (Figura 19) se reuniram no dia 07 de outubro de 2023 para aprender ferramentas de comércio exterior. Outro exemplo é o Projeto de Pesquisa nº 19.473.680-0, intitulado “Exportações e Desenvolvimento Sustentável: o impacto do PEIEX nos ODS 8, 9 e 17”, onde pesquisadores se reúnem para analisar a influência do PEIEX nos ODS.



Figura 23 – Oficina Aprendendo Ferramentas de Comércio Exterior e Grupo de pesquisa PEIEX
Fonte: Redes Sociais PEIEX Cascavel (2023).

Mais informações estão publicadas no site do PEIEX Cascavel, em “Ações Desempenhadas”².

Destaca-se o notável aumento no número das atividades de extensão realizadas pelos docentes dos três que compreendem o CCSA. A Figura 20 ilustra essa realidade, que ocorreu no decorrer do seu quadriênio sob a liderança da diretora Delci Grapegia Dal Vesco.

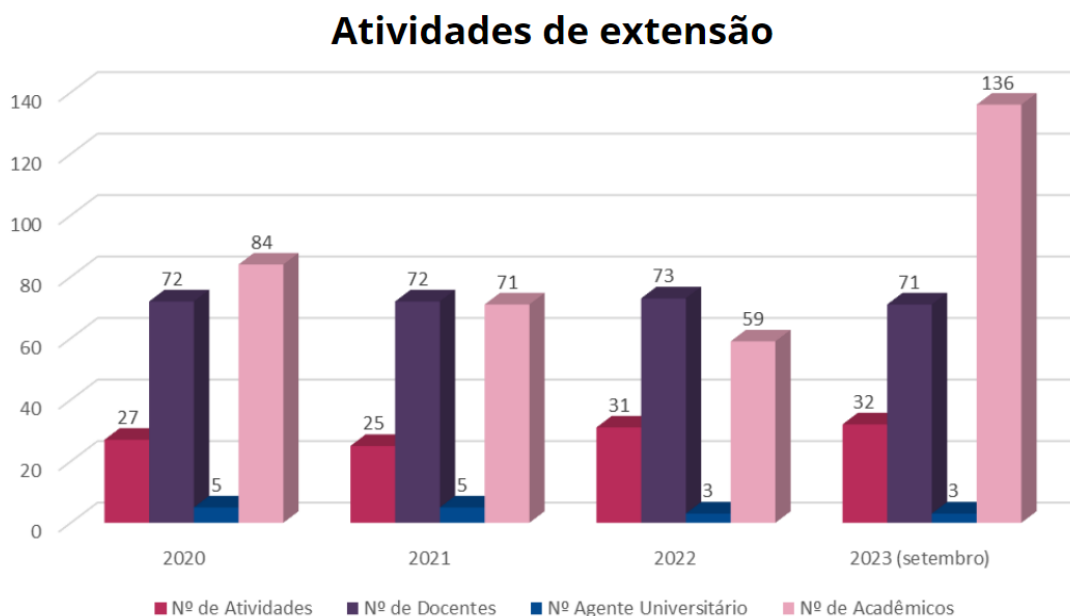


Figura 24: Atividades de Extensão CCSA nos anos de 2020, 2021, 2022 e 2023

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

² Disponível em: <https://www.unioeste.br/porta/peiex-programa-de-qualificacao-para-exportacao/acoes-desempenhadas>.

É perceptível que, apesar do período pós pandêmico, houve progresso das iniciativas dos docentes dos cursos afetos ao CCSA, transformando o intervalo de 2020 a 2023 em um terreno fértil para as atividades de extensão.

4.5 PROJETOS PERMANENTES DE EXTENSÃO

Alguns projetos desenvolvidos pelos docentes dos cursos são ativos a vários anos e percorrem por sendas que geram destaque e recursos e, portanto, devem ser enaltecidos dentro do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, pois além de atenderem aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, também contemplam o Tripé da Sustentabilidade, na dimensão econômica, quando trás recursos financeiros aos docentes e discentes, por meio de bolsas de estudos, por expandir o social e o ambiental ao permitir que os trabalhos desenvolvidos gerem conhecimento interno por meio da estruturação de pesquisas. Além disso, promove o conhecimento externo, com fomento à geração de ações inovadoras, oportunidades de negócios e interação com a sociedade.

Com a finalidade de atender a curricularização da extensão nos cursos do CCSA, em 2010 foi estruturado o Programa de Capacitação Gerencial de Desenvolvimento Empresarial (PROCADE) com a finalidade de contribuir com os microempresários da cidade e da região, mas também, no aperfeiçoamento das empresas nascentes, as *startups*. Este projeto demandou da experiência dos vários projetos que os docentes do CCSA/Cascavel executam. As parcerias com outras instituições, dentre elas o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE), a Secretaria de Agricultura e do Abastecimento (SEAB) de Cascavel, o Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IAPAR), o Instituto Ambiental do Paraná (IAP), mas também as Prefeituras Municipais. O Nupeace, por meio do PROCADE, se tornou um parceiro em muitas atividades durante este período de existência, podendo-se citar: (1) Gestão e Inovação para o APL Moda Bebê de Terra Roxa —PR; (2) O Desenvolvimento de Programa de Apoio aos Micro e Pequenos Empresários da Periferia das Cidades de Abrangência da AMIC; (3) Gestão de Unidades Artesanais; (4) Programa de Gestão Tecnológica e Empresarial da Unidade de Laticínios da Cooperativa de Leite da Agricultura Familiar com Integração Solidária de Campo Bonito — PR, este em parceria com o Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas (CCMF); (5) Observatório social cidadania em ação; (6) Desenvolvimento regional sustentável da feira dos pequenos produtores de Cascavel (APPF); (7) Projeto de

formação e capacitação funcional de servidores públicos, profissionais liberais; empresários, estudantes e interessados; (8) Qualificação gerencial de microempresários informais tomadores de empréstimos do Fundo Municipal de Desenvolvimento Industrial de Cascavel (FMDI); (9) Qualificação de empresários informais que aderem ao Programa Empresa Fácil de Cascavel; (10) Primeiros Passos em Economia e Cidadania, (11) *Data Science* – Primeiros passos para um Cientista de Dados, entre muitos outros já realizados.

Cabe a este programa proporcionar capacitações em vários aspectos, tais como tecnológico, de capacitação gerencial, de registro e de levantamento dos custos de produção, do planejamento empresarial, de estudos de viabilidade econômico-financeira e consultorias que propiciem o fortalecimento e o desenvolvimento dos empresários e das *startups*, estimulando-os para que se viabilizem economicamente e para que seus empreendimentos sejam inovadores e sustentáveis, criando, desta forma, um ambiente de aproximação entre a Unioeste e o meio empresarial.

O Projeto Primeiros Passos em Economia e Cidadania do Curso de Ciências Econômicas gera contribuição para a educação financeira na região Oeste do Paraná. O projeto está vigente desde 2011 na Unioeste – *Campus* de Cascavel. Tem como objetivo realizar ações de sensibilização junto à comunidade acadêmica e externa sobre a importância da educação financeira na busca de liberdade e sustentabilidade das escolhas, diante dos recursos disponíveis finitos, quer seja tempo, dinheiro, atenção, dentre outros.

O Projeto Contabilidade Itinerante estruturado em 2017 teve como objetivo inicial aproximar os acadêmicos do curso de Ciências Contábeis – campus de Cascavel com alunos secundaristas, técnicos, bem como bacharelados de outras instituições. Este projeto foi utilizado nas *webinar* durante o período da pandemia de Covid-19 (2020 e 2021). Por ter um olhar de inserção com e na sociedade, sua expansão é constante e, em 2023, atendeu a Associação de Micro e Pequenos Empreendedores (AMIC) com palestras sobre gestão financeira e econômica aos empresários (as) tendo os mestrandos do Programa de Pós-graduação em Contabilidade como ministrantes das noites de interação. Ações que ao promoverem a dialética dos saberes, também facultam os quatro pilares da educação contemporânea, delineados por Morin (2000), pois permite uma formação com qualidade, ética, com responsabilidade social e ambiental aos docentes, acadêmicos e demais pessoas que façam parte de suas atividades.

O Projeto Determinação Mensal do Custo da Cesta Básica de Alimentos em Cascavel, do Curso de Ciências Econômicas, em vigência na Unioeste – Campus de Cascavel, ativo desde 2018, é uma iniciativa que visa fornecer informações sobre o custo dos alimentos essenciais na região. Este projeto realiza uma análise mensal do valor da cesta básica, que inclui vários itens essenciais, tais como: arroz, feijão, tomate, açúcar, café em pó, farinha de trigo, batata, banana, margarina, pão francês, óleo, leite e carne.

Através desse acompanhamento mensal, o projeto não apenas calcula o valor da cesta básica, mas também avalia sua variação em relação ao mês anterior e o impacto de cada item no valor da cesta. Outros objetivos importantes deste projeto incluem a determinação do número de horas de trabalho necessárias para que uma pessoa possa adquirir a cesta básica e o cálculo do salário-mínimo necessário para que uma família possa viver tendo acesso aos itens básicos.

O Projeto de Extensão da Cesta Básica não apenas fornece dados e análises, mas também serve como uma ferramenta valiosa para as famílias da região planejarem seus orçamentos de forma mais consciente.

Destaca-se que muitos destes projetos permanentes concorrem a editais de Chamada Pública e alguns são premiados, trazendo recursos em equipamentos e/ou bolsas de fomento a docentes orientadores e alunos, sejam eles egressos ou graduandos. Alguns destes projetos que foram destaque são: **Procade** e **Contabilidade Itinerante** – que concorreram ao Edital 057/2022-APEX que tem como proposta apoiar os projetos de extensão que ocorrem dentro da Unioeste, ambos foram contemplados com o valor de R\$ 2.500,00; **Projeto Cesta Básica** - contemplado com recurso do Edital 048/2023-PROEX no valor de R\$ 2.500,00. Projeto que também está contemplado com duas bolsistas do Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social (PIBIS).

O projeto **Contabilidade Itinerante** ao ser enviado ao Programa Universidade Sem Fronteiras, atendendo a linha de Agricultura Familiar e Agroecologia com a parceria da Cooperativa da Reforma Agrária e Agricultura Familiar (CopCraf), passou pelas duas fases e foi contemplado com o custeio de R\$ 102.144,00 para pagamento ao professor orientador, a um bolsista egresso, a quatro estudantes de graduação e dois como iniciação científica. A finalidade do projeto é levar a capacitação das ferramentas quanto a alocação de custos, a determinação dos preços de vendas, elaboração do fluxo de caixa e aplicação de outras ferramentas que possam assessorá-los no planejamento produtivo até a comercialização, portanto, auxiliá-los na gestão financeira. Dinâmica que se estende a CopCraf quanto aos planos de ação para sua gestão sustentável.

Outro projeto sob a coordenação da professora Delci Grapegia Dal Vesco, intitulado “Capitais na formação de ativo intangível e os reflexos na vantagem competitiva sob a vertente socioemocional” foi encaminhado para Chamada Pública 09/2021 e foi agraciado com Bolsa Produtividade CNPq – PQ. Sua contribuição se centrou no enfoque da literatura de ativo intangível sob a vertente socioemocional, ao incorporar o ativo de capital psicológico como elemento formador de intangíveis avançando no entendimento que o ativo intangível é um elemento de ordem superior e sua incorporação à socialização nos debates de vantagem competitiva e ativo intangível. Outro projeto da professora Delci focou na pesquisa sobre a cooperação e o ativo intangível, intitulou-se “a cooperação e a socialização como propulsoras de ativo intangível e vantagem competitiva”. O estudo foi financiado pela Fundação Araucária recebendo o valor de R\$ 34.200,00. Sua contribuição se deu ao discutir a perspectiva de troca cooperada para esclarecer por que as empresas ou organizações adotam a cooperação em busca de produzir ativos intangíveis e competitividade.

Por fim, cabe destacar as atividades por Centro. Observando os outros Centros que compõe o campus de Cascavel, comparativamente ao número de docentes, o CCSA se destaca como tendo o segundo maior percentual de atividades de extensão, tal como pode ser observado no comparativo constante no Quadro 5.

Figura 25 – Quadro de Docentes x Atividades por Centro

Ano	Docentes	Número de Atividades				Total	%
		2020	2021	2022	2023		
CCSA	43	27	25	31	32	115	37
CECA	86	72	103	105	126	406	21
CCET	93	23	22	21	26	92	01
CCMF	145	35	37	37	39	148	2
CCBS	152	72	77	85	90	324	46

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Evidencia-se que os profissionais deste Centro não pouparam esforços para retribuir os investimentos do Estado à sociedade, destacando-se notavelmente nas atividades de extensão, mesmo tendo um quadro de profissionais reduzido.

4.6 RELACIONAL

A promoção do crescimento intelectual, do desenvolvimento pessoal e profissional foram alguns dos pontos destaques como atividade relacional no CCSA, dentre elas apoiar a integração colaborativa entre a universidade e as empresas, as entidades de classe e as associações presentes na sociedade.

Dentre as várias redes de contato que o Centro ordenou e executou no decorrer deste período, pode-se destacar as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Pesquisas Avançadas em Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Nupeace) que esteve sob a coordenação da professora Maria da Piedade Araújo, de 2015 até janeiro/2023.

O Nupeace foi estabelecido a partir da Resolução 032/1996 e tem como finalidade servir de elo entre as atividades que os cursos propõem com a comunidade externa, constituindo-se, portanto, como um Órgão Suplementar do CCSA do campus de Cascavel/PR. Como um núcleo agregador de atividades dos cursos, ele está voltado aos pilares propostos à Unioeste: ensino, pesquisa e extensão, intensificando constantemente as parcerias internas e externas para o desenvolvimento de atividades de Empreendedorismo e de Inovação.

A partir de fevereiro de 2023 a coordenação do Nupeace passou a ser exercida pela professora Sandra Mara Stocker Lago com o apoio do Conselho Técnico Científico, que tem como membros: Delci G. Dal Vesco, Maria da Piedade Araújo, Franciele Wrubel, Geysler R. F. Bertolini, Ivano Ribeiro, Leandro A. Toigo, Rosangela M. Pontili e Sérgio Altavini.

A parceria dos cursos com o Nupeace é mantida pela vinculação dos projetos ao Programa de Capacitação e Desenvolvimento Gerencial (PROCADE) que gerencia e torna-os mais factíveis.

Dentre as atividades que o Nupeace executou ou teve vinculação neste período (Figura 21), pode-se destacar o Programa de Qualificação para Exportação (PEIEX, 2020/2021), Ações contra os impactos da Covid-19 nas empresas e finanças pessoais (2020/2021), Maratona Empreendedora: programa de inovação e empreendedorismo na Unioeste (2020/2021), 2ª Maratona Empreendedora da Unioeste - palestra de

sensibilização (2021), 2ª Maratona Empreendedora da Unioeste (2021), Usina de Negócios Inovadores (UNIHUB, 2021/2023).



Figura 26 – Atividades Nupeace
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Em março de 2023 ocorreu o *Ideathon* com professores para estimular a cultura empreendedora junto aos acadêmicos, visando que estes se tornem multiplicadores destas habilidades.



Figura 27 – Participações em Atividades do Nupeace
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Neste mês, o Nupeace também participou de uma palestra na Câmara Júnior Internacional (JCI) intitulada Para Elas em homenagem ao Dia Internacional das Mulheres.

Os avanços são constantes nas parcerias com outros Centros (Centro de Ciência da Computação – CCET) e com a comunidade externa, dentre elas o Sebrae, a Unimed, a Empresa Mapperidea (Neoinix Desenvolvimento Tecnológico Ltda) e a Assescont Contabilidade Ltda. O propósito dessa junção, de acordo com a professora Piedade, diretora do Núcleo naquele momento, é o de “criar uma identidade e contribuir para a disseminação da educação empreendedora no ambiente do Campus de Cascavel e, consequentemente, para toda a Unioeste”.

A partir deste empenho outras atividades puderam ser consolidadas, tais como a do Iguassu Valley e o Sistema Regional de Inovação (SRI). Em 2021, a parceria estabelecida com a Unimed Cascavel trouxe o Projeto Doe Lacs Doe Tampinhas, que teve ótimos resultados em 2022. Considerando o empenho dos alunos e o fortalecimento da integração com a Unimed, o projeto estendeu suas ações incluindo todos os cursos do CCSA. A parceria dos três cursos com a Unimed representa um importante objetivo da Agenda 21, especificamente, o ODS4, pois a construção do desenvolvimento sustentável vai além dos muros de uma instituição. Ela alcança sua efetividade quando implementa e revitaliza ações à sociedade (Figura 23). Coletar lacres e tampinhas resgata o Tripé da Sustentabilidade, demonstrando que o conhecimento só atinge sua efetividade quando todos se imbuem da consciência solidária, ou seja, as ações sociais e ambientais geram economicidade e **prosperidade** para todos, principalmente ao **planeta** e às **pessoas**.



Figura 28 – Projetos do Nupeace

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Conjuntamente à direção do CCSA a Empresa Junior está se consolidando nesta gestão, podendo ser oferecida aos acadêmicos como um “laboratório prático do conhecimento técnico e da gestão empresarial, proporcionando aos estudantes a oportunidade de aprender na prática o que realmente significa gerir um negócio” (Brasil Júnior, 2013). A integração de acadêmicos dos cursos de Administração, Contabilidade e Economia, com a participação de alguns docentes (Sandra Mara Stocker Lago, Neiva Feuser Capponi, Kátia Fabiane Rodrigues e Mario Luiz Soares) estão dinamizando as atividades para que o processo de engajamento ocorra, conforme Figura 24.



Figura 29 – Participações em Projetos do Nupeace
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

As atividades da Maratona Empreendedora continuaram ocorrendo e em agosto/2023 ocorreu sua IV edição, com vários convidados (Everton A. Garboça, Gabriel Caus (PTI/Itaipu) Melina Melito (Startup Scibeas) Marcos Ambrosio (Sebrae)). Oportunidade em que foi palestrado sobre O Mundo das Startups: inovação da Teoria à Prática. A Figura 25 retrata estes acontecimentos.



Figura 30 – Projeto e Participação em Evento pelo Nupeace
 Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Uma nova parceria está se consolidando com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Emprego e Renda (SEMDEC) da Prefeitura Municipal de Cascavel/PR em atendimento ao Programa Mulher Empreende Mais. Atividade em que a Unioeste, por meio do Nupeace, levará às mulheres conhecimentos em várias áreas, tais como custos, formação de preços, controles para finanças e gestão.

O mais recente processo é o acordo de Cooperação Técnica nº 10/2023, celebrado entre a Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil (RFB) e a Unioeste, para fins de promoção do programa denominado Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF). O objetivo desta parceria é possibilitar atividades práticas com os acadêmicos do CCSA, incluindo ações que viabilizem a curricularização da extensão.

Assim, podemos estabelecer que este quadriênio tem sido profícuo no aspecto de ter seus discentes e docentes sendo agraciados por seus trabalhos executados, conforme apresentação no Quadro 6.

Figura 31 – Quadro de Homenagens Docentes e Discentes

Curso	Atividade	Ano
Administração	Mestranda: Patrícia Maria Reckziegel e equipe de acadêmicos de Farmácia e do PPGAdm. Maratona Empreendedora: programa de inovação e empreendedorismo na Unioeste. Proposta: Produto Inovador <i>Skin Vinoprotection</i> – filtro solar vegano à base de descartes de uvas.	2020
Ciências Econômicas	Docente: Ronaldo Bulhões. 30° Prêmio Paraná de Economia (CORECONPR – 6ª região) – 3° lugar - Modalidade: Economia Paranaense	
	Aluno: Andrei Victor Rucker - Orientadora: Prof. Rosângela Maria Pontili. Prêmio Paraná de Economia (CORECONPR) – 1° lugar Monografia: A contribuição da atividade de abate de aves para a geração de emprego e renda na economia paranaense, no período de 2007 a 2017.	
	Aluno: Liliane da Silva Castanhetti - Orientador: Prof. Ronaldo Bulhões. Prêmio Paraná de Economia (CORECONPR) – 3° lugar - Monografia: Análise setorial do emprego por mesorregião no Paraná, entre os anos 2007 a 2017	
Administração	Docente: Marcelo Roger Meneghatti. Distinção pela melhor tese de 2019 – Linha de pesquisa: Tomada de Decisão e Gestão Estratégica do PPGAdm/Uninove	2021
	Docente: Geysler Rogis Flor Bertolini. Prêmio de excelência em pesquisa acadêmica. IV Conferência Internacional em Gestão de Negócios (Cingen)	
	Docente: Marcelo Roger Meneghatti. Melhor avaliador do evento – IV Cingen.	
Administração	Docente: Sandra Mara Stocker Lago. Melhor trabalho do VII Cobragen, na modalidade híbrida. Incubadoras de empresas e o modelo de gestão CERNE: uma revisão sistemática de literatura. CCSA/Unioeste/Cascavel/PR	2022
	Docente: Manoela Silveira dos Santos. Controladoria Geral do Estado do Oeste do Paraná - Agente de Compliance – Destaque	
	Docente: Marcelo Roger Meneghatti. Melhor avaliador do evento – VII Cobragen.	
	Docente: Cláudio Antônio Rojo. Ranking Mundial como pesquisador. Promovido pela <i>AD Scientific Index o Ranking for Scientist – World Scientist and University Rankings 2021.</i>	
Ciências Econômicas	Docente: Ronaldo Bulhões. Certidão de Reconhecimento ao Apoio à equipe do Programa de Educação Especial da Unioeste. - Unioeste/Programa Institucional de Ações relativas às Pessoas com Necessidades Especiais (PEE)	
	Aluno: Kaio Arlei Strelow - Orientadora: Prof. Mariângela Alice Pieruccini Souza. Prêmio Paraná de Economia (CORECONPR) – 1° Lugar. Monografia: Complexidade econômica e desenvolvimento: análise das estruturas produtivas e suas relações espaciais no estado do Paraná (2010 e 2022).	
	Aluno: Gabriel da Silva de Campos - Orientadora: Prof. Rosângela Maria Pontili. Prêmio Paraná de Economia (CORECONPR) – Monografia: Análise da discriminação salarial por cor ou raça nos mercados de trabalho brasileiro e paranaense para os trimestres de 2019 e 2022.	
Ciências Contábeis	Docente: Leandro Augusto Toigo. Prêmio de melhor artigo - VII Congresso Brasileiro em Gestão de Negócios	
Ciências Econômicas	Aluno: Leonardo Costa - Orientadora: Prof. Katia Fabiane Rodrigues. Prêmio Paraná de Economia (CORECONPR) – 3° Lugar. Monografia: Finanças comportamentais: uma aplicação da Teoria do prospecto a estudantes universitários.	2023

Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Todos estes eventos e trabalhos elaborados tem sempre a atenção e dedicação dos docentes que compõem este Centro. Seja pela qualidade das aulas ministradas ou das atividades executadas no decorrer do período de dedicação da vida profissional. A Figura 26 retrata como esta condecoração é importante! Isso pode ser observado pela condecoração que a Associação dos Docentes da Unioeste Cascavel (ADUC) prestou ao

professor Denis Dal Asta (2022) e à professora Delci Grapegia Dal Vesco em 2023 em reconhecimento das boas atitudes adotadas na Universidade.



Figura 32 – Projeto e Participação em Evento pelo Nupeace
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Destaca-se o reconhecimento feito à docente Maria da Piedade Araújo (Figura 27), que foi agraciada com o título de Personalidade Destaque em Inovação no Summit Iguassu Valley de 2023, pelas contribuições no campo da pesquisa e desenvolvimento tecnológico. Assim, como o professor Cláudio Antônio Rojo em ter sido agraciado como um dos mais influentes cientistas no mundo, de acordo com a divulgação do *Word Scientist and University Rankings 2021*. De mais de 700 mil indicados como professores pesquisadores, ele foi ranqueado na posição 101. O docente destacou o orgulho de ser Unioeste em evento tão importante.



Figura 33 – Projeto e Participação em Evento pelo Nupeace
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

Reconhecimentos estes que ocorrem constantemente nos bastidores da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), mas que nem sempre passam de suas próprias fronteiras. Por isso, faz-se importante os destaques para que a comunidade, tanto interna quanto externa, tenha ciência dos impactos transformadores que a instituição Unioeste agrega. Evidencia-se por meio de todas estas homenagens que os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, principalmente o ODS4, é levado à sério dentro de suas instâncias. Ou seja, os Pilares que sustentam esta Casa – ensino, pesquisa e extensão são a força motriz a guiar mulheres e homens em um processo contínuo de reciclagem para que possam oferecer um ensino superior de qualidade para todos os que adentram à esta Universidade.

5 PROJETOS DE EXTENSÃO E OS ODS

A partir da Instrução de Serviço 002/2020-PROEX, no seu terceiro item, todas as atividades de extensão desenvolvidas na Unioeste precisaram vincular suas modalidades a algum dos Objetivo do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Todos eles são importantes para a condução e prosperidade do Planeta, portanto, uma instituição notável

como a Unioeste não poderia se descuidar em relação ao que os 17 ODS estabelecem como norma de qualidade de vida para a humanidade, considerando, principalmente o ODS4 que trata da educação equitativa e de qualidade para todas as pessoas, mas sem descuidar da cooperação e formação dos profissionais docentes. Portanto, este relatório também se propôs a levantar a veiculação dos projetos aos respectivos ODS, conforme a Figura 28 proporciona analisar.

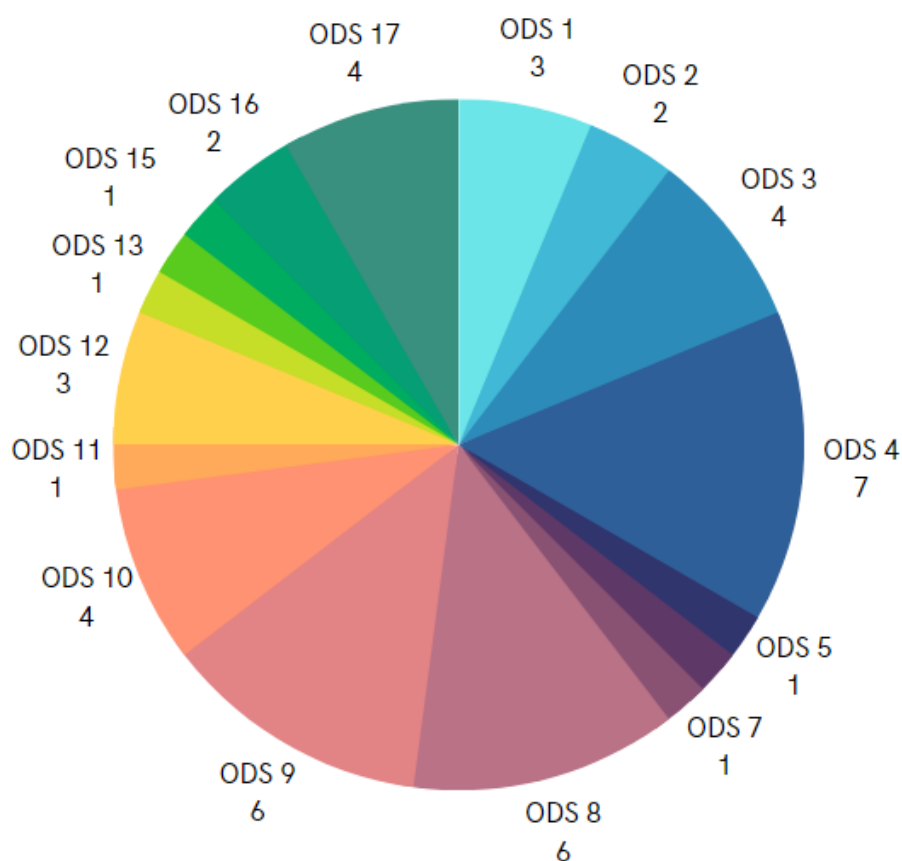


Figura 34: Projetos do CCSA em seus respectivos ODS
Fonte: Dados da Pesquisa, (2023).

A seguir são apresentados os projetos, seus coordenadores e os ODS aos quais foram atrelados.

1. Primeiros passos em economia e cidadania: uma contribuição para a educação financeira na região oeste do Paraná (**Andréia Polizeli Sambatti**)



2. Projeto de formação e treinamento de empreendedores (**Marcelo Roger Meneghatti**)



3. Material de divulgação em língua portuguesa e estrangeira para difundir no âmbito internacional e na comunidade interna e externa da Unioeste (**Rafael Mattiello**)



4. Práticas integradas entre a assessoria de relações internacionais, mestrado e doutorado em biociências e saúde e a graduação em letras do campus de Cascavel (**Rafael Mattiello**)



5. Contabilidade Itinerante (**Neiva Feuser Capponi**)



6. Contabilidade Pública Gerencial (**Clovis Fiirst**)



7. Paraná Empreende Mais (**Geysler Rogis Flor Bertolini**)



8. UNIHUB - Usina de Negócios Inovadores (**Maria da Piedade Araújo**)



9. Visitas Históricas de Economia: Ouro Preto – MG (**Sergio Lopes**)



10. Programa de qualificação para exportação – PEIEX (**Maria da Piedade Araújo**)



11. Determinação mensal do custo de cesta básica de alimentação em Cascavel PR (Luciano de Souza Costa)



À diversidade de projetos que são executados pelos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas não apenas reflete a amplitude de suas, mas também, estabelece uma conexão significativa com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) preconizados na Agenda 2030 (Brasil, 2016).

É crucial implementar estratégias que permitam a esses projetos destacarem a excelência da educação estabelecida pela Unioeste, fundamentada nos pilares do ensino, da pesquisa e da extensão (Unioeste, 2018). Alinhamento que não se limita apenas à visão institucional da Unioeste, mas estendendo-se também, à missão, visão, princípios e valores delineados pelo Centro de Ciências Sociais Aplicadas em seu planejamento estratégico.

O retrospecto relacionado aos ODS gerado pelos docentes em seus projetos amplifica os propósitos desta instituição, motivo que merece ser destacado neste relatório. Considerando os desafios constantes que o mundo enfrenta, é incumbência da Universidade Pública e Gratuita integrar os 5Ps assegurando que todas as **peças** consigam realizar-se em dignidade e igualdade. Essa busca deve ocorrer em um planeta que tenha um ambiente saudável, pois é casa comum a todos, permitindo que as pessoas desfrutem com **prosperidade, paz e parcerias** o progresso, integrando-o aos cuidados com o meio ambiente. Contribuições que buscam criar as condições para que as gerações atuais e as futuras possam viver o desenvolvimento sustentável em harmonia (Brasil, 2016).

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão do CCSA no último quadriênio foi desenvolvida priorizando a integração entre os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, bem como os programas de pós-graduação. Atendendo a finalidade do Plano de Trabalho referente às eleições de 2019, destaca-se a prática de promover eventos e projetos que geraram o envolvimento dos acadêmicos dos três cursos, respeitando as particularidades pedagógicas de cada área.

A partir da revisão das proposições, inicialmente estabelecidas, ao término desta gestão, é possível observar que muitas delas não foram atingidas. Entretanto, como a pandemia de Covid-19 ocorreu de forma abrupta, tem-se aqui razões para justificar certas incongruências. Entretanto, não se lamenta o que não se concretizou, mas sim, enaltece-se o que se conquistou, tal como a parceria ocorrida entre Reitoria, Direção de *Campus*, coordenações, docentes, discentes e técnicos universitários, que permitiram que as dificuldades fossem atenuadas e, com isso, que o CCSA se fortalecesse - dinamizando as atividades, à medida, que estas ocorriam.

O isolamento social, a que todos foram submetidos, trouxe à tona a resiliência da comunidade acadêmica permitindo a rápida adaptação ao processo de aprendizado com o uso das ferramentas tecnológicas. Com isso as atividades puderam ocorrer devidamente, tais como reuniões, treinamentos, aulas e webinars. Docentes e discentes encararam as dificuldades apresentadas, aprendendo uma nova forma de comunicação, de partilha de conhecimento e em processos de aprendizagem.

Evidencia-se que os avanços nos cursos de graduação estão ocorrendo de forma muito positiva, destacando-se a nota quatro alcançada no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) pelos três cursos. Nota igual foi vivenciada pelos dois programas de mestrado, o que resultou na aprovação do doutorado em Administração.

O envolvimento de cada profissional foi imprescindível para que as atividades de ensino, pesquisa, extensão e de eventos fortalecessem e enriquecessem o aprendizado da comunidade acadêmica.

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas é pujante e destaque em vários aspectos, seja no ensino, nas pesquisas ou nas publicações de trabalhos. E, com procura de outras instituições públicas ou privadas para que os docentes deste Centro levem seus conhecimentos para a sociedade, ficou evidente o processo de solidificação da reputação do CCSA e da Unioeste como um polo de conhecimento e inovação.

A otimização dos trabalhos, no aspecto administrativo, foi importante para garantir a eficiência e a transparência na tomada de decisões. O objetivo de estender a gestão de forma humana, integrativa e colaborativa fortaleceu as metas que foram propostos inicialmente pela professora Delci Grapegia Dal Vesco. Pode-se, portanto, dizer que a gestão 2020-2023 foi feita com dedicação e empenho de todos.

Os desafios enfrentados pela coordenação e pelo Centro foram constantes, mas, as conquistas permitiram que o CCSA construísse um alicerce o mais robusto possível para a nova gestão.

O quadriênio se encerra e, com todas as conquistas listadas ao decorrer deste relatório, pode-se avaliar que o aprendizado deixado por essa gestão foi valioso para o futuro do Centro. O caminho trilhado só pôde ser possível pelo empenho comum dos docentes, coordenadores e discentes. Tudo foi construído porque houve uma integração colaborativa, onde se buscou sempre a excelência acadêmica. Diante disso, o Centro de Ciências Sociais Aplicadas enaltece os esforços dos colegiados de Administração, de Ciências Contábeis e de Ciências Econômicas, bem como os Programas de Pós-Graduação em Administração e Contabilidade, por meio de seus respectivos coordenadores a gratidão aos docentes que compõe cada curso.

O agradecimento especial se estende a todos (as), que de uma forma ou outra, contribuíram para que o sucesso desta jornada ocorresse! Que esta experiência sirva de inspiração para que a nova gestão possa continuar a tradição de excelência e compromisso com a missão da Unioeste, mantendo o Centro e a universidade como um farol de conhecimento, inovação e inclusão junto à sociedade da região Oeste do Paraná.

Finalmente, estende-se os agradecimentos à Professora Delci Grapegia Dal Vesco e à sua equipe, pelo trabalho singular e legado valioso deixado à comunidade acadêmica. Deseja-se sucesso nas suas futuras empreitadas!

REFERÊNCIAS

Brasil. (2018). Resolução n° 8. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Conselho Nacional de Educação – CNE.

Brasil. (2016). Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. ONU 71 anos – 17 Objetivos. Brasil Governo Federal. Disponível em: https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/Brasil_Amigo_Pesso_Idosa/Agenda2030.pdf Acesso em 08/11/2023.

Brasil Júnior. (2019). Confederação Brasileira de Empresas Juniores. Disponível em: <https://brasiljunior.org.br/conheca-a-brasil-junior> . Acesso em: 02/12/2023.

Christ, G. D.; Araújo, M. P. A análise regional para definição de estratégias de prospecção de empresas no âmbito do PEIEX. Em: Cunha, A. O. S. Rodrigues, M. P. C.; Souza, V.L.L. (Eds). **Ensaio PEIEX 2022**. 2. Ed. Brasília: ApexBrasil, 2022. V. 2p. 24-27.

Christ, G. D.; Ferraz, R. L.; Abreu, T. M. M. Primeira Ação de Exportação do PEIEX no Paraná em 2020: um estudo de caso das empresas participantes do Núcleo de Cascavel. Em Cunha, A. O. S./ Paschoal, C.; Rodrigues, M. P. C. (Eds.) **Revista de Artigos: Simpósio em Negócios Internacionais**. 1. Ed. Brasília, DF: ApexBrasil, 2021. V. 1p. 87-102.

Morin, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. – 2. ed. – São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.

Unioeste. (2002). Resolução 193. Plano Institucional de Extensão da Unioeste. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE.

Unioeste. (2018). Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2019-2023) Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN.

Unioeste. (2021). Ordem de Serviço n° 01/2021-PROGRAD. Normatização de ensino remoto em caráter excepcional aos cursos de graduação da Unioeste. Disponível em: https://www.unioeste.br/portal/arq/files/diretoriaDeAssuntosAcademicos/Ordem_de_Servi%C3%A7o_n%C2%BA_01-2021-Prograd_-_Ensino_Remoto_-_II_e_III_per%C3%ADodos.pdf Acesso em 04/11/2023.

Unioeste. (2023). Sobre o PEIEX – Núcleo Operacional de Cascavel. Disponível em: <https://www.unioeste.br/peiex>. Acesso em: 23/11/2023.



CCSA

**Centro de Ciências Sociais Aplicadas
UNIOESTE - Campus de Cascavel**



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná