

COORDENADORIA GERAL DE CONCURSOS E PROCESSOS SELETIVOS

EDITAL nº 096/2018-COGEPS

RESPOSTAS AOS RECURSOS DE IMPUGNAÇÃO
DA COMPOSIÇÃO DE BANCAS EXAMINADORAS
DO 35º CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E
TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR NA UNIOESTE.

O Coordenador Geral de Concursos e Processos Seletivos da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais e considerando:

- a composição provisória das Bancas Examinadoras publicadas pelo Edital nº 095/2018-COGEPS, de 24 de agosto de 2018;
- os recursos apresentados e previstos nos itens de 9.4 a 9.7 do Edital nº 049/2018-GRE, de 25 de junho de 2018;
- a análise deliberação realizada pelo Colegiado de Curso;

TORNA PÚBLICO:

As respostas aos recursos de impugnação quanto à composição de Bancas Examinadoras do 35º Concurso Público de Provas e Títulos para Provimento de Cargo de Professor de Ensino Superior na UNIOESTE *campus* de Francisco Beltrão, conforme anexo único deste Edital.

Publique-se e Cumpra-se.

Cascavel, 30 de agosto de 2018

CARLOS ROBERTO CALSSAVARA
Coordenador Geral de Concursos e Processos Seletivos
Portaria 0987/2012-GRE

Anexo Único do Edital nº 096/2018-COGEPS, de 30 de agosto de 2018

Candidato: Fernanda Demoliner
Área/matéria: Nutrição II
Recurso: Escrevo este e-mail para comunicá-lo de que possuo um trabalho publicado no congresso "XXIII Congresso Brasileiro de Nutrição e V Congresso Ibero-Americano de Nutrição, CONBRAN 2014, em Vitória - Espírito Santo", com a professora Dr ^a . Márcia Gularte, membro da banca examinadora da área de conhecimento ou matéria: Nutrição II, sendo o trabalho: "Elaboração e Avaliação Nutricional de Doces tipo beijinho com Arroz ou Mandioca" de autorias: Júlia Níckel; Fernanda Demoliner; Mariana Machado Vergara; Douglas Mesquita de Figueiredo; Fabiana Lemos Goularte Dutra; Márcia Arocha Gularte.
Resposta: Recurso Deferido. será alterada a banca.

Candidato: Maycon Hoffmann Cheffer
Área/matéria: Saude Coletiva e Internato em Saúde Coletiva
Recurso: Referente a composição das bancas do 35 concurso para docente, venho informar que a Prof. Doutora Manuela de Carvalho que compõem a banca da vaga de Saúde Coletiva e Internato em Saúde Coletiva foi minha professora na graduação no ano de 2015.
Resposta: Recurso Deferido. será alterada a banca considerando outros recursos.

Candidato: Francielle Regina Bertusso
Área/matéria: Saude Coletiva e Internato em Saúde Coletiva
Recurso: ... contesto a banca examinadora, referente a vaga para a disciplina de Saúde Coletiva e Internato em Saúde Coletiva, especificamente o Sr. Adilson Carlos da Rocha, que possui experiência na área da administração financeira e ciências sociais aplicadas, a Sra. Naimara Vieira do Prado, especialista no ensino de matemática financeira e estatística e o Sr. Franklin Angelo Krukoski, graduado em matemática e mestre em métodos numéricos em engenharia. No entanto gostaria de compreender os critérios para estes membros fazerem parte da banca, pois a disciplina de Saúde Coletiva e Internato em Saúde Coletiva, segundo consta na ementa do Curso de Medicina da Unioeste, Campus Francisco Beltrão, deve compreender: <ul style="list-style-type: none">• Políticas e Sistema de saúde no Brasil. Organização Política e tecnológica do Sistema Único de Saúde no Brasil. Quadro sanitário brasileiro. Fundamentos sociológicos e populações, incluindo história e cultura afro-brasileira e indígena.• Introdução de conceitos e estratégias de Epidemiologia descritiva e analítica e sua aplicação no estudo da saúde das populações humanas. Programas de Saúde do Ministério da Saúde. Atenção primária à saúde. Promoção e prevenção à saúde. Saúde do Idoso. Saúde do Homem. Campanhas de prevenção de doenças. Saúde do trabalhador. Doenças emergentes e

reemergentes no Brasil e no mundo. Síndromes íctero- febris. Doenças sexualmente transmissíveis. Políticas de educação ambiental.

- Estágio curricular sob a forma de treinamento em serviço na área de Saúde Coletiva, sob supervisão docente, com aprofundamento de ações de «atenção individual e coletiva de cuidados primários de saúde, desenvolvidos na rede de atenção de serviços de saúde do município (ações de promoção, proteção, diagnóstico, tratamento, recuperação e reabilitação) — Desenvolvimento — de habilidades, aquisição — de conhecimentos compatíveis com a realidade epidemiológica e social da população. Ações na Telemedicina. Unidades Básicas de Saúde; Estratégia da saúde da família e UPA. Saúde mental. Saúde Coletiva (ações de atenção coletiva de cuidados primários de saúde, desenvolvidos na rede de atenção de serviços de saúde do município (ações de promoção, proteção, diagnóstico, tratamento, recuperação e reabilitação). Núcleo de Apoio a Estratégia da Família (NASF).

Contudo a administração financeira e matemática não é um atributo imposto na referida área da disciplina. Mas entendo que em saúde coletiva, quando relacionado aos aspectos da gestão em saúde (neste caso especificamente da saúde coletiva), o profissional da saúde deve compreender a utilização e aproveitamento de técnicas para planejar, ou seja, para produzir um plano, um projeto, para uma ação de trabalho futura. Podem-se utilizar tecnologias para a organização desse trabalho, assim denominadas de tecnologias de gestão: "um saber capaz de produzir a planejada forma (organização) de realizar o trabalho em saúde".

Portanto, em se tratar de um concurso público é relevante, membros de banca especialistas na área em que se oferta a disciplina, contribuindo para avaliação efetiva dos candidatos inscritos.

Resposta: Recurso indeferido. Os itens descritos no recurso pela candidata é apenas uma parte do conteúdo solicitado para a vaga conforme o edital nº 049/2018-GRE de 25 de julho de 2018;

Conforme consta na vaga de Saúde Coletiva e Internato em Saúde Coletiva os seguintes conteúdos programáticos 1. Sistema Único de Saúde – Legislação; 2. Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade; 3. Desenhos de Pesquisa em Epidemiologia; 4. Estratégia de Saúde da Família; 5. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (DCNs) de 2014; 6. Sistemas Inteligentes; 7. Programação Web; 8. Aplicações Híbridas;

Conforme a literatura disponível sobre o tema pode-se verificar que o campo da saúde coletiva tem uma "profusão de disciplinas que compõem o campo, oriundas tanto das biociências, quanto de ciências da área de humanas, sociais e ambientais. A complexidade do campo evidencia-se também no seu hibridismo epistemológico, no qual coexistem normas epistemológicas de produção do conhecimento com o paradigma pragmático da eficácia e da ética, comum às medicinas preventiva e social e às políticas de saúde" (LUZ, 2009). E conforme Schraiber (2015) é um campo de conhecimento de natureza interdisciplinar. Portanto, é um campo onde encontram-se no debate e na prática diferentes disciplinas do conhecimento, em que se busca a articulação dos saberes visando a melhor formação acadêmica e a qualidade e eficiência dos serviços ofertados

a população.

Vale também destacar que a tendência mundial é uma formação cidadã e crítica na qual devem estar presentes disciplinas que contribuam para a reflexão sobre aspectos didático-pedagógicos, éticos e humanísticos da função que o profissional médico irá exercer já que o médico pode também assumir o papel de gestor e professor.

Importante informar à candidata que o docente Adilson Carlos da Rocha é colaborador em projetos de pesquisa de docentes do curso de medicina e também na disciplina de Epidemiologia e estatística aplicada à saúde do programa de pós-graduação em ciências aplicadas a saúde da UNIOESTE, campus de Francisco Beltrão, PR.

Destaca-se ainda que a banca é constituída pelo docente Armando Cipryano Pires, docente da Universidade Federal Fluminense, que é graduado em Medicina (1986) e Residência em Medicina Preventiva e Social (1989) pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e Mestrado (1986) e Doutorado (2015) em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP/FIOCRUZ/MS), ou seja, é um pesquisador do campo da saúde pública/coletiva.

O mesmo se aplica os componentes suplentes da mesma banca: Naimara Vieira do Prado e Franklin Angelo Krukosk. "É um campo de conhecimento de natureza interdisciplinar. "

Diante do exposto, a coordenação do curso de medicina informa que manterá a banca de avaliação da vaga já que conforme a Resolução nº 169/2016-CEPE no Art. 17. "A banca examinadora é constituída para a avaliação dos candidatos e é composta por docentes com titulação igual ou superior à dos candidatos da área do conhecimento ou matéria a ser provida, proposta pelo Colegiado de Curso, homologada pelo Conselho de Centro", não exigindo que todos os membros tenham formação específica na área da vaga.

Candidato: Rosaine Fiorio Semler

Área/matéria: Saude Coletiva e Internato em Saúde Coletiva

Recurso: Solicita-se a impugnação da Profª Drª Manoela de Carvalho, que consta como componente da banca da Área de conhecimento de Saúde Coletiva e Internato em Saúde Coletiva, devido a suspeição de a professora possuir vínculo com a candidata Francielle Regina Bertusso uma vez que a professora e a candidata possuem publicações conjuntas, conforme demonstram as linhas grifadas no currículo lattes da professora (Anexo 1), lattes da candidata (Anexo 2) e o artigo (Anexo 3).

A atuação como orientador, deste ponto de vista, pode comprometer a imparcialidade do examinador em razão do provável vínculo pessoal em relação à candidata, situação que pode render ensejo a dúvidas, e contrariar às exigências impostas pelo princípio da moralidade que exige a atuação proba e ética da Administração, afastando preferências ou suspeitas sobre seus agentes.

Resposta: Recurso Deferido. será alterada a banca.